

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



КЛАСНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ

Профессия: фармацевт профориентационный урок «Россия – мои горизонты»



От Глеб Беломедведев



ДЕК 25, 2023



#видео, #загадки, #кроссворд, #пазлы, #поговорки, #пословицы,

#презентация, #профессия, #профориентационный урок, #ребус, #Россия - мои горизонты,

#советы, #стихотворение, #тесты, #технологическая карта, #фармацевт, #чек-лист 🕒

Время прочтения: 35 минут(ы)



Проориентационный урок "Россия - мои горизонты" Профессия: фармацевт



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Тема 19. Проориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнология) — четверг, 25.01.2024 (25 января 2024 года)
- 2 «Профессия: фармацевт» — проориентационный урок «Россия – мои горизонты»
- 3 Вступление
- 4 Выберите похожие названия
- 5 Возраст детей
- 6 Класс
- 7 Дата проведения
- 8 Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»
- 9 Название образовательного проекта
- 10 Тип мероприятия
- 11 Уровень
- 12 Формат проориентационной работы
- 13 Подход
- 14 Среда профессии
- 15 Цели
- 16 Задачи

- 17 Форма организации урока
- 18 Приемы, методы, технологии обучения
- 19 Прогнозируемый результат
- 20 Предварительная работа
- 21 Оборудование и оформление класса
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 22.1 Организационный момент
 - 22.2 Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)
- 23 Сценарный план
 - 23.1 Блок 1: общие факты о профессии
 - 23.2 Блок 2: список профессий в этой отрасли
 - 23.3 Блок 3: 10 качеств, которые помогут в специальности
 - 23.4 Блок 4: возможности для развития карьеры
 - 23.5 Блок 5. Ролевая игра
 - 23.6 Блок 6: вопросы и ответы
- 24 Подведение итогов занятия
- 25 Технологическая карта
- 26 Смотреть видео по теме
- 27 Полезные советы учителю
- 28 Чек-лист педагога
- 29 Стихотворение
- 30 Кроссворд
- 31 Психологический тест
- 32 Загадки
- 33 Пословицы и поговорки
- 34 Ребус
- 35 Пазлы
- 36 Презентация
- 37 Список источников и использованной литературы

Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и

биотехнология) — четверг, 25.01.2024 (25 января 2024 года)

«Профессия: фармацевт» — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»

Вступление



Уважаемые классные руководители! Добро пожаловать на профориентационный урок «Россия – мои горизонты»! Сегодня мы приглашаем вас вместе с вашими учениками на увлекательное путешествие в мир фармацевтики и здравоохранения. В этом конспекте урока вы найдете не только подробный материал для проведения интересного классного часа, но и технологическую карту, презентацию, кроссворд и другие активности, которые помогут вашим подопечным лучше понять профессиональные горизонты в сфере медицины.

Выберите похожие названия

«Ориентиры будущего: Профессиональные возможности в медицине»

«Открытие профессий: Мир здоровья и фармацевтики»

«Шаг в будущее: Исследование профессиональных путей в медицине»

Возраст детей

11-17 лет

Класс

6-11 класс

(Шаблон мультиклассного мероприятия. Откорректируйте для своего класса и выберите подходящую активность, соответствующую возрасту детей, внизу конспекта)

Дата проведения

Четверг, 25.01.2024 (25 января 2024 года)

Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»

[КТП «Россия — мои горизонты»](#)

Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

Тип мероприятия

[— Всероссийский профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](#)

Уровень

[выберите нужный уровень]

- базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);
- основной уровень (не менее 60 часов в год);
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

Формат профориентационной работы

Внеурочная деятельность (профминимум, внеурочка, РМГ)

Подход

Практико-ориентированный подход

Среда профессии

- Здоровая среда

(Забота о здоровье человека, борьба с болезнями и увеличение продолжительности жизни – это основа любого современного общества (или общества будущего. В это направление входит все, что связано с нашим здоровьем, его охраной и заботой о нем. Отрасли хозяйства: Медицина и теле- медицина, фармацевция, биотехнологии (био- инженерия и генети-ка, исследования, технологии), экология)

Цели

- Познакомить учеников с изучаемой профессией.
- Сформировать представление об отрасли здравоохранения.
- Развить интерес к медицинским профессиям.
- Осознать важность фармацевтической отрасли для общества.

Задачи

- Изучить основные обязанности рассматриваемого специалиста.
- Рассмотреть перспективы развития в данной сфере.
- Обсудить необходимые навыки и качества для успешной карьеры в этой области.
- Представить возможности для профессионального роста.

Форма организации урока

- Лекция,
- интерактивная беседа,
- ролевая игра,
- вопросы и ответы.

Приемы, методы, технологии обучения

- Презентация с визуальными материалами.
- Групповые обсуждения.
- Ролевая игра.
- Интерактивные кейсы из практики.

Прогнозируемый результат

После урока ученики должны:

- Знать основные аспекты изучаемой профессии.
- Понимать важность этого труда для общества.

- Разделять интерес к медицинским отраслям.
- Обладать представлением о возможностях развития в изученной сфере.

Предварительная работа

- Подготовка презентации, кроссворда.
- Создание кейсов для ролевой игры.
- Проверка наличия лекарственных препаратов в школьной аптечке.

Оборудование и оформление класса

- Проектор и экран для презентации.
- Доска и маркеры для групповых обсуждений.
- Макет аптечки для ролевой игры.
- Раздаточные материалы для учеников.



Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: генетик»](#)

Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: врач»](#)

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Дорогие дети! Рада приветствовать вас на сегодняшнем уроке, который станет для вас увлекательным путеводителем в мир профессий. Давайте начнем с небольшого организационного момента.

Прежде всего, проверим, что каждый из вас присутствует. Пожалуйста, поднимите руку, чтобы я увидела, что вы здесь. Отлично, спасибо!

Теперь давайте удостоверимся, что у вас есть все необходимые учебные материалы. Проверьте свои тетради и ручки. Если кто-то что-то забыл, не стесняйтесь попросить у соседа.

Обратите внимание на проекционный экран. Сегодня мы будем использовать его для презентации, которая сделает наш урок более наглядным и интересным. Дежурные, прошу проверить, что экран готов к работе.

Теперь несколько слов о правилах. На уроке профориентации важно быть внимательными и уважительными. Вы можете задавать вопросы в любой момент, но прошу вас выключить мобильные телефоны, чтобы ничего не отвлекало нас от увлекательного погружения в мир профессий.

Готовы? Тогда начнем наше увлекательное путешествие в мир профессий!

Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

Дорогие ребята! Сегодня у нас особенный урок, который откроет перед вами удивительные возможности и поможет заглянуть в будущее. Мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по профессиям, чтобы вы смогли обнаружить свои таланты и интересы.

Тема нашего урока — «Россия – мои горизонты», и мы сосредоточим взгляд на одной удивительной профессии, которая играет важную роль в заботе о нашем здоровье. Итак, давайте вместе отправимся в мир фармацевтики, где каждый из вас может найти свое место.

Фармацевт – это не просто специалист по лекарствам, это настоящий волшебник, помогающий людям чувствовать себя лучше. Сегодня мы расскажем о том, какие удивительные возможности открываются перед теми, кто выбирает этот путь.



Цитата:

«Фармацевтика – это не только наука, но и искусство помогать людям жить полноценной жизнью. Будь художником своего профессионального будущего»

— Виктор Ким, преподаватель, профессор фарм. колледжа.

Готовьтесь к увлекательному и познавательному уроку, который, возможно, подскажет вам ответ на вопрос: «Кем бы вы хотели стать?». Давайте вместе начнем это захватывающее путешествие в мир профессий!

Сценарный план



Иллюстративное фото

Блок 1: общие факты о профессии

Значение фармацевта в современном мире

Давайте начнем с важного вопроса: что же это такое и каково его значение в современном мире? Фармацевт – это специалист, заботящийся о здоровье людей, своеобразный хранитель здоровья и комфортного состояния. В роли проводника в мире препаратов, аптекарь становится неотъемлемой частью заботы о нашем здоровье.

Эта профессия имеет множество аспектов. Фармацевт – это не только тот, кто продаёт лекарства в аптеке. Это также тот, кто работает в лабораториях, занимается разработкой новых препаратов, контролирует их качество. Они являются надежными советчиками в вопросах применения препаратов, помогая каждому пациенту разобраться в их свойствах и эффективности.



Фармацевт – это своего рода хранитель здоровья, ведь от его профессионализма зависит, каким образом мы используем лекарства, что безусловно влияет на качество нашей жизни.

Он несет ответственность за правильность подбора препаратов, за их сочетаемость, а также за предоставление информации о возможных побочных эффектах. Именно благодаря этим людям мы можем чувствовать себя уверенно, зная, что в случае болезни у нас есть надежная поддержка.

Эта профессия становится всё более востребованной в условиях постоянно развивающейся медицинской науки и фармацевтической индустрии. Они принимают участие в клинических исследованиях, разрабатывают инновационные методы лечения, следят за новинками в фармацевтической отрасли. Всё это делает эту профессию не только значимой, но и увлекательной для тех, кто стремится принести пользу и помощь людям.

Таким образом, фармацевт – это гармоничное сочетание медицинского знания, ответственности и заботы о здоровье общества. Эта профессия не только предоставляет широкий спектр возможностей для развития, но и становится ключом к созданию здорового и счастливого общества.

Определение роли в обществе

Давайте поговорим о том, какую важную роль играет этот специалист в нашем обществе. Эта профессия – это не просто работа, это миссия, которая влияет на жизни людей и оказывает существенное воздействие на здоровье нации.

Фармацевт, будучи своего рода хранителем здоровья, выполняет множество ключевых функций. В первую очередь, он обеспечивает доступ населения к необходимым лекарственным препаратам. Это означает, что каждый человек, обращаясь к нему, может получить нужную консультацию по применению лекарств, узнать о их свойствах и возможных побочных эффектах.

Фармацевт также играет важную роль в контроле за качеством лечебных средств. Он следит за соблюдением стандартов производства, проверяет сроки годности, исключая возможные риски для пациентов. Этот контроль важен не только для конечного потребителя, но и для всей медицинской системы.

Еще одной его важной функцией является участие в информировании общества о принципах здорового образа жизни. Он может проводить просветительскую работу, рассказывая о важности профилактики, правильного питания, и регулярных медицинских осмотрах. Таким образом, он становится не только поставщиком лекарств, но и партнером в поддержании здоровья общества.

Эта профессия имеет также свой вклад в научные исследования в области медицины и фармацевтики. Эти специалисты могут заниматься разработкой новых препаратов, участвовать в клинических исследованиях, делая ценный вклад в научное развитие.

