Технологическая карта классного часа в 9 классе по теме: "Моё хобби. Мир моих увлечений"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап занятия** | **Цель** | **Задачи** | **Методы и формы работы** | **Материалы и ресурсы** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Проверка присутствия, готовности, правил | - Проверка присутствия учащихся - Уточнение готовности к занятию - Разъяснение правил и ожиданий - Просьба отключить телефоны | Беседа, объявления, обращение к учащимся | Классный журнал, объявления | Организованный и дисциплинированный старт занятия |
| Актуализация усвоенных знаний | Повторение предыдущей темы | - Опрос учащихся - Предложение проверочной самостоятельной работы | Опрос, обсуждение, анализ работ | Прошлогодние материалы, белая доска, маркеры | Активация знаний и создание планки учебной мотивации |
| Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы) | Ознакомление с темой занятия | - Представление темы "Моё хобби. Мир моих увлечений" - Обсуждение важности увлечений и их влияния на развитие личности | Беседа, обращение к учащимся | Презентация, информационные материалы | Понимание темы и готовность к обсуждению |
| Основная часть | Разъяснение понятий, видов досуга, увлечений | - Рассмотрение понятий "хобби" и "увлечение" - Представление 20 видов досуга и их краткое описание - Рассказ об увлечениях известных людей | Объяснение, примеры, обсуждение | Тексты, иллюстрации, презентация | Понимание и освоение новых понятий и идей |
| Мотивация к саморазвитию | Обсуждение влияния увлечений на развитие личности | - Рассмотрение примеров успешных людей, чьи увлечения влияли на их жизнь - Обсуждение, как увлечения могут стать источником мотивации | Беседа, обсуждение, анализ ситуаций | Примеры, стимулирующие вопросы | Понимание влияния увлечений на личностный рост |
| Реклама своего хобби | Подготовка к созданию рекламы хобби | - Творческие задания для лучшего понимания и представления своего хобби | Творческие задания, обсуждение, работа в группах | Творческие материалы, белая доска, маркеры | Готовность представить своё хобби публично |
| Рефлексия | Оценка своего состояния и результатов | - Самостоятельная оценка своих эмоций, усвоенных знаний и результатов деятельности | Рефлексивные методы, анкеты, обсуждение | Листы с вопросами, ручки | Понимание личных изменений и освоенных знаний |
| Подведение итогов занятия | Оптимистичное завершение занятия | - Подведение итогов с позитивным и мотивирующим завершением занятия | Завершающее обращение, поздравления | Вдохновляющие цитаты, поддерживающие материалы | Мотивация к использованию увлечений для личностного развития |

Технологическая карта классного часа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта.