

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



11 КЛАСС

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Как развивать ум и память? — классный час



От Глеб Беломедведев

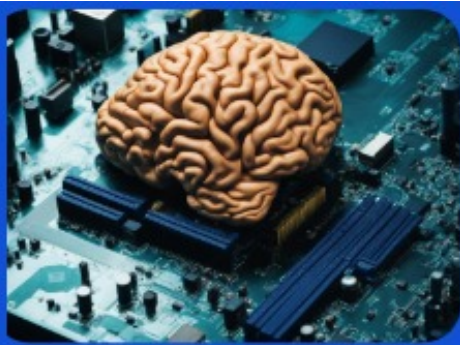


ДЕК 4, 2023



[#видео](#), [#кроссворд](#), [#память](#), [#поговорки](#), [#пословицы](#), [#презентация](#),
[#разум](#), [#ребус](#), [#советы](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#ум](#), [#чек-лист](#) 🕒

Время
прочтения: 22 минут(ы)



Классный час

Как развивать ум и память?



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 «Как развивать ум и память?» — классный час
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Вид занятия
- 8 Тип мероприятия
- 9 Форма организации классного часа
- 10 Цель
- 11 Задачи
- 12 Ожидаемые результаты
- 13 Методические приёмы, методы, технологии обучения
- 14 Прогнозируемый результат
- 15 Предварительная работа
- 16 Оборудование и оформление кабинета
- 17 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 17.1 Организационный момент

17.2 Актуализация усвоенных знаний

17.3 Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

18 Основная часть

18.1 Понятие «память»

18.2 Виды памяти

18.3 Как правильно запоминать?

18.4 Развитие навыков

18.5 Упражнения на запоминание

19 Рефлексия

20 Подведение итогов занятия

21 Технологическая карта

22 Смотреть видео по теме

23 Полезные советы учителю

24 Чек-лист педагога

25 Кроссворд

26 Психологические тесты

27 Пословицы и поговорки

28 Ребус

29 Презентация

30 Список источников и использованной литературы

«Как развивать ум и память?» — классный час

Вступление



Уважаемые коллеги, рад приветствовать вас на классном часе, посвященном важной теме «Как развивать ум и память?»! Сегодня мы с вами не только обсудим ключевые аспекты развития умственных способностей наших выпускников, но и получим полезные инструменты для работы в своих классах. Помимо классного часа, вас ждут технологическая карта, презентация и другие активности. Давайте начнем!

Выберите похожие названия

- Разработка классного часа: «Память — кладовая ума»
- План мероприятия: «Возможности человеческой памяти»

- Методическая разработка: «Мозговая гимнастика для успешной учебы»

Возраст детей

16-17 лет

Класс

[11 класс](#)

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Вид занятия

Классный час

Тип мероприятия

Познавательно-развивающее занятие

Форма организации классного часа

- Интерактивная лекция,
- групповые упражнения,
- обсуждение

Цель

Сформировать у учащихся представление о природе памяти и методах развития умственных способностей.

Задачи

Обучающая:

- Познакомить учащихся с изучаемыми понятиями.
- Рассмотреть методы правильного запоминания информации.
- Провести упражнения на развитие навыков.

Развивающая:

- Способствовать развитию мышления и аналитических способностей.

Воспитательная:

- Поддерживать интерес к учебному процессу и саморазвитию.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- Сформировано понимание важности развития умственных способностей.
- Поддержан интерес к саморазвитию.

Метапредметные:

- Усвоены основы понятия «память» и методов развития умственных процессов.

Предметные:

- Овладение навыками правильного запоминания информации.

Методические приёмы, методы, технологии обучения

- Интерактивная лекция
- Групповая работа
- Упражнения на развитие памяти
- Обсуждение результатов

Прогнозируемый результат

Учащиеся будут осведомлены о понятии «память», ее видах, а также освоят методы правильного запоминания информации, что способствует их активному участию в учебном процессе.

Предварительная работа

- Подготовить презентацию на тему «Структура и функции мозга», кроссворд.
- Подготовить карточки с упражнениями на развитие памяти.

- Проверить наличие необходимых материалов и оборудования для проведения урока.

Оборудование и оформление кабинета

- Проектор и экран для презентации
- Доска и маркеры
- Карточки с упражнениями
- Подготовленные материалы по теме

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Привет, ребята! Как здорово видеть вас сегодня в классе! Давайте вместе подготовимся к нашему уроку.

