

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



5 КЛАСС **БИОЛОГИЯ**

Многообразие и значение грибов — конспект урока



От Глеб Беломедведев



ДЕК 7, 2023



[#видео](#), [#грибы](#), [#загадки](#), [#карточки](#), [#кроссворд](#), [#микология](#), [#пазлы](#), [#поговорки](#), [#пословицы](#), [#презентация](#), [#природа](#), [#раздаточный материал](#), [#ребус](#), [#советы](#), [#стихотворение](#), [#технологическая карта](#), [#чек-лист](#)



Время прочтения: 22 минут(ы)



Конспект урока биологии Многообразие и значение грибов



Содержание [Скрыть]

- 1 Многообразие и значение грибов — конспект урока биологии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по биологии в 5 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Универсальные учебные действия
- 17 Методические приёмы
- 18 Предварительная работа

- 19 Оборудование и оформление кабинета
- 20 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 20.1 Организационный момент
 - 20.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 20.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 21 Основная часть
 - 21.1 Царство Грибы
 - 21.2 Многообразие царства
 - 21.3 Классификация (видовой состав)
 - 21.4 Происхождение
 - 21.5 Наука — микология
 - 21.6 Роль в биосфере
 - 21.7 Влияние природы на грибы
- 22 Рефлексия
- 23 Заключение
- 24 Домашнее задание
- 25 Технологическая карта
- 26 Смотреть видео по теме
- 27 Полезные советы учителю
- 28 Чек-лист педагога
- 29 Стихотворение
- 30 Кроссворд
- 31 Загадки
- 32 Пословицы и поговорки
- 33 Ребус
- 34 Пазлы
- 35 Карточки (раздаточный материал)
- 36 Презентация
- 37 Список источников и использованной литературы

Многообразии и значение грибов — конспект урока биологии

Вступление



В этом конспекте урока мы предоставим учителям биологии четкую структурированную информацию о царстве Грибы. Здесь вы найдете ключевые моменты и подробности,

необходимые для успешного проведения занятия. Кроме того, мы предоставим технологическую карту, кроссворд, презентацию, загадки и другие активности, которые могут быть использованы в дополнение. Будем стремиться сделать вашу подготовку и проведение урока максимально эффективными и увлекательными для учеников.

Выберите похожие названия

- Разработка занятия: «Магия мира грибов»
- Методическая разработка: «Открытие царства Грибы»
- Конспект урока: «Тайны грибного мира»

Возраст учеников

10-11 лет

Класс

[5 класс](#)

Раздел календарного планирования по биологии в 5 классе

Раздел: Организмы — тела живой природы (10ч)

УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

— [укажите название своего учебника]

Дата проведения

— [укажите дату проведения.]

Длительность

45 минут

Вид

Фронтальный урок

Тип

Обзорный урок

Форма проведения

Интерактивная лекция

Цель

- Ознакомление с многообразием изучаемых организмов и их значением в природе.

Задачи

- **Обучающая:** Познакомить с основными представителями рассматриваемого царства.
- **Развивающая:** Развивать умение классифицировать организмы.
- **Воспитательная:** Воспитывать бережное отношение к природе и её биоразнообразию.

Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:** Развивать интерес к изучению природы, формировать ответственное отношение к окружающему миру.
- **Регулятивные УУД:** Развивать умение планировать свою учебную деятельность, анализировать полученную информацию.
- **Познавательные УУД:** Развивать навыки наблюдения, классификации и анализа информации.
- **Коммуникативные УУД:** Развивать умение выражать свои мысли, работать в группе, обсуждать и делиться информацией.
- **Метапредметные УУД:** Развивать умение применять полученные знания в различных контекстах.

Методические приёмы

- Беседа,
- иллюстрации,
- демонстрация образцов,
- групповая работа.

Предварительная работа

- Подготовка образцов,
- создание презентации,
- составление кроссворда для активизации знаний,
- поиск загадок, пословиц и поговорок.

Оборудование и оформление кабинета

- Микроскоп,
- проекционный экран,
- образцы,
- интерактивная доска.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Добрый день, дорогие ученики! Рада приветствовать вас на нашем уроке биологии. Давайте быстро проверим наше присутствие. Кто сегодня с нами? (учитель производит опрос учеников) Отлично, вы полны сил и готовы погрузиться в увлекательный мир биологии.

Убедитесь, что у вас под рукой все необходимые материалы: тетради, учебники. Кто забыл что-то дома? Не беда, в следующий раз обязательно принесёте.

Также прошу вас выключить мобильные телефоны. Сегодня у нас интересный урок, и нам важно сосредоточиться на изучении новой темы.

А теперь инструкции касательно порядка на уроке: будьте внимательны, уважайте мнение товарищей, активно участвуйте в обсуждениях. Если у кого-то есть вопросы, не стесняйтесь задавать.

Начнем наше путешествие!

Актуализация усвоенных знаний

Друзья, вспомним, о чем мы говорили на предыдущем уроке. Недавно мы углублялись в изучение многообразия и значения животных. [«Многообразии и значении животных»](#). Кто помнит, какие интересные факты мы выяснили? Давайте проведем небольшой опрос.

(Учитель проводит опрос учеников, напоминая им о ключевых моментах предыдущей темы. Возможно, учитель также предложит ученикам выразить свои мысли, поделиться впечатлениями.)

Отлично! Вы великолепно вспомнили основные моменты предыдущей темы.

Вступительное слово учителя (сообщение темы)

Добрый день, уважаемые ученики! Сегодня наш урок будет посвящен захватывающему миру грибов. Мы окунемся в изысканное многообразие этих удивительных организмов и рассмотрим, какую важную роль они играют в нашей природе.

Грибы, несмотря на свою скромность, представляют собой уникальное царство живых организмов, и мы сегодня погрузимся в их разнообразие, узнаем, где они обитают, как взаимодействуют с окружающей средой и, конечно же, какое значение они имеют для нашей биосферы.



Цитата:

«В каждом грибе – отдельная история жизни, древняя и удивительная, длящаяся тысячелетиями.»

— Камила Спенс, 1982–н.в., американский миколог

Давайте вместе отправимся в путешествие по удивительному миру организмов и откроем для себя много нового и увлекательного. Готовы к уроку? Тогда начинаем!

Основная часть



Иллюстративное фото

Царство Грибы

Определение и характеристики царства:

Дорогие друзья, начнем наше волнующее путешествие в мир грибов с понимания, что такое царство Грибы.

“

Грибы — это удивительная форма жизни, которая отличается от растений и животных. Они не обладают листьями, стеблями или корнями, как растения, и не имеют сложных систем органов, как животные. Вместо того чтобы фотосинтезировать свет, они получают свою энергию из окружающей среды, разлагая органические вещества.

Грибы — настоящие переработчики природы!

Это царство очень разнообразно и включает в себя множество видов, от самых мельчайших микроскопических до величественных грибов, таких как мухоморы. Однако, несмотря на их разнообразие, у всех грибов есть общие характеристики, такие как наличие гиф, специальных нитей, которые служат основным строительным материалом грибного тела.

Перечисление основных представителей.

Теперь давайте рассмотрим некоторых основных представителей царства. Начнем с самых знакомых — это, конечно же, шампиньоны. Эти вкусные грибы часто встречаются

в наших кулинарных блюдах и являются представителями порядка агариков. Они имеют белый шляпки и ножки, а при взгляде на срез ты обнаружишь пластинки.

Еще одним интересным представителем является моховик. Он отличается своей пушистой текстурой, которая напоминает мох. Он обычно растет на деревьях и влажных местах, создавая настоящие «мховые» покровы.

Не забываем и о древесных грибах, таких как подосиновики и опята, которые играют важную роль в разложении древесины в лесах. И это только малая часть удивительного мира грибов, который мы сегодня начинаем исследовать.

Многообразие царства



Иллюстративное фото

Разнообразие форм и размеров грибов:

Первый тип формы, который мы рассмотрим, это шляпки. Они могут быть плоскими, вогнутыми, выпуклыми и даже вулканоподобными. Каждая форма имеет свою уникальную структуру, которая помогает ему выполнять свои функции в природе. Например, широкие влажные шляпки помогают грибам распространять споры, а узкие и высокие – защищают их от излишнего влагопоглощения.

Теперь о ножках. Они могут быть короткими, длинными, толстыми или тонкими. Некоторые представители из этого царства даже не имеют ножек, прикрепляясь к поверхности непосредственно шляпкой. Эта разнообразная архитектура позволяет грибам наилучшим образом адаптироваться к своему окружению.

Важно отметить, что разнообразие форм также играет ключевую роль в их классификации. Мы можем различать грибы по их внешнему виду, что помогает нам

лучше понимать их функции и взаимодействие в природной среде.

