Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) - четверг, 11.01.2024 (11 января 2024 года)

"Профессия: комбайнёр" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Задачи** | **Методы** | **Формы работы** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Введение | Привлечь внимание учащихся, ознакомить с темой урока | Беседа | Обсуждение | Активизация интереса, понимание актуальности темы |
| Блок 1: Знакомство с профессией | Представить профессию "комбайнёр" и её важность | Экскурсия, презентация | Просмотр и обсуждение | Понимание сущности профессии |
| Блок 2: Список профессий в аграрной отрасли | Рассмотрение различных специальностей в сельском хозяйстве | Интерактивная доска, групповая дискуссия | Групповое обсуждение | Ознакомление с разнообразием профессий в сельском хозяйстве |
| Блок 3: Качества, которые помогут в специальности | Обсуждение важных качеств для успешной карьеры в сельском хозяйстве | Групповая дискуссия, кейс-анализ | Групповое обсуждение | Понимание требуемых качеств для профессии |
| Блок 4: Возможности для развития карьеры | Рассмотрение перспектив профессионального роста в сельском хозяйстве | Интерактивная презентация | Просмотр и обсуждение | Ознакомление с возможностями карьерного роста |
| Блок 5: Ролевая игра | Проведение ролевой игры "День в жизни комбайнёра" | Ролевая игра | Групповая деятельность | Практическое понимание профессиональной деятельности |
| Блок 6: Вопросы и ответы | Ответы на вопросы учеников | Дискуссия | Обсуждение | Уточнение понятий, ответы на вопросы |
| Подведение итогов урока | Суммирование полученных знаний и впечатлений | Рефлексия, подведение итогов | Обсуждение | Формирование положительного отношения к профессии, понимание важности выбора профессии |

*Технологическая карта ориентирована на активное взаимодействие учеников, использование интерактивных методов обучения и практических заданий для более глубокого усвоения материала.*