Чтобы начать, давайте убедимся, что каждый из нас здесь. Мы ведь команда, и наш урок будет настоящим приключением в мире знаний.

(проверка присутствия учеников)

Также прошу вас отложить мобильные телефоны. Это важно, чтобы ничто не могло отвлечь нас от нашего важного путешествия в мир умственного развития. Помните, у нас здесь всегда дружественная атмосфера, и вместе мы сможем многое!

Так что, друзья, вы готовы к увлекательному и интересному занятию? Давайте весело проведем время и узнаем много нового! Начнём?!

Актуализация усвоенных знаний

Дорогие ребята, давайте начнем наш урок с небольшой поездки в прошлое. На предыдущем классном часе мы обсуждали тему [«Семья в жизни человека»](#). Вспомним, что мы тогда обсуждали, какие идеи возникли у каждого из вас? Может быть, у кого-то остались впечатления или даже вопросы?

(Дать ученикам время вспомнить и поделиться своими впечатлениями)

Эта тема знакома каждому из нас, ведь семья — это часть нашей жизни, и важно понимать, как она влияет на нас.

Но сегодня мы откроем новую главу. Готовы к интересному и познавательному путешествию? Тогда давайте начнем наше увлекательное погружение в мир знаний!

Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

Дорогие ученики! Сегодня у нас особенный день, ведь мы собрались здесь, чтобы поговорить о том, как развивать наш ум и укреплять память. Это важные навыки, которые сопутствуют нам в нашем учебном и жизненном пути.

Давайте представим себе наши умственные способности, как сокровище, которое мы можем развивать и улучшать каждый день. А память, будто ключ к этому сокровищу, позволяет нам сохранять важные моменты и опыт, делая нашу жизнь более насыщенной и интересной.

Сегодняшний классный час не просто урок, это возможность узнать больше о себе, своих способностях и о том, как мы можем сделать наше обучение более эффективным. Будем вместе исследовать тайны нашего сознания и научимся тому, как лучше запоминать информацию.



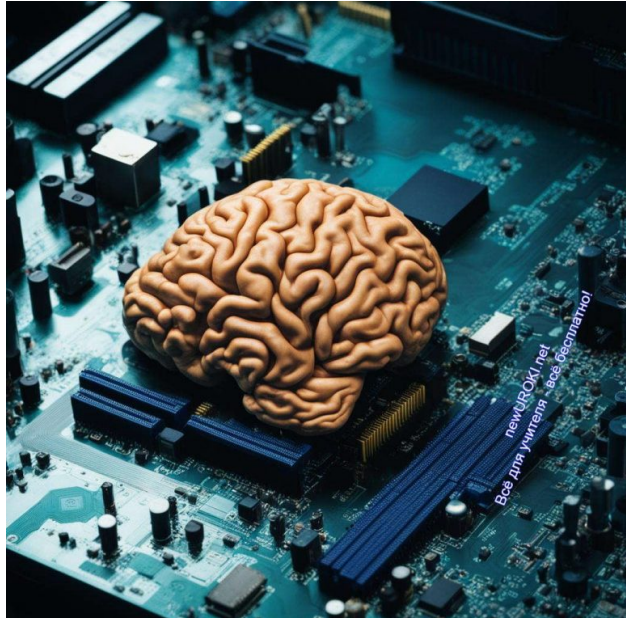
Цитата:

«Воспоминания – это ключи к закрытым дверям, а умение их аккуратно хранить – искусство.»

— Н.Г. Верховцев, 1940–2008 г., советский писатель и философ.

Подготовьтесь к тому, чтобы открыть для себя новые горизонты и научиться использовать свой ум на полную мощность. Сегодняшний урок будет интересным и полезным, полон открытий и возможностей для роста. Давайте начнем!

Основная часть



Иллюстративное фото

Понятие «память»

Давайте начнем наше путешествие в мир знаний с рассмотрения понятия «память».



Память – это удивительный и многогранный аспект нашей психики, который играет ключевую роль в нашей повседневной жизни.

Её можно сравнить с внутренним архивом, где каждый из нас хранит историю своего опыта, знаний и воспоминаний. Это как книга, где записаны все страницы нашей жизни – от самых первых впечатлений в детстве до момента, который мы переживаем прямо сейчас.

Она играет ключевую роль в нашем обучении, позволяя нам удерживать и усваивать новые знания. Ведь благодаря памяти мы можем использовать опыт прошлого для принятия решений в настоящем. Помимо этого, она служит своего рода фильтром, отсеивая ненужную информацию и сохраняя то, что имеет для нас реальное значение.

