

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



КЛАСНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ

## Моё будущее — моя страна — профориентационное занятие-рефлексия



От Глеб Беломедведев



ДЕК 5, 2023



[#будущее](#), [#видео](#), [#загадки](#), [#кроссворд](#), [#пазлы](#), [#поговорки](#), [#пословицы](#),

[#презентация](#), [#профориентационный урок](#), [#ребус](#), [#Россия](#), [#Россия - мои горизонты](#), [#советы](#),

[#стихотворение](#), [#страна](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#чек-лист](#) 🕒 Время прочтения:

26 минут(ы)



# *Проориентационное занятие-рефлексия "Россия - мои горизонты" Моё будущее – моя страна*



## **Содержание** [\[Скрыть\]](#)

- 1 Тема 16. Проориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» — четверг, 21.12.2023 (21 декабря 2023 года)
- 2 «Проориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»» — проориентационный урок «Россия – мои горизонты»
- 3 Вступление
- 4 Выберите похожие названия
- 5 Возраст детей
- 6 Класс
- 7 Дата проведения
- 8 Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»
- 9 Название образовательного проекта
- 10 Тип мероприятия
- 11 Уровень
- 12 Формат проориентационной работы
- 13 Подход
- 14 Среда профессии
- 15 Цели
- 16 Задачи

- 17 Форма организации урока
- 18 Прогнозируемый результат
- 19 Предварительная работа
- 20 Оборудование и оформление класса
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 21.1 Организационный момент
  - 21.2 Вступительное слово классного руководителя
- 22 Сценарный план
  - 22.1 Блок 1. Рассмотрение достижений России в разных областях
  - 22.2 Блок 2. Профориентационная деятельность
  - 22.3 Блок 3. Творческая деятельность
  - 22.4 Блок 4. Рефлексия и выводы
- 23 Подведение итогов занятия
- 24 Технологическая карта
- 25 Смотреть видео по теме
- 26 Полезные советы учителю
- 27 Чек-лист педагога
- 28 Стихотворение
- 29 Кроссворд
- 30 Тесты
- 31 Загадки
- 32 Пословицы и поговорки
- 33 Ребус
- 34 Пазлы
- 35 Презентация
- 36 Список источников и использованной литературы

## **Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» — четверг, 21.12.2023 (21 декабря 2023 года)**

**«Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»» — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»**

# Вступление



*Уважаемые классные руководители! Добро пожаловать на профориентационный урок «Россия – мои горизонты»! Здесь вы найдете не только конспект урока, но и технологическую карту, презентацию и другие активности, направленные на помощь вам в проведении занятия. Давайте вместе рассмотрим, как помочь нашим ученикам исследовать свои будущие возможности в контексте нашей прекрасной страны.*

## Выберите похожие названия

«Открой для себя Россию: профессии будущего»

«Моя карьера в родной стране»

«Российские горизонты: кто я в будущем»

## Возраст детей

11-17 лет

## Класс

6-11 класс

(Шаблон мероприятия. Откорректируйте для своего класса и выберите подходящую активность, соответствующую возрасту детей, внизу конспекта)

## Дата проведения

— укажите дату проведения.

## Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»

[КТП «Россия — мои горизонты»](#)

## Название образовательного проекта

# Тип мероприятия

— [Всероссийский профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](#)

## Уровень

[выберите нужный уровень]

- базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);
- основной уровень (не менее 60 часов в год);
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

## Формат профориентационной работы

— Внеурочная деятельность. (профминимум, внеурочка)

## Подход

Информационно-обучающий подход

## Среда профессии

- Здоровая среда
- Комфортная среда
- Безопасная среда
- Умная среда
- Креативная среда
- Социальная среда
- Деловая среда
- Индустриальная среда
- Аграрная среда

## Цели

- Познакомить учащихся с достижениями России в различных областях.
- Способствовать пониманию влияния выбора профессии на перспективы развития страны.
- Развивать навыки рефлексии и самоанализа.

# Задачи

- Представить ключевые экономические показатели России.
- Рассмотреть научные и инновационные достижения страны.
- Изучить культурные и художественные откровения.
- Провести профориентационные деятельности для саморефлексии.
- Создать коллективный проект «Мой вклад в перспективу России».

## Форма организации урока

- Интерактивные лекции, групповые обсуждения, творческие проекты.
- Приемы, методы, технологии обучения
- Лекция, презентация, групповое обсуждение, игры, творческие задания.

## Прогнозируемый результат

Учащиеся смогут осознанно рассмотреть различные области развития России и связать их с возможными профессиональными путями.

## Предварительная работа

Подготовьте презентацию, материалы для групповых обсуждений и творческих проектов.

## Оборудование и оформление класса

- Проектор,
- экран,
- доска,
- материалы для групповой работы.

## Ход занятия / Ход мероприятия

### Организационный момент

Дорогие ребята, приветствую вас на нашем увлекательном классном мероприятии! Давайте начнем с того, чтобы убедиться, что у нас все в порядке для продуктивного и интересного занятия.

