

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



КЛАСНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ

Профессия: зоотехник профориентационный урок «Россия – мои горизонты»



От Глеб Беломедведев



ДЕК 19, 2023



[#видео](#), [#животные](#), [#загадки](#), [#зоотехник](#), [#кроссворд](#), [#пазлы](#),

[#поговорки](#), [#пословицы](#), [#презентация](#), [#профессия](#), [#профориентационный урок](#), [#ребус](#),

[#Россия - мои горизонты](#), [#советы](#), [#стихотворение](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#чек-лист](#)



Время прочтения: 31 минут(ы)



Проориентационный урок "Россия - мои горизонты" Профессия: зоотехник



Содержание [Скрыть]

- 1 Тема 18. Проориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) — четверг, 18.01.2024 (18 января 2024 года)
- 2 «Профессия: зоотехник» — проориентационный урок «Россия – мои горизонты»
- 3 Вступление
- 4 Выберите похожие названия
- 5 Возраст детей
- 6 Класс
- 7 Дата проведения
- 8 Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»
- 9 Название образовательного проекта
- 10 Тип мероприятия
- 11 Уровень
- 12 Формат проориентационной работы
- 13 Среда профессии
- 14 Цели
- 15 Задачи

- 16 Форма организации урока
- 17 Приемы, методы, технологии обучения
- 18 Прогнозируемый результат
- 19 Предварительная работа
- 20 Оборудование и оформление класса
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 21.1 Организационный момент
 - 21.2 Вступительное слово классного руководителя
- 22 Сценарный план
- 23 Блок 1: общие факты о профессии
 - 23.1 Блок 2: список профессий в этой отрасли
 - 23.2 Блок 3: качества, которые помогут в специальности
 - 23.3 Блок 4: возможности для развития карьеры
 - 23.4 Блок 5. Ролевая игра
 - 23.5 Блок 6: вопросы и ответы
- 24 Подведение итогов занятия
- 25 Технологическая карта
- 26 Смотреть видео по теме
- 27 Полезные советы учителю
- 28 Чек-лист педагога
- 29 Стихотворение
- 30 Кроссворд
- 31 Тесты
- 32 Загадки
- 33 Пословицы и поговорки
- 34 Ребус
- 35 Пазлы
- 36 Презентация
- 37 Список источников и использованной литературы

Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном,

зоотехник и др.) — четверг, 18.01.2024 (18 января 2024 года)

«Профессия: зоотехник» — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»

Вступление



Дорогие коллеги, в этом профориентационном уроке «Россия – мои горизонты» вас ждет увлекательное путешествие в мир профессии зоотехника. Помимо конспекта урока, вы найдете здесь технологическую карту, презентацию и другие активности, чтобы сделать обучение нашим ученикам максимально интересным и информативным.

Выберите похожие названия

- «Секреты зоотехнического мастерства»
- «В поисках профессии: зоотехник»
- «Зоотехника: путь к успешному будущему»

Возраст детей

11-17 лет

Класс

6-11 класс

Дата проведения

— четверг, 18.01.2024 (18 января 2024 года)

Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»

[КТП «Россия — мои горизонты»](#)

Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

Тип мероприятия

[— Всероссийский профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](#)

Уровень

[выберите нужный уровень]

- базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);
- основной уровень (не менее 60 часов в год);
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

Формат профориентационной работы

— Внеурочная деятельность. (профминимум, внеурочка, РМГ)

Среда профессии

— Аграрная среда

(Одна из важнейших отраслей экономики – это отрасль, направленная на обеспечение населения продовольствием (пищей, едой) и получение сырья для ряда отраслей промышленности. В этой отрасли смогут найти себе применение и те, кто хотел бы больше времени в своей работе проводить на открытом воздухе, заниматься выращиванием растений, цветов, ягод, фруктов и овощей, заниматься выращиванием и уходом за животными, и те, кому интересно применять для работы в этой отрасли различную технику.)

Отрасли хозяйства: селекция и генетика, растениеводство и садоводство, животноводство, пищевая промышленность)

Цели

- Познакомить учащихся с профессией.
- Способствовать формированию представлений об отраслях хозяйства и их значения для страны.
- Развивать интерес к сфере сельского хозяйства.

Задачи

- Представить общие факты о специальности.
- Познакомить с разнообразием профессий в отрасли.
- Выявить необходимые качества для успешной карьеры.
- Показать возможности для развития карьеры в данной сфере.

Форма организации урока

Информационно-обучающий подход

Приемы, методы, технологии обучения

- Интерактивная презентация
- Групповые дискуссии
- Ролевые игры
- Практические задания

Прогнозируемый результат

Учащиеся получают представление об изучаемом труде, его важности в сельском хозяйстве и возможностях карьерного роста.

Предварительная работа

- Создание презентации и визуальных материалов.
- Написание технологической карты и создание дополнительных активностей.

Оборудование и оформление класса

- Компьютер и проектор для презентации.
- Доска и маркеры для записей.
- Информационные плакаты и брошюры о профессии.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Перед началом занятия давайте убедимся, что все присутствуют на уроке. Пожалуйста, подготовьте тетради для записей, так как сегодня мы поговорим о важной теме. Прошу также отключить мобильные телефоны, чтобы избежать отвлечений. Напоминаю о правилах поведения на уроке: внимательное отношение к собеседнику, уважение мнения товарищей и активное участие в обсуждении. Давайте создадим поддерживающую и продуктивную атмосферу нашего урока «Россия – мои горизонты».

