Технологическая карта урока географии в 5 классе по теме: "Определение сторон горизонта по Солнцу и звёздам. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта урока по географии по теме: «Определение сторон горизонта по Солнцу и звёздам. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности»

| **Этап урока** | **Цель** | **Задачи** | **Методы** | **Формы работы** | **Средства обучения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Привлечь внимание учащихся, создать интерес | - Проверка присутствия и готовности материалов. - Разъяснение правил и инструкций. | Беседа, объявления | Фронтальная работа | Учебник, проекционный экран, тетради |
| Актуализация знаний | Вспомнить предыдущую тему "Изображение земной поверхности" | - Опрос учащихся. - Проверочная самостоятельная работа. - Вопросы "вспомнить", "подумать", "предложить". | Беседа, работа с картами | Фронтальная и индивидуальная работа | Карты, учебник |
| Основная часть | Пункт 1: Определение сторон по Солнцу | - Разъяснение движения Солнца и его влияния на определение сторон горизонта. - Практическое упражнение: определение сторон света по положению Солнца. | Рассказ, практическая работа | Индивидуальная и групповая | Модель Солнца, карты, тетради |
|  | Пункт 2: Определение сторон по звёздам | - Объяснение звёздного неба и особенностей определения сторон. - Наглядная демонстрация созвездий и их использование для ориентирования. | Рассказ, демонстрация | Индивидуальная и групповая | Макет созвездий, небесная карта, тетради |
|  | Пункт 3: Съёмка местности | - Объяснение методов глазомерной, полярной и маршрутной съёмки. - Практические упражнения с использованием карт и реальных местных объектов. | Рассказ, практическая работа | Групповая и индивидуальная | Глазомер, карты, тетради, макет местности |
|  | Пункт 4: Азимут | - Введение понятия азимута и его значения при ориентировании на местности. - Практическое упражнение: определение азимута различных объектов. | Рассказ, практическая работа | Индивидуальная и групповая | Модель компаса, карты, тетради |
|  | Пункт 5: План местности | - Объяснение важности и навыков работы с географическими планами. - Практические задания на составление планов местности. | Рассказ, практическая работа | Групповая и индивидуальная | Географические планы, карты, тетради |
| Рефлексия | Самостоятельная оценка знаний и умений | - Письменная рефлексия. - Обсуждение в группах. | Беседа, работа в группах | Групповая и индивидуальная | Тетради, маркеры, доска |
| Заключение | Завершение урока, подведение итогов | - Оптимистичное и мотивирующее завершение. - Подведение итогов. | Беседа, резюме урока | Фронтальная работа | Тетради, маркеры, доска |

*Примечание: Данная технологическая карта представляет общую структуру урока и может быть адаптирована в соответствии с конкретными требованиями и особенностями обучения.*