

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



5 КЛАСС **БИОЛОГИЯ**

Многообразие и значение животных — конспект урока



От Глеб Беломедведев



ДЕК 6, 2023



[#видео](#), [#животные](#), [#загадки](#), [#зоология](#), [#карточки](#), [#кроссворд](#), [#пазлы](#), [#поговорки](#), [#пословицы](#), [#презентация](#), [#природа](#), [#ребус](#), [#советы](#), [#стихотворение](#), [#технологическая карта](#), [#чек-лист](#) ⌚ Время прочтения: 21 минут(ы)



Конспект урока биологии Многообразие и значение животных



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Многообразие и значение животных — конспект урока биологии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по биологии в 5 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Универсальные учебные действия
- 17 Методические приёмы
- 18 Предварительная работа

- 19 Оборудование и оформление кабинета
- 20 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 20.1 Организационный момент
 - 20.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 20.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 21 Основная часть
 - 21.1 Царство Животные
 - 21.2 Многообразие живых организмов
 - 21.3 Классификация (видовой состав)
 - 21.4 Происхождение животных
 - 21.5 Наука — зоология
 - 21.6 Роль в биосфере
 - 21.7 Влияние природы на животных
- 22 Рефлексия
- 23 Заключение
- 24 Домашнее задание
- 25 Технологическая карта
- 26 Смотреть видео по теме
- 27 Полезные советы учителю
- 28 Чек-лист педагога
- 29 Стихотворение
- 30 Кроссворд
- 31 Загадки
- 32 Пословицы и поговорки
- 33 Ребус
- 34 Пазлы
- 35 Карточки (раздаточный материал)
- 36 Презентация
- 37 Список источников и использованной литературы

Многообразии и значение животных — конспект урока биологии

Вступление



Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодняшний урок посвящен изучению темы «Многообразие и значение животных». Вместе с учениками мы рассмотрим разнообразие живых организмов в

царстве Животные и их важную роль в биосфере. Помимо конспекта, здесь вы найдете технологическую карту, кроссворд, бесплатную презентацию, загадки по теме урока и другие материалы.

Выберите похожие названия

- Разработка урока: «Царство Животные: Многообразие и роль в биосфере»
- Методическая разработка: «Биология 5 класс — Животные: многообразие и значение»
- Открытый урок: «Разнообразие животных: влияние на биосферу»

Возраст учеников

10-11 лет

Класс

[5 класс](#)

Раздел календарного планирования по биологии в 5 классе

Раздел: Организмы — тела живой природы (10ч)

УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

— [укажите название своего учебника]

Дата проведения

— [укажите дату проведения.]

Длительность

Примерно 45 минут

Вид

Урок биологии

Тип

Изучение новых знаний

Форма проведения

Фронтальная

Цель

- Развитие представлений учащихся о многообразии живых организмов и их значении в биосфере.

Задачи

- **Обучающая:** Изучение основных понятий о царстве, их классификации и роли в биосфере.
- **Развивающая:** Развитие умения проводить сравнительный анализ различных видов организмов.
- **Воспитательная:** Формирование ответственного отношения к природе и окружающему миру.

Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:** Саморегуляция, ответственность, коммуникабельность.
- **Регулятивные УУД:** Планирование, контроль, оценка.
- **Познавательные УУД:** Анализ, сравнение, классификация.
- **Коммуникативные УУД:** Объяснение, обсуждение, общение.
- **Метапредметные УУД:** Умение работать с информацией, проблемное мышление.

Методические приёмы

- Беседа,

- анализ текста учебника,
- групповая работа,
- наблюдение,
- обсуждение.

Предварительная работа

Подготовьте презентацию, кроссворд, карточки с изображениями различных зверей для демонстрации классификации.

Оборудование и оформление кабинета

- Иллюстрации зверей,
- доска,
- маркеры,
- учебник,
- карточки с изображениями.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Добрый день, уважаемые ученики! Рада приветствовать вас на уроке биологии. Перед тем как начать, давайте проведем небольшую проверку присутствия всех нас на уроке. Пожалуйста, убедитесь, что у вас есть тетради и учебники. Теперь касательно учебных материалов: кто из вас взял с собой тетради для записей? Отлично, вижу, что вы готовы к уроку!