Таким образом, роль фармацевта в обществе невозможно переоценить. Это не только предоставление медикаментов, но и целый комплекс мер, направленных на поддержание и укрепление здоровья общества. Аптекарь – это надежный союзник

каждого, кто заботится о своем благополучии, и важный элемент системы общественного здравоохранения.

История возникновения и развития профессии

Давайте совершим вместе увлекательное путешествие в прошлое, чтобы раскрыть тайны возникновения и развития профессии, которая играет столь важную роль в нашей повседневной жизни.

Профессия, которую мы сегодня рассматриваем, имеет древние корни, уходящие в глубь веков. История лекарственного дела началась с тех пор, как человечество впервые осознало ценность растений и других природных веществ в поддержании здоровья. В древности знание о травах, корнях и плодах передавалось из поколения в поколение, и те, кто обладал этими знаниями, становились своего рода «лекарями» своего времени.

С развитием цивилизаций, медицинские знания становились более систематизированными, и врачи древности часто комбинировали в себе роли врача и аптекаря. Они готовили лекарства на основе трав, минералов и других природных ингредиентов. Таким образом, можно сказать, что первые аптекари были первыми исследователями мира лечебных средств.

Средневековье принесло новый виток в истории отрасли. Аптекари объединялись в гильдии, где передавались тайны их мастерства. В этот период важную роль играли арабские ученые, переводившие античные тексты и вносящие новые знания в медицину и фармацевтику.

С расцветом Возрождения в Европе в XVI-XVII веках, интерес к науке и исследованиям в области медицины стал расти. Появление печатного дела позволило легче распространять медицинские знания, включая рецепты и описания лекарственных свойств различных веществ.

С XIX века началась эра промышленной революции, которая существенно изменила и фармацевтическую отрасль. Производство лекарств стало массовым, и аптекари перешли от ручного приготовления к использованию машин и новых технологий.

В XX веке фармацевтика стала настоящей научной дисциплиной, с интенсивным исследованием новых лекарств и методов лечения. Синтез органических соединений открыл новые горизонты в создании эффективных препаратов.

Сегодня фармацевт – это специалист, обладающий высоким уровнем медицинских знаний и участвующий в разработке инновационных методов лечения.

История профессии фармацевта – это история постоянного стремления к пониманию природы болезней и поиска эффективных средств их лечения. Это также история технологических и научных достижений, которые привели нас к современному этапу развития медицинской индустрии.

Плюсы и минусы данной работы

Плюсы:

1. **Забота о здоровье людей:** Работа в сфере фармацевтики предоставляет возможность активно влиять на здоровье и благополучие людей, предоставляя им необходимые лекарства и медицинские средства.
2. **Стабильность и востребованность:** Врачебные препараты всегда будут нужны, и это создает стабильный и востребованный рынок труда для специалистов в этой области.
3. **Профессиональный рост:** Аптекарская сфера постоянно развивается, предоставляя работникам возможность профессионального и личного роста. Возможности обучения и повышения квалификации не ограничены.
4. **Возможность исследований:** Работники часто участвуют в исследовательских проектах, что позволяет им вносить свой вклад в разработку новых лекарств и методов лечения.
5. **Многообразие специализаций:** Фармацевты могут выбрать для себя различные области специализации, такие как клиническая фармация, фармацевтическое производство, медицинские исследования и другие.

Минусы:

- **Ответственность:** Работа в данной отрасли предполагает высокую степень ответственности, так как ошибки могут негативно сказаться на здоровье пациента.
- **Трудно оставаться в курсе новинок:** Сфера быстро развивается, и для специалистов важно постоянно обновлять свои знания. Это может представлять сложности для тех, кто трудно уделяет время обучению.
- **Ограничения в общении:** Аптекари могут сталкиваться с ограничениями в общении с пациентами, поскольку большая часть работы связана с выдачей медикаментов и консультациями по их применению.
- **Работа с переменным графиком:** Некоторые работники могут столкнуться с переменным графиком работы, особенно тем, кто работает в аптеках, открытых в выходные и праздничные дни.
- **Конкуренция на рынке:** В некоторых регионах может наблюдаться высокая конкуренция на рынке труда, что может затруднить поиск работы.

Мифы о работе

Миф: Фармацевт – просто продавец лекарств.

Разъяснение: Этот миф недооценивает роль этого профессионала в заботе о здоровье. Фармацевт – это не только продавец, но и компетентный специалист, оказывающий профессиональные консультации, следящий за безопасностью применения лекарств и участвующий в поддержании здоровья пациентов.

Миф: Он всегда занят только выдачей таблеток.

Разъяснение: Работа включает в себя не только выдачу медикаментов, но и проведение консультаций, взаимодействие с врачами и другими специалистами, а также участие в различных процессах, связанных с обеспечением пациентов необходимыми медицинскими средствами.

Миф: Фармацевты не участвуют в исследовательской работе.

Разъяснение: Многие специалисты активно участвуют в исследовательских проектах, направленных на разработку новых лекарственных препаратов и улучшение существующих методов лечения. Это позволяет им вносить свой вклад в медицинскую науку.

Миф: Работа в аптеке – скучная и монотонная.

Разъяснение: В аптеке работники ежедневно сталкиваются с разнообразными ситуациями. Они консультируют пациентов, участвуют в программе контроля за лекарствами, следят за новинками в медицинской отрасли, что делает их работу интересной и динамичной.

Миф: Фармацевт – профессия без перспектив.

