Технологическая карта урока географии в 8 классе по теме: " Учение о природных зонах. Природные зоны России" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Методы и приемы обучения** |
| --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Приветствие, введение в тему урока, объявление целей и задач. | Активное внимание, ориентация на тему. | Беседа, вопросы и ответы, анализ реальных ситуаций. |
| Актуализация знаний | Повторение предыдущей темы "Природный территориальный комплекс". | Ответы на вопросы, обсуждение. | Устный опрос, групповое обсуждение, анализ схем и карт. |
| Организационный момент | Проверка готовности учебных материалов, разъяснение правил. | Подготовка к уроку, выяснение правил и порядка. | Проверка наличия учебников и тетрадей, объяснение правил. |
| Актуализация усвоенных знаний | Вспоминание предыдущей темы "Природный территориальный комплекс". | Воспроизведение знаний о предыдущей теме. | Опрос, самостоятельная работа, обсуждение результатов. |
| Понятия "природная зона", "ландшафтная зона", "широтная зональность" | Объяснение основных терминов, приведение примеров. Интерактивное обсуждение. | Усвоение ключевых понятий, участие в обсуждении. | Объяснение, демонстрация примеров, групповое обсуждение. |
| Природные зоны России | Разделение страны на природные зоны, характеристики и особенности. | Анализ карты, выделение особенностей каждой зоны. | Работа с картой, групповая деятельность, обсуждение. |
| Закон широтной зональности | Изучение законов изменения климата и природы от экватора к полюсам. | Обсуждение примеров, анализ закономерностей. | Беседа, анализ примеров, групповое обсуждение. |
| Василий Васильевич Докучаев и Лев Семёнович Берг | Рассмотрение вклада ученых в изучение природных зон и ландшафтов. Краткий обзор их трудов. | Изучение биографии ученых, анализ их вклада. | Индивидуальное чтение, обсуждение, презентация. |
| План характеристики природной зоны | Описание плана характеристики природной зоны, обсуждение его элементов. | Разработка плана характеристики для выбранной зоны. | Объяснение, групповая работа, обмен мнениями. |
| Заключение | Оптимистичное и мотивирующее завершение урока для учеников. | Рефлексия, выражение своего мнения о уроке. | Беседа, рефлексия, подведение итогов. |

Начало формы