

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



8 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

Учение о природных зонах — конспект урока



От Глеб Беломедведев



ДЕК 17, 2023



[#видео](#), [#кроссворд](#), [#презентация](#), [#природа](#), [#природные ресурсы](#),

[#ребус](#), [#Россия](#), [#советы](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#чек-лист](#) 🕒 Время прочтения:

20 минут(ы)



Конспект урока географии Учение о природных зонах



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Учение о природных зонах. Природные зоны России — конспект урока географии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 8 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Универсальные учебные действия
- 17 Ожидаемые результаты
- 18 Методические приёмы

- 19 Прогнозируемый результат
- 20 Предварительная работа
- 21 Оборудование и оформление кабинета
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 22.1 Организационный момент
 - 22.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 22.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 23 Основная часть
 - 23.1 Понятия «природная зона», «ландшафтная зона», «широтная зональность»
 - 23.2 Природные зоны России
 - 23.3 Закон широтной зональности
 - 23.4 Василий Васильевич Докучаев и Лев Семёнович Берг
 - 23.5 План характеристики природной зоны
- 24 Рефлексия
- 25 Заключение
- 26 Домашнее задание
- 27 Технологическая карта
- 28 Смотреть видео по теме
- 29 Полезные советы учителю
- 30 Чек-лист педагога
- 31 Кроссворд
- 32 Тесты
- 33 Ребус
- 34 Презентация
- 35 Список источников и использованной литературы

Учение о природных зонах. Природные зоны России — конспект урока географии

Вступление



Дорогие коллеги! В этом конспекте вы найдете не только структурированный материал для урока, но и множество дополнительных ресурсов: технологическую карту, кроссворд, презентацию и тесты. Вместе мы сможем сделать мероприятие не только увлекательным, но и максимально продуктивным для учеников. Приготовьтесь к увлекательной

Выберите похожие названия

- Разработка по географии: «Природные зоны России»
- Конспект открытого урока: «Законы широтной зональности в географии»
- Методическая разработка: «Ландшафтные зоны и природные ресурсы России»
- Учебный конспект: «Учение Докучаева и Берга о природных зонах»

Возраст учеников

13-14 лет

Класс

[8 класс](#)

Раздел календарного планирования по географии в 8 классе

Тема 6. Природно-хозяйственные зоны (9 ч)

УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

— [укажите название своего учебника]

Дата проведения

— [укажите дату проведения.]

Длительность

45 минут

Вид

Урок изучения нового материала.

Тип

Комбинированный урок

Форма проведения

Фронтальная

Цель

Сформировать представление учащихся об изучаемых понятиях, их особенностях, законах широтной зональности. Развивать навыки групповой работы и анализа географической информации.

Задачи

- **Обучающая:** Рассмотреть изучаемые понятия и терминологию . Изучить ландшафтные области России и их характеристики.
- **Развивающая:** Развивать умения анализа и обобщения географической информации.
- **Воспитательная:** Воспитывать бережное отношение к природе, понимание необходимости охраны ресурсов.

Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:** Самостоятельность, ответственность.
- **Регулятивные УУД:** Планирование, организация.
- **Познавательные УУД:** Сравнение, анализ.
- **Коммуникативные УУД:** Обсуждение, обмен мнениями.
- **Метапредметные УУД:** Работа с картой, схемой.

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Развитие интереса к географии, формирование гражданской позиции.

- **Метапредметные:** Навыки работы с географическими картами, понимание законов широтной зональности.
- **Предметные:** Знание территорий России, основных черт их ландшафтов.

Методические приёмы

Интерактивное объяснение, групповая работа, обсуждение, работа с картой.

Прогнозируемый результат

Учащиеся смогут определить территории России, описать их характеристики, объяснить законы широтной зональности.

Предварительная работа

- Создание презентации
- Составление кроссворда
- Написание технологической карты
- Подготовка дополнительных материалов

Оборудование и оформление кабинета

- Проектор,
- экран,
- компьютер,
- карты,
- раздаточный материал для групп,
- презентация.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Уважаемые ученики, добрый день! Давайте проверим ваше присутствие в классе. Убедитесь, что у вас есть учебники, тетради, ручки. Пожалуйста, выключите мобильные телефоны или переведите их в бесшумный режим, чтобы не отвлекаться во время урока.