Разъяснение: Эта сфера постоянно развивается. Фармацевты могут выбирать из множества направлений – от клинической фармации до участия в исследованиях. Это предоставляет широкие перспективы для профессионального роста и развития.

Блок 2: список профессий в этой отрасли



Иллюстративное фото

Специальности в этой отрасли

- **Помощник фармацевта / Стажер:** это начальное звено в мире медико-фармацевтической деятельности. Стажер получает опыт работы в аптеке, участвует в обслуживании покупателей, осваивает процессы хранения и выдачи лекарств.
- **Фармацевт:** профессионал, обеспечивающий правильный подбор препаратов, консультирование по их применению, а также контроль за соблюдением рецептов. Он является ключевым звеном в обеспечении населения необходимыми медикаментами.
- **Провизор:** специалист с высшим фармацевтическим образованием, ответственный за контроль качества и правильное хранение лекарственных средств. Провизор также занимается разработкой рецептурных форм и работой с поставщиками.
- **Старший фармацевт / Фармацевт-консультант:** опытный специалист, обладающий глубокими знаниями в области. Зачастую занимается обучением младших коллег, осуществляет контроль за правильностью работы аптеки.
- **Фармацевт-дистрибьютор:** специалист, ответственный за распределение лекарственных средств по различным точкам продаж. Управляет процессом поставки и поддерживает необходимый уровень товарного запаса.
- **Управляющий аптекой / Заведующий аптечной сетью:** руководящая должность, обеспечивающая эффективное функционирование аптеки. Заведующий аптечной сетью отвечает за координацию работы нескольких аптек, контроль за кадровым составом и финансовыми показателями.
- **Менеджер фармацевтической компании:** специалист, занимающийся маркетингом, продвижением и рекламой лекарственных препаратов. Он разрабатывает стратегии по внедрению новых продуктов на рынок.

- **Специалист по клиническим исследованиям:** занимается оценкой эффективности новых лекарственных средств. Он участвует в проведении клинических испытаний и анализе их результатов.
- **Руководящие позиции:** Высшие руководящие позиции включают в себя генерального директора медицинской компании, руководителя фармацевтического отдела в крупной медицинской организации и других высокопоставленных специалистов, ориентированных на стратегическое развитие отрасли.

Мужские / женские специальности

В современном мире, профессия аптекаря или специалиста по медикаментам, не имеет четкого деления на мужские и женские специальности. Эта отрасль предоставляет равные возможности для мужчин и женщин, позволяя каждому выбирать путь в соответствии с интересами и профессиональными предпочтениями.

Мужские специальности:

Мужчины успешно занимают все должности в сфере фармацевтики. От помощника аптекаря до руководящих позиций, мужчины демонстрируют свою компетентность, профессионализм и ответственность в обеспечении качественного обслуживания пациентов, управлении аптекой и разработке новых фармацевтических продуктов.

Женские специальности:

Точно так же женщины находят свое место в различных сферах фармацевтики. Они успешно работают провизорами, менеджерами в медицинских компаниях и занимают другие ключевые позиции. Женщины вносят свой вклад в обеспечение здоровья нации, предоставляя квалифицированное медицинское обслуживание и участвуя в разработке инновационных лечебных препаратов.

Особенности:

Важно отметить, что в этой сфере ценится не столько пол, сколько профессионализм, забота о пациентах и глубокие знания в области фармацевтики. Медицинская отрасль активно поддерживает равенство полов, предоставляя рабочие возможности вне зависимости от гендерной принадлежности.

Таким образом, фармацевтическая сфера является открытой для всех, кто стремится к карьере в области здравоохранения и медицины, независимо от их пола.

Отрасли, где можно работать

- **Клиническая фармация:** предоставляет возможность работать в близком контакте с пациентами и медицинским персоналом, обеспечивая правильный

выбор лекарственных препаратов, контроль за их безопасностью и эффективностью.

- **Промышленная фармация:** фокусируется на разработке и производстве лекарств, обеспечивая их качество, стабильность и соответствие всем необходимым стандартам.
- **Токсикология:** занимается изучением ядовитых веществ и их воздействия на организм человека, а также разрабатывает меры по их предотвращению и лечению.
- **Онкологическая фармация:** в этой отрасли работники занимаются обеспечением пациентов противоопухолевыми препаратами, оценкой их эффективности и минимизацией побочных эффектов.
- **Разработка препаратов:** специалисты занимаются созданием новых медикаментов, начиная от исследования идеи до клинических испытаний и выпуска на рынок.
- **Регуляторная фармация:** работа в области регуляторной фармации включает в себя соблюдение всех правовых и стандартных норм, касающихся производства и оборота лекарств.
- **Военная фармация:** в этой сфере работники обеспечивают медицинскую поддержку военным, работая с особыми аспектами лечения и профилактики в условиях военных действий.
- **Аптечная сеть:** работа в аптечной сети позволяет оказывать помощь напрямую пациентам, консультировать и предоставлять необходимые медикаменты.
- **Фармакоэкономика:** специалисты занимаются оценкой стоимости и эффективности лекарственных препаратов.
- **Фармакогенетика и фармакогеномика:** эта отрасль изучает влияние генетических особенностей на ответ организма на лекарства, что позволяет персонализировать терапию.
- **Фармацевтическая информация:** работники занимаются сбором, анализом и предоставлением данных о медикаментах.
- **Социальная фармацевтика:** эта отрасль фокусируется на взаимодействии медицинского работника с обществом, обеспечивая доступность и понимание лекарств.
- **Фитофармацевтика:** сотрудники изучают использование растительных препаратов в медицинских целях.
- **Гомеопатическая фармацевтика:** включает в себя применение принципов гомеопатии для лечения.
- **Косметическая фармацевтика:** сотрудники занимаются разработкой и производством косметических препаратов с медицинским эффектом.
- **Ветеринарная фармацевтика:** эта отрасль ориентирована на разработку и производство лекарств для лечения животных.