Вступительное слово классного руководителя

Уважаемые ученики, дорогие друзья! Рада приветствовать вас на профориентационном занятии. Сегодня мы отправимся вместе в увлекательное путешествие по миру профессий, где каждый из вас сможет найти свой путь к успешному будущему. Тема нашего сегодняшнего урока — «Профессия: зоотехник».

Зоотехник – это человек, чья работа направлена на улучшение качества жизни сельскохозяйственных животных. Он заботится о их здоровье, комфорте и продуктивности. Важной частью этой профессии является участие в процессе разведения и выращивания скота, птицы или других живых существ.



Цитата:

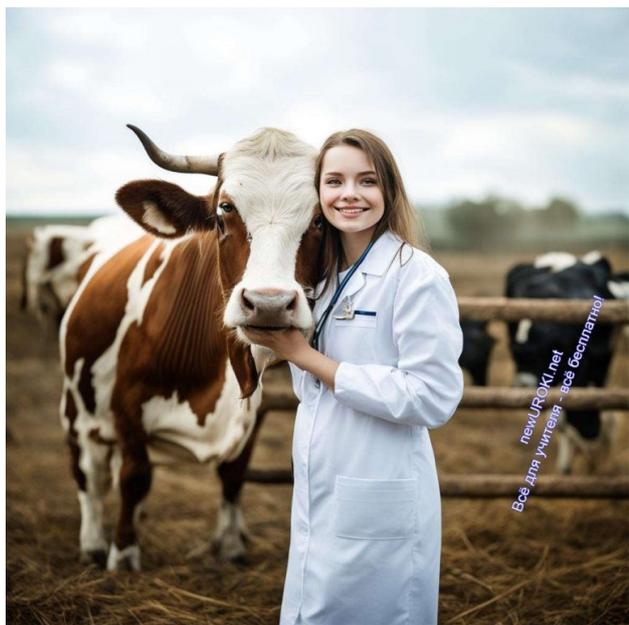
«Успех – это результат силы воли, умения видеть цель и готовности к труду на пути к своей мечте.»

— А.П. Стешин, 1905-1981, психолог, автор методики выбора профессии

Сегодняшний урок не только расскажет вам о профессии зоотехника, но и поможет вам лучше понять, какие навыки и качества необходимы для успешной карьеры в этой области. Давайте вместе погрузимся в мир сельского хозяйства и узнаем, какие горизонты открываются перед теми, кто выбирает эту профессию. Приготовьтесь к увлекательному путешествию по профессиональным горизонтам!

Сценарный план

Блок 1: общие факты о профессии



Иллюстративное фото

Значение этой профессии в современном мире.

Дорогие ученики, начнем наше увлекательное путешествие в мир профессии, которая может стать вашим будущим – профессии зоотехника. Сегодня мы рассмотрим общие факты о зоотехнике и постараемся раскрыть, почему эта профессия так важна в современном мире.



Профессия зоотехника – это не просто выбор работы с животными. Это ответственная область, направленная на улучшение условий содержания и ухода за сельскохозяйственными животными.

Эти специалисты играют ключевую роль в поддержании продовольственной безопасности и эффективности сельского хозяйства.

Первый важный факт: они участвуют в обеспечении качественного питания населения. Их работа связана с повышением производительности скота, улучшением качества мяса, молока и других продуктов. Благодаря их усилиям мы имеем возможность наслаждаться разнообразными и полезными продуктами на наших столах.

Второй важный момент – зоотехники заботятся о благополучии животных. Они разрабатывают оптимальные условия содержания, следят за здоровьем и

кормлением, что влияет на их общее благосостояние. Забота о живых существах – неотъемлемая часть работы специалистов.

Третий факт, который стоит подчеркнуть – эти профессионалы активно внедряют инновации в свою деятельность. Они используют передовые методы и технологии, чтобы сделать сельское хозяйство более эффективным и устойчивым. Это включает в себя селекцию новых пород, применение современных методов ухода и многие другие аспекты.

Итак, этот труд представляет собой уникальную возможность не только работать с животными, но и внести свой вклад в развитие сельского хозяйства и обеспечение продовольственной безопасности. Погрузимся в детали этой увлекательной области и узнаем, как она может стать вашим будущим путем.

Основные направления в отрасли.

- Первое важное направление в зоотехнике – животноводство. Это огромная область, охватывающая разведение и уход за различными видами скота, птицы. Животноводство играет ключевую роль в производстве мяса, молока, яиц и других продуктов, необходимых для нашего питания. Зоотехники, работая в этом направлении, заботятся о здоровье, комфорте и продуктивности коров, коз, свиней.
- Второе направление – селекция и генетика. Сотрудники, специализирующиеся в этой области, занимаются выбором лучших пород, разработкой генетических программ, направленных на улучшение качества и характеристик пород. Их работа важна для повышения продуктивности и адаптации к изменяющимся условиям сельского хозяйства.
- Третье направление – ветеринария. Зоотехники-ветеринары заботятся о здоровье животных, предотвращают и лечат болезни. Они проводят профилактические мероприятия, обеспечивая высокий стандарт здоровья в животноводческих хозяйствах.
- Четвертое направление – технологии в животноводстве. В современном мире эти люди активно внедряют передовые технологии, такие как автоматизированные системы ухода, системы контроля за условиями содержания и т.д. Это направление направлено на повышение эффективности производства.