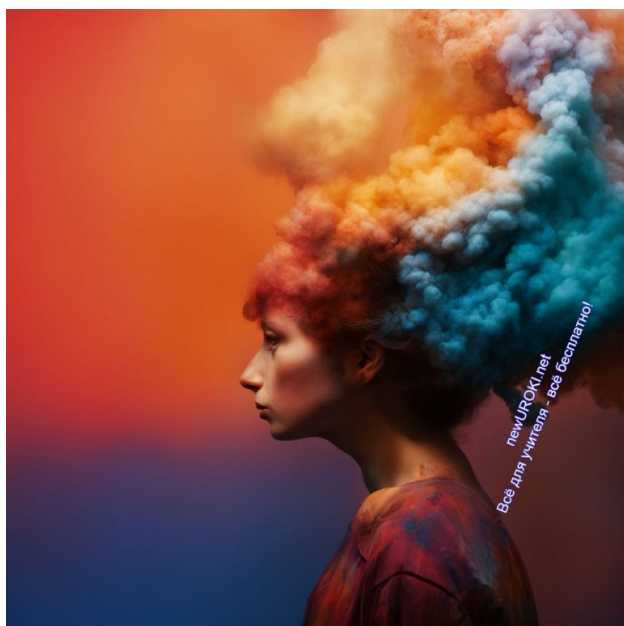
Однако, она не всегда бывает абсолютно надежной. Она подвластна влиянию времени, эмоциональному состоянию и другим факторам. Иногда мы можем вспомнить детали прошлого с невероятной точностью, а иногда даже важные моменты кажутся нам расплывчатыми.

Также важно отметить, что память – это не только инструмент воспроизведения прошлого, но и средство предвидения будущего. Мы учимся на своих ошибках,

стремимся к успехам и развиваемся, опираясь на тот опыт, который мы запечатлели в нашей памяти.

Таким образом, память – это не просто механизм воспроизведения информации, но и ключевой компонент нашего интеллекта и самопознания. Все мы уникальны, и каждая личная «книга памяти» наполнена удивительными страницами, формируя наше уникальное видение мира. Давайте вместе погрузимся в изучение этого удивительного аспекта человеческого существования и узнаем, как развивать и использовать его на полную мощность!

Виды памяти



Иллюстративное фото

Краткосрочная и долгосрочная.

Дорогие друзья, разговор о памяти – это, конечно, увлекательное путешествие в мир человеческого разума. Одним из наиболее интересных исследований в этой области является разделение на краткосрочную и долгосрочную.

Краткосрочная память – это своего рода «рабочий стол» нашего мозга. Она временно хранит информацию, с которой мы взаимодействуем в течение короткого времени. Например, мы помним номер телефона, который только что услышали, или направление, которое нам только что подсказали. Она как бы фильтрует информацию, решая, стоит ли ей остаться на долгосрочной памяти или же быть забытой.

Долгосрочная память, в свою очередь, – это более постоянное хранилище наших воспоминаний и знаний. Все, что мы учим, переживаем и осознаем, в конечном итоге может перейти в долгосрочную. Это может быть наш первый велосипедный опыт,

знания, полученные на уроке истории, или те важные моменты в жизни, которые мы хотим помнить на протяжении всей жизни.

Теперь, перейдем к визуальной и звуковой, которые также играют важную роль в нашей способности запоминать и воспроизводить информацию.

Визуальная память – это способность помнить и узнавать визуальные образы. Она позволяет нам запоминать лица, места, картинки и даже слова на странице. Когда мы читаем книгу или смотрим фотографии, визуальная память активируется, позволяя нам воссоздавать эти образы в нашем сознании.

Звуковая память — напротив, позволяет нам помнить и распознавать звуковые сигналы. Это может быть мелодия, звуковые эффекты или даже речь. Звуковая память играет важную роль в нашем общении и восприятии окружающего мира.

Объединяя эти виды памяти, мы формируем целостное представление о прошлом и настоящем. Каждый из вас обладает уникальной комбинацией этих видов памяти, что делает ваш опыт и восприятие мира особенными.

Таким образом, рассмотрев различные виды памяти, мы лучше понимаем, как работает наш ум, и каким образом мы можем лучше использовать эти способности для обучения и повседневной жизни.

Как правильно запоминать?