Примеры известных людей и их вклад в профессию

Товий Егорович Ловиц (1757–1804)

Товий Егорович Ловиц, выдающийся российский учёный-фармацевт и академик Санкт-Петербургской Академии наук, оставил неизгладимый след в развитии фармацевтической науки. Работая в Главной Петербургской аптеке, он совершил целый ряд открытий, касающихся кристаллизации веществ, способов получения щелочей в кристаллическом виде и ледяной уксусной кислоты. Важным вкладом Т. Е. Ловица стала его работа в области адсорбции угля и методик очистки воды, спирта и растворов минеральных солей. Его разработки успешно применялись в технологии производства лекарств.

Александр Петрович Нелюбин (1785–1858)

Александр Петрович Нелюбин, профессор фармации Медико-хирургической академии, заслуженный фармацевт и фармаколог, оказал значительное влияние на развитие отечественной фармацевтической науки. Создатель научной школы практической фармации, Нелюбин разработал новые способы изготовления фармацевтических средств, внедрял оригинальные аппараты для химических процессов. Его труд «Фармакография» стал важным источником знаний о фармации и фармакологии своего времени, а работа по минеральным водам Кавказа получила широкое признание.

Дмитрий Иванович Менделеев (1834-1907)

Выдающийся ученый Дмитрий Иванович Менделеев, известный своими работами в области химии, также внес значительный вклад в фармацевтику. Профессор Петербургского университета, Менделеев выступал за развитие химической и фармацевтической промышленности в России, а также углубленное изучение фармакодинамики. Его сотрудничество с аптекарем А. В. Пелем привело к организации производства спермина. Менделеев активно поддерживал химический контроль качества лекарств, выступая на научных съездах фармацевтов.

Блок 3: 10 качеств, которые помогут в специальности



Иллюстративное фото

1. **Оперативность:** Быстрое принятие решений и оперативные действия важны в работе аптекаря. Способность быстро оценивать ситуацию и принимать правильные меры — ключевое качество в сфере фармацевтики.
2. **Внимательность к деталям:** Каждая деталь в приготовлении лекарств имеет значение. Тщательность в работе и внимание к мелочам помогут избежать ошибок и обеспечить высокое качество производства.
3. **Эмпатия и вежливость:** Взаимодействие с пациентами — важная часть работы. Умение проявлять эмпатию, быть внимательным к потребностям клиентов и поддерживать их — ключевые аспекты профессионализма.
4. **Научная любознательность:** Эта наука постоянно развивается, и сотрудник должен быть готов к постоянному обучению и следить за новыми тенденциями и технологиями в области медицины.
5. **Способность к командной работе:** В большинстве случаев они работают в команде. Умение эффективно взаимодействовать с коллегами, делиться информацией и совместно решать задачи — важное качество.
6. **Точность и аккуратность:** Даже небольшие ошибки в дозировках или маркировке могут иметь серьезные последствия. Специалист должен проявлять высокую точность и аккуратность в своей работе.
7. **Ответственность:** Он несет ответственность за здоровье пациентов. Это требует серьезного подхода к своей профессии и понимание важности выполняемых задач.
8. **Общительность:** Взаимодействие с поставщиками, пациентами, врачами требует коммуникативных навыков. общительность и умение налаживать контакты полезны в повседневной работе.
9. **Адаптивность:** Медицинская среда может меняться, и специалист должен быть готов к адаптации. Гибкость мышления и способность к изменениям — важные

качества.

10. **Этичность:** Соблюдение этических норм и принципов важно для поддержания доверия со стороны пациентов и коллег. Фармацевт должен следовать высоким стандартам этики в своей профессиональной деятельности.

Блок 4: возможности для развития карьеры



Иллюстративное фото

Рассмотрение перспектив профессионального роста

Рассматривая перспективы профессионального роста в сфере фармацевтики, необходимо учитывать множество факторов, которые влияют на успешное развитие карьеры в данной области. Важно понимать, что работа в аптечной среде предоставляет уникальные возможности для профессионального роста и достижения выдающихся результатов.

Первым шагом на пути к успешной карьере является получение высшего образования в данной области. Обучение в медицинском университете или фармацевтической академии дает студентам широкий спектр знаний о принципах химии, медицины и биологии. Получив базовое образование, будущий фармацевт осваивает навыки работы с лекарствами, их хранением, выдачей и консультированием пациентов.

Следующим этапом является стажировка или практика в аптеке. Это важное звено в профессиональной подготовке, поскольку студенты получают практический опыт работы с клиентами, что развивает их коммуникативные навыки. Работа в аптеке также позволяет оценить, насколько хорошо применяются теоретические знания в реальной жизни.

После успешного завершения обучения и стажировки открываются разнообразные возможности. Он может выбрать карьеру в медицинском предприятии, стать научным сотрудником в медицинской компании или основать свою собственную аптеку. Кроме того, современные тенденции в медицине расширяют горизонты сферы фармацевтики, предоставляя новые возможности для специализации в областях, таких как клиническая фармация, фармакогенетика или фармакоэкономика.

