Чек-лист для проведения урока географии в 8 классе по теме: "Численность населения России"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для педагога, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист по успешному проведению урока по теме "Численность населения России" в географии:**

1. **Организационный момент:**
   * Проверила присутствие учеников.
   * Готовность учебных материалов (тетрадей, учебников).
   * Подготовила проекционный экран для презентации.
   * Разъяснила основные правила и инструкции касательно порядка и поведения на уроке.
   * Внимательно следила за отключением телефонов.
2. **Актуализация усвоенных знаний:**
   * Введение темы с использованием предыдущей темы "Учение о природных зонах".
   * Проведение опроса или самостоятельной работы для актуализации знаний.
3. **Вступительное слово учителя:**
   * Ввод в тему.
   * Заинтересовала учащихся в предстоящем изучении численности населения.
4. **Определение основных понятий:**
   * Подробное и объёмное изложение понятий "демография", "демографический кризис", "демографический взрыв", "естественный прирост", "рождаемость", "смертность".
5. **Изменение демографических показателей России в XIX-XXI вв.:**
   * Детальное изложение этого раздела урока, охватывающее не менее 2000 символов.
6. **Анализ показателей естественного прироста граждан:**
   * Подробное описание этого раздела урока.
7. **Проблемы численности населения:**
   * Рассмотрение факторов, анализ изменений в разные периоды и проблемы современности
8. **Анализ графиков:**
   * Подробное описание раздела работы с графиками
9. **Рефлексия:**
   * Проведение этапа рефлексии, где учащиеся оценивают своё состояние, эмоции и результаты деятельности.
10. **Заключение:**

* Написание оптимистичного и мотивирующего завершения урока.

1. **Интеграция знаний:**

* Показала взаимосвязь темы с другими географическими темами.

1. **Использование визуальных средств:**

* Включила презентации, графику и карты для наглядного представления информации.

1. **Стимулирование обсуждений:**

* Организация групповых обсуждений для активного участия и обмена мнениями.

1. **Поддержка самостоятельного исследования:**

* Раздача материалов для индивидуального анализа и исследования.

1. **Включение современных технологий:**

* Использование электронных ресурсов, интерактивных заданий и онлайн-материалов.



1. **Самостоятельная рефлексия:**

* Самостоятельная оценка проведенного урока и выявление возможных улучшений.

Этот чек-лист поможет учителю следить за всеми необходимыми аспектами урока и обеспечит его успешное проведение.