Сегодня мы будем изучать интересную тему. Для лучшего восприятия материала, убедитесь, что вам всем хорошо виден проекционный экран, и вы можете свободно его

видеть.

Прежде чем начать, я хочу напомнить вам о необходимости вежливого и уважительного общения в классе. Если у вас возникнут вопросы, не стесняйтесь задавать их в процессе урока. Давайте сделаем наше занятие продуктивным и интересным.

Актуализация усвоенных знаний

Давайте вспомним то, что мы изучали на предыдущем занятии по географии. Какая тема была у нас в прошлый раз? (Дождитесь ответов учеников.) Правильно, мы рассматривали [«Природный территориальный комплекс»](#). А что мы узнали по этой теме?

(Дайте ученикам возможность вспомнить основные моменты.)

Точно, мы говорили о взаимосвязи природных особенностей и хозяйственной деятельности людей. Какие факторы природы влияют на экономику региона?

(Дайте школьникам время для ответов.)

Хорошо, вы правильно вспомнили! Теперь, когда мы освежили в памяти предыдущий материал, давайте перейдем к новой теме нашего занятия.

Вступительное слово учителя (сообщение темы)

На сегодняшнем этапе нашего урока географии мы переходим к изучению учения о природных зонах. Это важная тема, которая поможет нам лучше понять разнообразие природы на территории нашей страны. Мы сфокусируемся на понятиях «природная зона», «ландшафтная зона» и пристально рассмотрим природные особенности различных зон России.



Цитата:

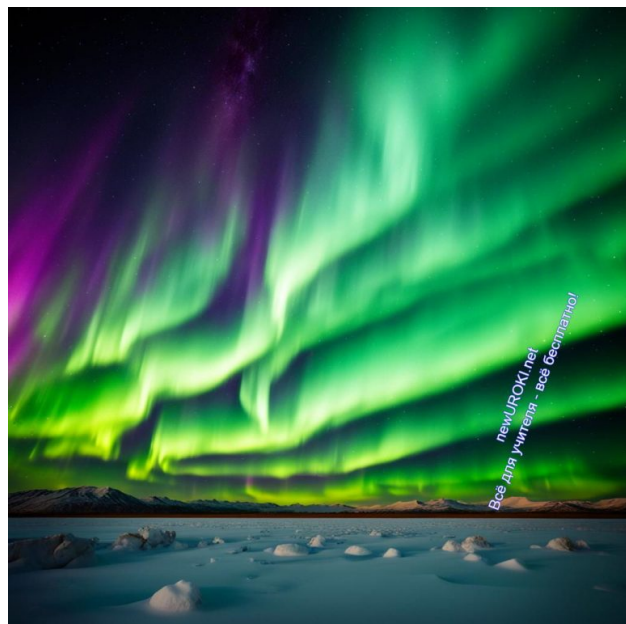
«Россия, как калейдоскоп, меняет свои оттенки от северных льдов до южных степей, раскрывая бескрайнюю красоту своих природных зон.»

— А.П. Ленкова, 1992-н.в., фотограф и путешественница.

Заинтригованы? Этот урок предоставит нам возможность раскрыть взаимосвязь природных факторов с климатом, растительностью и их влияние на хозяйственную

деятельность человека в различных регионах. Давайте начнем наше увлекательное путешествие в мир ландшафтных территорий России.

Основная часть



Иллюстративное фото

Понятия «природная зона», «ландшафтная зона», «широтная зональность»

Добрый день, уважаемые ученики! Сегодня мы погрузимся в захватывающий мир природных зон и их влияния на нашу жизнь. Начнем с определения ключевых терминов, которые помогут нам лучше понять природную обстановку различных регионов.

Природная зона:



Природная зона представляет собой обширный участок земной поверхности, объединенный определенными природными характеристиками, такими как климат, растительность и почва.

Каждая зона обладает своей уникальной экосистемой, которая в значительной мере формирует условия жизни в данном регионе.

Например, лесистая зональность характеризуется обилием лесов и высоким уровнем осадков, что влияет на биоразнообразие и типы хозяйственной деятельности, присущие этой зоне.

Ландшафтная зона:



Ландшафтная зона — это разделение территории на основе географических, климатических и природных особенностей.

Она включает в себя совокупность ландшафтов, характерных для данного региона, и служит важным инструментом для изучения географии.