Однако карьерный рост фармацевта не ограничивается только должностью провизора или заведующего аптекой. Специалист может стремиться к получению дополнительных квалификаций, таких как сертификаты по специализированным направлениям, что расширит его компетенции и повысит привлекательность на рынке труда.

Важным элементом успешной карьеры в данной сфере является также участие в профессиональных сообществах и конференциях. Это не только способ быть в курсе последних тенденций отрасли, но и возможность установить контакты с коллегами, что всегда полезно для обмена опытом и знаниями.

Таким образом, разнообразие возможностей для профессионального роста делает эту сферу привлекательной для тех, кто стремится к постоянному совершенствованию, обучению и развитию. Фармацевтическая карьера — это не просто профессия, это возможность внести вклад в заботу о здоровье людей и создать успешный и насыщенный трудовой путь.

Практические советы по выбору образовательного пути

Рассматривая перспективы профессионального роста в сфере фармацевтики, ученики могут воспользоваться практическими советами, помогающими выбрать оптимальный образовательный путь.

Акцент на образовании: Начинать следует с получения качественного фармацевтического образования. Существует несколько вариантов: медицинские университеты, фармацевтические академии, институты. Выбор зависит от конкретных предпочтений и карьерных планов. Важно уделять внимание как теоретическим знаниям, так и практическим навыкам.

Стажировка и практика: Практический опыт в аптеке или фармацевтической компании является ключевым моментом на пути к успешной карьере. Студенты должны активно искать возможности для стажировок, участвовать в программах практики, где они смогут применить свои знания на практике и понять, как устроена работа в индустрии.

Дополнительное образование и сертификация: Для того чтобы выделиться на фоне конкурентов, студенты могут дополнительно обучаться. Существует множество курсов и программ дополнительного образования, направленных на углубление знаний в определенных областях фармацевтики. Получение сертификатов повышает привлекательность специалиста для работодателей.

Участие в научных исследованиях: Сфера медицины постоянно развивается, и участие в научных исследованиях может стать важным шагом на пути к успешной карьере. Студенты, принимающие участие в исследовательских проектах, получают не только новейшие знания, но и демонстрируют свой интерес к развитию отрасли.

Профессиональные ассоциации и сети: Присоединение к профессиональным ассоциациям и сетям может стать ценным ресурсом для будущих фармацевтов. Участие в мероприятиях, конференциях, семинарах позволяет устанавливать контакты, делиться опытом и быть в курсе последних тенденций отрасли.

Выбор образовательного пути и последующие шаги в карьере — это индивидуальный процесс, требующий внимательного планирования и анализа. Важно помнить, что фармацевтика предоставляет множество возможностей для развития, и каждый шаг, предпринятый в сторону профессионального роста, приближает к достижению целей в этой увлекательной и важной области.

Список ВУЗов

Известные медицинские колледжи, обучающие по профилю фармации:

1. Медицинский колледж ПМГМУ им. Сеченова
2. Казанский медико-фармацевтический колледж
3. Медколледж Хакасского гос. университета
4. Омский колледж ОГМУ

Популярные ВУЗы, имеющие фармацевтические факультеты:

1. МГУ им. Ломоносова
2. РУДН
3. РНИМУ им. Пирогова
4. НИУ БелГУ
5. РязГМУ им. Павлова

Блок 5. Ролевая игра



Иллюстративное фото

Игра «День в жизни фармацевта»

Подготовка:

Заранее раздайте ученикам правила и условия ролевой игры. Укажите, что каждый участник может выбрать роль, которая его интересует: фармацевт-консультант, аптечный ассистент, представитель фармацевтической компании и т.д. Дайте инструкции о том, какие ситуации им предстоит сыграть и какие задачи решить в ходе игры.

Сценарий:

Утро в аптеке: Участники игры начинают свой «рабочий день» в аптеке. Каждому предоставлены роли и сценарии, включающие в себя обслуживание клиентов, консультации по лекарствам, прием и выкладка товаров.

Запрос от врача: Поступает запрос от врача о наличии определенного лекарства. Участники игры, занявшие роли фармацевтов, должны правильно и оперативно предоставить информацию о наличии товара и его характеристиках.

Визит представителя фармацевтической компании: Представитель фармацевтической компании посещает аптеку, чтобы представить новое медикаментозное средство. Участники, играющие роли аптечных сотрудников, должны задавать вопросы о преимуществах продукции и принять решение о закупке.

Конфликтные ситуации: Имитация конфликтных ситуаций с клиентами, например, при наличии аналогичных препаратов разных производителей. Участники должны продемонстрировать навыки убеждения и профессионального обслуживания.

Заккрытие дня: Заключительная часть игры, в которой участники обсуждают свой опыт, делятся впечатлениями от ролей, обсуждают трудности и найденные решения.

Игра поможет учащимся лучше понять аспекты профессии в сфере фармацевтики, развивая навыки коммуникации, убеждения и принятия решений.

Блок 6: вопросы и ответы



Иллюстративное фото

Вопросы об учебных путях:

Какие учебные программы подготовки доступны для тех, кто интересуется фармацевтической профессией?

В чем основные отличия между образовательными путями в сфере медицинской химии и фармацевтики?

Вопросы о профессиональных аспектах:

Какие основные обязанности лежат на плечах специалиста по медикаментам в аптеке?

Какие технологические инновации внесли наибольший вклад в развитие фармацевтической отрасли в последние годы?

