Технологическая карта урока географии в 10 классе по теме: "Топливно-энергетический комплекс мира" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Проверка присутствия, объявление темы урока. | Подготовка учебных материалов, включение в рабочий режим. | Беседа, объявление. | Наблюдение, текущий контроль. |
| Актуализация знаний | Опрос учащихся о предыдущей теме "Мировое хозяйство". | Вспоминание и обсуждение материала предыдущего урока. | Опрос, обсуждение. | Устный ответ, активность. |
| Вступительное слово | Введение в тему, объяснение целей и значимости урока. | Внимательное слушание, формулирование вопросов. | Рассказ, беседа. | Учебные вопросы, интерес учащихся. |
| Топливный баланс мира | Рассмотрение понятия топливного баланса. | Обсуждение понятия, выявление ключевых элементов. | Объяснение, обсуждение в группах. | Учебные ответы, участие в обсуждении. |
| Рост производства топлива | Анализ динамики производства нефти, газа, угля в масштабе мира. | Групповой анализ данных, выделение основных тенденций. | Групповая работа, обсуждение. | Презентация групповых результатов. |
| Характеристика промышленности | Разбор особенностей газовой, нефтяной, угольной промышленности. | Индивидуальное изучение материала, подготовка к выступлению. | Работа с учебником, презентация. | Устные выступления, презентация. |
| Электроэнергетика мира | Изучение роли электроэнергетики в энергобалансе. | Обсуждение влияния электроэнергетики на экономику. | Объяснение, обсуждение в парах. | Устные ответы, участие в обсуждении. |
| Рефлексия | Самооценка учащимися своего уровня понимания темы. | Обмен мнениями о важности изучения топливно-энергетического комплекса. | Беседа, дискуссия. | Учащиеся высказывают свои выводы. |
| Заключение | Подведение итогов, выделение ключевых моментов урока. | Обсуждение основных выводов, формулирование вопросов. | Рефлексия, обобщение. | Учебные вопросы, активность. |
| Домашнее задание | Задание на подготовку к следующему уроку. | Выполнение задания в домашних условиях. | Задание, объяснение. | Письменные работы, активность. |

Такая технологическая карта позволяет структурировать урок, учитывая ФГОС, и обеспечивает последовательное освоение материала учащимися.