Например, можно выделить степную зональность, где преобладают открытые пространства и характерная растительность адаптирована к сухим климатическим условиям.

Широтная зональность:

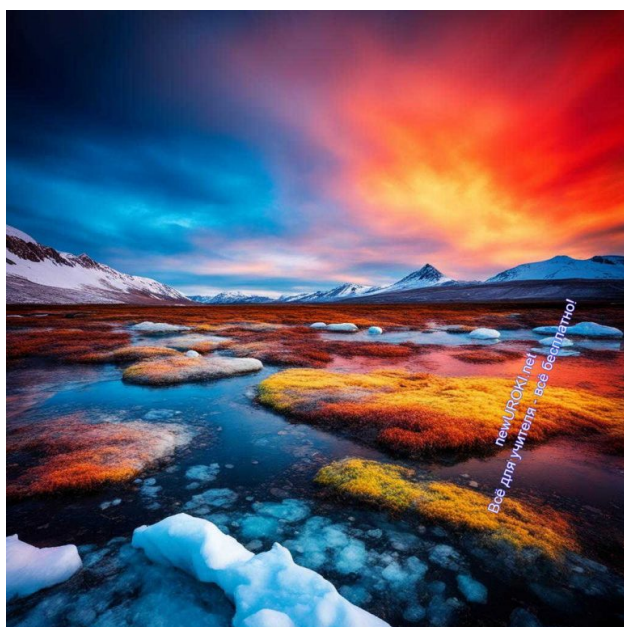
Она объясняет изменения экосистемы в зависимости от широты местности. С повышением или понижением широты меняются климатические факторы, определяющие природные зоны.

Примером может служить умеренная часть, где климат более мягкий и смена времен года более выражена по сравнению с субарктической зоной.

Интерактивное обсуждение:

Давайте рассмотрим карты и изучим примеры ландшафтных областей на территории России. Какие факторы, по вашему мнению, могут оказывать наибольшее влияние на их формирование? Давайте обсудим и выявим основные особенности каждой зоны.

Природные зоны России



Иллюстративное фото

Продолжим наше увлекательное путешествие по России, и на этот раз мы обратим внимание на природные области, которые придают нашей стране уникальное лицо. Давайте ближе познакомимся с различными зонами, которые охватывают наше прекрасное географическое пространство.

Зоны арктических пустынь:

Начнем с северных просторов, где простираются территории арктических пустынь. Они, покрытые вечным льдом, представляют собой экосистему, адаптированную к суровым климатическим условиям. Холодные ветры, минимальное количество осадков и уникальная фауна делают эту зону уникальной и несравненно красивой.

Тундра:

Далее мы переходим к тундре, где короткий период тепла позволяет появляться растительности. Тундра известна своей неповторимой природой, где находят свой дом многочисленные виды растений и животных. Это место, где суровость северного климата смягчается красотой и неповторимостью природы.

Лесотундра:

Лесотундра — зона, где лес и тундра сливаются в единое целое. Здесь мы видим переход от арктических пустынь к более обильной растительности. Лесотундра предлагает уникальное сочетание древесной и тундровой растительности.

Тайга:

Теперь отправимся на восток, где распахиваются бескрайние просторы тайги. Это обширная область, покрытая густыми лесами, где преобладают хвойные деревья. Тайга славится своей уникальной фауной и флорой, а также предоставляет нам ценные природные ресурсы.

Смешанные и лиственные леса:

На юге тайга постепенно уступает место смешанным и лиственным лесам. Здесь климат становится более мягким, что благоприятствует разнообразию растительности и животного мира. Эти зоны служат важным резервуаром биоразнообразия.

Лесостепи:

Переходя к югу, мы встречаем лесостепи — области, где лес и степь гармонично сочетаются. Здесь характерны мягкий климат и разнообразие растительности, что

создает уникальный ландшафт.

Степи:

Продвигаясь дальше на юг, мы оказываемся в степях, где просторы покрыты травой и кустарниками. Степи славятся своей открытостью и обширными пейзажами.

Полупустыни:

На некоторых территориях России встречаются полупустыни. Эти области, хоть и не так обильны, как степи, но все же обладают своей уникальной красотой и экологическим разнообразием.

Пустыни:

Наконец, дойдем до юго-западных областей, где можно найти пустыни. Эти территории, испытывающие дефицит влаги, внесли свой вклад в географическое разнообразие России.