Значение грибов для биоразнообразия:

Теперь давайте поговорим о том, почему эти организмы так важны для биоразнообразия. Во-первых, они являются неотъемлемой частью разложения органических веществ. Грибы служат невероятными переработчиками природы, разлагая мертвые растения и животных. Благодаря этому процессу, питательные вещества возвращаются в почву, обогащая ее и поддерживая жизнь растений.

Кроме того, грибы тесно взаимодействуют с растениями, участвуя в создании микоризы – особого типа симбиоза. Микориза представляет собой союз корней растений и грибов, который улучшает поглощение воды и питательных веществ, повышая устойчивость растений к стрессам и засухам.

Таким образом, представители этого царства являются настоящими хранителями экосистемы, поддерживая ее равновесие и благополучие. Мы только начали погружение в тему, и впереди нас ждут еще много захватывающих открытий!

Классификация (видовой состав)



Иллюстративное фото

Обзор основных классов и видов

Давайте теперь поговорим о том, как мы можем систематизировать этот огромный мир. Когда мы говорим о классификации, мы разделяем их на различные группы в зависимости от их сходства и особенностей. Для начала, представьте, что мы классифицируем животных: есть птицы, млекопитающие, рыбы и так далее. Точно так же и с грибами – они делятся на различные классы.

Базовые классы грибов:

1. **Макромицеты (высшие субъекты):** К этому классу относятся те виды, которые мы чаще всего видим. Например, мухоморы, подосиновики, опята. Они обладают разнообразной формой и цветом.
2. **Микромицеты (нижние субъекты):** Сюда входят виды, которые мы не видим без микроскопа. Это всякие микроскопические плесени, дрожжи, мучнистые и ржавчины.
3. **Лишайники:** Это удивительные союзы микромицетов и водорослей. Они обычно растут на деревьях и скалах.

Таким образом, эти объекты разделяются на три основных класса, и каждый из них включает в себя множество видов, каждый с уникальными характеристиками.

Важность классификации для науки

Теперь, почему так важно разбираться в их классификации? Представьте, что в мире существует более 100 000 их видов, и каждый из них выполняет свою уникальную роль в природе. Классификация помогает нам систематизировать это многообразие и лучше понять, как они взаимодействуют с окружающей средой.

Например, зная, что определенные виды микромицетов являются паразитами для определенных растений, мы можем предотвратить их разрушительное воздействие на сельское хозяйство. Или, изучая микромицеты, мы расширяем наши знания о возможных методах борьбы с болезнями.

Так что классификация – это, по сути, ключ к пониманию и управлению этим удивительным миром. Познакомившись с этим разнообразием, мы можем лучше ценить их важную роль в нашей жизни и природе в целом.

Происхождение



Иллюстративное фото

Краткое описание истории развития организмов

Давайте совершим увлекательное путешествие в прошлое и посмотрим, как они развивались на нашей планете. Грибы, как и многие другие организмы, имеют свою историю, насчитывающую миллионы лет.

Существует гипотеза о том, что первые прародители появились на Земле примерно 1 миллиард лет назад. В то время, когда на поверхности планеты еще не было растений и животных, эти организмы начали свое великое путешествие к разнообразию, которое мы видим сегодня. Они играли важную роль в разложении органического материала и создании почвы.

С течением времени они стали развиваться в различные формы, адаптируясь к различным условиям окружающей среды. Они стали неотъемлемой частью жизни на Земле, обогащая ее разнообразием и способствуя балансу в экосистемах.

Влияние на экосистемы

Теперь перейдем к вопросу о том, как бионты* взаимодействуют с экосистемами. На первый взгляд, эти объекты могут показаться невидимыми или незаметными, но их влияние на окружающую среду огромно.



Бионт (от др.-греч. βίων) — отдельный организм, в ходе эволюции приспособленный к обитанию в определённой среде, экосистеме.

Различают аэробиионтов (обитателей суши и воздуха), гидробионтов (живущие в воде организмы; среди гидробионтов выделяют катаробионтов, обитающих в незагрязнённых

холодных водах с большим количеством растворённого кислорода, и сапробионтов, обитающих в загрязнённых водах), геобионтов (обитателей почвы), паразитов (обитающих в других организмах). [Википедия.](#)

Разложение органических веществ: Бионты выполняют ключевую роль в процессе разложения мертвых растений и животных. Они разлагают сложные соединения, возвращая в почву элементы, необходимые для роста других растений.

