Чек-лист для педагога по теме: "Профессия: менеджер туризма" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения профориентационного урока: "Профессия: менеджер туризма - Россия – мои горизонты"**

1. **Организационные моменты:**
   * Проверка присутствия учеников и готовности учебных материалов.
   * Подготовка проекционного экрана для презентации.
   * Разъяснение правил и инструкций относительно порядка и поведения на уроке.
   * Просьба отключения мобильных телефонов на классном часе.
2. **Вступительное слово:**
   * Приветствие учеников и создание позитивной атмосферы.
   * Представление темы урока: "Профессия: менеджер туризма - Россия – мои горизонты".
   * Заинтересовывающее вступление, привлекающее внимание учеников.
3. **Сценарный план: Общие факты о профессии:**
   * Подробное описание значения менеджера туризма в современном мире.
   * Информация о различных специальностях в сфере туризма, таких как гид-экскурсовод, аниматор, PR-менеджер и др.
4. **Чем занимается менеджер по туризму?:**
   * Раскрытие обязанностей и функций менеджера по туризму.
   * Описание типичного рабочего дня с примерами задач и ситуаций.
5. **Плюсы и минусы данной работы:**
   * Изложение 5 положительных и 5 отрицательных сторон профессии менеджера туризма.
6. **Мифы о работе:**
   * Разбор распространенных мифов о профессии менеджера туризма.
7. **Отрасли, где можно работать:**
   * Краткое описание туристических направлений и отраслей, где можно применить профессиональные навыки.
8. **Мужские/женские специальности:**
   * Обобщенная информация о том, есть ли разделение на мужские и женские специальности в туристической отрасли.
9. **Блок 3: 10 качеств, которые помогут в специальности:**
   * Перечисление 10 ключевых качеств с краткими пояснениями к каждому.
10. **Блок 4: Возможности для развития карьеры:**

* Рассмотрение перспектив профессионального роста в сфере менеджмента туризма.

1. **Практические советы по выбору образовательного пути:**

* Советы ученикам по выбору образовательных программ в туристической сфере в российских колледжах и ВУЗах.

1. **Ролевая игра: Игра "День в жизни менеджера туризма":**

* Детальный сценарий ролевой игры, подготовленный заранее.

1. **Блок 6: Вопросы и ответы:**

* Подготовка 2 вопросов по учебным путям, 2 по профессиональным аспектам, 2 о профессиональной деятельности, 2 о личном опыте и вдохновении.

1. **Подведение итогов занятия:**

* Оптимистичное завершение, подчеркивание важности выбора профессии, мотивационные слова для учеников.

1. **Цитаты:**

* Подготовка 5 цитат по теме урока с вымышленными персонажами и их профессией.

1. **Технологическая карта урока:**

* Оформление тематического урока в соответствии с требованиями ФГОС в виде таблицы.

1. **Советы классному руководителю:**

* Разработка 5 советов для классного руководителя по успешному проведению профориентационного урока.

1. **Дополнительные материалы:**

* Подготовка дополнительных материалов, таких как брошюры, буклеты или ссылки на полезные ресурсы.

1. **Обратная связь:**

* Запланировать моменты обратной связи с учениками после урока для выявления их впечатлений и вопросов.

1. **Резюме:**

* Составление краткого резюме урока для дальнейшей обработки полученного опыта.