Технологическая карта урока астрономии в 10 классе по теме: "Движение искусственных спутников и космических аппаратов (КА)" для учителя астрономии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| --- | --- | --- |
| Организационный момент | Проверка присутствия, готовности материалов, объявление правил урока. | Подготовка учебных материалов, настройка на урок, проверка готовности инструментов. |
| Вступление | Краткое введение в тему, привлечение внимания, представление цели урока. | Активное восприятие информации, постановка вопросов, высказывание предварительных идей. |
| Актуализация знаний | Проверка знаний предыдущей темы "Движение небесных тел". | Ответы на вопросы, обсуждение информации, вспоминание предыдущих знаний. |
| Основная часть | 1. Орбиты и скорости спутников. 1.1 Общая характеристика орбит и скоростей. 1.2 Графическое представление орбит. 1.3 Законы Кеплера. | Работа с учебными материалами, групповые обсуждения, анализ графиков и законов. |
|  | 2. История освоения космоса. 2.1 Значимые события и даты. 2.2 Первые искусственные спутники Земли. | Чтение текстов, обсуждение значимых моментов, создание хронологических схем. |
|  | 3. История исследования Луны. 3.1 Значимые экспедиции. 3.2 Роли стран в исследовании Луны. | Работа с историческими источниками, обсуждение роли стран в космических исследованиях. |
|  | 4. Запуск космических аппаратов к Луне. 4.1 Современные проекты. 4.2 Перспективы колонизации Луны. | Презентации проектов, обсуждение перспектив, формулирование собственных мнений. |
|  | 5. История освоения межпланетного пространства. 5.1 История и современный этап освоения. 5.2 Примеры успешных миссий. | Обсуждение истории исследования планет, анализ примеров успешных миссий. |
| Рефлексия | Самооценка учащихся, обсуждение впечатлений, выделение важных моментов. | Анализ собственного восприятия информации, обсуждение ключевых моментов урока. |
| Заключение | Подведение итогов, подчеркивание важности изучаемой темы. | Вопросы к учителю, обсуждение впечатлений, формулирование выводов. |
| Домашнее задание | Выполнение письменных задач по теме урока. | Подготовка докладов, исследование дополнительной информации. |