

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



5 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

Определение сторон горизонта — конспект урока



От Глеб Беломедведев



ДЕК 11, 2023



[#видео](#), [#горизонт](#), [#загадки](#), [#кроссворд](#), [#направление](#), [#пазлы](#), [#поговорки](#), [#пословицы](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#советы](#), [#стихотворение](#), [#сторона](#), [#технологическая карта](#), [#чек-лист](#) 🕒

Время прочтения: 20 минут(ы)



Конспект урока географии Определение сторон горизонта



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Определение сторон горизонта по Солнцу и звёздам. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности — конспект урока географии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 5 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Универсальные учебные действия
- 17 Ожидаемые результаты

- 18 Методические приёмы
- 19 Прогнозируемый результат
- 20 Предварительная работа
- 21 Оборудование и оформление кабинета
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 22.1 Организационный момент
 - 22.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 22.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 23 Основная часть
 - 23.1 Определение сторон по Солнцу
 - 23.2 Определение сторон по звёздам
 - 23.3 Съёмка местности: глазомерная, полярная и маршрутная
 - 23.4 Азимут
 - 23.5 План местности: знать, читать, составлять
- 24 Рефлексия
- 25 Заключение
- 26 Домашнее задание
- 27 Технологическая карта
- 28 Смотреть видео по теме
- 29 Полезные советы учителю
- 30 Чек-лист педагога
- 31 Стихотворение
- 32 Кроссворд
- 33 Пословицы и поговорки
- 34 Загадки
- 35 Ребус
- 36 Пазлы
- 37 Презентация
- 38 Список источников и использованной литературы

Определение сторон горизонта по Солнцу и звёздам. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности — конспект урока географии

Вступление



Дорогие коллеги и уважаемые учителя географии! Представляем вашему вниманию конспект урока по географии для 5 класса на тему «Определение сторон горизонта по Солнцу и звездам». Этот материал не только содержит основные тезисы урока, но также включает в себя разнообразные дополнительные материалы, среди которых технологическая карта, кроссворд, бесплатная презентация, загадки и многое другое. Погрузимся в увлекательный мир географии вместе!

Выберите похожие названия

- Разработка урока географии: «Ориентирование на местности без компаса»
- Методическая разработка: «Определение сторон света с использованием Солнца и звёзд»
- Конспект урока: «Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности»

Возраст учеников

10-11 лет

Класс

[5 класс](#)

Раздел календарного планирования по географии в 5 классе

Географические карты (10 часов)

УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

— [укажите название своего учебника]

Дата проведения

— [укажите дату проведения.]

Длительность

1 урок (45 минут)

Вид

урок изучения нового материала

Тип

фронтальный

Форма проведения

комбинированная (элементы лекции, практические задания, работа в группах)

Цель

Определение сторон горизонта по Солнцу и звёздам, освоение методов глазомерной, полярной и маршрутной съёмки местности.

Задачи

Обучающая:

- Разъяснение принципов определения сторон света по Солнцу.
- Ознакомление с методами определения сторон по звёздам.
- Практическое освоение глазомерной, полярной и маршрутной съёмки местности.

Развивающая:

- Развитие навыков наблюдения и ориентации на местности.
- Способствование развитию логического мышления и аналитических умений.

Воспитательная:

- Формирование ответственного отношения к природе и окружающей среде.
- Воспитание уважения к труду и умению сотрудничать в группе.

Универсальные учебные действия

- Личностные УУД: самостоятельность, активность, ответственность.
- Регулятивные УУД: планирование, контроль, оценка.
- Познавательные УУД: анализ, сравнение, обобщение.
- Коммуникативные УУД: обсуждение, сотрудничество, обмен информацией.
- Метапредметные УУД: использование географических знаний для практических целей.

Ожидаемые результаты

- Личностные: формирование интереса к географии, развитие навыков самостоятельной ориентации.
- Метапредметные: умение применять знания для решения практических задач.
- Предметные: овладение методами определения сторон горизонта, навыками глазомерной, полярной и маршрутной съёмки местности.

Методические приёмы

- Интерактивная лекция,
- демонстрация,
- практические упражнения,
- работа в группах,
- обсуждение результатов.