Симбиоз с растениями: Некоторые из них вступают в симбиоз с растениями, образуя микоризу. Это специальное партнерство, в котором аэробиионты помогают растениям получать воду и питательные вещества, а растения предоставляют бионтам углеводы.

Участие в цикле веществ: Бионты активно участвуют в обмене веществ в природе, помогая поддерживать устойчивость экосистем. Они являются неотъемлемой частью круговорота веществ в природе.

Таким образом, будучи тихими героями природы, играют важную роль в сбалансированности экосистем и обеспечивают устойчивость жизни на Земле. Понимание этого влияния помогает нам бережно относиться к природе и ценить многообразие живых организмов.

Наука — микология



Иллюстративное фото

Понятие микологии и ее роль.

Дорогие ученики! Сегодня мы поговорим о науке, которая занимается изучением организмов, о которых мы говорим на уроке, и ее важной роли в раскрытии тайн этого

удивительного царства природы. Эта наука называется микологией.



Микология – это наука, посвященная изучению грибов. Она помогает нам понять, как устроен этот удивительный мир, разгадать его тайны и вносить свой вклад в сохранение биоразнообразия нашей планеты.

Роль микологии — невероятно велика. Микологи помогают определить разнообразие видов грибов, их особенности и влияние на окружающую среду. Они изучают взаимодействие этих живых объектов с другими организмами, их влияние на экосистемы и биологическое разнообразие.

Современные методы исследования.

Дети, современная микология использует разнообразные методы для изучения грибов. Одним из таких методов является микроскопия, которая позволяет рассмотреть строение внутренних клеток и определить вид. Также применяются методы молекулярной биологии, которые позволяют изучать генетический код этих растений и их родственные связи.

Важным инструментом для микологов является каталогизация и классификация организмов. Систематизация видов помогает создать ясное представление о многообразии этих организмов, их взаимосвязях и значении в природе.

Таким образом, микология – это не только увлекательная наука, но и необходимый инструмент для более глубокого понимания макромицетного мира. Изучение живых объектов при помощи микологии открывает перед нами множество загадок, и каждый шаг в этом направлении приносит нам ближе к пониманию сложной системы жизни в природе.

Не забывайте, дети, что каждый из вас может стать микологом и внести свой вклад в изучение этого удивительного мира.

Роль в биосфере

Участие в различных экосистемах.

Давайте рассмотрим, как оказывают влияние на различные уголки нашей природы невидимые, но важные существа. Они играют огромную роль в биосфере, участвуя в нескольких ключевых процессах.

В первую очередь, выполняют существенную функцию в разложении органического вещества. Замечали ли вы, как появляются после дождя или влажной погоды на деревьях и почве? Они являются своего рода природными уборщиками, разлагая погибшие растения и деревья. Этот процесс, известный как декомпозиция (разложение), крайне важен для поддержания природного баланса.

Взаимодействие с другими организмами.

Также вступают в удивительные взаимоотношения с другими живыми существами. Например, формируют симбиотические отношения с корнями растений, создавая так называемые микоризы. Это взаимодействие позволяет растениям получать из почвы дополнительные питательные вещества, в то время как получают от растений продукты фотосинтеза.

Играют ключевую роль в пищевых цепях, служа кормом для разнообразных организмов — от мелких животных и насекомых до крупных млекопитающих. Без их участия было бы сложно представить себе сбалансированные экосистемы.

Таким образом, несмотря на свою невидимость, являются важными участниками биосферы, поддерживая равновесие и устойчивость природных сообществ.

Влияние природы на грибы



Иллюстративное фото

Факторы, влияющие на жизнедеятельность

Давайте поговорим о воздействии окружающей среды и природных условий на жизнедеятельность грибов. Эти организмы, несмотря на свою простоту, чрезвычайно

чувствительны к различным факторам, которые влияют на их рост, размножение и общую жизнедеятельность.

Вода является одним из ключевых факторов, воздействующих на эти существа. Большинство из них обладают высокой влагоемкостью и нуждаются в достаточном количестве влаги для активного функционирования. Они могут встречаться как в влажных условиях, так и в средах с повышенной влажностью, например, после дождя.

Температурные условия также играют решающую роль. Каждый вид грибов имеет свой оптимальный диапазон температур для роста. Некоторые предпочитают более теплый климат, в то время как другие могут процветать в прохладных условиях. Таким образом, температура является важным фактором, определяющим, где и какие виды организмов мы можем встретить.