Также, на сегодняшнем уроке у нас будет интересная презентация, поэтому прошу дежурных проверить, что проекционный экран находится в рабочем состоянии. Пожалуйста, обратите внимание, что весь телефонный парк сейчас должен быть в беззвучном режиме или полностью отключен. Это поможет нам максимально погрузиться в изучение темы.

Также хочу напомнить вам о правилах поведения на уроке. Пожалуйста, будьте внимательны к своим одноклассникам, уважайте мнение друг друга, поднимайте руку, если хотите высказаться.

Приготовьтесь к новым знаниям и интересным открытиям!

Актуализация усвоенных знаний

Давайте начнем с того, чтобы вспомнить, что мы изучали на предыдущем уроке. Кто помнит, о чем идет речь, когда мы говорим о [«Многообразии и значении растений»](#)? Поднимите руку и поделитесь своими воспоминаниями.

Отлично, я вижу, что у нас активные ученики. Напомню, что мы говорили о разнообразии растительного мира и важной роли растений в жизни нашей планеты. Мы изучали их строение, способы размножения и влияние на окружающую среду.

Давайте проведем небольшой опрос. Кто может назвать хотя бы один вид растения, о котором мы говорили на предыдущем уроке? Поднимите руку, если у вас есть ответ.

[После ответов учеников]

Отлично, спасибо за активное участие. Я вижу, что вы хорошо усвоили материал о растениях.

Вступительное слово учителя (сообщение темы)

Добрый день, уважаемые ученики! Сегодня мы начинаем новый этап наших увлекательных путешествий по миру природы, и сегодняшний урок посвящен изучению «Многообразия и значения животных». Животный мир также удивителен и разнообразен, как и мир растений, и мы с вами отправимся в увлекательное путешествие, чтобы рассмотреть его ближе.

Мы будем говорить о животных разных видов, их удивительных адаптациях, их роли в биосфере и о том, как природа воздействует на этих удивительных обитателей нашей планеты. Вам предстоит узнать много интересного о царстве животных, и я уверена, что это знание станет для вас не только увлекательным, но и полезным.



Цитата:

«Великолепие природы – в том, что она непрерывно раскрывает свои тайны. И мы – часть этого великолепия.»

— М.Д. Феоклитова, 1970–н.в., российская ученая в области биологии

Готовьтесь к волнующему исследованию множества форм жизни, которые окружают нас повсюду. Давайте начнем наше увлекательное путешествие в мир «Многообразия

Основная часть



Иллюстративное фото

Царство Животные

Дорогие ученики, начнем наше увлекательное погружение, разбираясь с понятием «Царство Животные». Это царство, в котором мы с вами будем путешествовать сегодня, представляет собой удивительный мир разнообразных организмов, обладающих определенными особенностями и характеристиками.

Для начала, что это такое?



Царство Животные — это группа организмов, которые обладают способностью к движению, собственным образом получают пищу, и в большинстве случаев имеют сложную организацию тела.

Животные являются невероятно разнообразной группой существ, включающей в себя от простейших микроскопических организмов до сложных многоклеточных организмов, способных к сложным поведенческим проявлениям.

Теперь давайте рассмотрим основные черты, отличающие их от других царств природы. Важным аспектом является наличие специализированных тканей и органов, таких как нервная система, кровеносная система, мышечная система и др. Эти

системы позволяют им выполнять различные функции, такие как передвижение, восприятие окружающей среды, пищеварение и дыхание.

Другой характерной чертой существ является способность к размножению. Они могут размножаться как половым, так и бесполом путем, что обеспечивает разнообразие видов и адаптацию к различным условиям среды. Важно отметить, что они также обладают высокой степенью организации клеточного уровня, образуя ткани и органы.

Многообразие живых организмов



Иллюстративное фото

Первое, что стоит отметить, это богатство видов в царстве, о котором мы говорим сегодня. Разнообразие видов живых организмов поражает своей многообразной формой, размерами и способами взаимодействия в природе. От самых мельчайших микроорганизмов до крупных представителей животного мира, каждый вид играет свою уникальную роль в балансе экосистем.