Первым делом, давайте проверим присутствие каждого из вас. Прошу вас, когда я буду называть ваши имена, откликнуться. Это необходимо для того, чтобы убедиться, что никто из нас не пропустил важный урок.

Пожалуйста, удостоверьтесь, что у вас есть тетради для записей. Мы сегодня будем обсуждать много интересных вещей, и важно фиксировать свои мысли и идеи.

И еще одна просьба — давайте выключим свои мобильные телефоны или поставим их в режим «тишина». Это поможет нам полностью погрузиться в наше увлекательное путешествие без отвлечений.

Теперь, когда все мы внимательны и готовы, начнем наше мероприятие. Сегодня перед нами увлекательное исследование о том, как наши мечты и планы могут соотноситься с предстоящим прогрессом нашей родной страны. Готовы к волнующему приключению? Давайте начнем!

## **Вступительное слово классного руководителя**

Дорогие мои ученики! Сегодня я рада вас видеть на нашем занятии, которое будет посвящено такой важной и увлекательной теме, как «Моё будущее — моя страна». Каждый из вас — не просто ученик, а будущий строитель нашей родной России, и сегодня мы вместе отправимся в увлекательное путешествие по миру профессий и возможностей.

Знаете, мне всегда хотелось, чтобы каждый из вас не просто проходил через школьные годы, а чувствовал себя частью чего-то большего, важного и уникального. Именно поэтому сегодняшняя урок — это не просто занятие, это возможность взглянуть в недалёкую перспективу, задуматься о своих мечтах и планах, а главное — понять, каким образом вы сможете внести свой вклад в развитие нашей страны.

Мы будем исследовать разные сферы: экономику, науку, культуру, искусство, и многое другое. Это не просто перечень занятий — это ваши возможности, которые станут основой для вашего будущего выбора профессии.

Запомните, каждый из вас уникален, и у вас есть уникальные способности, которые могут быть востребованы в различных областях. Именно сегодняшний день — шанс задуматься о своих силах, интересах и том, каким образом вы можете внести свой вклад в процветание нашей страны.



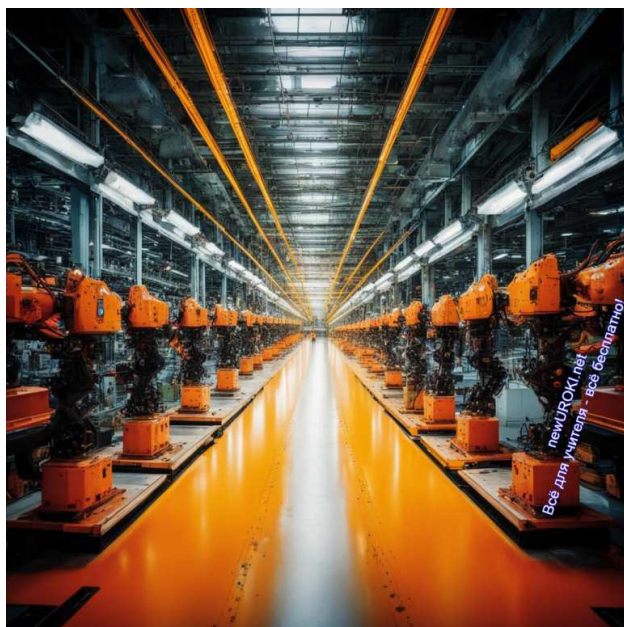
«Россия — это та страна, где каждый может стать частью чего-то великого. Ваш вклад важен, и он будет отражен в будущих поколениях.»

— А.М. Ревцов, образовательный эксперт, профессор, 1972- н.в.

Давайте вместе создадим атмосферу открытого общения, делитесь своими мыслями, будьте готовы к открытиям и самооткрытиям. Начнем это увлекательное исследование вместе и помним, что ваше будущее — в ваших руках. Поехали!

## Сценарный план

### Блок 1. Рассмотрение достижений России в разных областях



Иллюстративное фото

#### Экономика

Дорогие ученики, начнем наше увлекательное исследование с рассмотрения экономических достижений нашей страны. Экономика — это, пожалуй, одна из самых важных областей, определяющих наше будущее. Погрузимся в мир цифр, графиков и фактов, чтобы лучше понять, как Россия развивается в этой области.

В последние годы наша страна проделала огромный путь в различных экономических аспектах. Посмотрим на основные экономические показатели, чтобы лучше понять, в каком направлении движется наша страна. ВВП, или валовой внутренний продукт, является ключевым показателем экономического здоровья страны. Давайте



рассмотрим его динамику за последние годы. Мы видим, как стрелки графика поднимаются, что свидетельствует о росте экономики.

Однако экономика — это не только цифры, но и влияние различных отраслей на общий экономический рост. Разные сектора, такие как промышленность, сельское хозяйство, и услуги, играют важную роль в формировании здоровья экономики. Мы рассмотрим, как эти сектора взаимодействуют и как их развитие влияет на наши возможности в выборе будущей профессии.