Итак, зоотехника предоставляет разнообразные направления для профессионального роста. Благодаря этой профессии, вы можете выбрать путь, соответствующий вашим интересам и целям.

Определение роли в обществе.

Основная роль зоотехника заключается в обеспечении продовольственной безопасности общества. Заботясь о животных, они участвуют в производстве высококачественных мясных, молочных и других продуктов. Их работа направлена на увеличение производительности скота и птицы, что в конечном итоге влияет на количество доступных продуктов на прилавках магазинов.

Еще одним важным аспектом является сохранение биоразнообразия. Эти специалисты способствуют сохранению и развитию различных пород животных, что не только поддерживает культурное наследие, но и предотвращает исчезновение ценных генетических ресурсов.

Кроме того, они активно внедряют современные технологии и научные методы в свою работу. Это способствует улучшению эффективности производства, снижению негативного воздействия на окружающую среду и созданию более устойчивых систем сельского хозяйства.

Эта профессия также играет важную роль в экономике страны. Зоотехнические предприятия создают рабочие места, способствуют развитию сельских территорий и формированию устойчивого производства продуктов питания.

Таким образом, роль этого труда в обществе неоценима. Она охватывает аспекты от продовольственной безопасности и сохранения биоразнообразия до внедрения инноваций в сельское хозяйство и способствует устойчивому развитию нашего общества.

История возникновения и развития профессии.

История зоотехники уходит в глубокие века, начиная с момента, когда человек начал осваивать первых домашних живых созданий. На заре своего существования человек осознавал, что управление животными может не только обеспечить его продовольственные потребности, но и сделать их содержание более продуктивным. Охотники и собиратели начали первые попытки одомашнивания диких существ, и этот опыт положил начало зоотехническим практикам.

С развитием сельского хозяйства зоотехника стала неотъемлемой частью хозяйственной деятельности. Древние цивилизации, такие как Египет, Месопотамия, Китай, Греция и Рим, разрабатывали методы разведения и ухода за различными видами скота. Знания о племенной работе, улучшении пород, искусственном осеменении передавались из поколения в поколение.

В средние века и эпоху Возрождения, зоотехника стала более систематизированной и получила научное обоснование. Работы ученых и философов того времени внесли

значительный вклад в понимание принципов селекции и улучшения качества животноводческой продукции.

С развитием индустриальной революции и научных технологий в XIX веке, эта технология стала более профессиональной и востребованной областью. Введение механизации, научные исследования в области генетики и биологии, а также рост населения создали необходимость в эффективном управлении животноводством.

В наше время зоотехническая деятельность стала высокотехнологичной и ориентированной на улучшение производства сельскохозяйственной продукции. Современные сотрудники активно применяют передовые методы в области генетики, биотехнологии, информационных технологий и инженерии для достижения наилучших результатов.

Таким образом, история профессии – это путь от древности к современности, где традиции сочетаются с инновациями, создавая динамичное и перспективное направление в сфере сельского хозяйства.

Плюсы и минусы данной работы.

Плюсы:

1. **Близость к природе:** Работа часто предоставляет возможность проводить много времени на свежем воздухе, в природной среде, заботясь о животных и следя за их благосостоянием.
2. **Важность для общества:** Они играют ключевую роль в обеспечении продовольственной безопасности, улучшая производство мяса, молока и других продуктов. Их труд напрямую влияет на доступность качественных продуктов для населения.
3. **Развитие профессиональных навыков:** В этой области можно постоянно совершенствовать свои навыки, следить за новыми технологиями и научными разработками, что делает эту деятельность динамичной и интересной.
4. **Возможности для предпринимательства:** Сотрудники могут развивать собственные фермерские хозяйства, заниматься племенной работой и предоставлять консультации другим фермерам, что открывает широкие возможности для предпринимательства.
5. **Удовлетворение от результатов:** Видеть результат своей деятельности в виде здоровых и продуктивных животных, а также вклад в сельскохозяйственное развитие, приносит чувство удовлетворения.

Минусы:

1. **Физическая нагрузка:** Работа часто требует физического труда, особенно в сельской местности, что может быть тяжелым аспектом профессии.
2. **Нестабильность доходов:** Зависимость от природных условий, рыночных колебаний и других факторов может сделать доходы зоотехника менее стабильными.
3. **Высокие требования к ответственности:** Забота о животных требует высокой степени ответственности, так как их благосостояние напрямую зависит от профессионала.
4. **Сложности в управлении фермерским хозяйством:** Если этот человек решит заниматься предпринимательством, управление фермерским хозяйством может столкнуть его с множеством организационных и экономических сложностей.
5. **Воздействие на здоровье:** Работа может предполагать контакт с различными биологическими веществами, что может повлиять на здоровье человека в долгосрочной перспективе.

Мифы о работе

Миф 1: Специалист по животноводству – это просто кормильщик животных.

Реальность: Работа в данной сфере включает в себя не только кормление животных, но и комплексное управление их разведением, заботой о здоровье, селекцией и техническим обеспечением сельскохозяйственного производства.