Адаптации этих организмов к условиям среды обитания – важный аспект, который мы будем рассматривать подробнее. Адаптации представителей царства позволяют им выживать и размножаться в различных условиях. Рассмотрим примеры адаптаций: начнем с формы тела. Некоторые виды обладают уникальными формами, позволяющими им успешно скрываться или находить пищу.

Особенно интересными являются адаптации к изменениям в климате и сезонным переменам. Многие живые организмы обладают способностью мигрировать, менять окраску своего оперения или меха в зависимости от времени года, что помогает им выживать в переменных условиях.

Кроме того, адаптации к питательному рациону также играют ключевую роль. Разнообразие видов включает в себя хищников, травоядных и всеядных, каждый из которых адаптирован к определенному типу пищи.

Давайте не забудем и про взаимодействие видов между собой. Конкуренция за ресурсы, взаимосоотрудничество в охоте или защите от хищников – все это аспекты многообразия, которые делают царство организмов таким захватывающим и важным для баланса природных экосистем.

Классификация (видовой состав)

Перед тем как начать обсуждение системы классификации, давайте вспомним, зачем нам вообще нужна классификация. Она помогает нам систематизировать огромное количество видов и облегчает обмен информацией между учеными и исследователями. Таким образом, мы можем лучше изучать, понимать и защищать биологическое разнообразие.

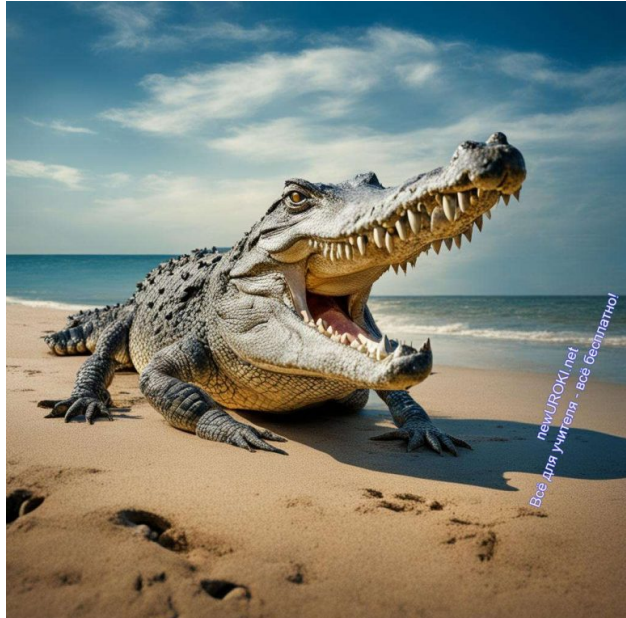
Важным аспектом классификации является система биномиального названия, предложенная [Карлом Линнеем](#). Эта система присваивает каждому виду уникальное двухчастное название, состоящее из рода и вида. Например, *Homo sapiens* – человек разумный. Это позволяет точно идентифицировать каждый вид в единой системе.

Перейдем теперь к основным единицам классификации. В первую очередь, это царства – высшие категории, объединяющие организмы с общими признаками. После царства следуют другие ранги: тип, класс, отряд, семейство, род и вид. Это иерархическая система, предоставляющая ученым удобный способ описания разнообразия жизни.

Обсудим также, какие признаки используются для классификации. Это может включать в себя физические характеристики, тип питания, способы передвижения и размножения. Различные классификационные признаки помогают нам выявлять общие черты между разными видами и определять их место в системе.

Исследование видового состава позволяет нам также увидеть, как разные виды взаимодействуют в природе. К примеру, какие виды образуют симбиоз, а какие конкурируют за ресурсы. Это важно для понимания экосистем и поддержания баланса в природе.

Происхождение животных



Иллюстративное фото

Откуда же взялись разнообразные представители царства живых существ?

Происхождение живых организмов – это удивительный путь эволюции, который привел к формированию такого разнообразия видов.

Начнем с того, что все живые организмы имеют общего предка. Давным-давно на Земле появились простейшие формы жизни, и из них развились все остальные. Этот общий предок претерпевал изменения и адаптации под воздействием окружающей среды, что и привело к появлению разнообразных видов.

Процесс эволюции – это постоянные изменения в генетическом материале организмов, которые происходят в течение времени. Эти изменения могут быть вызваны различными факторами, такими как изменения в климате, доступность ресурсов или давление со стороны других видов. Те организмы, которые лучше приспособлены к изменяющимся условиям, имеют больше шансов выжить и передать свои гены потомству.

