Чек-лист для проведения классного часа в 6 классе по теме: "15 апреля - День экологических знаний"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для учителя по успешному проведению классного часа на тему "День экологических знаний":**

* **Подготовка материалов:**
  + Проверить наличие необходимых учебных материалов: презентация, проектор, плакаты.
  + Подготовить кроссворд, тесты, игровые материалы для интерактивных занятий.
* **Организационный момент:**
  + Проверить присутствие учеников.
  + Убедиться в наличии необходимых учебных материалов у детей.
  + Подготовить проекционный экран для презентации.
  + Разъяснить основные правила и инструкции поведения на уроке.
* **Актуализация усвоенных знаний:**
  + Начать урок с активации предыдущих знаний, связанных с темой "Действия при пожаре".
* **Вступительное слово:**
  + Приветствовать учеников и представить тему "День экологических знаний" с энтузиазмом и интересом.
* **Основная часть:**
  + Провести рассказ об истории праздника "15 апреля - День экологических знаний".
  + Объяснить основные понятия и методы исследования **экологии**.
  + Обсудить роль **экологического образования** в сохранении окружающей среды и здоровья человека.
  + Провести обсуждение конкретных действий каждого человека для защиты окружающей среды.
* **Игра "Защитим природу":**
  + Подготовить правила игры.
  + Обеспечить необходимые материалы для игры.
  + Разъяснить правила и цель игры.
* **Рефлексия:**
  + Провести этап рефлексии, где учащиеся оценивают свои эмоции и результаты урока.
* **Подведение итогов:**
  + Суммировать основные идеи и выводы урока.
  + Выразить благодарность за активное участие и внимание.
* **Поддержка интереса:**
  + Предоставить ученикам ресурсы для самостоятельного изучения темы экологии.
  + Поощрить детей принимать активное участие в природоохранной деятельности.
* **Оценка:**
  + Применить разнообразные методы оценки, такие как устные ответы, участие в обсуждении и выполнение заданий.
* **Дальнейшие шаги:**
  + Запланировать дополнительные мероприятия или уроки по теме экологии.
  + Поддерживать интерес учеников к заботе о природе в будущем.