Миф 2: Профессия зоотехника – устаревшая и неинновационная.

Реальность: Современные специалисты в области птицеводства, свиноводства активно применяют передовые технологии, включая генетику, биотехнологии и информационные системы, чтобы повысить эффективность сельскохозяйственного производства.

Миф 3: Работать в животноводстве можно только в сельской местности.

Реальность: Специалисты по этому профилю могут занимать позиции не только на фермах, но и в научных исследованиях, консалтинге, пищевой промышленности и других областях, связанных с разведением животных.

Миф 4: Для зоотехника не требуется высшего образования.

Реальность: Для успешной карьеры в данной области необходимо высшее образование. Программы по животноводству предоставляют широкий спектр знаний, начиная от биологии и заканчивая экономикой сельского хозяйства.

Миф 5: Работа с животными – это просто хобби, а не серьезная профессия.

Реальность: Специалисты по животноводству вносят значительный вклад в обеспечение продовольственной безопасности общества, улучшая породы, управляя фермерскими хозяйствами и проводя научные исследования в области разведения. Работа с живыми организмами требует профессионализма и ответственности.

Блок 2: список профессий в этой отрасли



Иллюстративное фото

Специализация зоотехника

Изучаемая нами область науки и труда предоставляет множество возможностей для тех, кто интересуется живым миром и стремится внести свой вклад в сельское хозяйство. Давайте рассмотрим различные специализации, которые открывают перед вами свои двери.

1. Молочное животноводство:

Зоотехники, специализирующиеся в этой области, занимаются управлением и улучшением производства молока. Они заботятся о коровах, обеспечивают правильное кормление, контролируют условия содержания, чтобы обеспечить высокий уровень продуктивности.

2. Мясное животноводство:

Эксперты по мясному хозяйству фокусируются на эффективном разведении скота для получения высококачественного мяса. Они следят за генетическими аспектами, условиями содержания и обеспечивают оптимальный уход.

3. Птицеводство:

Сотрудники, работающие в сфере птицеводства, занимаются разведением птиц

для производства мяса и яиц. Они отвечают за условия содержания, рационы кормления и обеспечивают безопасность птиц.

4. Свиноводство:

Специалисты по свиноводству фокусируются на разведении свиней для получения высококачественного мяса. Они контролируют процессы кормления, обеспечивают гигиеничные условия содержания и следят за здоровьем свиней.

5. Аквакультура:

Эта область связана с разведением водных организмов, таких как рыба, креветки и другие морепродукты. Специалисты по разведению рыб в этой сфере следят за параметрами воды, управляют популяциями рыб и обеспечивают устойчивость аквакультурного производства.

6. Зоопарковедение:

Специалисты по зоопарковедению заботятся о животных в зоопарках, обеспечивают их уход, здоровье и комфортные условия. Они также работают над образовательными программами и взаимодействием с посетителями.

7. Исследования и научные исследования:

Ученые могут заниматься научными исследованиями, направленными на улучшение методов разведения, кормления и ухода за животными. Они вносят вклад в развитие инновационных технологий в этой области.

8. Агробизнес и менеджмент:

Специалисты в этой сфере занимаются управлением агропромышленными предприятиями, разрабатывают стратегии развития, занимаются маркетингом сельскохозяйственной продукции и управляют персоналом.

Эти направления предоставляют вам широкие перспективы выбора в соответствии с вашими интересами и навыками. Помните, что мир зоотехники разнообразен, и у каждого из вас есть возможность найти свое призвание в этой увлекательной области.

Мужские специальности / Женские специальности

Дорогие ученики, важно понимать, что в сфере этой специальности, предоставляются равные возможности для мужчин и женщин. В зависимости от ваших интересов и профессиональных стремлений, вы можете выбрать путь, который соответствует вашим способностям, а не ограничиваться стереотипами о том, какие профессии «подходят» для определенного пола.

Мужские специальности:

Многие мужчины профессионально реализуют себя в областях мясного и молочного сельского хозяйства, а также в сфере агробизнеса и менеджмента. Их экспертиза в области разведения скота, управления фермами и разработки стратегий в

агропромышленном секторе является неотъемлемой частью разносторонних занятий в зоотехнической отрасли.

Женские специальности:

Аналогично, женщины успешно реализуют свои профессиональные навыки в птицеводстве, свиноводстве и аквакультуре. Они активно участвуют в заботе о животных, обеспечивают оптимальные условия содержания, а также вносят свой вклад в развитие образовательных программ и научных исследований в зоотехнической сфере.

Помните, что выбор профессии зависит от ваших интересов, талантов и стремлений, а не от гендерных стереотипов. Вы можете успешно преуспеть в любой области зоотехники, независимо от пола, если у вас есть страсть к животным и желание внести свой вклад в сельское хозяйство.

Отрасли, где можно работать

- **Фермы и сельскохозяйственные предприятия:**

Могут заниматься трудом на фермах, где происходит разведение и уход за различными видами скота. Это включает в себя не только заботу о животных, но и управление процессами разведения, кормлением и обеспечением комфортных условий для их жизни.

- **Молочные и мясные комбинаты:**

В данной сфере они специализируются на повышении производительности скота для получения высококачественного мяса или молока. Они контролируют рационы, заботятся о здоровье КРС и улучшают генетические характеристики стада.