Вопросы о профессиональной деятельности:

Какие трудности могут возникнуть при работе провизором в аптеке, и как они могут быть преодолены?

Какие перспективы карьерного роста открыты для менеджера фармацевтической компании в современном мире?

Вопросы о личном опыте и вдохновении:

Какие моменты вашей карьеры в сфере здравоохранения оказали наибольшее влияние на ваш профессиональный рост?

Какие аспекты вашей работы с лекарствами приносят вам наибольшее удовлетворение и чувство вдохновения?

Подведение итогов занятия

Дорогие ученики, сегодняшний урок «Россия – мои горизонты» стал для нас увлекательным и информативным путеводителем в мир фармацевтики и здравоохранения. Мы рассмотрели множество аспектов этой увлекательной профессии, от истории ее возникновения до перспектив развития в современном мире.

Завершая наше путешествие по миру фармацевтики, я хочу вас вдохновить. Каждый из вас, как возможный здравоохранитель, имеет уникальную возможность внести свой вклад в обеспечение здоровья нации. Помните, что профессия аптекаря или специалиста по медикаментам – это не только технические навыки, но и искусство заботы о человеческом здоровье.

Мир фармацевтики разнообразен и полон возможностей для саморазвития. Независимо от того, станете ли вы фармацевтом, провизором, или выберете иной путь в этой области, помните о важности вашей миссии. Ваш труд способен изменять жизни, приносить облегчение и счастье людям.


Пусть ваш выбор профессии станет вашим уникальным вкладом в будущее здравоохранения России. Желаю каждому из вас успешного пути в мире медицины и фармацевтики!

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме: «Профессия: фармацевт»](#)

Смотреть видео по теме



СТОИТ ЛИ УЧИТЬСЯ НА ФАРМАЦЕВТА? 



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения профориентационного урока по теме: «Профессия: фармацевт» в формате Word](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока профориентации по теме: «Профессия: зоотехник» в формате Word](#)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Стихотворение

Виктор Владимирович Гребенюков <https://stihi.ru/2019/03/08/1818>

Фармацевт ТОНЯ

Есть ещё в наших селениях женщины,
Которые могут добро людям дарить,
Душевные, умные, смелые, добрые,
С Богом в душе, своим взглядом на жизнь.

В одной из аптек Томаровки,
Офис которой на рынке открыт,

Чудесная женщина Тоня,
Всегда за прилавком стоит.

Я часто в аптеке у Тони бываю
Мне без лекарств не прожить,
С восторгом всегда наблюдаю,
Как Тоня тепло и сердечно,
Добро может людям дарить

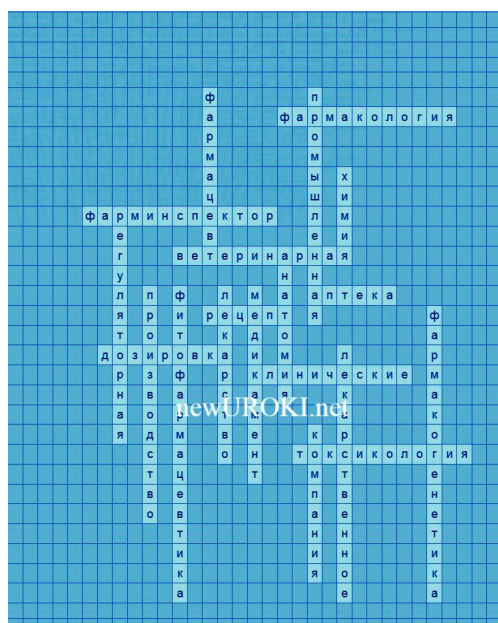
Внимательно выслушав каждого,
Грамотный даст всем совет,
Лекарства предложит нормальное,
Даст в долг у кого денег нет.

Идут люди к Тоне в аптеку,
Не только лекарство купить,
Бывает важней человеку,
Дельный совет получить.

Уходят от Тони клиенты,
С надеждой на лучшую жизнь,
Эту надежду конечно,
Тоня смогла подарить.

Позвольте мне люди от вас и себя,
Тоне большое СПАСИБО сказать
за БЛАГИЕ ДЕЛА!

Кроссворд



[Скачать бесплатно кроссворд на профориентационный урок «Россия — мои горизонты» по теме: «Профессия: фармацевт» в формате WORD](#)

Психологический тест

Какую информацию вы предпочитаете узнавать о новых вещах?

- А) Сведения о том, как это работает.
- Б) Как это выглядит и как оно ощущается.
- В) Какие возможности это предоставляет.

В каком из следующих вопросов вам было бы комфортнее помогать другим?

- А) Разрабатывать план лечения и подбирать препараты.
- Б) Объяснять, как принимать препараты и следить за режимом.
- В) Разговаривать о преимуществах лекарств и их воздействии на организм.

Как вы обычно принимаете решения?

- А) Анализирую факты и основываюсь на логике.
- Б) Доверяю своим чувствам и интуиции.
- В) Рассматриваю все варианты и слушаю мнение других.

Как вы реагируете на стресс?

- А) Пытаюсь найти практическое решение проблемы.
- Б) Ищу поддержку у близких и друзей.
- В) Использую техники релаксации и медитации.

Что вас больше всего привлекает в изучении новых тем?

- А) Познание научных принципов и законов.
- Б) Визуальное восприятие и креативный подход.
- В) Применение полученных знаний на практике.

Какие качества вы цените в командной работе?