Примером процесса эволюции могут служить изменения в строении костей или форме тела у различных видов. Разные адаптации помогли животным выживать в разных средах – от джунглей до горных вершин. Эти изменения происходили миллионы лет, что делает наш мир таким удивительным и разнообразным.

Наука — зоология



Иллюстративное фото

Давайте вместе рассмотрим основные принципы этой удивительной науки и узнаем, какую роль играют ученые в познании тайн животного мира.

Что такое зоология?



Зоология — это наука, которая занимается изучением животных.

Ученые-зоологи интересуются всем: от крошечных насекомых до огромных морских созданий. Они изучают, как животные строят свои дома, как они питаются, размножаются, и как они взаимодействуют с окружающей средой.

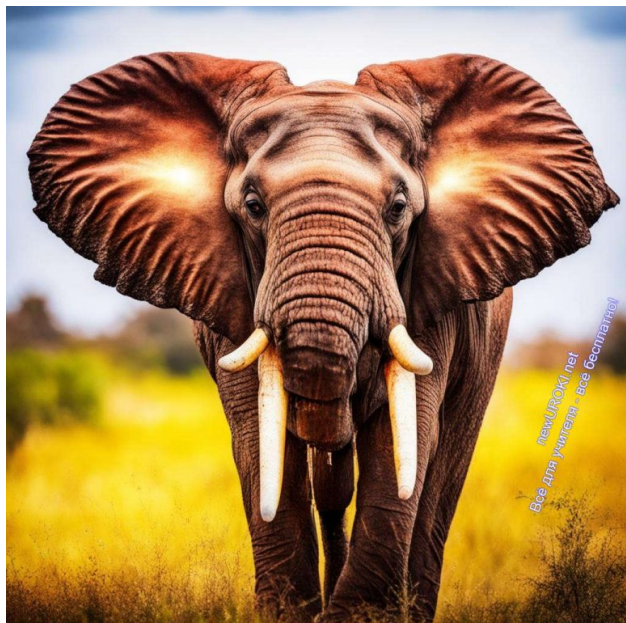
Основные принципы зоологии

- **Первый принцип — классификация.** Ученые группируют животных по их общим чертам. Это помогает нам лучше понимать, как связаны разные виды. Так, все мы, люди, входим в группу млекопитающих вместе с кошками, собаками и другими пернатыми друзьями.
- **Второй принцип — анатомия и физиология.** Ученые изучают строение их тела и то, как оно работает внутри. Это помогает нам понять, почему эти существа действуют так или иначе.
- **Третий принцип — поведение.** Зоологи анализируют, как животные взаимодействуют друг с другом и с окружающей средой. Некоторые из них живут в группах, некоторые предпочитают одиночество, а некоторые могут менять свое поведение в зависимости от сезона.

Роль ученых в изучении животного мира

Ученые играют важную роль в раскрытии тайн животного мира. Они проводят исследования, собирают данные, анализируют результаты. Благодаря их труду мы узнаём много нового о хищниках, травоядных, рыбах, их жизни и их взаимодействии с окружающим миром.

Роль в биосфере



Иллюстративное фото

Давайте начнем с того, что поговорим о том, как животные влияют на биосферу. Здесь наша главная звезда — это разнообразие живых организмов. От маленьких насекомых до крупных млекопитающих, каждое создание играет свою уникальную роль. Согласитесь, ведь несмотря на разные формы и размеры, все они вместе создают удивительный баланс в природе.

Взаимодействие с растениями

А как звери взаимодействуют с растениями? Некоторые из них — настоящие природные архитекторы. Например, пчёлы, переносят пыльцу с цветка на цветок, помогая растениям опыляться и расти. А другие — распространяют семена, будто маленькие садовники, помогая новым растениям расти и развиваться.