Прогнозируемый результат

Ученики смогут определить стороны света, освоят методы съёмки местности.

Предварительная работа

- Подготовка картографического материала.
- Техническая подготовка оборудования.
- Подготовка практических заданий, презентации, кроссворда, загадок, ребуса.
- Организация классного пространства.

Оборудование и оформление кабинета

- Проектор,

- экран,
- учебник,
- изображения для демонстрации,
- карты для практических заданий.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Уважаемые ученики, добрый день! Рада видеть вас на сегодняшнем уроке географии. Перед тем как начать, давайте убедимся, что у нас все готово для продуктивной работы.

Пожалуйста, проверьте, что у вас есть тетради, учебники по географии, а также ручки или карандаши. Если кто-то забыл, давайте поделимся с товарищами.

(Проводим быструю проверку)

Отлично! Теперь немного о правилах. Прошу вас выключить мобильные телефоны или перевести их в бесшумный режим. Это поможет нам сосредоточиться на уроке и извлечь максимум знаний.

Также, у нас сегодня будет визуальная презентация, поэтому прошу дежурных опустить проекционный экран для удобства просмотра. Просьба соблюдать тишину и внимание во время объяснений.

Помните, что у нас всегда дружественная атмосфера, и я всегда готова ответить на ваши вопросы. Давайте начнем наше увлекательное занятие!

Актуализация усвоенных знаний

Давайте вспомним то, о чем мы говорили на предыдущих уроках географии. Наша последняя тема была посвящена [«Изображению земной поверхности»](#). Кто может вспомнить основные моменты, которые мы рассматривали? Давайте услышим ваши ответы.

(Учитель дает ученикам время для вспоминания и высказывания своих мыслей. Затем активно привлекает учеников к обсуждению, предлагает им поделиться воспоминаниями и знаниями на данную тему.)

Отлично, спасибо за активное участие. Это поможет нам плавно перейти к новой и интересной теме сегодняшнего урока.

Вступительное слово учителя (сообщение темы)

Сегодня у нас на уроке географии мы поговорим о том, как можно определить стороны горизонта без использования компаса. Эта тема крайне важна, потому что знание основных методов ориентирования на местности может быть полезным навыком в различных ситуациях.

Мы рассмотрим, как использовать Солнце и звезды для определения сторон света, проведем практические упражнения по глазомерной, полярной и маршрутной съемке местности. В конце урока мы также научимся работать с азимутом и разберемся, как составлять план местности.



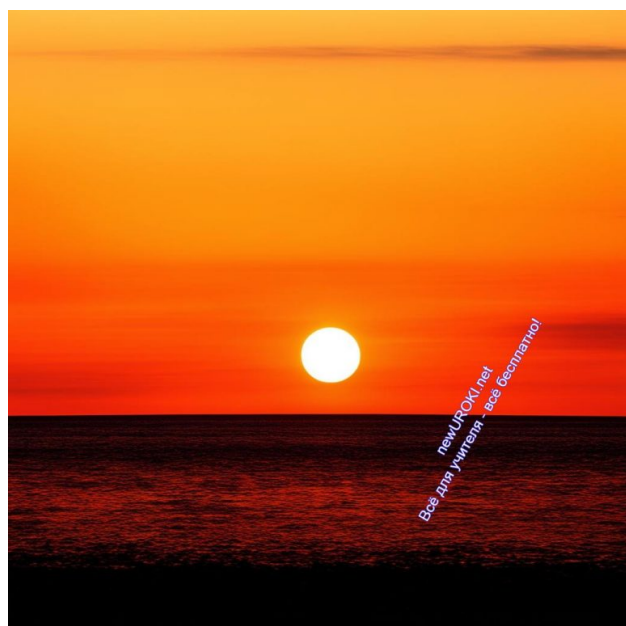
Цитата:

«Читать план местности – это как читать книгу, где каждая линия – это глава нового открытия.»

— Е.Э. Немоляева, 1910–1980, советская исследовательница, географ, автор географических изданий.

Давайте вместе окунемся в мир ориентирования на местности и научимся ориентироваться даже там, где нет обычного компаса. Наши знания будут полезными как в городской среде, так и в природе. Приготовьтесь к увлекательному уроку, друзья!