Россия, как удивительная мозаика, предлагает нам уникальную возможность изучить и оценить разнообразие нашей страны.

Закон широтной зональности



Иллюстративное фото

На данном этапе урока обратим внимание на закономерности изменения климата и природы на поверхности земли, которые определяются широтой местности. Этот закон, известный как закон широтной зональности, является важным элементом

географического анализа и позволяет понять, какие природные особенности характерны для разных широтных территорий.



Широтная зональность — закономерное изменение физико-географических процессов, компонентов и комплексов геосистем от экватора к полюсам. [Википедия](#)

Понятие широтной зональности:

Широтная зональность — это закономерное изменение климата, растительности и почвенного покрова на поверхности земли в зависимости от удаленности от экватора. Этот закон является важным инструментом для географов и экологов, позволяя предсказывать природные условия в различных частях мира.

Изучение закона широтной зональности

Давайте рассмотрим основные элементы этого закона:

Изменение температуры:

На экваторе наблюдается высокая температура в течение всего года из-за прямого солнечного излучения. По мере удаления от экватора температура снижается, что оказывает влияние на природные условия.

Растительность и почвы:

Смена широтных зон также сопровождается изменением типов растительности и почв. Например, на экваторе процветают тропические леса, в то время как на севере мы встречаем тундру, тайгу и другие экологические образования.

Климатические пояса:

Закон широтной зональности приводит к образованию различных климатических поясов — от экваториального до полярного. Эти пояса оказывают влияние на условия жизни и хозяйственную деятельность людей.

Обсуждение примеров:

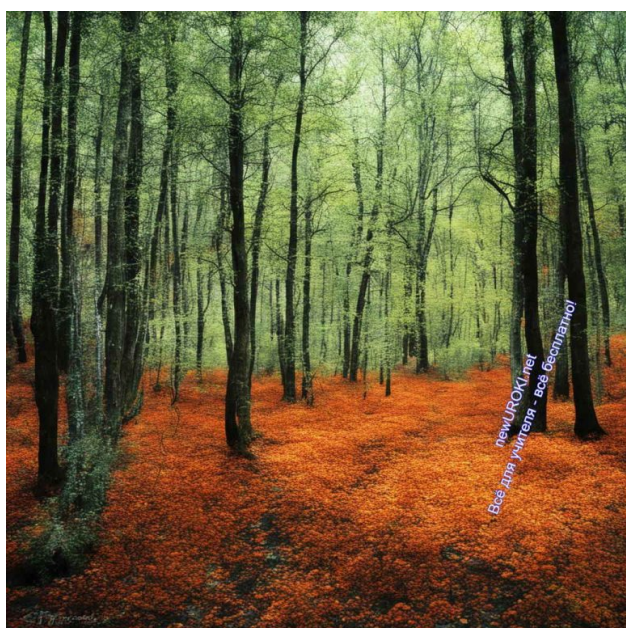
Рассмотрим карту мира и проанализируем, как закон широтной зональности проявляется в различных регионах. Разберем конкретные примеры изменений экосистемы от экватора к полюсам.

Значение для географического прогнозирования:

Понимание закона широтной зональности необходимо для географического прогнозирования. Этот закон помогает предсказывать природные условия и адаптировать человеческую деятельность к особенностям окружающей среды.

Закон широтной зональности — это важный элемент в изучении природы нашей планеты. Его понимание позволяет нам предсказывать и объяснять изменения природных условий, делая наше географическое познание более полным и целостным.

Василий Васильевич Докучаев и Лев Семёнович Берг



Иллюстративное фото

На сегодняшнем уроке мы обратим внимание на вклад выдающихся ученых — Василия Васильевича Докучаева и Льва Семёновича Берга в изучение ландшафтов. Их труды сыграли значительную роль в формировании современных представлений о природе, ее разнообразии и взаимосвязях.

Василий Васильевич Докучаев:

Василий Васильевич Докучаев — выдающийся русский ученый, основоположник почвоведения и географии почв. Его вклад в изучение природных зон проявился через систематизацию знаний о почвах и их влиянии на ландшафт. Докучаев предложил подход, согласно которому ландшафтные области тесно связаны с особенностями почвенного покрова.