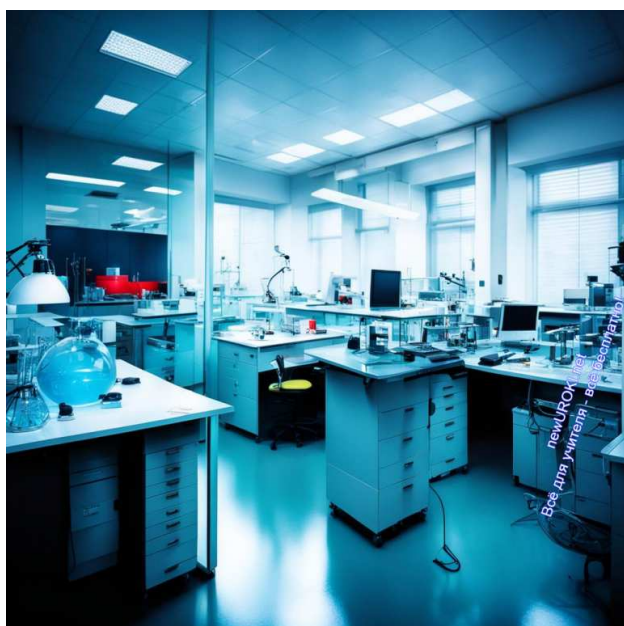
Глядя на графики, мы также обратим внимание на уровень безработицы. Это важный параметр, который определяет, насколько легко людям находить работу. Уровень безработицы, конечно же, важно снижать, и мы обсудим, какие сферы экономики вносят свой вклад в создание новых рабочих мест.

Инфляция — еще один важный аспект экономики. Это изменение уровня цен на товары и услуги со временем. Посмотрим, какие факторы влияют на инфляцию и как страна управляет этим процессом.

Рассматривая эти экономические параметры, важно осознать, что каждый из вас, выбирая свою перспективную профессию, может оказать влияние на экономическое развитие страны. Экономика — это нечто большее, чем просто числа; это область, где каждый трудовой вклад ценен и важен.

Так давайте вместе погрузимся в этот захватывающий мир экономики и посмотрим, какие возможности он открывает для каждого из вас в контексте будущей карьеры.

## Наука и инновации



*Иллюстративное фото*

Друзья, перейдем к следующей увлекательной области нашего исследования — науке и инновациям в нашей стране. Наука играет ключевую роль в формировании будущего, и важно понимать, какие возможности открываются для нас в этой захватывающей сфере.

Давайте начнем с представления ведущих научных достижений России. Наша страна богата талантливыми учеными и инноваторами, чьи работы оказывают влияние на мировую науку. Погружаясь в мир научных открытий, мы рассмотрим, например, последние достижения в области физики, химии, биологии и других научных дисциплин. Это поможет вам понять масштабы того, что создается в лабораториях нашей страны и какие таланты работают над решением глобальных проблем.

Интересные факты о российских ученых станут нашим следующим шагом. Узнаем об их вкладе в мировую науку и том, какие открытия стали вехами в истории. Например, вы, возможно, удивитесь, узнав, что российские ученые внесли значительный вклад в область космических исследований, медицины и технологий. Их истории вдохновляют, и именно такие примеры показывают, что наука — это нечто близкое и вдохновляющее.

Продвигаясь далее, обратим внимание на успешные инновационные проекты и стартапы. Современный мир стремится к постоянным изменениям, и инновации играют в этом ключевую роль. Мы изучим примеры компаний и проектов, которые стали успешными благодаря своим инновационным идеям. Это может быть все, начиная от новых технологий в области информационных технологий до экологически чистых решений. Вы увидите, какие возможности открываются для тех, кто стремится к созданию чего-то уникального и важного для общества.

Итак, наука и инновации — это не только увлекательные факты и цифры, но и путь, который может предложить вам удивительные перспективы в карьере. Представим, как каждый из вас может стать частью научных открытий и инноваций, делая свой вклад в развитие не только нашей страны, но и всего мирового сообщества. Погружайтесь в мир знаний, будьте любознательными и готовыми к тому, чтобы изменять мир своими собственными идеями и открытиями.

## **Культура и искусство**



*Иллюстративное фото*

Ребята, переходим к следующему захватывающему этапу нашего профориентационного урока, и сейчас мы поговорим о культуре и искусстве — области, которая делает нашу страну уникальной и богатой. Давайте вместе погрузимся в волшебный мир творчества и узнаем, как он может стать вашим направлением в будущем.

В начале нашего обзора обратим внимание на великие культурные достижения. Литература, живопись, музыка — каждая из этих сфер оставила невероятный след в истории и культуре нашей страны. Поговорим о литературных шедеврах, созданных великими русскими писателями. Каждый из вас, возможно, знаком с произведениями Льва Толстого, Федора Достоевского, Антона Чехова. Эти книги — не только источник удовольствия, но и настоящий клад мудрости и понимания человеческой души.