Основная часть



Определение сторон по Солнцу

Начнем наше занятие с изучения методов определения сторон горизонта при помощи Солнца. Этот метод является одним из самых простых и доступных в природе. Для начала, давайте вспомним, что Солнце движется от востока на запад, проходя свою орбиту в течение дня. Это движение Солнца будет нашим основным ориентиром при определении сторон света.

Понимание движения Солнца

Для успешного определения сторон по Солнцу, важно понимать, что утром Солнце восходит на востоке, достигает своего максимального положения на юге в полдень, а затем заходит на западе вечером. Этот цикл повторяется каждый день. Таким образом, если мы стоим лицом к восходящему светилу, направление нашего левого плеча будет указывать на север, правого — на юг, а спины — на запад. Очень просто, не правда ли?

Практическое упражнение

Приступим к практике. Попросим каждого из вас выйти на открытую площадку школьного двора. Сегодняшнее упражнение поможет вам лучше усвоить метод определения сторон. Смотрите на Солнце и обращайтесь внимание на тень, которую бросает ваше тело. Определите направление, соответствующее каждой из сторон света.

Таким образом, использование движения звезды становится простым и эффективным способом определения сторон горизонта. Этот навык может быть полезен в походах, экспедициях или просто в повседневной жизни для быстрого ориентирования.

Мы разобрались с тем, как использовать Солнце для определения сторон света. Этот метод требует лишь небольшой практики, и вы сможете легко ориентироваться в пространстве. Далее, мы перейдем к другим методам определения сторон горизонта.

Определение сторон по звёздам



Иллюстративное фото

Переходим к увлекательному и таинственному методу определения сторон горизонта – с использованием звездного неба. Звезды всегда привлекали внимание человека своей загадочностью и красотой. Сегодня мы научимся использовать этот природный компас для определения направлений.

Для начала, важно понимать, что звезды видны ночью благодаря отсутствию солнечного света и отражению света от них. Звезды распределены по небу в форме созвездий, каждое из которых имеет свою уникальную форму. Это станет основой для нашего определения сторон по звездам.

Навигация по звездам

Погружаемся в небесную сферу и начинаем рассматривать основные созвездия, такие как Большая Медведица, Орион, Скорпион и др. Помним, что каждое созвездие имеет свое положение и изменяет свое местоположение в течение ночи и года.

Например, если мы обращаем внимание на созвездие Орион, мы можем определить направление на юг. Зная, какие созвездия видны в вашем регионе и в определенное время года, можно легко ориентироваться.

Проводим практическую демонстрацию, используя небесные карты и указывая на созвездия с пояснениями. Такой метод ориентирования особенно полезен в походах и путешествиях, когда нет доступа к другим средствам.

В итоге, использование звезд для определения сторон горизонта добавляет элемент загадки и красоты в наше ориентирование в пространстве. Этот метод, хоть и требует некоторого времени на изучение, но может стать уникальным и полезным навыком.

Мы рассмотрели метод определения сторон по звездам, основанный на изучении созвездий. Звездное небо предоставляет нам неисчерпаемый источник информации для ориентации, и это увлекательное приключение в мире ночного неба.

Съёмка местности: глазомерная, полярная и маршрутная



Иллюстративное фото

Переходим к следующему захватывающему этапу нашего урока — методам съёмки местности. Существует несколько подходов к этому, и каждый из них имеет свои особенности и применение. Давайте подробно рассмотрим глазомерную, полярную и маршрутную съёмку.

Глазомерная

Глазомерная съёмка — это метод определения расстояний и размеров объектов природы с использованием собственного зрения. Этот метод требует определённой практики, но он может быть очень полезен, особенно в условиях отсутствия инструментов. Объясним учащимся, как оценить расстояние до объекта, используя сравнение с известными предметами или размерами тела.

Полярная

Переходим к полярной съёмке, где мы будем использовать компас для определения направления и угла наклона объектов относительно нас. Этот метод особенно важен для ориентирования в незнакомой местности, где важно знать направление и положение объектов относительно глаза наблюдателя.

