Чек-лист для педагога по теме: "Профессия: архитектор" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для учителя: Урок профориентации "Профессия: архитектор"**

1. **Подготовка к уроку:**
	* Проверьте наличие необходимых материалов и технического оборудования (проектор, компьютер).
	* Подготовьте презентацию с разнообразными материалами: фотографии проектов, видеоинтервью, презентации с примерами и схемами.
	* Разработайте сценарий ролевой игры "День в жизни архитектора".
2. **Организационный момент:**
	* Проверьте готовность класса к уроку: наличие учебных материалов, подготовленность к работе.
	* Поясните правила и инструкции касательно порядка и поведения на уроке.
	* Попросите учеников выключить мобильные телефоны и быть внимательными.
3. **Введение:**
	* Сформулируйте интересное и яркое вступительное слово, привлекающее внимание учеников.
	* Представьте тему урока и объясните её актуальность для будущего каждого ученика.
4. **Блок 1: Общие факты о профессии:**
	* Расскажите о значении архитектуры в современном мире, варьируя слова: архитектор, проектировщик, строитель.
5. **Блок 2: История профессии:**
	* Подробно опишите историю возникновения и развития профессии, используя синонимы для "архитектора".
6. **Блок 3: Качества для профессии:**
	* Представьте 10 качеств, которые могут помочь в успешной карьере архитектора, подчеркивая их важность.
7. **Блок 4: Ролевая игра:**
	* Проведите ролевую игру "День в жизни архитектора", предварительно обсудив роли и проведя репетицию.
8. **Блок 5: Вопросы и ответы:**
	* Подготовьте вопросы для обсуждения образовательных путей, профессиональных аспектов, деятельности и вдохновения в архитектурной области.
9. **Блок 6: Завершение урока:**
	* Подведите итоги урока, выделите ключевые моменты.
	* Завершите урок оптимистично, мотивируя учеников к самостоятельному изучению и принятию решений.
10. **После урока:**
	* Соберите обратную связь от учеников о профориентационном уроке.
	* Подготовьте дополнительные материалы для тех, кто проявляет интерес к архитектурной профессии.