Кроссворд для урока биологии в 5 классе по теме: «Многообразие и значение грибов» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 13 |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 10 |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. шляпка  2. поганка  3. споры  5. росток  8. боровик  9. вид  10. весенний  13. лес  15. гриб  17. мицелий | 4. почва  6. паутинка  7. дождь  9. влажность  11. сетка  12. колония  14. спорангий  16. симбиоз |

Вопросы для кроссворда для урока биологии в 5 классе по теме: «Многообразие и значение грибов» для учителя биологии в школе

Как называется орган гриба, который поднимается над поверхностью почвы? (Гриб)

Где обитают грибы? (Лес)

Что представляет собой верхняя часть гриба? (Шляпка)

Как называется сеть тонких нитей, из которых состоит тело гриба? (Мицелий)

Как называют плохой гриб? (Поганка)

Каким образом грибы распространяются в природе? (Споры)

Что способствует развитию грибов? (Влажность)

Где растут грибы? (Почва)

Как называется структура, аналогичная корням у растений? (Сетка)

Как называется тонкая паутина, покрывающая грибы? (Паутинка)

Что способствует росту грибов? (Дождь)

Как называется взаимодействие двух организмов, в котором оба извлекают взаимную выгоду? (Симбиоз)

Как называется небольшой вырост на поверхности гриба? (Росток)

Как называется орган гриба, в котором образуются споры? (Спорангий)

Как называется объединение многих клеток гриба? (Колония)

Какой термин используется для обозначения определенного вида гриба? (Вид)

Как называется известный съедобный гриб? (Боровик)

Каким образом можно охарактеризовать временной период появления грибов? (Весенний)