профессор минералогии и кристаллографии Санкт-Петербургского университета, директор Ново-Александровского института сельского хозяйства и лесоводства. Известен как основоположник школы научного почвоведения и географии почв.
[Википедия](#)

Лев Семёнович Берг:

Лев Семёнович Берг — выдающийся советский географ и эколог. Его работы посвящены изучению взаимосвязей между живыми организмами и окружающей средой. Берг внес значительный вклад в разработку экологических закономерностей, описывающих взаимодействие растительности и животного мира в различных природных зонах.



Лев Семёнович Берг — русский и советский учёный-ихтиолог, географ и эволюционист, профессор, президент Географического общества СССР, академик АН СССР, лауреат Сталинской премии. [Википедия](#)

Обзор трудов ученых:

Докучаев:

Важной частью научного наследия Докучаева является его классификация почв, которая обеспечивает ключевые инструменты для анализа ландшафтных областей. Ученый выделял связь между почвенными особенностями и типами растительности, что дает нам понимание, каким образом экосистемы формируются под воздействием почвенных процессов.

Берг:

Лев Семёнович Берг сфокусировал свои исследования на экологии, выявляя закономерности в распределении живых организмов в различных природных условиях. Его работы помогли установить, какие виды растений и животных приспособлены к конкретным экосистемам.

Понимание трудов Докучаева и Берга позволяет нам лучше осмыслить структуру и особенности территории России. Их работы стали ключевыми для формирования нашего знания о том, как природа взаимодействует с человеческой деятельностью в различных климатических и географических условиях.

Василий Васильевич Докучаев и Лев Семёнович Берг оставили неизгладимый след в развитии географической науки. Их труды позволяют нам лучше понимать

климатические процессы, определяющие разнообразие территорий и ландшафтов. Эти ученые внесли ценный вклад в наше понимание мира, в котором мы живем.

План характеристики природной зоны



Иллюстративное фото

На этом этапе урока мы переходим к разбору плана характеристики экосистемы. Этот план служит важным инструментом для систематизации информации о различных аспектах географических территорий. Давайте рассмотрим ключевые пункты этого плана и погрузимся в подробное изучение каждого из них.

1. **Название:** Первым пунктом плана является название. Оно обычно отражает основные черты и характеристики данной зоны, создавая своего рода «эталон» для последующего анализа.
2. **Географическое положение, границы:** Этот пункт предполагает описание местоположения этой территории, а также ее географических границ. Рассматриваются вопросы связанные с распределением зоны на карте, ее размерами и географическими особенностями.
3. **Рельеф:** Рельеф играет важную роль в формировании объекта. Здесь мы анализируем характер поверхности земли, выделяя горные хребты, равнины, долины и другие элементы рельефа.
4. **Климат:** Климатические условия непосредственно влияют на жизнь в этой области. Под этим пунктом мы рассматриваем температурные показатели, количество осадков, сезонные изменения и другие аспекты климата.
5. **Почва:** Почвенный покров является ключевым фактором, определяющим растительность и, в конечном итоге, облик территории. Здесь мы изучаем типы почв, их свойства и влияние на экосистему.

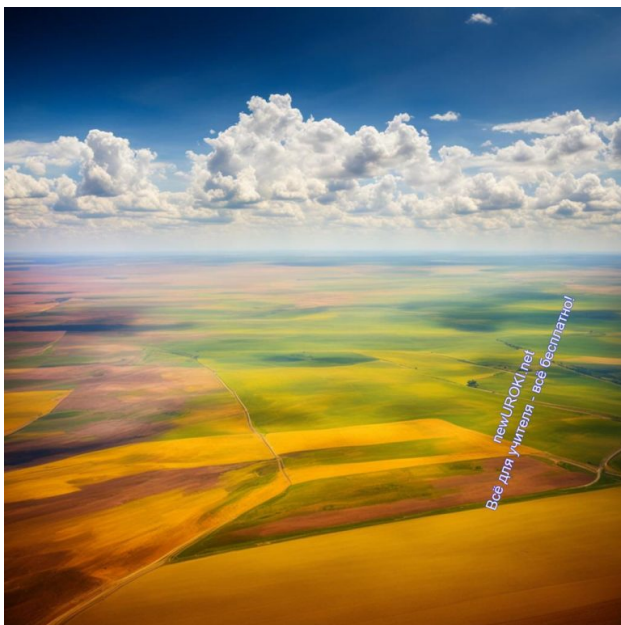
6. **Внутренние воды:** Этот пункт охватывает вопросы, связанные с водными ресурсами: реки, озера, водопады и другие водоемы.
7. **Растительность:** Разнообразие растительности — важный аспект характеристики территории. Мы изучаем основные типы растительности, их особенности и взаимосвязь с климатом и почвой.
8. **Животный мир:** Этот пункт фокусируется на животном мире данной территории. Мы рассматриваем видовой состав, миграции и взаимодействие с растительным миром.