Иллюстративное фото

Ребята, наш ум — это удивительный инструмент, способный воспринимать и удерживать огромное количество информации. Однако, чтобы эффективно

использовать нашу память, необходимо научиться правильно запоминать. Давайте рассмотрим некоторые техники, которые помогут нам в этом процессе.

Техники запоминания информации можно разделить на несколько категорий.

Первая из них — это визуализация. Визуальные образы имеют уникальную способность закрепляться в нашей памяти. Попробуйте представить себе картину или сцену, связанную с изучаемым материалом. Это может быть как яркий кадр из фильма, так и просто абстрактные образы, которые помогут вам вспомнить нужную информацию.

Еще одной эффективной техникой является активное вовлечение в процесс обучения. Попробуйте рассказать кому-то о том, что вы узнали, или даже преподнести материал в форме мини-лекции. Это не только закрепит знания, но и позволит вам лучше понять тему.

Рассмотрим также роль повторения и ассоциаций в процессе запоминания.

Повторение — это мощный инструмент, который помогает закрепить информацию в памяти. Повторяйте изученный материал несколько раз, при этом меняйте форму представления информации: читайте, рассказывайте, записывайте.

Ассоциации — еще один ключевой элемент в запоминании. Пытайтесь связывать новую информацию с уже известными вам понятиями или воспоминаниями. Чем сильнее связь, тем легче будет вспомнить нужную информацию.

И не забывайте о роли эмоций в процессе запоминания. Эмоциональные впечатления часто становятся мощным стимулом для нашей памяти. Постарайтесь найти личный интерес в теме изучения, ставьте перед собой цели и задачи.

Таким образом, используя различные техники запоминания, мы сможем сделать наше обучение более эффективным и увлекательным. Давайте вместе обогатим наш интеллект и научимся максимально эффективно использовать наш ум для усвоения знаний.

Развитие навыков



Иллюстративное фото

Дорогие ученики, развитие навыков – это ключевой момент нашего обучения, который поможет нам не только эффективно использовать нашу память, но и стать более успешными в учебе и жизни. Давайте рассмотрим задачи на логическое мышление и упражнения для тренировки внимания.

Задачи на логическое мышление:



Логическое мышление – это способность строить связи между фактами, анализировать информацию и принимать обоснованные решения.

Для развития этого навыка мы предлагаем вам следующие задачи:

- **Головоломки и логические игры:** Решайте головоломки, играйте в логические игры, такие как шахматы, го, или кроссворды. Эти задачи требуют от вас не только запоминания правил, но и применения логического мышления для поиска оптимальных решений.
- **Анализ ситуаций:** Регулярно ставьте перед собой задачу проанализировать ситуации из повседневной жизни или учебы. Задавайте себе вопросы: «Какие альтернативы у меня есть?», «Какие могут быть последствия каждого варианта?» Это поможет вам развивать навык анализа и прогнозирования.
- **Дебаты и обсуждения:** Участвуйте в дебатах и обсуждениях с товарищами. Это поможет вам выразить свои мысли логично, аргументированно и развивать умение слушать и анализировать точки зрения других людей.

Упражнения для тренировки внимания:

Внимание – это основа успешного обучения. Вот несколько упражнений, которые помогут вам тренировать ваши внимательные способности:

Обратный счет:

Называйте числа в обратном порядке от 100 до 1 с шагом в пять. Это упражнение развивает концентрацию внимания и оперативную память.

Игра в «Я запомнил»:

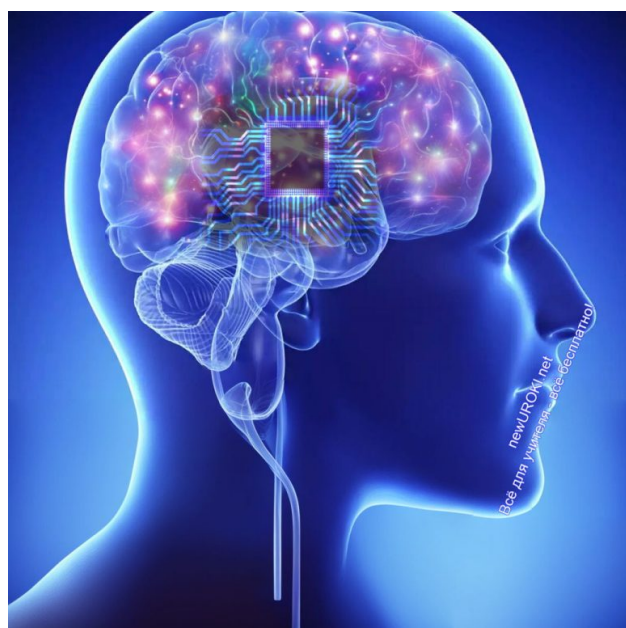
Разместите несколько предметов перед собой. Посмотрите на них внимательно в течение минуты, затем закройте глаза и попытайтесь вспомнить как можно больше деталей.