Роль в цепи питания

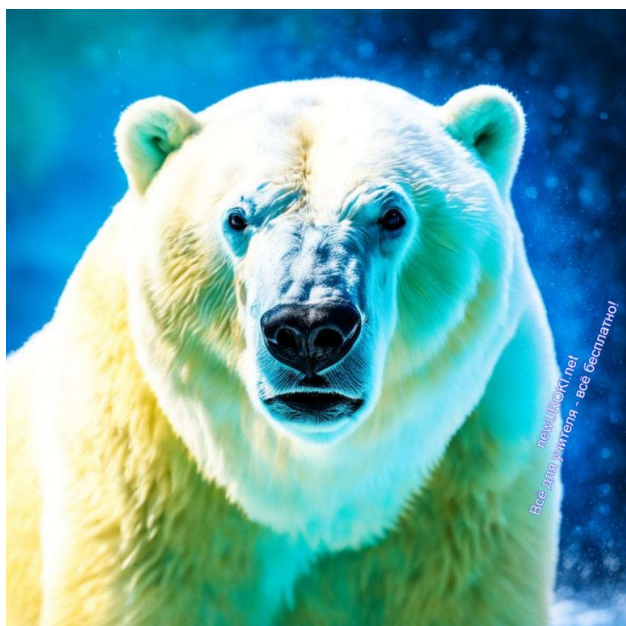
Животные — наши настоящие герои в цепи питания. Они являются источником пищи для других живых существ, поддерживая равновесие в природе. Некоторые, будучи хищниками, контролируют количество других видов, что помогает сохранить разнообразие.

Охранители окружающей среды

Знаете ли вы, что животные также являются нашими невидимыми защитниками окружающей среды? Они поддерживают чистоту в природе, разлагая органические отходы, и участвуют в биогеохимических циклах, делая нашу планету здоровой и живой.

Таким образом, дети, каждое животное, будь то муравей или слон, играет свою особенную роль в увлекательном спектакле природы. Давайте вместе ценить и беречь этот невероятный мир, в котором каждый актер несет свою ответственность за гармонию и красоту нашей природы.

Влияние природы на животных



Иллюстративное фото

Сегодня мы поговорим о том, как природа влияет на животных, какие изменения происходят в их поведении и жизнедеятельности под воздействием окружающей среды.

Объяснение понятия

Итак, давайте поговорим о том, как природные условия, такие как климат, сезоны и тип местности, оказывают влияние на животный мир. Когда мы говорим об «влиянии природы», мы имеем в виду, как окружающая среда формирует особенности поведения, строение тела и привычки диких зверей.

Природные условия и климат

Давайте начнем с климата. Когда становится холодно, зимующие существа, такие как белки или лисы, меняют свое поведение. Они могут запасаться едой или даже засыпать на зимний сон. Они адаптируются к изменениям температуры, чтобы выжить.

Влияние сезонов

Теперь давайте поговорим о сезонах. Весной, многие обитатели природы начинают активный поиск партнера для размножения. Это время года, когда природа пробуждается, и животные в поисках пищи и подходящего места для гнезда становятся более активными.

Взаимодействие с окружающей средой

Окружающая среда также оказывает влияние на физические характеристики. Например, цвет шерсти или перьев животных может изменяться в зависимости от окружающей среды, что помогает им лучше скрываться от хищников или, наоборот, находить партнеров в разгар сезона размножения.

Таким образом, дети, вы видите, как удивительно взаимодействие животного мира с природой. Помните, что каждый вид животных на Земле имеет свои особенности и уникальные способы приспособления к изменчивой природе. В следующий раз, когда вы увидите птицу или бабочку, задумайтесь, как природа влияет на их жизнь.

Рефлексия

Теперь самое время задуматься о том, что мы узнали, какие эмоции и впечатления у нас возникли в ходе урока.

Давайте вместе подведем итоги. Какие моменты вас больше всего заинтересовали? Может быть, у кого-то возникли вопросы, которые мы сегодня не успели обсудить? Это время для вашего внутреннего осмысления урока.

Пожалуйста, поделитесь своими впечатлениями. Какие части урока вам показались наиболее увлекательными? Может быть, у вас возникли мысли о том, как мы можем использовать полученные знания в повседневной жизни?

Также, давайте вспомним, какие ключевые идеи мы выделили на уроке. Какие понятия остались непонятыми, а какие стали более ясными после нашего занятия?

Ваше мнение важно, и я хочу услышать каждого из вас. Пожалуйста, высказывайтесь открыто, ведь рефлексия помогает нам лучше понимать и усваивать новые знания.

