Чек-лист для педагога по теме: "Профессия: дизайнер" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для учителя: Урок по профориентации "Профессия: дизайнер"**

1. **Подготовка к уроку:**
	* Проверьте наличие всех необходимых материалов и технического оборудования.
	* Разместите презентацию и визуальные материалы для поддержки урока.
	* Проверьте работоспособность аудио- и видеотехники.
2. **Введение:**
	* Представьтесь и определите цели урока.
	* Приведите краткий обзор темы "Профессия: дизайнер" для мотивации учащихся.
3. **Блок 1: Обзор профессии дизайнера:**
	* Расскажите общие факты о значении дизайнера в современном мире.
	* Подчеркните разнообразие специализаций и областей деятельности дизайнера.
4. **Блок 2: История и развитие профессии:**
	* Поделитесь информацией о истории возникновения и развитии профессии дизайнера.
5. **Блок 3: Качества успешного дизайнера:**
	* Презентуйте 10 качеств, которые помогут в успешной карьере дизайнера.
6. **Блок 4: Возможности для развития карьеры:**
	* Проведите обзор различных специальностей в сфере дизайна.
	* Подчеркните перспективы профессионального роста.
7. **Блок 5: Ролевая игра "День в жизни дизайнера":**
	* Подготовьте роли и сценарий для ролевой игры.
	* Обеспечьте необходимые материалы и реквизит.
8. **Блок 6: Вопросы и обсуждение:**
	* Сформулируйте вопросы для обсуждения об учебных путях, профессиональных аспектах и личном опыте.
	* Поддерживайте диалог и стимулируйте активное участие.
9. **Подведение итогов:**
	* Заключите урок мотивационно, подчеркнув важность профессии дизайнера.
	* Предложите дополнительные ресурсы для интересующихся учеников.
10. **Оценка и обратная связь:**
	* Соберите обратную связь от учеников о проведенном уроке.
	* Оцените эффективность урока и выявите возможные улучшения.