Сенсорные упражнения:

Попробуйте различные сенсорные упражнения, такие как работа с тактильными материалами или выполнение задач, требующих точности движений. Это поможет развивать внимание к деталям.

Развивая логическое мышление и тренируя внимание, вы будете более готовыми к освоению новых знаний и более успешными в решении повседневных задач. Давайте вместе двигаться вперед, развивая наши умственные способности!

Упражнения на запоминание



Иллюстративное фото

Дорогие друзья, теперь мы перейдем к практическим упражнениям, которые помогут нам развивать наши способности к запоминанию. Эти упражнения не только сделают

нас более внимательными, но и добавят элемент игры, что всегда приятно. Давайте рассмотрим групповые задания на запоминание последовательности и игровые элементы для повышения интереса.

Групповые задания на запоминание последовательности:

- **Цепочка событий:** Разделите учеников на группы. Каждая группа должна создать цепочку событий, где каждый участник добавляет следующий шаг к последовательности. Это может быть связано с историческими событиями, литературными произведениями или даже просто повседневной жизнью. Группа, создавшая самую длинную и правильную цепочку, получает небольшой приз.
- **Обратная последовательность картин:** Разложите перед каждой группой карты с изображениями. Ученики должны просмотреть картинки в течение короткого времени и затем расположить их в обратной последовательности. Это упражнение тренирует визуальную память и способность воспроизводить последовательность.
- **Запоминание слов:** Предложите группам набор слов. Каждая группа должна создать мини-историю, используя эти слова в определенной последовательности. Затем группы представляют свои истории, а остальные ученики должны вспомнить и записать последовательность использованных слов.

Игровые элементы для повышения интереса:

Квест «По следам знаний»:

Организуем квест в школе, где ученики в группах будут выполнять задания, связанные с запоминанием фактов или последовательностей. За каждое выполненное задание группа получает «ключ» к следующему этапу квеста.

Игра «Мозаика знаний»:

Раздайте каждой группе изображения, образующие единое большое изображение или концепцию. Группам нужно правильно распределить картинки и объяснить, почему они выбрали такую последовательность. Это не только тренирует память, но и способствует командной работе.

«Живая энциклопедия»:

Попросите каждую группу подготовить небольшую презентацию на заданную тему, но предоставьте им только ключевые слова или фразы, которые они должны включить в свою речь. Это развивает способность быстро вспоминать и структурировать информацию.

Итак, друзья, давайте весело и эффективно развивать наши навыки запоминания с помощью интересных упражнений и игровых элементов!

Рефлексия



Иллюстративное фото

Настало время оценить свои впечатления и результаты нашей деятельности.

Сначала давайте зададим себе вопрос: «Что нового я узнал сегодня?» Может быть, вы обнаружили для себя интересные факты о различных типах памяти или освоили новые техники запоминания. Запишите эти открытия в своих тетрадях.

Теперь давайте обратим внимание на свои эмоции. Как вы себя чувствуете после участия в упражнениях и играх? Может быть, у кого-то возникли трудности, и это абсолютно нормально. Важно осознавать свои эмоции и готовность к преодолению трудностей.

Подумайте о том, как вы сможете применить новые знания в повседневной жизни. Может быть, вы найдете способы более эффективного запоминания материала для учебы или приобретете новые навыки в организации своего времени.

Также важно обратить внимание на ваши успехи в групповых заданиях и игровых элементах. Как команда, вы смогли ли достичь поставленных целей? Какие решения принимали в процессе, и как они влияли на итоговый результат?

Не забывайте делиться своими мыслями и впечатлениями с товарищами. Может быть, у кого-то есть интересные идеи или наблюдения, которые добавят новый взгляд на наше занятие.

Итак, дорогие друзья, рефлексия — это неотъемлемая часть нашего обучения. Помните, что каждый шаг, каждое упражнение — это возможность стать лучше. Будьте открытыми к новым знаниям, поддерживайте друг друга и помните, что каждый из вас способен на большее! Ваши достижения важны, и я уверен, что каждый из вас может развивать свой ум и память впереди!