Живопись — еще одна область, где творили великие мастера. Работы Репина, Шишкина, Кандинского — каждая картина — это не просто изображение, а настоящее произведение искусства, которое вдохновляет и заставляет задуматься. Мы обсудим, какие возможности открываются в области изобразительного искусства, и как каждый из вас может стать творцом своего собственного художественного мира.

Неотъемлемой частью нашего культурного наследия является музыка. Российские композиторы — Чайковский, Рахманинов, Шостакович — написали произведения, которые звучат по всему миру. Мы рассмотрим, как музыка может быть не только источником удовольствия, но и областью, в которой можно проявить свой талант и создать нечто удивительное.

Теперь представим выдающихся представителей российской культуры и искусства. Узнаем о жизни и творчестве таких личностей, как Федор Достоевский, Исаак Левитан,

Анна Павлова, и многих других. Эти имена — не просто исторические факты, а источник вдохновения для тех, кто стремится к культурному и творческому самовыражению.

Завершим наш блок, рассказывая интересные истории, связанные с созданием известных произведений. Каждая картина, книга или музыкальное произведение имеет свою историю зарождения, связанную с жизнью и творческим пути своих создателей. Эти истории помогут вам понять, каким образом страсть и преданность своему делу могут привести к созданию чего-то великого.

Таким образом, культура и искусство — это не только красивые формы самовыражения, но и возможность обогатить свою жизнь через творчество и вдохновение. Рассматривая эти области, вы сможете лучше понять, какая часть культурного наследия России может стать вашим вдохновением и, возможно, даже будущей профессией. Погружайтесь в мир искусства с открытым сердцем и разумом!

## Другие области



*Иллюстративное фото*

Уважаемые ученики, перейдем к следующему захватывающему этапу нашего урока, где мы кратко рассмотрим иные важные области, играющие значительную роль в развитии нашей страны. Эти области охватывают множество направлений, и каждая из них открывает перед вами новые перспективы и возможности.

Начнем с медицины, важной сферы, где наши земляки трудятся над сохранением и улучшением здоровья людей. Российские врачи и ученые совершают множество открытий в области медицины, разрабатывают инновационные методы лечения и диагностики. Возможно, в будущем один из вас станет врачом, спасающий жизни, или исследователем, открывающим новые пути в медицинской науке.

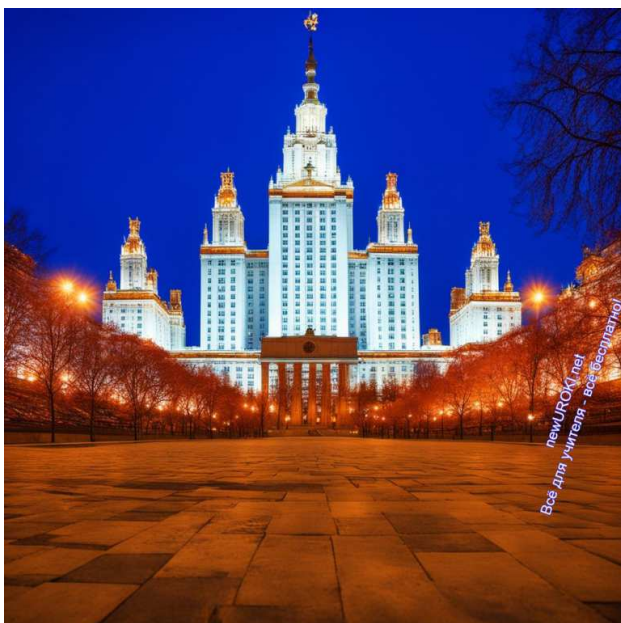
Образование — фундамент для перспектив нашего общества. Мы имеем богатое образовательное наследие, и множество российских ученых и педагогов внесли вклад в мировую образовательную практику. Наши вузы предоставляют высококачественное образование в различных областях, и ваши интересы могут стать отправной точкой для грядущей карьеры в сфере образования.

Технологии — это область, которая стремительно развивается, формируя будущее. Российские инженеры и программисты создают инновационные решения, вносят вклад в разработку новых технологий. Рассмотрим, какие перспективы открываются в области высоких технологий, и какие навыки станут востребованными в этой динамичной сфере.

Социальные инициативы — еще один важный аспект нашей жизни. Много активистов и общественных деятелей в России работают над решением социальных проблем, поддерживают нуждающихся и создают благотворительные проекты. Разберем, как участие в социальных инициативах может стать вашим вкладом в формирование лучшего общества.

Каждая из этих областей имеет своеобразные вызовы и возможности. Вы можете выбрать путь в соответствии с вашими увлечениями и интересами, а также учесть, как ваш выбор может внести свой вклад в будущее нашей страны. Важно помнить, что возможности безграничны, и решение о выборе профессии — это ваш первый шаг к яркому и насыщенному будущему.