Заключение

Дорогие друзья, наше увлекательное исследование живого мира подходит к концу. Мы сегодня поговорили о царстве животных, рассмотрели их многообразие, узнали, как

они адаптированы к разным условиям жизни, обсудили, как ученые занимаются изучением этого удивительного мира.

Надеюсь, что каждый из вас смог узнать что-то новенькое и увлекательное. Животные — это наши друзья в биосфере, и важно помнить, как мы взаимодействуем с этими удивительными существами.

Помните, что знание о природе — это ключ к гармоничному соседству с окружающим миром. И каждый из вас может внести свой вклад в сохранение биоразнообразия нашей планеты.

Спасибо вам за внимание, активное участие и отличные вопросы. Желаю вам продолжать удивляться и исследовать тайны природы. До новых встреч!

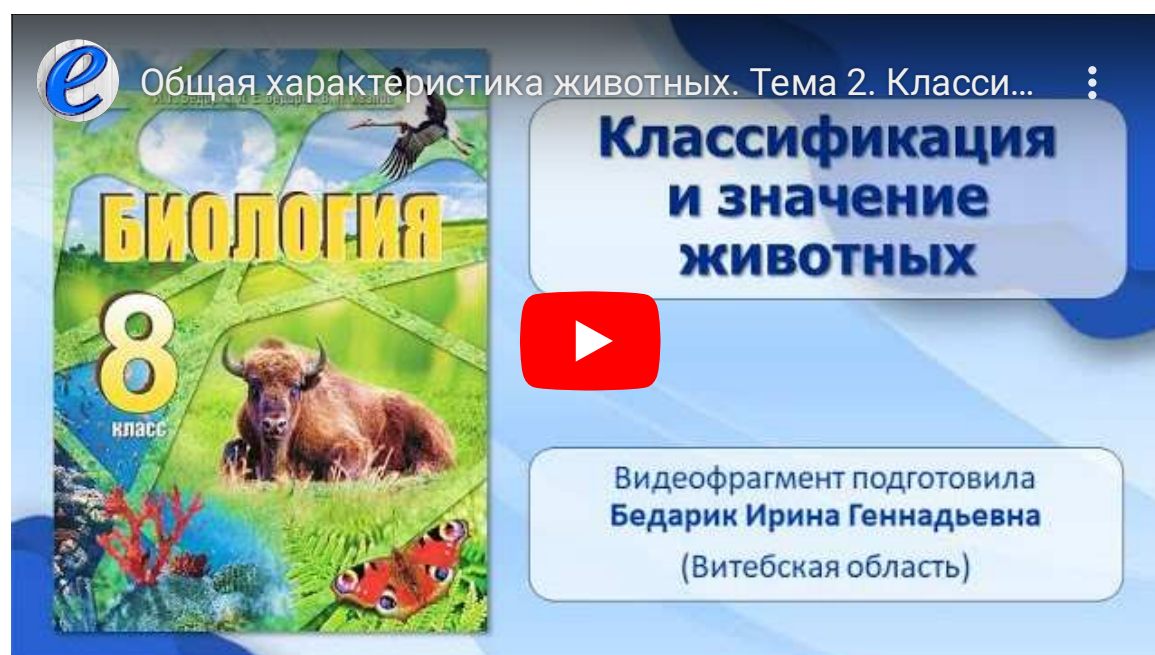
Домашнее задание

Подготовка краткого рассказа об интересном звере на выбор ученика.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Многообразие и значение ЖИВОТНЫХ»](#)

Смотреть видео по теме



Общая характеристика животных. Тема 2. Класси...

**Классификация
и значение
ЖИВОТНЫХ**

Видеофрагмент подготовила
Бедарик Ирина Геннадьевна
(Витебская область)

Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока биологии по теме: «Многообразие и значение животных» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока биологии по теме: «Многообразие и значение животных» в формате Word](#)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Стихотворение

Ринат Ахметшин 3 <https://stihi.ru/2020/04/08/3482>

Царство зверей

Царство зверей – непознанный мир,
Есть в нем иерархия – есть и законы,
Если ты слаб и пришел на их пир,
Можешь им стать закуской знакомой.

Лань, антилопа, медведь даже лев,
В мир их приходят однажды с рассветом,
Но в нем, ни каждый — имеет успех,
Нельзя забывать животным об этом.

