Кроссворд для классного часа в 11 классе по теме: "Как развивать ум и память?"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 3. внимание5. креативность6. навыки8. упражнения9. применение10. игры13. оптимизация16. техники17. повторение18. психология20. мышление | 1. концентрация2. запоминание4. эффективность7. активация11. развитие12. память14. умение15. ассоциации19. интеллект |

Вопросы для кроссворда для классного часа в 11 классе по теме: "Как развивать ум и память?"

Вопрос: Что позволяет человеку сохранять и вспоминать информацию? Ответ: Память

Вопрос: Какое качество позволяет выполнять определенные действия и задачи? Ответ: Умение

Вопрос: Процесс сохранения информации в памяти называется? Ответ: Запоминание

Вопрос: Что является целью систематического обучения и тренировок? Ответ: Развитие

Вопрос: Что представляет собой усвоенный опыт и знания? Ответ: Навыки

Вопрос: Способность создавать связи и своеобразные карты в памяти. Ответ: Ассоциации

Вопрос: Процесс построения последовательных и логически верных цепочек мышления. Ответ: Логическое мышление

Вопрос: На что направлено сознательное удержание внимания? Ответ: Внимание

Вопрос: Какой метод часто используется для закрепления материала? Ответ: Повторение

Вопрос: Общая способность к пониманию и решению сложных задач. Ответ: Интеллект

Вопрос: Что используется для тренировки ума и тела? Ответ: Упражнения

Вопрос: Процесс совершенствования и улучшения деятельности. Ответ: Оптимизация

Вопрос: Способность фокусировать внимание на конкретном объекте. Ответ: Концентрация

Вопрос: Процесс включения в деятельность и достижение активности. Ответ: Активация

Вопрос: Что способствует нахождению новых идей и решений? Ответ: Креативность

Вопрос: Применение знаний и навыков в реальной жизни. Ответ: Применение

Вопрос: Наука, изучающая законы умственной деятельности человека. Ответ: Психология

Вопрос: Способы и методы достижения определенных целей. Ответ: Техники

Вопрос: Какие деятельности могут быть обучающими и увлекательными? Ответ: Игры

Вопрос: Способность достигать желаемых результатов. Ответ: Эффективность