Подведение итогов занятия

Дорогие друзья, наше увлекательное путешествие в мир развития ума и памяти подходит к концу, и я надеюсь, что каждый из вас почувствовал прилив новых знаний и навыков. Давайте вместе подведем итоги нашего классного часа.

Мы заглянули в удивительный мир различных видов памяти — от краткосрочной до долгосрочной, от визуальной до звуковой. Каждый из вас, несомненно, нашел что-то, что сделало для него особенным и интересным. Помните, что разнообразие видов памяти — это как цветной калейдоскоп знаний, где каждый элемент важен.

Техники правильного запоминания и роль повторения стали нашими верными спутниками в этом увлекательном путешествии. Вы взяли на вооружение методы, которые помогут вам не только в учебе, но и в повседневной жизни. Помните, что применение этих техник — ключ к успешному усвоению материала.

Развитие навыков логического мышления и тренировка внимания — это как спортивный тренинг для вашего ума. Не бойтесь сложных задач, ведь именно они делают нас сильнее. Упражнения для тренировки внимания станут вашими надежными помощниками в совершенствовании этих важных навыков.

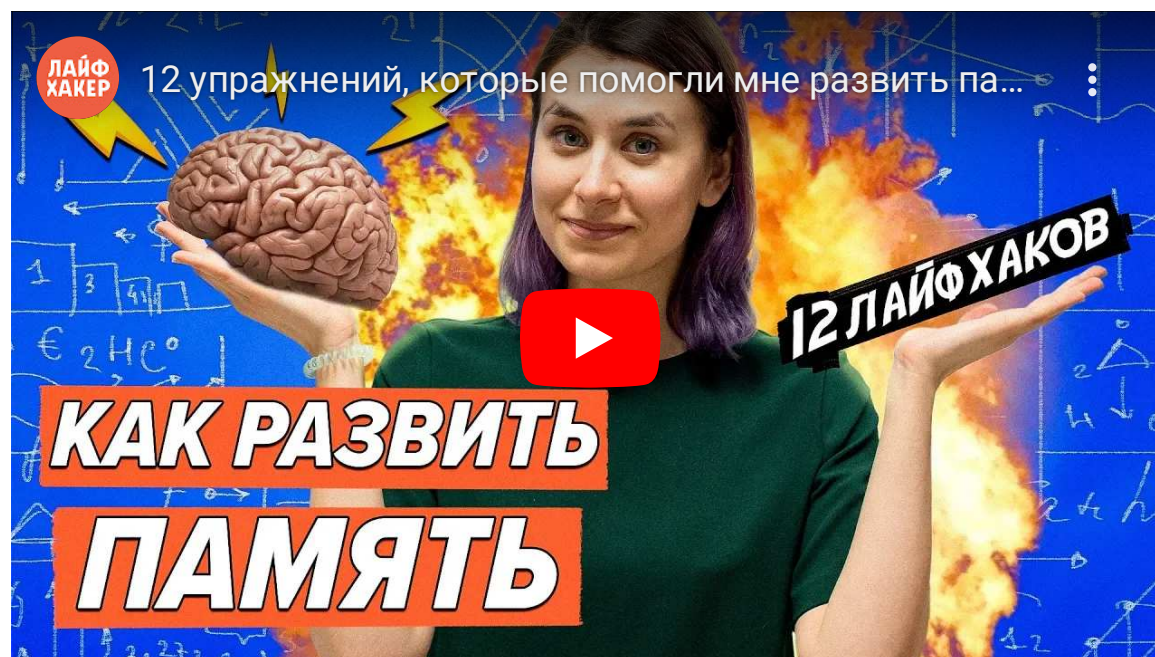
И, конечно же, наши групповые задания и игровые элементы придали занятию веселый и дружелюбный характер. Помните, что в команде мы сильнее, и ваши совместные усилия — залог успешного достижения целей.

Дорогие друзья, я убеждена, что каждый из вас способен на большее. Не останавливайтесь на достигнутом, стремитесь к новым вершинам. Знания, которые вы получили сегодня — это ваш инструмент для будущего успеха. Помните, что ум и память — это как сад, который нужно постоянно поливать новыми знаниями.

Спасибо за ваше участие, активность и энтузиазм. Помните, что каждый из вас — уникален, и в вашем уме заложены неограниченные возможности. Успехов вам в ваших будущих путешествиях в мир знаний!

