Технологическая карта урока географии в 7 классе по теме: "Африка. История открытия. Географическое положение" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта урока: "Африка. История открытия. Географическое положение"**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| --- | --- | --- |
| **1. Вступление** | - Представление темы урока. | - Активное слушание и внимание. |
|  | - Краткое введение в содержание урока. |  |
|  | - Объявление доступа к дополнительным материалам: технологическая карта, кроссворд, презентация. |  |
| **2. Предварительная работа** | - Подготовка материалов: конспект урока, технологическая карта, презентация. | - Просмотр предварительно предоставленных материалов. |
|  | - Подготовка кроссворда для активизации знаний. | - Решение кроссворда для введения в тему. |
| **3. История открытия** | - Рассказ об истории открытия Африки известными исследователями. | - Активное слушание и фиксация ключевых моментов. |
|  | - Обсуждение роли открытий в изучении географии. | - Задание: составить краткое сообщение о вкладе исследователя в изучение Африки. |
| **4. Географическое положение** | - Представление географического положения Африки, координаты крайних точек. | - Анализ карты, определение координат и обсуждение формы береговой линии. |
|  | - Рассмотрение климата, рельефа, природных зон. | - Подготовка краткого доклада о климате, рельефе и природных зонах Африки. |
| **5. Влияние географического положения** | - Обсуждение влияния географического положения на природу материка. | - Составление плаката или эссе о влиянии географического положения на природные особенности Африки. |
|  | - Подведение итогов урока. | - Рефлексия: оценка своего понимания и интереса к теме. |
| **6. Заключение** | - Оптимистичное завершение урока. | - Рефлексия: учащиеся делятся впечатлениями о занятии и планируют дополнительные исследования. |

*Примечание: Все материалы предоставляются в электронном виде, учитель может использовать интерактивные технологии, такие как презентация, веб-ресурсы и дистанционное обучение.*