Маршрутная

Маршрутная съёмка позволяет ориентироваться по местности, исходя из выбранного маршрута. Объясним учащимся, как составлять план маршрута, использовать ориентиры и измерять расстояния, чтобы успешно перемещаться по местности. Этот метод особенно полезен для туристов, путешественников и любителей активного отдыха.

Практические упражнения

Проведем практические упражнения, чтобы закрепить теоретические знания. Выдадим карты и предложим учащимся определить расстояния и направления с использованием глазомерной, полярной и маршрутной съёмки. Работая с реальными объектами, они смогут применить полученные навыки на практике.

Таким образом, методы съёмки местности предоставляют нам мощный инструментарий для ориентации и перемещения в различных условиях. Практические упражнения помогут учащимся закрепить материал и готово применять полученные знания в реальной жизни.

Азимут



Иллюстративное фото

А теперь мы поговорим о важном аспекте ориентирования на местности — азимуте.



Азимут — это угловое расстояние от северного направления до определенной точки, измеренное по часовой стрелке.

Это понятие имеет огромное значение для тех, кто хочет точно определить направление и местоположение объектов в пространстве.

Значение при ориентировании

Азимут является своего рода компасом, позволяющим нам точно определить направление на местности. Этот угловой параметр широко используется в навигации, геодезии, топографии и других областях. Зная азимут, мы можем легко определить, в каком направлении находится интересующий нас объект и как далеко мы от него находимся.

Практическое упражнение

Чтобы лучше понять и запомнить, как он работает, мы проведем практическое упражнение. Возьмите компасы и постарайтесь определить азимут различных объектов вокруг нас. Мы будем измерять углы и направления, обсуждать результаты и корректировать понятие азимута в процессе упражнения.

Таким образом, азимут играет ключевую роль в ориентировании на местности, и умение работать с этим понятием открывает перед нами новые возможности в исследовании и изучении окружающего мира. Практическое упражнение поможет вам лучше освоить это важное навык и уверенно применять его в будущих приключениях.

План местности: знать, читать, составлять



Иллюстративное фото

Объяснение важности и навыков работы с географическими планами.

Дорогие ученики, сегодня мы поговорим о том, как понимать, читать и составлять географические планы. Эти навыки являются важной частью вашего понимания окружающего мира и могут пригодиться в самых различных ситуациях.



Географический план — это упрощенное изображение определенной территории, на котором отмечены основные объекты и элементы.

Этот инструмент необходим для понимания расположения объектов, планирования маршрутов, исследования местности. Владение навыками работы с географическими планами помогает нам лучше ориентироваться и понимать структуру окружающего пространства.

Практические задания на составление планов местности.

Чтобы убедиться, что вы освоили навыки работы, давайте проведем ряд практических заданий. Вам предстоит составить план вашего класса, отметив основные объекты, такие как двери, окна, доски и другие элементы. Это упражнение поможет вам понять, как переносить трехмерное пространство на плоскость, что является важным элементом при работе с географическими картами.

Кроме того, давайте изучим и проанализируем готовые географические планы различных местностей. Задания будут включать в себя определение направлений, расстояний между объектами и понимание того, каким образом эти планы могут быть использованы в реальной жизни.

Таким образом, работа с ними не только расширяет ваш кругозор, но и пригодится вам в познании мира вокруг. Надеюсь, что эти практические упражнения сделают вас более уверенными в работе с географическими планами и откроют новые горизонты в понимании пространства.

Рефлексия



Иллюстративное фото

Ребята, наш сегодняшний урок близится к концу, и сейчас мы перейдем к важному этапу, который называется рефлексией. Это время для самооценки, для того чтобы задуматься над тем, что вы усвоили, какие эмоции и впечатления у вас возникли в процессе урока.

Пожалуйста, задумайтесь над вопросами: что нового вы узнали сегодня? Какие моменты вам показались наиболее интересными или трудными? Могли бы вы применить полученные знания в повседневной жизни?

Также важно осознать, над какими аспектами вам нужно поработать дополнительно, чтобы полностью усвоить материал. Может быть, у вас возникли вопросы, которые мы не обсудили, или вы чувствуете, что некоторые моменты требуют более детального рассмотрения.