## Блок 2. Профориентационная деятельность



*Иллюстративное фото*

Друзья, мы подошли к важному этапу нашего профориентационного урока, где вы сможете активно включиться в обсуждение темы «Моё будущее — моя страна». Этот блок направлен на то, чтобы вы могли высказаться, поделиться своими мнениями и идеями, а также лучше понять, что значит выбирать свой путь в будущем.

Давайте начнем с групповых обсуждений. Разделитесь на небольшие группы, где каждая из них будет обсуждать вопросы, связанные с темой профессиональной ориентации. Ваша задача — не только высказать свое мнение, но и внимательно слушать своих товарищей. Я предлагаю вам следующие вопросы для обсуждения:

- «Какие сферы деятельности представляют для вас особенный интерес?»  
Расскажите, почему именно эти области привлекают вас, какие аспекты вам кажутся наиболее интересными и важными.
- «Как вы представляете свою профессиональную жизнь через 10 лет?» Подумайте о своих мечтах и амбициях. Какую профессию вы видите для себя, и какие шаги нужно предпринять, чтобы достичь этой цели?
- «Какие навыки и качества вы считаете важными для успешной профессиональной деятельности?» Рассмотрите, какие личные черты и умения могут быть полезными в выбранной вами области.

Обсуждение этих вопросов позволит вам лучше понять свои предпочтения, а также услышать мнение сверстников. Будьте открытыми и искренними, ведь это ваше будущее, и ваш выбор имеет значение.

Далее, предлагаю вам участвовать в интерактивных играх и кейс-стади, направленных на поддержку рефлексии и самоанализа. Эти активности помогут вам лучше понять себя, свои сильные стороны, а также преодолеть возможные трудности при выборе профессии.

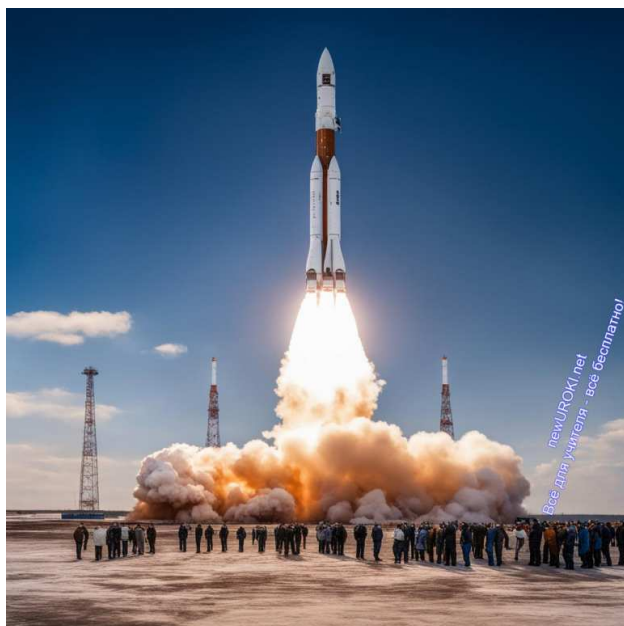
**Интерактивные игры:** Представьте, что каждый из вас — персонаж собственной истории. Ваша задача — решить различные сценарии, связанные с выбором профессии. Это может быть ситуация на работе, обучение в вузе или принятие решения о карьерном росте. Как бы вы поступили в этих ситуациях?

**Кейс-стади:** Разберем реальные кейсы успешных людей в различных областях. Как они справились с трудностями? Какие решения привели их к успеху? Анализ этих случаев поможет вам видеть разные аспекты выбора профессии и оценивать свои возможности.

Завершив этот блок, вы сможете не только обсудить тему «Моё будущее — моя страна» с точки зрения своих интересов и предпочтений, но и лучше понять, какие шаги нужно предпринять для достижения своих целей. Помните, что ваш выбор

формирует вашу перспективу, и сегодняшний разговор — первый шаг к вашей успешной карьере.

## Блок 3. Творческая деятельность



*Иллюстративное фото*

Мы переходим к самому захватывающему и творческому моменту нашего урока — созданию коллективного проекта «Мой вклад в будущее России». Эта часть урока позволит вам не только выразить свою индивидуальность, но и подумать о том, каким образом ваша профессия может сыграть важную роль в развитии нашей родной страны.

Вашей задачей станет разработать идеи и проекты, которые отражают ваш взгляд на то, каким образом ваша профессия может внести свой вклад в будущее России. Мы предлагаем вам следующие шаги:

- **Формирование групп:** Разделитесь на небольшие группы, где каждая будет представлять определенную область профессиональной деятельности. Например, группы могут быть связаны с медициной, образованием, технологиями, социальными инициативами и другими сферами.
- **Идеи и концепции:** Каждая группа обсудит, какие идеи они имеют относительно того, как их будущая профессия может способствовать развитию России. Важно включить ваши уникальные взгляды и творческие решения.
- **Проработка проекта:** Разработайте подробный план вашего проекта. Опишите, каким образом ваша профессия будет влиять на общественные процессы, науку, культуру или экономику. Важно подчеркнуть практическую значимость вашего вклада.