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Как развивать ум и память?»](#)

Смотреть видео по теме



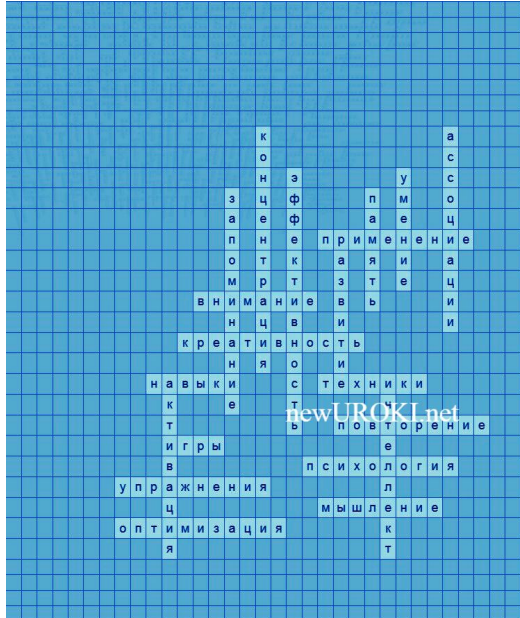
Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме: «Как развивать ум и память?» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения классного часа по теме: «Как развивать ум и память?» в формате Word](#)

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Как развивать ум и память?» в формате WORD](#)

Психологические тесты

Вопрос: Что представляет собой способность сохранять и вспоминать информацию?

Ответы:

- a. Усвоение
- b. Развитие
- c. Запоминание

Вопрос: Как называется способность создавать взаимосвязи между фактами?

Ответы:

- a. Ассоциации
- b. Интеллект
- c. Умение

Вопрос: Что означает процесс формирования последовательных и логических цепочек мышления?

Ответы:

- a. Внимание
- b. Логическое мышление

с. Активация

Вопрос: Как называется способность фокусировать внимание на определенном объекте или задаче?

Ответы:

- a. Концентрация
- b. Упражнения
- c. Оптимизация

Вопрос: Что представляет собой систематическое повторение материала для закрепления в памяти?

Ответы:

- a. Креативность
- b. Повторение
- c. Применение

Вопрос: Как называется процесс тренировки ума и тела для достижения определенных целей?

Ответы:

- a. Эффективность
- b. Умение
- c. Упражнения

Вопрос: Что характеризует способность к применению знаний и навыков в реальной жизни?

Ответы:

- a. Техники
- b. Применение
- c. Навыки

Вопрос: Какое качество способствует нахождению новых идей и нестандартным решениям?

Ответы:

- a. Внимание
- b. Креативность
- c. Активация

Вопрос: Что представляет собой общая способность к пониманию и решению сложных задач?

Ответы:

- a. Интеллект
- b. Эффективность
- c. Ассоциации

Вопрос: Как называется процесс активного использования знаний и опыта в повседневной жизни?

Ответы:

- a. Оптимизация
- b. Применение
- c. Логическое мышление

Расшифровка:

7-10 правильных ответов: Высокий уровень развития ума и навыков.

4-6 правильных ответов: Средний уровень развития. Есть некоторые пробелы, но есть и сильные стороны.

0-3 правильных ответа: Рекомендуется уделить внимание развитию умственных способностей и навыков.

Пословицы и поговорки

1. Счастье без ума — дырявая сума (что найдешь, и то потеряешь).
2. Ума палата, да денег ни гроша.
3. Есть и читать вместе — память проглотить.
4. Умный сын — отцу замена, глупый — не помощь.
5. Умный любит учиться, а дурак учить.

Ребус



Ребус

Буква на русской раскладке клавиатуры.

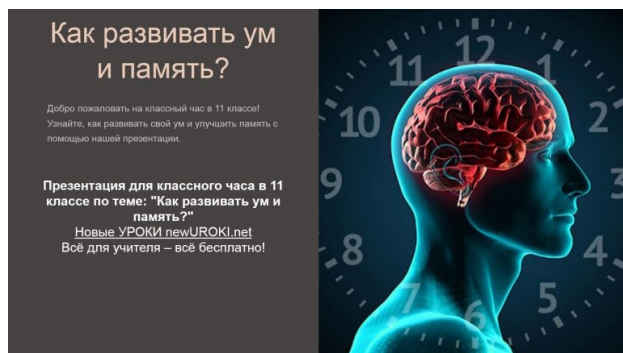
На рисунке: лама

Перевернутый вверх ногами рисунок означает, что название картинки следует читать задом наперёд.