- **Аквакультурные фермы:**

Здесь работают с водными видами, такими как рыбы, моллюски и другие водные организмы. Они обеспечивают правильные условия для разведения и роста рыб, следят за качеством воды и контролируют процессы аквакультуры.

- **Зоопарки и заповедники:**

Здесь заботятся о здоровье и благополучии животных, предоставляют им подходящие условия обитания и разрабатывают программы по разведению уязвимых видов.

- **Научные и исследовательские институты:**

В этой сфере сотрудники участвуют в научных исследованиях, направленных на улучшение условий содержания и кормления, а также разработку новых методов разведения.

- **Агробизнес:**
Могут заниматься разработкой и продвижением продукции животноводства, участвовать в управлении агропромышленными предприятиями и осуществлять консультационную деятельность.
- **Образование:**
Могут также работать в образовательных учреждениях, колледжах, ВУЗах, передавая свои знания и опыт следующему поколению студентов, интересующихся этой профессией.
- **Консалтинг:**
В этой сфере зоотехники предоставляют консультации фермерам, предприятиям и другим заинтересованным структурам по вопросам эффективного ведения животноводства, обеспечивая оптимальные условия для заботы о живых организмах.

Примеры известных людей и их вклад в профессию

- **Владимир Карлович Краузе** — выдающийся зоотехник РСФСР, родившийся 7 марта 1919 года в селе Ясиновка на Украине в Запорожской области Куйбышевского района. Его научные исследования в области селекции животных способствовали повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и улучшению качества продукции.
- **Николай Иванович Власенко** — выдающийся специалист в области животноводства, заслуженный представитель зоотехнической общественности РСФСР. Родился 27 января 1936 года в городе Могилёве в Белоруссии. Его труды и исследования внесли значительный вклад в развитие методов разведения скота и улучшение условий их содержания.
- **Пётр Иванович Кашников** — заслуженный зоотехник РСФСР, родившийся 27 июня 1928 года в селе Бедрино Сузунского района Новосибирской области. Его профессиональная деятельность сосредоточена на исследованиях в области молочного скотоводства, а также на разработке эффективных методов кормления и содержания животных.

Эти заслуженные люди внесли неоценимый вклад в развитие профессии, оставив свой след в истории современного животноводства и сельского хозяйства. Их труды признаны и почитаемы, а передовой опыт является важным наставничеством для будущих поколений молодых специалистов.

Блок 3: качества, которые помогут в специальности



Иллюстративное фото

- **Эмпатия:** Способность понимать потребности и чувства животных, проявлять заботу о их благосостоянии.
- **Наблюдательность:** Готовность внимательно следить за поведением и здоровьем животных, выявлять любые изменения.
- **Терпение:** Работа может требовать времени и терпения, особенно в процессе обучения и ухода за ними.
- **Физическая выносливость:** Необходима для выполнения различных физических задач, таких как кормление, уборка, и обеспечение комфорта животных.
- **Ответственность:** Забота о здоровье и благосостоянии животных требует высокой степени ответственности.
- **Обучаемость:** Готовность к постоянному обучению и применению новых методов.
- **Организованность:** Эффективное планирование и управление задачами в сельскохозяйственной сфере.
- **Коммуникабельность:** Взаимодействие с коллегами, фермерами и другими специалистами в сфере сельского хозяйства.
- **Знание природы:** Понимание природных циклов и особенностей различных видов животных.
- **Экологическое сознание:** Уважение к окружающей среде и стремление к устойчивым методам ведения сельского хозяйства.

Блок 4: возможности для развития карьеры



Иллюстративное фото

Рассмотрение перспектив профессионального роста

Уважаемые ученики! Мы сегодня говорим не только о том, как стать успешным зоотехником, но и о том, каким образом вы можете расширить свои горизонты и достичь новых высот в этой захватывающей профессии.

- **Специализация и дополнительные образовательные программы:** Стремитесь к профессиональной экспертизе в определенной области зоотехники, такой как молочное или мясное животноводство. Участие в дополнительных курсах и тренировках поможет вам стать настоящим специалистом.
- **Участие в научных исследованиях:** Принимайте участие в научных проектах, направленных на улучшение методов ведения сельского хозяйства. Это не только приносит пользу отрасли, но и помогает вам развиваться как профессионалу.
- **Работа в международных проектах:** Путешествия и работа в международных проектах откроют перед вами новые горизонты и позволят применить ваши знания в различных культурах и условиях.
- **Обучение новым технологиям:** Следите за инновациями в сельском хозяйстве. Умение применять новые технологии и методы работы сделает вас востребованным специалистом.
- **Управленческие навыки:** Развивайте навыки управления и лидерства. Возможность руководить коллективом и принимать стратегические решения откроет перед вами возможности для занятия руководящих должностей.

Помните, что ваши усилия и стремление к профессиональному росту сделают вас не только успешным зоотехником, но и лидером в сельскохозяйственной отрасли. Верьте в себя и двигайтесь вперед!

Практические советы по выбору образовательного пути

Дорогие друзья, выбор правильного образовательного пути станет вашим первым шагом к успешной карьере в этой области.