В ком-то есть сила, а где-то есть план,
Есть маскировка, чтоб в царстве их выжить.
Можно создать коалицию, клан,
Но жить нельзя — никого не обидев.

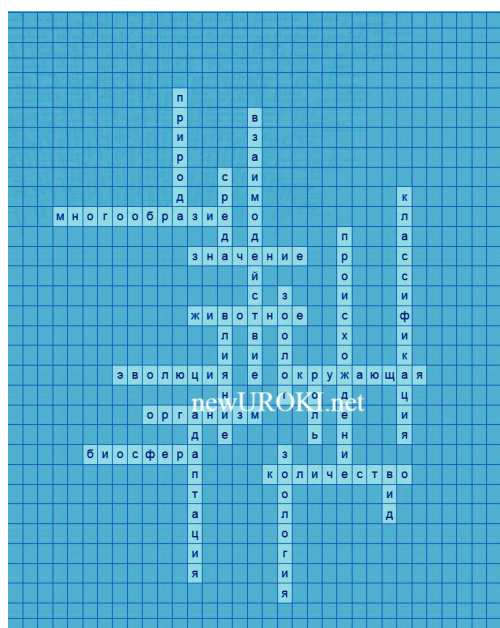
Здесь есть отбор и естественный он,
Слабый уйдет... И придет всем на ужин,
Нам никогда не понять их закон,
Но для природы – конечно, он нужен.

Эпохи животных придут и уйдут,
Жизнь пролетит в удивительном миге,

Рожденные звери жизнь снова начнут,
А мы лишь напишем о жизни их книге.

Нельзя нам сегодня о них забывать,
Мы вторглись в их жизнь и конечно пространство,
Их нужно спасать для детей охранять,
Оставив в их царстве любовь, постоянство.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок биологии в 5 классе по теме: «Многообразие и значение животных» в формате WORD](#)

Загадки

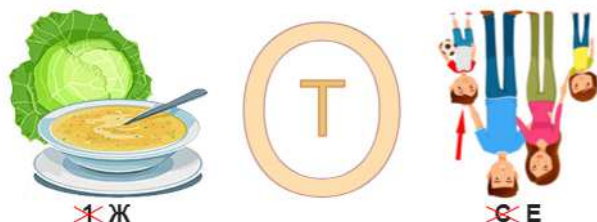
1. Я в лесу живу на ветках, орехи люблю, дупло мой дом родной. Кто я? (Белка)
2. Бегаю ловко по лугам, молока ведро несусь в дом. Кто я? (Корова)
3. Я в доме хозяйка, мяукаю нежно, ловлю мышей, дом от них охраняю. Кто я? (Кошка)
4. Мои лапы крепки, рычу грозно, я хозяин тайги, Потаповичем часто меня зовут. Кто я? (Медведь)
5. Я птица — но не летаю, живу там где холодно, перья у меня густые, умею нырять и ловить рыбу. (Пингвин)

Пословицы и поговорки

1. По зубам да по когтям и зверя знать.

2. На мышку и кошка зверь. Не велик зверь, да лапист.
3. Сильный выживает, а умный приспособляется.
4. Глупа та птица, которой гнездо свое немило.
5. Красна птица перьем, а человек ученьем.

Ребус



Ребус

На картинке: щи

Если под картинкой вместо буквы зачеркнута цифра или знак равенства стоит между цифрой и буквой, то заменять нужно буквы, располагающиеся в названии картинки под этими номерами.

Если внутри буквы находятся другие буквы, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «в».

Перевернутый вверх ногами рисунок означает, что название картинки следует читать задом наперед.

Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Карточки (раздаточный материал)



Карточки

Презентация



Многообразие и значение животных

Добро пожаловать на урок биологии, посвященный одному из удивительных царств нашей планеты – животным! Они встречаются в самых разных формах и цветах, и каждое из них играет важную роль в жизни на Земле.

Презентация для урока биологии в 5 классе по теме:
"Многообразие и значение животных"
«Новые УРОКИ» newUROKI.net
Всё для учителя – всё бесплатно!

Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок биологии в 5 классе по теме: «Многообразие и значение животных» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. Иллюстрированный мир насекомых: Атлас / С.В. Шведов, Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2005. 200 страниц.
2. Экосистемы: Разнообразие и взаимодействие / Коллектив авторов, Издательство «Био-Пресс», Новосибирск, 2002. 150 страниц.
3. Эволюция в природе: Адаптации и изменения / Л.М. Соколов, Издательство «Познание», Екатеринбург, 2004. 180 страниц.
4. Классификация животных: От простейших к высшим формам / Н.А. Егоришин, Издательство «Наука XXI век», Казань, 2001. 160 страниц.
5. Зоология: Основы научного познания / В.Г. Кузнецов, Издательство «Эдиториал Университет», Воронеж, 1998. 220 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!





Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: звери, зоопарк, природа, млекопитающие, домашние, дикие, хищники, травоядные, братья



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

Многообразие и значение растений
— конспект урока >>



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Конспект урока биологии
Многообразие и значение растений

Многообразие и значение растений — конспект урока

Конспект урока биологии Жизнедеятельность клетки

Жизнедеятельность клетки — конспект урока

Конспект урока биологии Цитология - наука о клетке

Цитология – наука о клетке — конспект урока

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

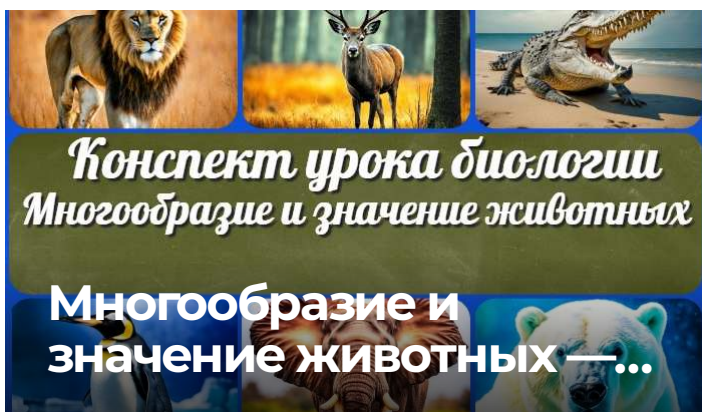
Экология

Экономика

Копилка учителя

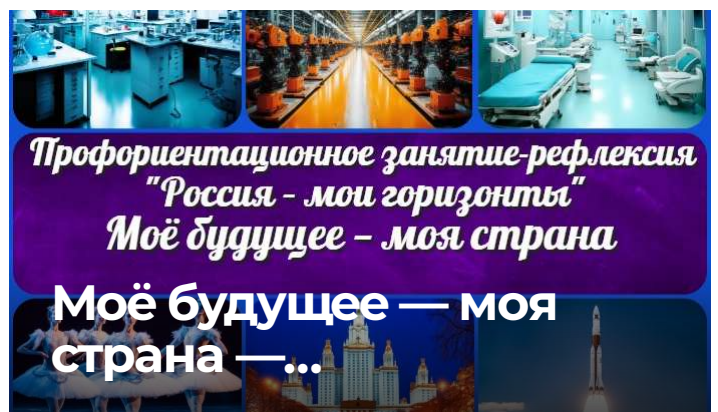
Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



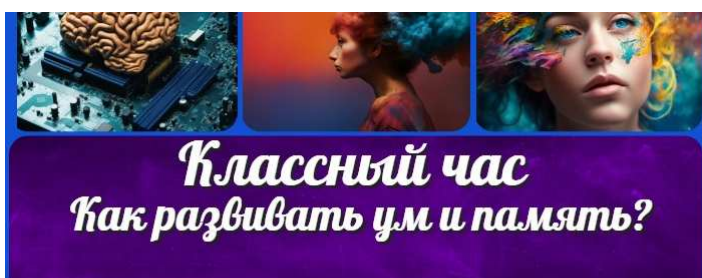
*Конспект урока биологии
Многообразие и значение животных*

Многообразие и значение животных —...



*Профориентационное занятие-рефлексия
"Россия - мои горизонты"
Моё будущее - моя страна*

Моё будущее — моя страна —...



*Классный час
Как развивать ум и память?*



*Классный час
Ното зарієнь - человек разумный*

Как развивать ум и память? — классный...

Homo sapiens – человек разумный — классный...

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023