План характеристики природной зоны — это мощный инструмент для анализа и понимания разнообразия окружающей нас природы.

Погружение в каждый из перечисленных пунктов позволяет нам лучше осмыслить уникальные черты и взаимосвязи элементов природных регионов.

Рефлексия



Иллюстративное фото

Мы поговорили о разнообразии климатических и природных условий, рассмотрели карты, изучили особенности рельефа и многое другое. Теперь ваше мнение важно. Какие моменты вызвали у вас наибольший интерес? Возможно, у вас возникли вопросы или мысли по поводу происходящего на уроке?

Также, давайте обратим внимание на ваши собственные взгляды на природу вокруг нас. Может быть, кто-то из вас заметил интересные факты об экосистеме, в которой мы живем. Поделитесь своими наблюдениями.

Кроме того, возможно, у вас возникли идеи, как можно применить полученные знания на практике. Может быть, вы видите взаимосвязь между изученным материалом и повседневной жизнью?

Помните, что ваш взгляд уникален, и ваши мысли могут пролить свет на аспекты темы, которые не были замечены ранее. Рефлексия помогает нам лучше понять и оценить процесс обучения, поэтому я с нетерпением жду ваших комментариев и идей.

Заключение

Уважаемые ученики, сегодня мы с вами погрузились в захватывающий мир природных зон, изучили их уникальные черты и особенности. Я уверена, что каждый из вас смог найти что-то увлекательное в этом путешествии по разнообразным ландшафтам нашей родной планеты.

Важно помнить, что природа вокруг нас – это удивительный и сложный механизм, в котором каждая деталь имеет свою роль. Знание о географических объектах помогает нам лучше понимать, как сохранять баланс и взаимодействовать с окружающей средой.

Мы только начали наше исследование, и впереди нас ждут еще много увлекательных открытий. Помните, что каждый из вас вносит свой вклад в обогащение знаний и понимания мира. Следите за новостями, задавайте вопросы, и будьте открыты к познанию.

Спасибо вам за внимание и активное участие! Урок окончен, но не заканчивайте свое стремление узнавать и понимать больше. Увлекайтесь и будьте любознательными. До новых встреч!

Домашнее задание

Подготовить краткую презентацию о природной зоне, характерной для определенного региона России.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Учение о природных зонах»](#)

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

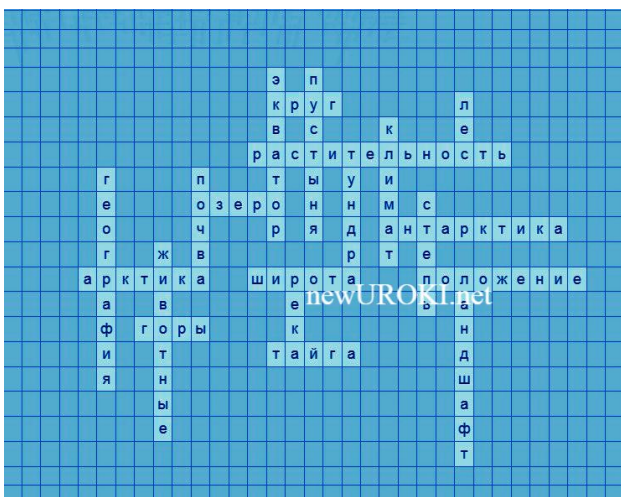
[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме: «Учение о природных зонах. Природные зоны России» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока географии по теме: «Учение о природных зонах» в формате Word](#)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Кроссворд



Кроссворд

Тесты

Что характеризует тундру?

- а) Высокие горы
- б) Низкие температуры, мхи, лишайники**
- в) Густые леса

Как называется обширная территория, покрытая деревьями и кустарниками?

- а) Пустыня
- б) Тайга
- в) Лес**

Какой тип местности характерен своей открытой, безлесной природой и отсутствием кустарников?