Адаптации к изменчивости природы

Грибы обладают удивительными механизмами приспособления к переменчивости природы. Например, они могут образовывать споры, выживая в виде недеятельных клеток в условиях неблагоприятной среды, и, когда наступают более благоприятные условия, споры прорастают, обеспечивая новый цикл развития.

Также важным моментом является симбиоз грибов с растениями. Объекты могут формировать микоризу с корнями растений, обеспечивая обоюдные выгоды. Растение получает дополнительные питательные вещества, а гриб — органические вещества, необходимые для роста.

Такие адаптации позволяют им эффективно приспосабливаться к меняющейся природной среде, обеспечивая их выживаемость и разнообразие в различных уголках нашей планеты.

Рефлексия

Дорогие ребята! Сегодня мы поговорили о удивительном мире грибов. Мы узнали, как они растут, взаимодействуют с окружающей средой и почему так важны для биосферы. Теперь давайте подумаем, что нового вы узнали на уроке? Какие моменты показались вам наиболее интересными или удивительными?

Можете ли вы представить, какую важную роль они играют в природе? Попробуйте вспомнить, какие факторы влияют на их жизнедеятельность, и какие адаптации помогают бионтам выживать в различных условиях?

Также задумайтесь, смогли ли бы вы связать полученные знания с реальными примерами из природы или с вашими наблюдениями. Может быть, вы даже встречали какие-то их виды во время прогулок или поездок за город?

Не стесняйтесь делиться своими мыслями. Рефлексия помогает нам лучше понять, насколько полезен и интересен был для нас урок.

Заключение

Дорогие друзья! Вместе мы совершили увлекательное путешествие в мир природы, где каждый организм играет свою уникальную роль. Наш сегодняшний урок напоминает нам о том, как важно понимать, как велико влияние природы на жизнь на Земле.

Мы рассмотрели, как разные факторы влияют на жизнедеятельность организмов и как они адаптируются к изменчивости природы. Это помогает нам увидеть, насколько удивительно и сложно устроен мир вокруг нас.

Не забывайте о том, что каждый из вас тоже является частью этой удивительной природы, и ваши действия могут влиять на окружающую среду. Будьте бережными к природе, стремитесь узнавать больше о мире вокруг и помните, что каждый из вас может сделать свой вклад в сохранение нашей планеты.

Спасибо за ваши вопросы, активное участие и радостные лица! Урок закончен, но наше путешествие в мир природы продолжается. До скорой встречи!

Домашнее задание

Задание на дом: провести небольшое наблюдение за грибами в ближайшем лесу и подготовить небольшой рассказ о своих наблюдениях.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Многообразие и значение грибов»](#)

Смотреть видео по теме

БИОЛОГИЯ 5 КЛАСС

МНОГООБРАЗИЕ и ЗНАЧЕНИЕ ГРИБОВ

СМОТРЕТЬ >>>



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока биологии по теме: «Многообразие и значение грибов» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока биологии по теме: «Многообразие и значение грибов» в формате Word](#)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Стихотворение

Алена Багрецова <https://stihi.ru/2020/08/19/7864>

Грибы! Сочиняем стихи для детей!

Все дети любят лето.

Спроси их: «Почему?»

Причин тут будет много,

Я назову свою.

С огромным нетерпением

Я жду сезон грибов.

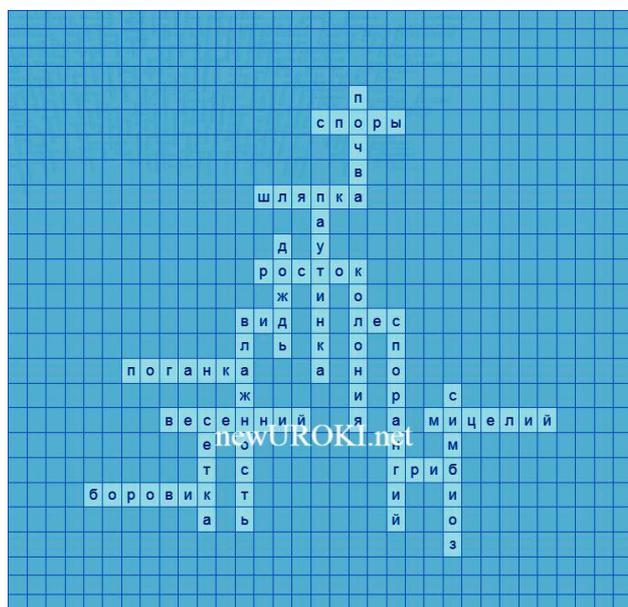
Не надо мне варенья,
Хочу боровиков!

