Кроссворд для урока географии в 10 классе по теме: "Топливно-энергетический комплекс мира" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 7 |  |  |  | 11 |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. производство4. топливо7. энергия9. нефть10. ресурсы12. динамика13. виды15. энергобаланс16. уголь17. источники18. факторы | 2. баланс3. промышленность5. география6. потребление8. электроэнергетика11. газ12. добыча14. масштаб |

Вопросы для кроссворда для урока географии в 10 классе по теме: "Топливно-энергетический комплекс мира" для учителя географии в школе

Что является двигателем большинства процессов в природе и обществе? (Энергия)

Что служит основным источником энергии для привода многих технологических процессов? (Топливо)

Какая отрасль занимается производством товаров и услуг? (Промышленность)

Какая наука изучает распределение и взаимодействие природных и социальных явлений на Земле? (География)

Что отвечает за производство и распределение электроэнергии? (Электроэнергетика)

Какой процесс связан с извлечением полезных ископаемых из недр Земли? (Добыча)

Что представляет собой общее потребление товаров и услуг в обществе? (Потребление)

Что является основой для существования и развития общества и природы? (Ресурсы)

Какой газ широко используется в энергетике и бытовых нуждах? (Газ)

Какое сырье используется для производства нефтепродуктов? (Нефть)

Какой вид топлива широко используется в энергетике и промышленности? (Уголь)

Что характеризует баланс между производством и потреблением энергии? (Энергобаланс)

Какой термин означает изменение во времени? (Динамика)

Как можно классифицировать различные энергетические ресурсы? (Виды)

Что представляет собой процесс создания товаров и услуг? (Производство)

Где можно найти возобновляемые источники энергии? (Источники)

Какая область науки изучает пространственные характеристики явлений? (География)

Что определяет размер объектов на карте по сравнению с их размерами в реальности? (Масштаб)

Что является равновесием между производством и потреблением ресурсов? (Баланс)

Что влияет на развитие топливно-энергетического комплекса? (Факторы)