- **Подготовка презентации:** Каждая группа подготовит небольшую презентацию своего проекта. Ваша задача — убедительно и наглядно представить ваш взгляд на будущее и роль вашей профессии.
- **Обсуждение и презентация результатов:** После завершения работы над проектами, каждая группа представит свой проект остальным. Мы проведем открытое обсуждение, где у вас будет возможность поделиться идеями, получить обратную связь и вдохновить других своим взглядом на будущее.

Эта творческая деятельность не только позволит вам лучше понять свои потребности и желания в профессиональном развитии, но и создаст атмосферу взаимного уважения и вдохновения. Ведь каждый из вас — часть перспективы нашей страны, и ваш вклад имеет огромное значение. Помните, что ваши идеи могут стать зерном, из которого вырастет будущее России.

## **Блок 4. Рефлексия и выводы**

Дорогие ученики, мы подошли к завершающему этапу нашего увлекательного профориентационного урока «Россия – мои горизонты». Этот блок посвящен обсуждению ваших впечатлений, формулированию ключевых уроков и выводов, а также заключительным словам и напутствиям.

**Обсуждение впечатлений:** Давайте поделимся своими эмоциями и впечатлениями от урока. Какие моменты вызвали у вас наибольший интерес? Есть ли что-то, что вы узнали нового и неожиданного? Давайте откроем этот блок обменом впечатлениями.

**Формулировка уроков и выводов:** Погрузившись в мир достижений России, вы наверняка сделали для себя некоторые открытия. Что именно вы узнали о сферах экономики, науки, культуры и других областях? Как эти знания могут повлиять на ваш выбор будущей профессии? Давайте подведем итоги и сформулируем уроки, которые мы извлекли.

**Рефлексивный самоанализ:** Важной частью вашего профессионального пути будет постоянное размышление о своих целях и достижениях. Регулярно задумывайтесь о том, как вы приближаетесь к своей мечте, и что вы можете сделать для еще более успешного развития. Самоанализ — ключ к личностному и профессиональному росту.

## **Подведение итогов занятия**

Дорогие ребята, наше профориентационное путешествие «Россия – мои горизонты» подходит к концу, и я не могу не выразить свою гордость и радость от того, как активно вы участвовали в этом увлекательном уроке.



Мы рассмотрели достижения нашей родной страны в различных областях: от экономики и науки до культуры и медицины. Вы смогли увидеть, насколько богата и разнообразна Россия в своем стремлении к прогрессу и инновациям. Каждая из вас и каждый из вас, несомненно, нашел что-то вдохновляющее и интересное.

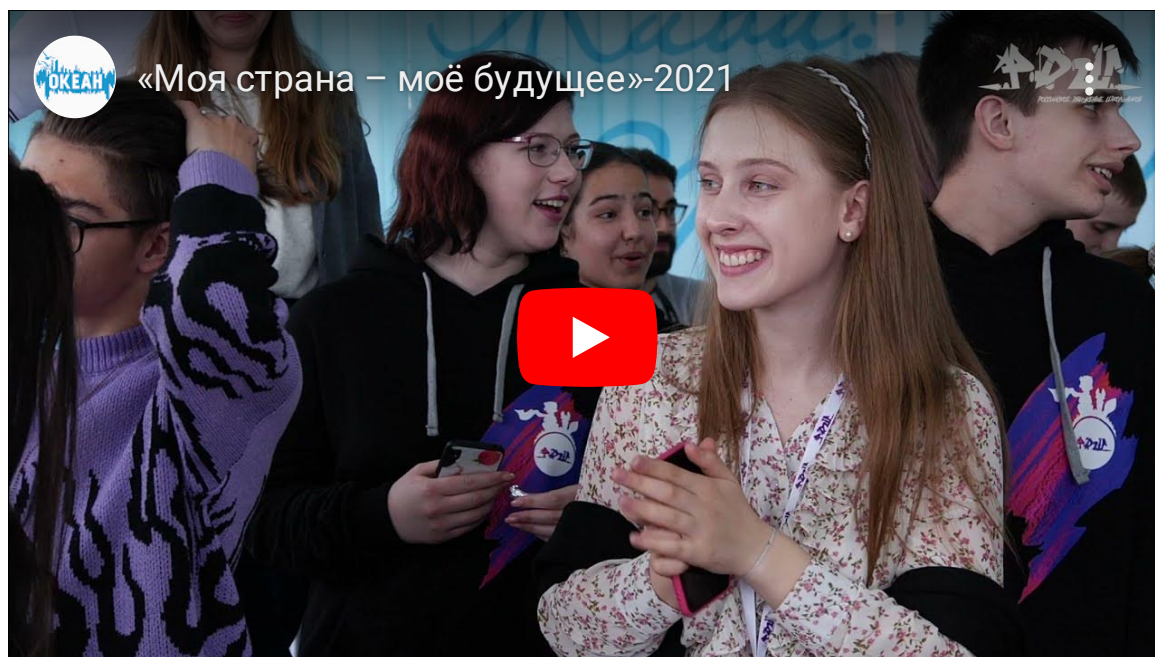
Завершая наш урок, хочу вас поздравить с активным участием и открытостью. Помните, что вы уникальны, и ваш вклад в развитие нашей страны может быть огромным. Впереди вас ждут невероятные возможности, и я верю в то, что каждый из вас сделает свой вклад в процветание нашей великой России.