Но нужно для начала
Грибочки те собрать.
Чтоб мама не ворчала,
Придётся компас взять.

Сквозь ветви старой ели
Луч солнца до земли!
Он мне покажет место,
Где спрятались грибы.

Набрал корзину с верхом,
Иду теперь домой.
И мама приготовит
Для сына суп грибной!

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок биологии в 5 классе по теме: «Многообразие и значение грибов» в формате WORD](#)

Загадки

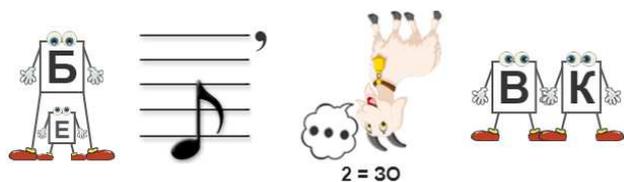
1. По почве ползу, невидим и влажен. Что это? (Мицелий)

2. Лесной житель, в шляпке укрыт. Кто в тени стволов живёт? (Боровик)
3. В организмах я живу, с растениями дружбу завожу. Кто я? (Симбиоз)
4. В почве они тайно живут, важны для природы. Кто это? (Микроорганизмы)
5. На почве я лежу, в темноте лесной укрывшись, я весь мокрый и влажный. Кто я?
(Мох)

Пословицы и поговорки

1. Симбиоз природы – как единое целое, где каждый находит своё место.
2. Счастье, что волк: обманет да в лес уйдет.
3. В лесу и медведь архимандрит.
4. Со счастьем на клад набредешь, без счастья и гриба не найдешь.
5. Не поклоняйся до земли, и гриба не подымешь.

Ребус



Ребус

Если одни буквы стоят под другими буквами, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлоги «над» или «под».

Перевернутый вверх ногами рисунок означает, что название картинки следует читать задом наперёд.

Если под картинкой вместо буквы зачеркнута цифра или знак равенства стоит между цифрой и буквой, то заменять нужно буквы, располагающиеся в названии картинки под этими номерами.

Если буквы стоят вместе и держатся за руки, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «с» или союз «и».

Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Карточки (раздаточный материал)

10 карточек к уроку «Многообразие и значение грибов»



Карточки (раздаточный материал)

(Распечатайте, разрежьте на отдельные карточки)

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок биологии в 5 классе по теме: «Многообразие и значение грибов» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. Нестеров А.П. «Биоразнообразии лесных организмов». Издательство «Наука и Жизнь», Санкт-Петербург, 2005. 220 страниц.
2. Гришин Б.М. «Экология и взаимодействие в природных сообществах». Издательство «Экопринт», Новосибирск, 2002. 150 страниц.
3. Верховцев В.Д., Краснов М.Л. «Исследование микромицетов в почве». Издательство «БиоЛит», Ярославль, 2004. 180 страниц.
4. Соколова Е.Н. «Роль бионтов в круговороте веществ в лесных экосистемах». Издательство «ЭкоТек», Красноярск, 1998. 200 страниц.
5. Антонов В.И., Костин А.И. «Микология: современные методы исследования». Издательство «Книгочет», Казань, 2001. 170 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** лес, мухомор, лукошко, опята, корзина, галлюцинации, суп, лисички, еда, шампиньоны, подосиновик

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

Многообразие и значение животных — конспект урока >>



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания

классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Конспект урока биологии Многообразие и значение животных

Многообразие и значение животных — конспект урока

Конспект урока биологии Многообразие и значение растений

Многообразие и значение растений — конспект урока

Конспект урока биологии Жизнедеятельность клетки

Жизнедеятельность клетки — конспект урока

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



*Конспект урока биологии
Многообразие и значение грибов*

Многообразие и значение грибов —...



*Конспект урока биологии
Многообразие и значение животных*

Многообразие и значение животных —...



*Профориентационное занятие-рефлексия
"Россия - мои горизонты"
Моё будущее - моя страна*

Моё будущее — моя страна —...



*Классный час
Как развивать ум и память?*

Как развивать ум и память? — классный...



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС,

