Чек-лист для проведения классного часа в 6 классе по теме: "15 апреля - День экологических знаний"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для учителя по успешному проведению классного часа на тему "День экологических знаний":**

* **Подготовка материалов:**
	+ Проверить наличие необходимых учебных материалов: презентация, проектор, плакаты.
	+ Подготовить кроссворд, тесты, игровые материалы для интерактивных занятий.
* **Организационный момент:**
	+ Проверить присутствие учеников.
	+ Убедиться в наличии необходимых учебных материалов у детей.
	+ Подготовить проекционный экран для презентации.
	+ Разъяснить основные правила и инструкции поведения на уроке.
* **Актуализация усвоенных знаний:**
	+ Начать урок с активации предыдущих знаний, связанных с темой "Действия при пожаре".
* **Вступительное слово:**
	+ Приветствовать учеников и представить тему "День экологических знаний" с энтузиазмом и интересом.
* **Основная часть:**
	+ Провести рассказ об истории праздника "15 апреля - День экологических знаний".
	+ Объяснить основные понятия и методы исследования **экологии**.
	+ Обсудить роль **экологического образования** в сохранении окружающей среды и здоровья человека.
	+ Провести обсуждение конкретных действий каждого человека для защиты окружающей среды.
* **Игра "Защитим природу":**
	+ Подготовить правила игры.
	+ Обеспечить необходимые материалы для игры.
	+ Разъяснить правила и цель игры.
* **Рефлексия:**
	+ Провести этап рефлексии, где учащиеся оценивают свои эмоции и результаты урока.
* **Подведение итогов:**
	+ Суммировать основные идеи и выводы урока.
	+ Выразить благодарность за активное участие и внимание.
* **Поддержка интереса:**
	+ Предоставить ученикам ресурсы для самостоятельного изучения темы экологии.
	+ Поощрить детей принимать активное участие в природоохранной деятельности.
* **Оценка:**
	+ Применить разнообразные методы оценки, такие как устные ответы, участие в обсуждении и выполнение заданий.
* **Дальнейшие шаги:**
	+ Запланировать дополнительные мероприятия или уроки по теме экологии.
	+ Поддерживать интерес учеников к заботе о природе в будущем.