Удачи вам, дорогие ученики, на вашем увлекательном пути к профессиональному росту и самоопределению!

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме: «Моё будущее — моя страна»](#)

## Смотреть видео по теме



## Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения профориентационного урока по теме: «Моё будущее — моя страна» в формате Ворд](#)

## Чек-лист педагога

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

## Стихотворение

Станиславская Галина <https://stihi.ru/2020/01/26/8991>

### Моя Россия.

Ширь безбрежная, даль певучая —  
Голос слышится за версту,  
Бедам всем вопреки — живучая,  
Отмолвившая красоту,

Расстилаешься бесконечная,  
Куполами взмывая ввысь,  
Сердобольная да беспечная  
Русь — голубушка, отзовись

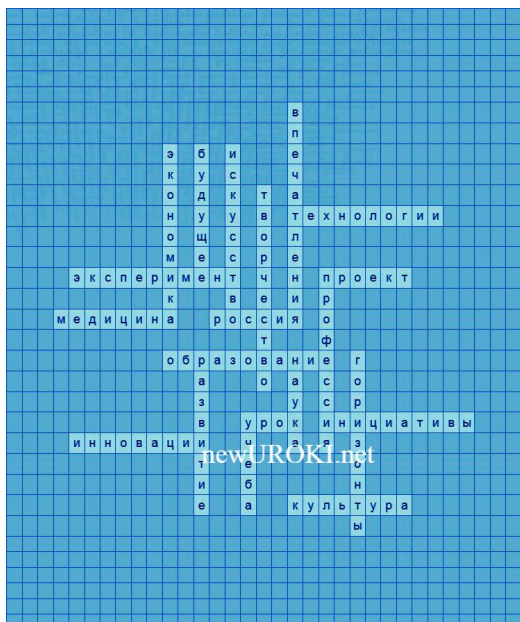
Колокольными переливами,  
И гармошкой озорной,  
Да речушками говорливыми,  
Зимней хрусткостью кружевной,

Закружись в хороводе девушкой  
Ясноглазой с косой до пят,  
Подыми самосадам с дедушкой —  
Звать Иванычем, говорят,

Воротись первозданно-светлою,  
Незахватанной чужаком,  
Крестным ходом иди, заветная,  
По стерне али большаком,

Охрани свой народ, родимая,  
От нечистых людей и сил  
И у Бога, непобедимая,  
Счастья долгого испроси.

# Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на профориентационное занятие-рефлексию «Россия — мои горизонты» по теме: «Моё будущее — моя страна» в формате WORD](#)

## Тесты

Какое из следующих понятий является центральным в данном профориентационном уроке?

- a) Возможности
- b) Планета
- c) Образование

Ответ: а)

Что рассматривается в блоке, посвященном науке и инновациям?

- a) Погода
- b) Исследования и достижения
- c) Спорт

Ответ: b)

Какую сферу жизни охватывает блок, посвященный культуре и искусству?

- a) Политика
- b) Технологии
- c) Творческие достижения

Ответ: c)

Что подразумевается под «другими областями» в блоке?

- a) Животные
- b) Медицина, образование, технологии и социальные инициативы
- c) Путешествия

Ответ: b)

Какая деятельность предполагается в блоке профориентационной деятельности?

- a) Загадки и головоломки
- b) Групповые обсуждения и игры
- c) Подготовка блюд

Ответ: b)

Что предполагается в блоке творческой деятельности?

- a) Чтение книг
- b) Решение математических задач
- c) Создание коллективного проекта «Мой вклад в будущее России»

Ответ: c)

Какой блок урока направлен на обсуждение впечатлений и выводов?

- a) Профориентационная деятельность
- b) Творческая деятельность
- c) Рефлексия и выводы

Ответ: c)

Что подразумевается под «подведением итогов занятия»?

- a) Заключительные слова и напутствия
- b) Подсчет баллов
- c) Рассказ о прошедших событиях

Ответ: a)

Какую атмосферу урока необходимо поддерживать в блоке организационного момента?

- a) Напряженную
- b) Спокойную и дружелюбную
- c) Соревновательную

Ответ: b)

Какой из блоков охватывает создание коллективного проекта?