- **Выбор образовательного учреждения:** При выборе вуза или колледжа обратите внимание на его репутацию в области сельского хозяйства. Исследуйте программы, предлагаемые учебными заведениями, и выберите тот, который соответствует вашим интересам.
- **Практические тренинги и стажировки:** Участвуйте в практических тренингах и стажировках на фермах и сельскохозяйственных предприятиях. Это позволит вам получить первичный опыт и лучше понять, как работает отрасль на практике.
- **Продолжение образования:** Рассмотрите варианты продолжения образования после получения базового высшего образования. Магистратура и дополнительные курсы специализации могут сделать вас настоящим экспертом в выбранной области.
- **Участие в профессиональных конференциях и семинарах:** Следите за профессиональными мероприятиями, научными конференциями и семинарами. Это отличная возможность не только узнать о последних тенденциях в отрасли, но и расширить свои профессиональные связи.
- **Сетевое взаимодействие:** Создавайте свой профессиональный профиль в социальных сетях и профессиональных сообществах. Общение с опытными специалистами и коллегами поможет вам узнать о возможностях для карьерного роста.

Не забывайте, что ваши усилия, направленные на образование и профессиональное развитие, определат ваш успех в будущем. Уверен, что каждый из вас сможет добиться выдающихся результатов в этой сфере! Удачи вам на этом захватывающем пути!

Список ВУЗов

Колледжи

1. Красноярский аграрный техникум
2. Архангельский аграрный техникум
3. Якутский сельскохозяйственный техникум
4. Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум
5. Армавирский зооветеринарный техникум
6. Тамбовский аграрный колледж
7. Павловский аграрный техникум

ВУЗы

1. Иркутский государственный аграрный университет

2. Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева
3. Калининградский государственный технический университет
4. Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
5. Зооинженерный факультет, РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева
6. Зооинженерный факультет, РГАЗУ

Блок 5. Ролевая игра



Иллюстративное фото

Игра «День в жизни зоотехника».

Дорогие ученики, сегодня я предлагаю вам погрузиться в захватывающий мир через ролевую игру «День в жизни зоотехника». Эта игра позволит вам лучше понять, какие задачи стоят перед профессионалами в этой области и какие навыки им необходимы. *(рекомендуется заранее уведомить учеников и раздать задания)*

Сценарий:

Акт 1. Утро на ферме:

Ведущий: Доброе утро, будущие зоотехники! Сегодня ваша задача – начать день с проверки состояния питомцев на ферме. Разделитесь на группы и решите, кто будет отвечать за какое животное.

Акт 2. Обследование животных:

Ведущий: Ваши пациенты – коровы, свиньи, куры и даже рыбы. Осмотрите их, определите их общее состояние, и, если есть какие-то проблемы, подумайте над

методами их решения.

Акт 3. Планирование рациона:

Ведущий: Теперь вам нужно разработать рацион для питомцев. Подумайте о том, как обеспечить каждое животное необходимыми питательными веществами.

Акт 4. Лечение и профилактика:

Ведущий: Некоторые из ваших подопечных чувствуют себя не очень хорошо. Ваша задача – предложить методы лечения и профилактики болезней.

Акт 5. Вывод результатов и обсуждение:

Ведущий: Подведите итоги вашего рабочего дня. Какие трудности вы встретили, какие решения приняли, и что можно улучшить?

Эта ролевая игра поможет вам прочувствовать атмосферу работы зоотехника, а также развить командные навыки, творческое мышление и ответственность.

Блок 6: вопросы и ответы



Иллюстративное фото

Вопросы об учебных путях:

- Какие образовательные программы подготовки специалистов в области животноводства вы помните?
- Какие курсы или специализации помогут дополнительно освоить необходимые навыки для успешной карьеры в данной области?

Вопросы о профессиональных аспектах:

- Какие основные отрасли охватывает профессия зоотехника, помимо фермерских хозяйств?
- Какие требования и стандарты предъявляются к сотрудникам?

Вопросы о профессиональной деятельности:

- Какие вызовы могут возникнуть в профессиональной деятельности, и какие стратегии их преодоления?
- В чем заключается главная ответственность этого специалиста?

Вопросы о личном опыте и вдохновении:

- Какие моменты профориентационного занятия были наиболее важными и вдохновляющими?
- Какие советы вы могли бы дать своим товарищам, выбирающим путь зоотехника, основываясь на знаниях материала этого занятия?

Ребята, задавайте свои вопросы, чтобы лучше понять, как ваши интересы могут соответствовать этой профессии, и получите ценные советы от опытных специалистов!

Подведение итогов занятия

Уважаемые ученики, сегодняшний классный час был для нас увлекательным путеводителем в мир профессии зоотехника. Мы поговорили о разнообразии областей, где можно реализовать свои навыки, и рассмотрели примеры успешных людей в этой сфере.

Не забывайте, что каждый из вас – будущий профессионал, и мир агропромышленности открывает перед вами множество увлекательных возможностей. Каждый шаг на пути обучения приближает вас к заветной цели.

