Чек-лист для проведения урока географии в 5 классе по теме: "Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Строение земной коры: материковая и океаническая кора"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист успешного проведения урока по теме "Литосфера — твёрдая оболочка Земли":**

1. **Внимание к организационному моменту:** Проверка присутствия учеников, готовности учебных материалов, подготовка проекционного экрана для презентации.
2. **Актуализация усвоенных знаний:** Проведение актуализации с предыдущей темы "Определение сторон горизонта" через опрос, проверочную самостоятельную работу или призывы к воспоминаниям.
3. **Вступительное слово:** Мотивирующее и привлекающее внимание вступление, обозначающее основные аспекты урока и важность изучения литосферы.
4. **Основная часть: Литосфера — твёрдая оболочка:**
   * **Понятие литосферы:** Использование синонимов, визуализация понятия, подчеркивание её роли в структуре Земли.
   * **Взаимосвязь с другими оболочками:** Рассмотрение связей литосферы с атмосферой, гидросферой и биосферой.
5. **Обзор слоев Земли: ядро, мантия, кора:**
6. **Влияние слоев на процессы на планете:** Подробное описание особенностей каждого слоя (ядра, мантии, коры) и их воздействие на геологические и климатические процессы.
7. **Строение земной коры: материковая и океаническая кора:**
   * **Особенности материковой коры:** Использование синонимов при описании структуры и роли материковой коры.
   * **Отличия океанической коры:** Четкое выделение особенностей океанической коры и её различий с материковой.
8. **Рефлексия:** Организация этапа рефлексии для самооценки учащимися своего уровня понимания и интереса к теме.
9. **Заключение:** Мотивирующее завершение урока, подчеркивающее важность изучаемого материала.
10. **Домашнее задание:** Выдача домашнего задания, связанного с темой урока.
11. **Интерактивные методы:** Проверка использования интерактивных методов обучения, таких как групповые проекты, практические задания.
12. **Визуализация материала:** Оценка использования визуализации, демонстрационных материалов, карт.
13. **Формирование географического мышления:** Оценка степени стимулирования ученического географического мышления через анализ карт и предсказание географических процессов.
14. **Реакция учеников:** Анализ реакции учащихся, внимания, интереса и уровня вовлеченности в урок.
15. **Рефлексия учителя:** Самооценка проведенного урока, выявление успешных методов и возможных улучшений.