Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнология) - четверг, 25.01.2024 (25 января 2024 года)

"Профессия: фармацевт" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы, формы, средства обучения** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Вступление | Приветствие классных руководителей. Представление темы урока. | Активное внимание, запись ключевых моментов. | Устный рассказ, презентация, элементы вступления на экране. | Заинтересованность учащихся в теме профориентации. |
| 2. Определение целей | Предоставление обзора целей урока, объяснение их важности. | Обсуждение целей урока, формулировка вопросов для обсуждения. | Объяснение, обсуждение в группах, создание "стенгазеты" с основными целями урока. | Ясное понимание учащимися целей и задач урока. |
| 3. История профессии | Рассказ об истории развития профессии фармацевта в России. | Внимательное прослушивание, запись ключевых фактов. | Экскурсия в историю, использование иллюстраций, дополнительные материалы о выдающихся фармацевтах. | Учащиеся знакомятся с историческим контекстом профессии. |
| 4. Специализации | Представление различных сфер специализации для фармацевта. | Обсуждение в группах различных специализаций. | Групповая дискуссия, создание ментальной карты, просмотр видеороликов о различных аспектах работы фармацевта. | Сформированное понимание разнообразия профессиональных направлений в сфере фармацевтики. |
| 5. Ролевая игра | Организация ролевой игры "День в жизни фармацевта". | Участие в ролевой игре, вопросы и обсуждение после игры. | Инструктаж по ролям, проведение ролевой игры, модерирование обсуждения. | Понимание аспектов профессиональной деятельности фармацевта, развитие коммуникативных навыков. |
| 6. Вопросы и ответы | Вопросы о выборе образовательного пути, профессиональных аспектах. | Подготовка и задание вопросов в группах, обсуждение вопросов. | Групповая работа, обмен мнениями, совместное обсуждение вопросов и ответов. | Сформированные представления об образовательных и профессиональных аспектах профессии. |
| 7. Возможности для роста | Практические советы по выбору образовательного пути. | Обсуждение и анализ практических советов, вопросы и обсуждение. | Использование презентации, мозаичное обсуждение в группах. | Осознание возможных шагов для своего профессионального развития. |
| 8. Подведение итогов | Обобщение знаний, мотивирующее завершение урока. | Подведение итогов, выражение собственных впечатлений. | Использование технологии "кругового стола", обсуждение впечатлений, выражение своих выводов и решений. | Формирование позитивного отношения к теме профессиональной ориентации. |

Начало формы