Если возле перечёркнутых под картинкой букв стоят другие буквы, то нужно в названии картинки эти, стоящие рядом, буквы вставить вместо перечёркнутых букв. То же самое означают буквы со знаком равно (=) между ними (нужно буквы, что слева от знака равно заменить теми, что справа). В обоих случаях количество заменяемых и заменяющих букв может быть разным.

На рисунке: ось

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на классный час по теме: «Как развивать ум и память?» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы


1. Ершова Т.И. «Механизмы улучшения умственной активности». Издательство «Первая типография», Москва, 2004. 180 страниц.
2. Федулина Е.С., Петров Г.М. «Психология развития логического мышления». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2003. 150 страниц.


3. Харина О.В., Федоров В.П. «Упражнения для тренировки внимания и интеллекта». Издательство «Талант-Пресс», Екатеринбург, 2005. 120 страниц.
4. Цимерман Л.А. «Эффективные методы развития креативности». Издательство «УНИВЕР», Новосибирск, 2002. 190 страниц.
5. Мельников С.Д. «Активация интеллекта в процессе обучения». Издательство «РГУТИД», Казань, 2001. 130 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** воспоминания, компьютер, флешка, склероз, прошлое, фото, памятник, голова, разум, предки, мемуары

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

Нomo sapiens – человек разумный
— классный час >>



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

Классный час
Ното sariens - человек разумный

Ното sariens – человек разумный — классный час

Классный час
Моё хобби

Моё хобби — классный час

Классный час
Мудрое. Доброе. Вечное

Мудрое. Доброе. Вечное — классный час

ПОИСК

Найти

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

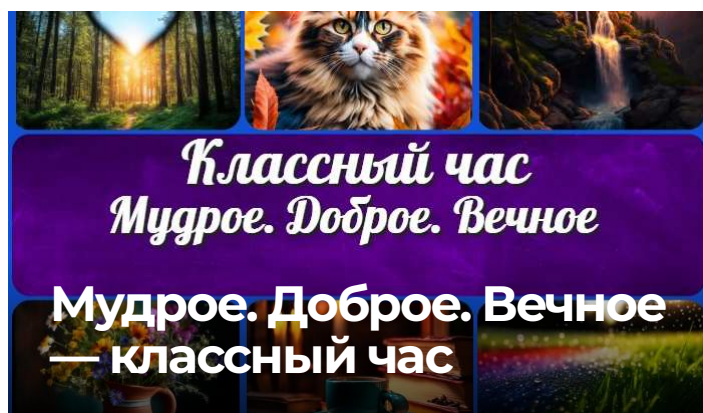
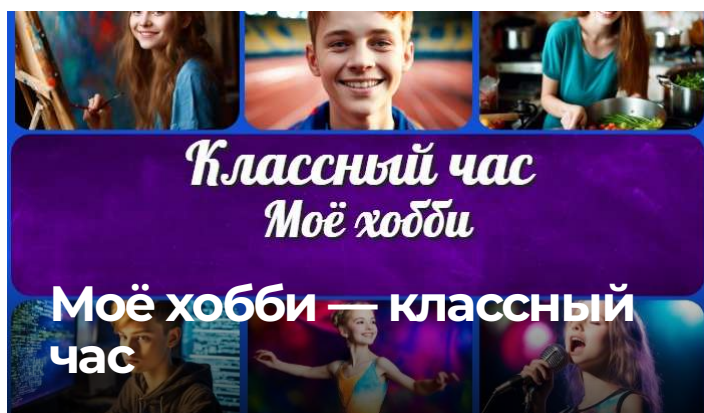
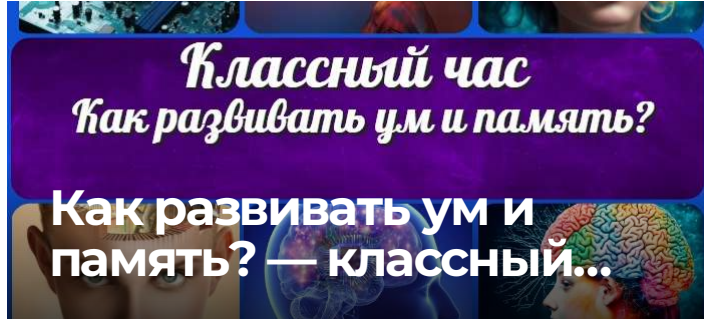
Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ





Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023