Не стесняйтесь делиться своими мыслями. Рефлексия — это не только возможность понять, что вы уже знаете, но и шанс выразить свои потребности и пожелания относительно дальнейшего изучения материала.

Давайте вместе подведем итоги урока и обменяемся впечатлениями.

Заключение

Уважаемые пятиклассники, наше с вами путешествие по миру ориентирования и картографии подходит к концу, и я хочу выразить вам слова благодарности за ваше внимание, активное участие и живой интерес к теме урока.

Сегодня мы освоили навыки определения сторон горизонта с использованием Солнца и звезд, научились проводить глазомерную, полярную и маршрутную съемку

местности, изучили азимуты и научились работать с географическими планами.

Не забывайте, что каждый из вас стал на шаг ближе к тому, чтобы стать настоящим географом. Эти знания не только помогут вам лучше понимать окружающий мир, но и откроют новые возможности для саморазвития.

Помните, что знания – это ключ к успеху, и сегодняшний урок стал лишь маленьким шагом на пути к вашему увлекательному географическому путешествию. Применяйте полученные знания на практике, будьте любознательными и открытыми для новых открытий.

Спасибо за ваш труд и активность. Уверена, что вы сможете успешно применять эти навыки в будущем. Удачного вам пути в мире географии!

Домашнее задание

Подготовка краткого сообщения об определении сторон горизонта без компаса с использованием Солнца и звёзд.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Определение сторон горизонта по Солнцу и звёздам»](#)

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме: «Определение сторон горизонта по Солнцу и звёздам» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока географии по теме: «Определение сторон горизонта по Солнцу и звёздам. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности» в формате Word](#)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Стихотворение

Владимир Алф <https://stihi.ru/2019/03/27/3957>

Карта и компас

Вот лежит карта перед нами:
Сейчас она «кверху ногами»,
Я буду с нею разбираться,
Мне очень нужно постараться.

Я слышал, что по карте «ходят»...?
Места секретные находят,
А карта — чтоб не заблудиться,
Живым — здоровым возвратиться.

Но карту с КОМПАСОМ читают.
Глядят, и смотрят, изучают,
Себе вопросы задают.
Сами себе и отвечают.

Ну, наконец! — Мне стало ясно!
Труд, значит, не пропал напрасно!
Теперь можно идти в поход!
Лес в свои дебри нас зовёт!

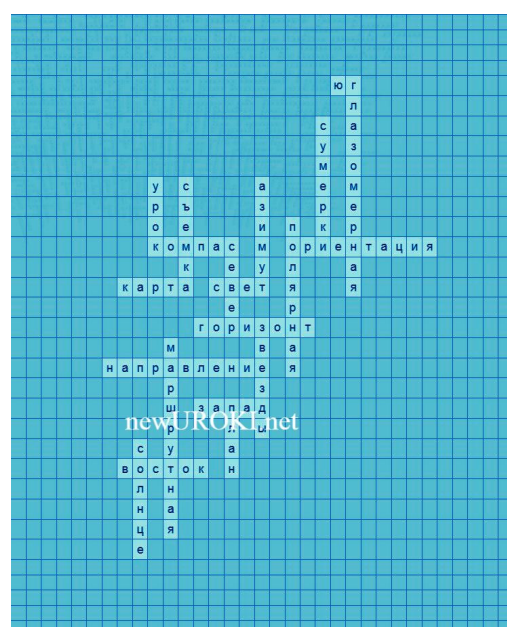
Магнитный компас! — Это чудо!
Знать про него кому не худо?

Шкала: на ней — в пути советы —
На все вопросы есть ответы!

Есть стрелка — главный элемент:
Покажет Север вмиг, в момент,
Покажет сторону на Юг,
Тому, тем более, кто друг.