- a) Профориентационная деятельность
- b) Творческая деятельность

с) Рефлексия и выводы

Ответ: b)

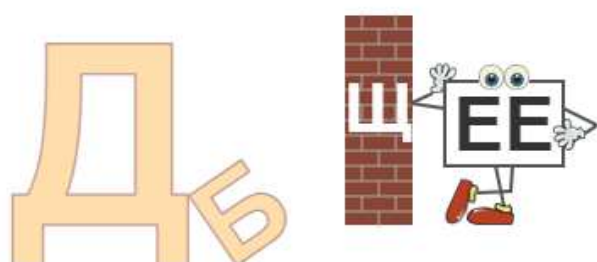
## Загадки

1. Я измеряю, планирую, строю, в технике я — неотъемлемый герой. Кто я?  
(Инженер)
2. В галактике букв я странствую, слова соединяю в логическую цепь. Кто я?  
(Писатель)
3. Я в числах нахожу гармонию, секреты природы раскрываю в магии формул. Кто я?  
(Математик)
4. Я следую следам прошлых веков, в деле знания — вождь и светоч. Кто я?  
(Историк)
5. Мои показатели роста и успеха отражают экономическую силу. Что я? (График)

## Пословицы и поговорки

1. «Труд – мост к грядущему, профессия – крылья к своим горизонтам.»
2. «Учение – свет, профессия – дорога, а страна – дом, который строишь сам.»
3. «Профессия – как ключ к закрытым дверям, открывающим путь в мир знаний.»
4. «Трудились предки – росли города, будем трудиться мы – крепкое государство построим.»
5. «В профессии своей находишь свой путь, как в стране – свои горизонты.»

## Ребус



Ребус

Если одна буква прислонена к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлоги «к» или «у».

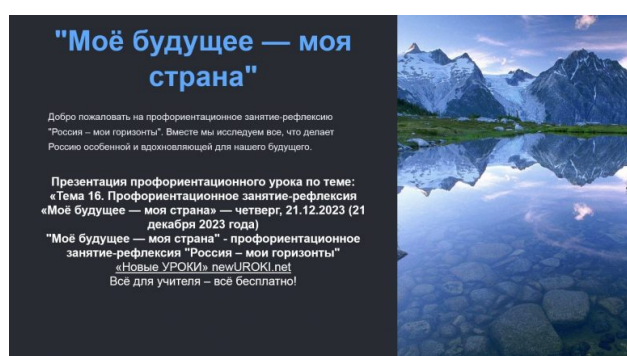
## Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

## Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на профориентационное занятие-рефлексию «Россия — мои горизонты» по теме: «Моё будущее — моя страна» в формате PowerPoint](#)


## Список источников и использованной литературы


1. Циперман А.П., Вунтов Б.В. «Экономика и развитие: вызовы и перспективы». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2005. 220 страниц.
2. Федорова В.С., Булкин Г.М. «Наука в России: история и современность». Издательство «ДГУНИИ», Новосибирск, 2004. 150 страниц.
3. Щепоткин К.Ю., Исакова Н.А. «Русское искусство: творческое наследие». Издательство «АртПресс», Москва, 2002. 190 страниц.
4. Соколова Е.Л., Прудков А.В. «Образование в России: путь к знаниям». Издательство «Учебник-Сервис», Ярославль, 2006. 120 страниц.
5. Лукин Д.Н., Смирнова Е.И. «Медицина: забота о здоровье нации». Издательство «МедПрогресс», Казань, 2001. 160 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** государство, родина, мир, граница, держава, люди, отечество, жизнь, грядущее, ожидание, прогресс, завтра, светлое

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Как развивать ум и память? —  
классный час >>](#)



От **Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

**Классный час**  
**Как развивать ум и память?**

Как развивать ум и память? — классный час

# Классный час

## *Ното сариенс - человек разумный*

Ното сариенс – человек разумный — классный час

# Классный час

## *Моё хобби*

Моё хобби — классный час

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека



Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

---

Копилка учителя

---

Сценарии школьных праздников

## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



*Профориентационное занятие-рефлексия  
"Россия - мои горизонты"  
Моё будущее - моя страна*

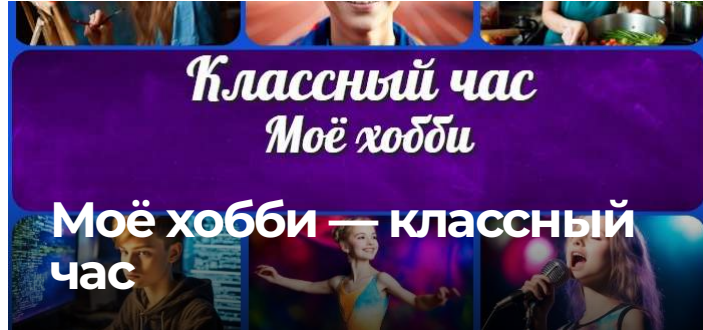
**Моё будущее — моя страна —...**



**Классный час**  
*Как развивать ум и память?*

**Как развивать ум и память? — классный...**





## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023