Технологическая карта урока географии в 9 классе по теме: "Географическое положение и природа Европейского Севера России" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формы и методы работы** | **Средства обучения** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | - Введение в тему урока, акцентирование внимания. | - Активное слушание вступительного слова. | Фронтальная беседа, демонстрация карт и географических материалов. | Проекционный экран, карта региона, презентация. | Формирование интереса к теме урока. |
| Актуализация | - Напоминание предыдущей темы. | - Ответы на вопросы учителя, обсуждение предыдущей темы. | Фронтальный опрос, классная беседа. | Таблицы с данными по предыдущей теме, вопросы для обсуждения. | Проверка усвоенности предыдущего материала. |
| Географическое положение | - Рассказ о географическом положении Европейского Севера. | - Внимательное прослушивание, фиксация ключевых слов. | Экскурсия по карте, объяснение с использованием примеров. | Карта региона, географические схемы. | Формирование представлений о местоположении региона. |
| Состав территории | - Изложение основных черт территории региона. | - Запись основных положений, активное участие в беседе. | Работа с текстовой информацией, классная беседа. | Текст с описанием территории, дополнительные тексты. | Понимание разнообразия ландшафтов региона. |
| Природа | - Обзор природных особенностей региона. | - Наблюдение за иллюстрациями и описанием природы. | Индивидуальная работа, анализ иллюстраций. | Иллюстрации природных объектов, географические карты. | Формирование представлений о природе региона. |
| Климат района | - Изложение характеристик климата. | - Запись основных характеристик климата. | Фронтальная беседа, работа с текстом. | Текст с характеристиками климата, презентация. | Осознание влияния климата на жизнь населения. |
| Значение морей для жизни | - Рассмотрение роли морей в экономике и климате. | - Обсуждение иллюстраций и текста. | Групповая дискуссия, работа в парах. | Текст с информацией о морях, иллюстрации. | Понимание важности морей для региона. |
| Рефлексия | - Завершение урока, подведение итогов. | - Оценка своего уровня понимания и запоминания материала. | Индивидуальная рефлексия, обсуждение в группе. | Таблицы для самооценки, вопросы для обсуждения. | Самооценка и понимание важности изученной темы. |
| Заключение | - Мотивирующее завершение урока, перспективы изучения темы. | - Активное участие в обсуждении завершающих слов учителя. | Фронтальная беседа, мотивационный разговор. | Проекционный экран, презентация, слова учителя. | Мотивация к изучению географии региона. |