- а) Степь**
- б) Арктика
- в) Река

Как называется естественное течение воды, которое обычно впадает в океан, море или другую реку?

- а) Река**
- б) Озеро
- в) Пустыня

Какой ландшафт характеризуется минимальным количеством осадков и разнообразными песчаными формами?

- а) Широта
- б) Пустыня**
- в) Тундра

Что характеризует высокие естественные образования, поднимающиеся над окружающей местностью?

- а) Широта
- б) Горы**
- в) Экватор

Как называется широкая полоса между тропиками и полярными кругами, определяющая климатические особенности?

- а) Экватор
- б) Широта**
- в) Круг

Какой тип леса характеризуется преимущественным распространением хвойных пород?

- а) Тайга**
- б) Лесостепь
- в) Смешанный лес

Как называется совокупное растительное покрытие в определенном районе?

- а) Климат
- б) Растительность**
- в) Животные

Какие организмы составляют животный мир определенной местности?

- а) География
- б) Животные**
- в) Почва

Ребус



Ребус

Если буквы стоят вместе и держатся за руки, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «с» или союз «и».

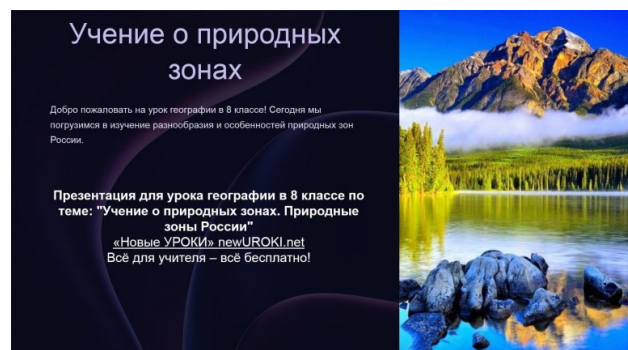
Перевернутый вверх ногами рисунок означает, что название картинки следует читать задом наперёд.

На картинке: шут

На картинке: нарды

Если под картинкой написаны только цифры, то из названия картинки нужно взять буквы, располагающиеся там под этими номерами.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 8 классе по теме: «Учение о природных зонах. Природные зоны России» в формате PowerPoint](#)


Список источников и использованной литературы

1. «Географические особенности России: разнообразие ландшафтов» / А. В. Новиков, Л. М. Козлова. — Санкт-Петербург: Издательство «Терра», 2005. — 192 с.
2. «Климатические пояса и их воздействие на природу» / В. А. Соколов, Е. П. Белов. — Москва: Издательство «Глобус», 2001. — 156 с.
3. «Экосистемы и их влияние на окружающую среду» / Географическое общество России. — Новосибирск: Наука и Образование, 1998. — 110 с.
4. «География экологических комплексов: интегральный подход» / Коллектив авторов. — Казань: Издательский центр «Казань-Гео», 2002. — 184 с.
5. «Законы природы: наука и открытия» / Ассоциация географов России. — Екатеринбург: Урал-Пресс, 2004. — 142 с.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** лес, мать, зелень, жизнь, красота, деревья, гармония, горы, животные, флора, река, трава, воздух, окружающая среда

© При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Африка. История открытия —
конспект урока >>](#)



От **Глеб Беломедведев**

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

*Конспект урока географии
Африка. История открытия*

Африка. История открытия — конспект урока

*Конспект урока географии
Биосфера — земная оболочка*

Биосфера – земная оболочка

Биосфера – земная оболочка — конспект урока

*Конспект урока географии
Определение сторон горизонта*

Определение сторон горизонта — конспект урока

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ




Конспект урока географии
Учение о природных зонах

Учение о природных зонах — конспект урока




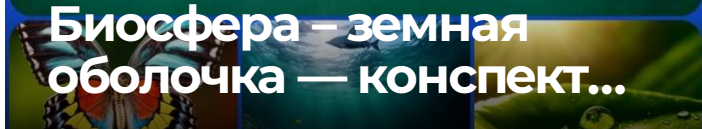
Конспект урока географии
Африка. История открытия

Африка. История открытия — конспект...




Конспект урока географии
Биосфера - земная оболочка

Биосфера – земная оболочка — конспект...



Проориентационный урок
"Россия - мои горизонты"
Профессия: энергетик

Профессия: энергетик проориентационный...



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023