Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» — четверг, 21.12.2023 (21 декабря 2023 года)

"Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Материалы и ресурсы** |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Проверка присутствия учеников. | - Приветствие и подготовка к уроку. | Журнал, список учеников |
|  | - Проверка наличия тетрадей для записей. | - Соблюдение правил поведения на уроке. | Тетради для записей, ручки |
|  | - Просьба отключить телефоны. |  |  |
|  | - Краткое введение в тему урока. |  |  |
| Вступительное слово | - Представление темы "Россия – мои горизонты". | - Активное слушание и участие в дискуссии. | Презентация, проектор |
|  | - Объявление целей и задач урока. | - Задание вопросов по теме. |  |
|  | - Разъяснение структуры урока. |  |  |
| Блок 1. | Рассмотрение достижений России в разных областях. |  |  |
|  | Экономика: | - Активное участие в обсуждении экономических показателей. | Графики, презентация |
|  | - Презентация основных экономических показателей России. | - Анализ и обсуждение представленных данных. |  |
|  | - Графики, демонстрирующие рост ВВП, снижение уровня безработицы, снижение инфляции и др. |  |  |
|  | - Факты о влиянии различных отраслей на экономическое развитие. |  |  |
|  | Наука и инновации: |  |  |
|  | - Представление ведущих научных достижений России. | - Обсуждение и интерактивные вопросы к учащимся о роли науки в развитии страны. | Презентация, вопросы, интерактивные карточки |
|  | - Интересные факты о российских ученых и их вкладе в мировую науку. |  |  |
|  | - Примеры успешных инновационных проектов и стартапов. |  |  |
|  | Культура и искусство: |  |  |
|  | - Обзор великих культурных достижений: литература, живопись, музыка. | - Рефлексия о значимости культурного наследия. | Презентация, образцы произведений искусства |
|  | - Представление выдающихся представителей российской культуры и искусства. |  |  |
|  | - Краткие интересные истории связанные с созданием известных произведений. |  |  |
|  | Другие области: |  |  |
|  | - Краткое рассмотрение других важных областей, таких как медицина, образование, технологии и социальные инициативы. | - Групповое обсуждение значимости каждой области. | Презентация, карточки с ключевыми словами |
|  |  | - Составление списков важных аспектов каждой области. |  |
| Блок 2. | Профориентационная деятельность: |  |  |
|  | - Проведение групповых обсуждений на тему "Моё будущее — моя страна". | - Участие в групповых обсуждениях. | Карточки с вопросами, место для записей |
|  | - Интерактивные игры и кейс-стади, связанные с выбором профессий, поддерживающие рефлексию и самоанализ. | - Участие в играх и обсуждение кейс-стади. | Игровые материалы, кейс-карточки, место для записей |
| Блок 3. | Творческая деятельность: |  |  |
|  | - Создание коллективного проекта "Мой вклад в будущее России". | - Работа в группах по разработке проектов. | Материалы для творческой деятельности, место для записей |
|  | - Обсуждение и презентация результатов. | - Подготовка краткой презентации проекта. | Проектор, материалы для презентации, доска |
| Блок 4. | Рефлексия и выводы: |  |  |
|  | - Обсуждение впечатлений от занятия. | - Заполнение анкеты собственных впечатлений и выводов. | Анкеты, место для записей |
|  | - Формулировка основных уроков и выводов. | - Составление коллективного списка уроков и выводов. | Доска, место для записей |
|  | - Заключительные слова и напутствия к дальнейшему рефлексивному самоанализу. | - Подготовка краткого отзыва о занятии. | Место для записей |
| Подведение итогов занятия | - Подведение итогов урока. | - Активное участие в обсуждении завершения занятия. | Проектор, доска |
|  | - Мотивирующие завершающие слова классного руководителя. | - Подготовка своих вопросов и комментариев. |  |

Технологическая карта представляет собой подробное описание этапов урока, деятельности учителя и учащихся, а также используемые материалы и ресурсы.