Чек-лист для педагога по теме: "Профессия: менеджер туризма" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения профориентационного урока: "Профессия: менеджер туризма - Россия – мои горизонты"**

1. **Организационные моменты:**
	* Проверка присутствия учеников и готовности учебных материалов.
	* Подготовка проекционного экрана для презентации.
	* Разъяснение правил и инструкций относительно порядка и поведения на уроке.
	* Просьба отключения мобильных телефонов на классном часе.
2. **Вступительное слово:**
	* Приветствие учеников и создание позитивной атмосферы.
	* Представление темы урока: "Профессия: менеджер туризма - Россия – мои горизонты".
	* Заинтересовывающее вступление, привлекающее внимание учеников.
3. **Сценарный план: Общие факты о профессии:**
	* Подробное описание значения менеджера туризма в современном мире.
	* Информация о различных специальностях в сфере туризма, таких как гид-экскурсовод, аниматор, PR-менеджер и др.
4. **Чем занимается менеджер по туризму?:**
	* Раскрытие обязанностей и функций менеджера по туризму.
	* Описание типичного рабочего дня с примерами задач и ситуаций.
5. **Плюсы и минусы данной работы:**
	* Изложение 5 положительных и 5 отрицательных сторон профессии менеджера туризма.
6. **Мифы о работе:**
	* Разбор распространенных мифов о профессии менеджера туризма.
7. **Отрасли, где можно работать:**
	* Краткое описание туристических направлений и отраслей, где можно применить профессиональные навыки.
8. **Мужские/женские специальности:**
	* Обобщенная информация о том, есть ли разделение на мужские и женские специальности в туристической отрасли.
9. **Блок 3: 10 качеств, которые помогут в специальности:**
	* Перечисление 10 ключевых качеств с краткими пояснениями к каждому.
10. **Блок 4: Возможности для развития карьеры:**
* Рассмотрение перспектив профессионального роста в сфере менеджмента туризма.
1. **Практические советы по выбору образовательного пути:**
* Советы ученикам по выбору образовательных программ в туристической сфере в российских колледжах и ВУЗах.
1. **Ролевая игра: Игра "День в жизни менеджера туризма":**
* Детальный сценарий ролевой игры, подготовленный заранее.
1. **Блок 6: Вопросы и ответы:**
* Подготовка 2 вопросов по учебным путям, 2 по профессиональным аспектам, 2 о профессиональной деятельности, 2 о личном опыте и вдохновении.
1. **Подведение итогов занятия:**
* Оптимистичное завершение, подчеркивание важности выбора профессии, мотивационные слова для учеников.
1. **Цитаты:**
* Подготовка 5 цитат по теме урока с вымышленными персонажами и их профессией.
1. **Технологическая карта урока:**
* Оформление тематического урока в соответствии с требованиями ФГОС в виде таблицы.
1. **Советы классному руководителю:**
* Разработка 5 советов для классного руководителя по успешному проведению профориентационного урока.
1. **Дополнительные материалы:**
* Подготовка дополнительных материалов, таких как брошюры, буклеты или ссылки на полезные ресурсы.
1. **Обратная связь:**
* Запланировать моменты обратной связи с учениками после урока для выявления их впечатлений и вопросов.
1. **Резюме:**
* Составление краткого резюме урока для дальнейшей обработки полученного опыта.