А карту, — наш путеводитель!
Если на Север повернуть,
То каждый будет в том уверен,
Что всегда будет верным путь.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 5 классе по теме: «Определение сторон горизонта по Солнцу и звёздам» в формате WORD](#)

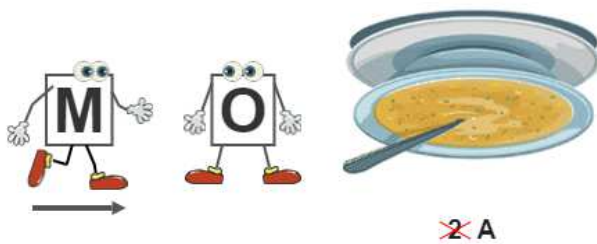
Пословицы и поговорки

1. Сквозь полярные ночи, зори южные сияют.
2. Звезды ночные, в бездне высокой, направят путника, надежные точки.
3. Полярная звезда — компас для взора, на север указывает, как надежный друг.
4. Солнце в небе, нам дает свет, несет тепло и ориентир для каждого.
5. Звезды – ночной компас путника.

Загадки

1. Я каждый день появляюсь на востоке, на западе — ухожу. Указываю тебе время и стороны света. Кто я? (Солнце)
2. В ночном небе — блестим, как миллионы алмазов, мы — ориентир для моряка в пути. Кто мы? (Звезды)
3. Магнитная стрелка компаса всегда указывает на меня, помогая тебе не заблудиться в лесу. Кто я? (Север)
4. Я просыпаюсь раньше всех, первым вижу лучи Солнца. Кто я? (Восток)
5. Без моей стрелки трудно определить стороны света, но с моей помощью ты всегда найдешь путь. Кто я? (Компас)

Ребус



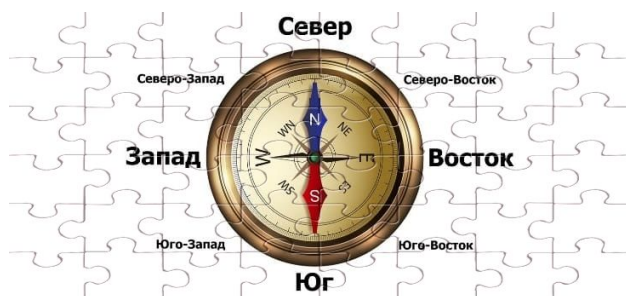
Ребус

Если одни буквы идут к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «к».

Перевернутый вверх ногами рисунок означает, что название картинки следует читать задом наперёд.

Если под картинкой вместо буквы зачеркнута цифра или знак равенства стоит между цифрой и буквой, то заменять нужно буквы, располагающиеся в названии картинки под этими номерами.

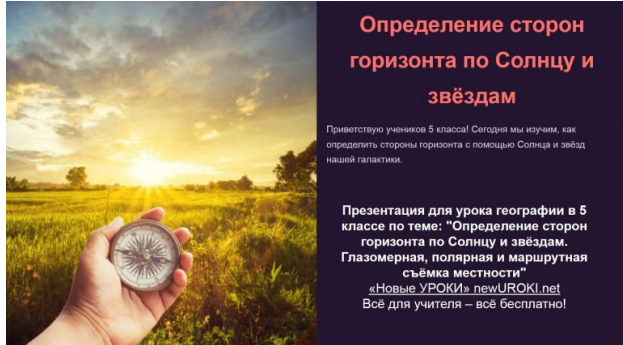
Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 5 классе по теме: «Определение сторон горизонта по Солнцу и звёздам» в формате PowerPoint](#)


Список источников и использованной литературы


1. «Практическое руководство по составлению карт» — Раков Г.П., издательство «Альфа-Гео», Москва, 2005, 172 страницы.
2. «Ночное небо и его загадки» — Бельдин Е.М., издательство «Гамбринус», Ярославль, 2003, 215 страниц.
3. «География навигации» — Деньшин Н.С., издательство «Глобус», Санкт-Петербург, 2004, 189 страниц.
4. «Ориентация на местности» — Фрикус К.А., издательство «Геомир», Екатеринбург, 2002, 156 страниц.
5. «Астрономия для начинающих» — Заведин О.И., издательство «НГУИМПО», Новосибирск, 2006, 201 страница.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** линия, закат, даль, небо, солнце, край, земля, полоса, линия, стрелка, север, направление, магнит, полюс

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Мировое хозяйство — конспект
урока >>**



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Конспект урока географии Мировое хозяйство

Мировое хозяйство — конспект урока

Конспект урока географии Север и Северо-Запад России

Север и Северо-Запад России — конспект урока

Конспект урока географии

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023