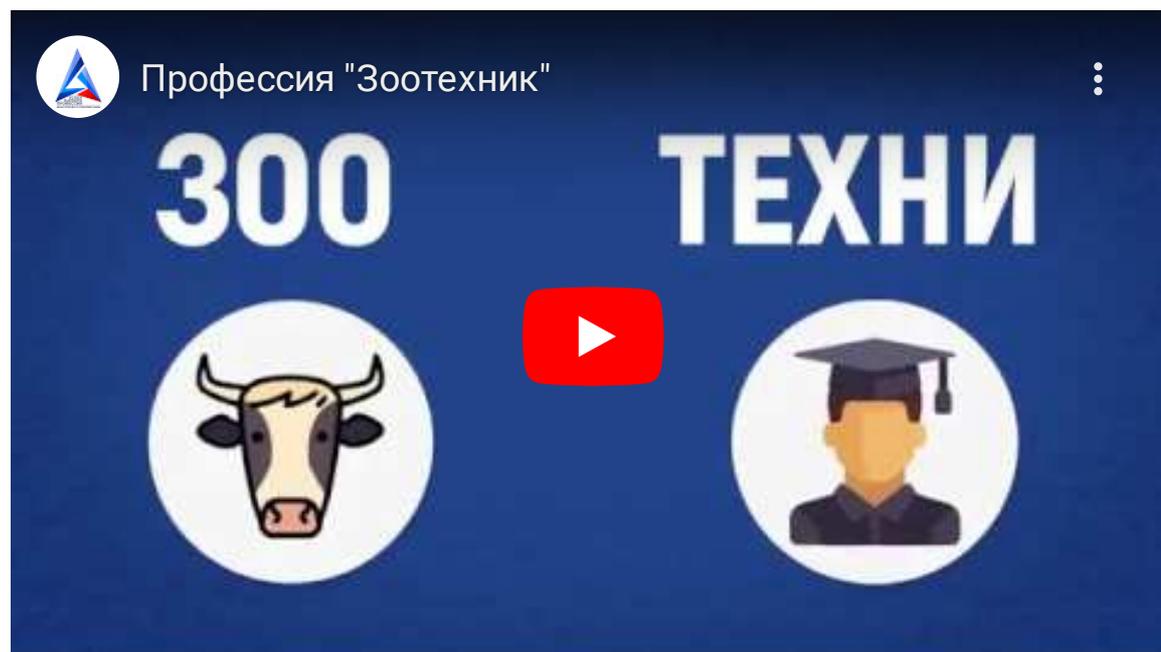
Помните, что ваш выбор – это ваша индивидуальная карьерная история. Будьте открытыми для новых знаний, готовьтесь к вызовам и стремитесь к саморазвитию. В мире профессий вас ждут не только профессиональные достижения, но и удовлетворение от вклада в благосостояние нашего общества.

Спасибо за ваш внимательный подход к уроку. Помните, что ваши мечты и усилия – ключи к успешной будущей карьере. Удачи вам, дорогие ученики!

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме: «Профессия: зоотехник»](#)

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения профориентационного урока по теме: «Профессия: зоотехник» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока профориентации по теме: «Профессия: зоотехник» в формате Word](#)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Стихотворение

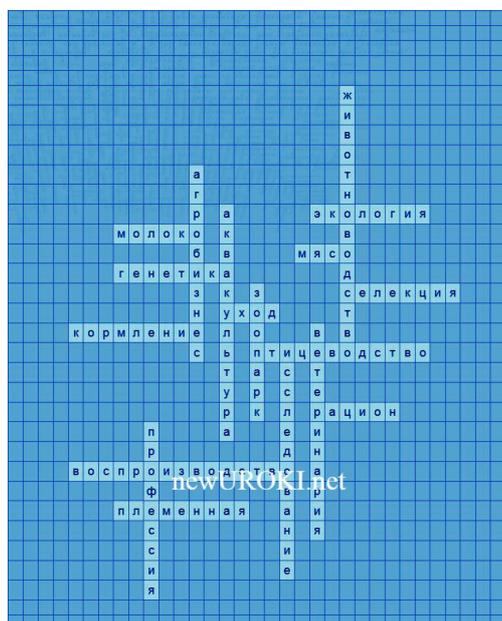
Галина Приемская <https://stihi.ru/2019/03/20/7619>

Влюблённый зоотехник!

Мой дедушка, когда в селе
Работал зоотехником —

Всё знал!
Знал все той Зоотехники
Основы!
Мою бабулю странно «охмурял»
Хвосты крутил и свиньям,
И ласковым коровам!
И вот однажды, той профессии
Конечно не в упрёк —
Своей любимой тоном
Романтическим изрёк:
«О, женщина, глаза у вас,
Как у Телёнка!
Обиделась Бабуля, не поняв
Тот юмор тонкий!
Потом же оказалось —
Так оно и есть!
Глаза телёнка: томные, огромные
И с длинными ресницами!
И бровки то вразлёт!
Заметил Зоотехник — и других
Достоинств женщины не счесть!
Так и живут, её он Зорькой
До сих пор зовёт!

Кроссворд



Кроссворд

Тесты

Какая область науки занимается изучением генетических особенностей организмов?

- a) Астрономия
- b) Генетика
- c) Экономика

Правильный ответ: b

Что означает термин «агробизнес»?

- a) Медицинская деятельность
- b) Совокупность коммерческих видов деятельности в сельском хозяйстве
- c) Изучение космоса

Правильный ответ: b

Где содержатся представители фауны для общественного показа и научных исследований?

- a) Театр
- b) Зоопарк
- c) Музей истории

Правильный ответ: b

Как называется отрасль, связанная с разведением и уходом за домашними животными?