- А) Организованность и ответственность.
- Б) Творческий подход и инновации.
- В) Способность к эмпатии и взаимопониманию.

Как вы предпочитаете узнавать новую информацию?

- А) Чтение и изучение учебных материалов.
- Б) Обсуждение с коллегами и преподавателями.
- В) Практическое применение знаний в реальных ситуациях.

Что для вас важнее при выборе профессии?

- А) Высокий уровень знаний и экспертизы.
- Б) Возможность проявить свою креативность.
- В) Возможность помогать другим и делать их жизнь лучше.

Как вы предпочитаете общаться с окружающими?

- А) Четко и ясно выражая свои мысли.
- Б) Используя эмоции и образы для передачи информации.
- В) Слушая ваших собеседников и выражая сочувствие.

Что для вас важнее в профессиональной деятельности?

- А) Постоянный профессиональный рост и обучение.
- Б) Возможность творческого самовыражения.
- В) Чувство удовлетворения от помощи другим.

Расшифровка теста:

Выберите большинство вариантов ответов, обозначенных буквами:

А: Если у вас большое количество ответов А, ваша ориентация на знания, логику и анализ. Профессии в науке и исследованиях могут вас заинтересовать.

Б: Если у вас большое количество ответов Б, ваша креативность и чувствительность к эмоциям подсказывают о предпочтении профессий, связанных с искусством, дизайном, социальной работой.

В: Если у вас большое количество ответов В, вы, возможно, обладаете многогранными интересами и можете рассмотреть разнообразные профессии, включая медицину, образование, социальную сферу.

Загадки

1. Я в банке, но не деньги храню, в таблетках силу я дарю. Кто я? (Лекарство)

2. Меня выбирают для заботы о здоровье, в аптеке вы меня найдете. Кто я?
(Препарат)
3. Я в таблетках, каплях, внутри ампулы, лечу и помогаю в борьбе с болезнью. Кто я?
(Медикамент)
4. Работаю в аптеке, я забочусь о вашем здоровье, внимательно смешиваю ингредиенты в нужной пропорции. Кто я?
(Аптекарь)
5. Я изучаю воздействие медикаментов, чтобы сделать их использование безопасным. Кто я?
(Токсиколог)

Пословицы и поговорки

1. От духовника да от лекаря не таись.
2. Сон лучше всякого лекарства. Сон дороже лекаря.
3. Живи с разумом, так и лекарок не надо.
4. Как лекарство к телу, так учение к разуму.
5. Аптека – как сокровищница заботы о себе.

Ребус



Ребус

Если под картинкой вместо буквы зачеркнута цифра или знак равенства стоит между цифрой и буквой, то заменять нужно буквы, располагающиеся в названии картинки под этими номерами.

Перевернутый вверх ногами рисунок означает, что название картинки следует читать задом наперёд.

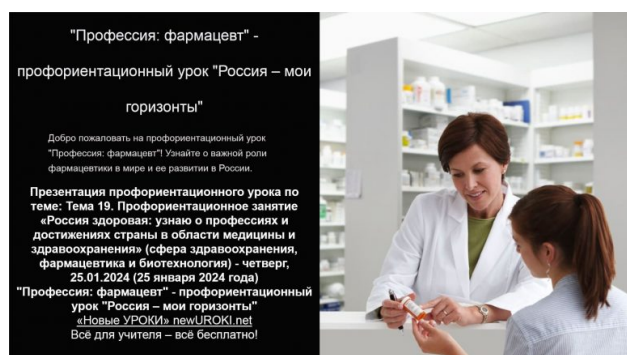
Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок «Россия — мои горизонты» по теме: «Профессия: фармацевт» в формате PowerPoint](#)


Список источников и использованной литературы


1. Краснов А.В. «Химия и медицина: взгляд в будущее». Издательство «Наука и Образование», Санкт-Петербург, 2005. 220 страниц.
2. Макарова О.И. «Промышленная биотехнология: перспективы и вызовы». Издательский центр «Технологии Завтра», Новосибирск, 2004. 150 страниц.
3. Григорьев Д.С., Ковалев П.Н. «Биофармацевтика: современные тенденции и исследования». Издательство «Наука и Прогресс», Москва, 2002. 190 страниц.
4. Смирнова Н.Л. «Токсикология в промышленности: анализ рисков и безопасность». Издательство «ТехноБезопасность», Краснодар, 2006. 130 страниц.
5. Иванов Р.А., Соловьева Е.М. «Регуляция и стандартизация в аптечной отрасли». Издательство «Научные Исследования», Екатеринбург, 2001. 160 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** аптека, рецепт, аптекарь, лекарство, врач, провизор, пилюли, препарат, халат, валидол, медикаменты

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

Профессия: зоотехник
профориентационный урок
«Россия – мои горизонты» >>



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Профориентационный урок
"Россия - мои горизонты"
Профессия: зоотехник

Профессия: зоотехник профориентационный урок
«Россия – мои горизонты»

Профориентационный урок "Россия - мои горизонты"

Профессия: атомщик профориентационный урок
«Россия – мои горизонты»

Профориентационный урок "Россия - мои горизонты"

Профессия: энергетик профориентационный урок
«Россия – мои горизонты»

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



*Проориентационный урок
"Россия - мои горизонты"
Профессия: фармацевт*

**Профессия: фармацевт
проориентационный...**



*Конспект урока географии
Топливо-энергетический комплекс мира*

**ТОПЛИВНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ...**



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023