- a) Электротехника
- b) Животноводство
- c) Физика

Правильный ответ: b

Что представляет собой сбалансированный рацион в питании?

- a) Система охраны окружающей среды
- b) План тренировок
- c) Сбалансированное питание

Правильный ответ: c

Какое мясо чаще всего используется в пище?

- a) Кролик
- b) Говядина и свинина
- c) Индейка

Правильный ответ: b

Какая область науки изучает взаимодействие организмов с окружающей средой?

- a) Метеорология
- b) Экология
- c) Социология

Правильный ответ: b

Что подразумевается под термином «племенная» в отношении сельского хозяйства?

- a) Выращивание редких растений
- b) Разведение чистокровных животных
- c) Производство энергии

Правильный ответ: b

Какое внимание требует обеспечение комфорта и безопасности животных?

- a) Производственное планирование
- b) Ветеринария
- c) Оборонная стратегия

Правильный ответ: b

Что подразумевается под термином «воспроизводство» в сельском хозяйстве?

- a) Производство мебели
- b) Создание новых особей вида
- c) Производство электроники

Правильный ответ: b

Загадки

1. Благодаря моим усилиям, на ферме всегда есть молоко. Кто я? (Корова)
2. Я пашу и сею. Что я? (Трактор)
3. Во мне сила, мясо мое вкусное, а на голове рога. Что это? (Бык)
4. Мои витаминные яйца поднимают настроение и укрепляют здоровье. Кто я?
(Курица)

5. Я опыляю растения и деревья, работая на полях и в саду. Кто я? (Пчела)

Пословицы и поговорки

1. Силен, как бык, а смирен, как корова.
2. Нет пчелки без жальца. Нет розы без шипов.
3. Люди рады лету, а пчела цвету.
4. Дай курице грядку — изроет весь огород.
5. Сыта свинья, а все жрет; богат мужик, а все копит.

Ребус



Ребус

Перевернутый вверх ногами рисунок означает, что название картинке следует читать задом наперёд.

Если одни буквы отнимаются (-) от других букв, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «от».

Если возле перечёркнутых под картинкой букв стоят другие буквы, то нужно в названии картинке эти, стоящие рядом, буквы вставить вместо перечёркнутых букв. То же самое означают буквы со знаком равно (=) между ними (нужно буквы, что слева от знака равно заменить теми, что справа). В обоих случаях количество заменяемых и заменяющих букв может быть разным.

Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Презентация



Профессия: зоотехник

Зоотехник - это не просто работа с животными, а целое искусство управления животноводством. В этом презентации мы рассмотрим все нюансы и особенности этой профессии.

Презентация профориентационного урока по теме: Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) - четверг, 18.01.2024 (18 января 2024 года)
"Профессия: зоотехник" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"
«Новые УРОКИ» newUROKI.net
Все для учителя – все бесплатно!

Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок «Россия — мои горизонты» по теме: «Профессия: зоотехник» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. Родионова Т.К., Сатаров В.С. «Эволюция сельского хозяйства и роль человека в процессе приручения дикой природы». Издательство «АгроПресс-Эксперт», Санкт-Петербург, 2002. 220 страниц.
2. Ковалева Н.И. «Исследования в области аквакультуры: Тенденции развития и перспективы». Издательство «Аквафьюжн», Краснодар, 2005. 150 страниц.
3. Генкин Д.И., Суровцева О.В. «Методы селекции в животноводстве: Опыт и перспективы». Издательство «АгроБизнесПресс», Новосибирск, 2001. 190 страниц.
4. Архипов В.М. «Экологические аспекты в сельском хозяйстве: Практическое руководство». Издательство «ЭкоГрад», Екатеринбург, 1998. 160 страниц.
5. Исследовательский центр по ветеринарной медицине и зоологии. «Современные тенденции в ветеринарии и зоологии». Сайт: www.icvmz.ru. Москва

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: клетка, зоопарк, звери, технолог, наука, ветеринар, разведение, сельское хозяйство, специалист

© При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Профессия: атомщик
профориентационный урок
«Россия – мои горизонты» >>**



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

**Профориентационный урок
"Россия - мои горизонты"**

**Профессия: атомщик профориентационный урок
«Россия – мои горизонты»**

Профориентационный урок

"Россия - мои горизонты"

Профессия: энергетик

Профориентационный урок
«Россия – мои горизонты»

Профориентационный урок

"Россия - мои горизонты"

Профессия: комбайнёр

Профессия: комбайнёр профориентационный урок
«Россия – мои горизонты»

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

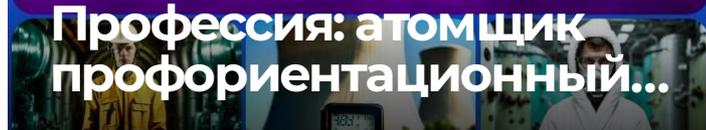
ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



*Проориентационный урок
"Россия - мои горизонты"
Профессия: зоотехник*
**Профессия: зоотехник
проориентационный...**



*Проориентационный урок
"Россия - мои горизонты"
Профессия: атомщик*
**Профессия: атомщик
проориентационный...**



*Конспект урока географии
Учение о природных зонах*
**Учение о природных
зонах — конспект урока**



*Конспект урока географии
Африка. История открытия*
**Африка. История
открытия — конспект...**



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023