

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



10 КЛАСС

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Номо sapiens – человек разумный — классный час



От Глеб Беломедведев

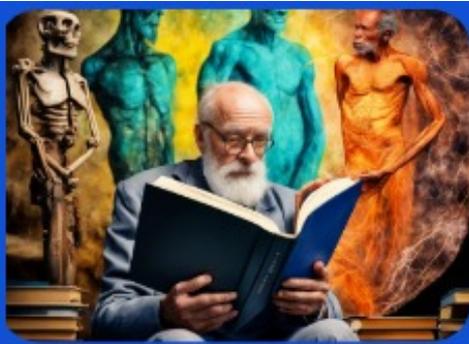


ДЕК 3, 2023



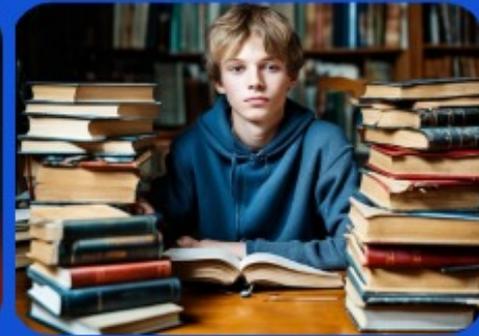
[#видео](#), [#кроссворд](#), [#мысль](#), [#презентация](#), [#разум](#), [#ребус](#), [#советы](#),

[#технологическая карта](#), [#чек-лист](#), [#человек](#) ⌚ Время прочтения: 22 минут(ы)



Классный час

Ното sарієns - человек разумный



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 «Ното sарієns – человек разумный» — классный час
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Вид занятия
- 8 Тип мероприятия
- 9 Форма организации классного часа
- 10 Цель
- 11 Задачи
- 12 Ожидаемые результаты
- 13 Методические приёмы, методы, технологии обучения
- 14 Прогнозируемый результат
- 15 Предварительная работа
- 16 Оборудование и оформление кабинета
- 17 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 17.1 Организационный момент

17.2 Актуализация усвоенных знаний

17.3 Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

18 Основная часть

18.1 Версии появления разумных существ на Земле

18.2 «Homo sapiens» — «человек думающий, мыслящий»

18.3 Люди – это животные или нет?

18.4 Что такое разум?

18.5 Значимость образования

18.6 Поступай как человек!

18.7 Быть человеком — быть личностью!

19 Рефлексия

20 Подведение итогов занятия

21 Технологическая карта

22 Смотреть видео по теме

23 Полезные советы учителю

24 Чек-лист педагога

25 Кроссворд

26 Ребус

27 Презентация

28 Список источников и использованной литературы

«Homo sapiens – человек разумный» — классный час

Вступление



Сегодня наш классный час будет посвящен увлекательному погружению в историю и природу Homo sapiens – разумного человека. Вас ждут интересные факты и обсуждения, а также разнообразные образовательные инструменты, такие как технологическая карта, презентация и другие активности, чтобы сделать наше занятие максимально познавательным и захватывающим для ваших учеников.

Выберите похожие названия

- Разработка классного часа: «Мудрость Homo sapiens»
- План мероприятия классного часа: «Тайны разума»

- Методическая разработка: «Человек – коронное творение эволюции»

Возраст детей

15-16 лет

Класс

[10 класс](#)

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Вид занятия

Классный час

Тип мероприятия

Познавательное занятие

Форма организации классного часа

Интерактивная беседа

Цель

Познакомить учащихся с историей возникновения Homo sapiens и значением «разума» в человеческой эволюции.

Задачи

- **Обучающая:** Рассмотрение различных теорий происхождения Homo sapiens.
- **Развивающая:** Развитие критического мышления, анализа и обсуждения.
- **Воспитательная:** Формирование ответственного отношения к окружающему миру и себе.

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Уважение к своей собственной природе и природе других.
- **Метапредметные:** Развитие навыков анализа и обобщения информации.
- **Предметные:** Углубленное знание истории и значимости «разума» в эволюции Homo sapiens.

Методические приёмы, методы, технологии обучения

- Интерактивная лекция
- Групповая дискуссия
- Анализ и обсуждение текстов

Прогнозируемый результат

Учащиеся получат более глубокое понимание своего происхождения и роли разума в человеческой жизни.

Предварительная работа

- Подготовка материалов: Приготовить презентацию, тексты, иллюстрации.
- Организация пространства: Подготовить классное помещение.
- Исследование темы: Изучить основные аспекты темы.

Оборудование и оформление кабинета

- Проектор,
- экран,
- мультимедийная презентация,
- доска,
- маркеры.
- Оформление класса в стиле «Эволюция разума».

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Уважаемые ученики! Доброго день. Прежде чем мы начнем наше занятие, давайте проведем краткую проверку готовности к уроку.

Пожалуйста, убедитесь, что у вас при себе есть тетради для записей и ручки. Нам предстоит увлекательное и интересное время, и важно фиксировать ключевые моменты нашего обсуждения.

Прошу вас также отключить мобильные телефоны или перевести их в режим «без звука», чтобы не допустить ненужных отвлечений.

Напоминаю о правилах хорошего тона и уважения: активно слушаем друг друга, высказываем свои мысли с уважением к мнению товарищей. Давайте создадим атмосферу дружелюбия и взаимопомощи, чтобы каждый мог максимально погрузиться в тему нашего занятия.

Готовы ли вы к увлекательному и познавательному часу? Приступим!

Актуализация усвоенных знаний

Уважаемые ребята! Давайте начнем наше занятие с небольшой актуализации и обсуждения того, что мы узнали на предыдущем классном часе на тему [«Семья в жизни человека»](#).

Какие идеи и важные моменты запомнились вам из нашего последнего разговора? Может быть, у кого-то были интересные мысли или вопросы после той встречи? Поделитесь впечатлениями и подведем небольшие итоги.

Вспомним вместе, почему семья играет такую важную роль в жизни человека. Какие ценности и отношения мы выделили на прошлом уроке? Жду ваших воспоминаний и мыслей!

Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

Добро пожаловать на наше увлекательное занятие, посвященное теме «Homo sapiens – человек разумный». Сегодня мы вместе отправимся в увлекательное путешествие в прошлое, чтобы разгадать тайны того, что делает нас такими уникальными.

Как вы, возможно, уже догадались, наш разговор будет о нашем виде, о том, что отличает нас от других представителей природы. Мы углубимся в историю возникновения Homo sapiens и попытаемся разгадать смысл того, что значит быть мыслящим существом.

Давайте вместе посмотрим на различные точки зрения нашего происхождения – будь то взгляд с высот божественных сил, загадочных космических событий или результат эволюционных процессов. Это увлекательное путешествие не только позволит нам лучше понять себя, но и подарит возможность задуматься о том, как мы используем свой разум в нашей повседневной жизни.



Цитата:

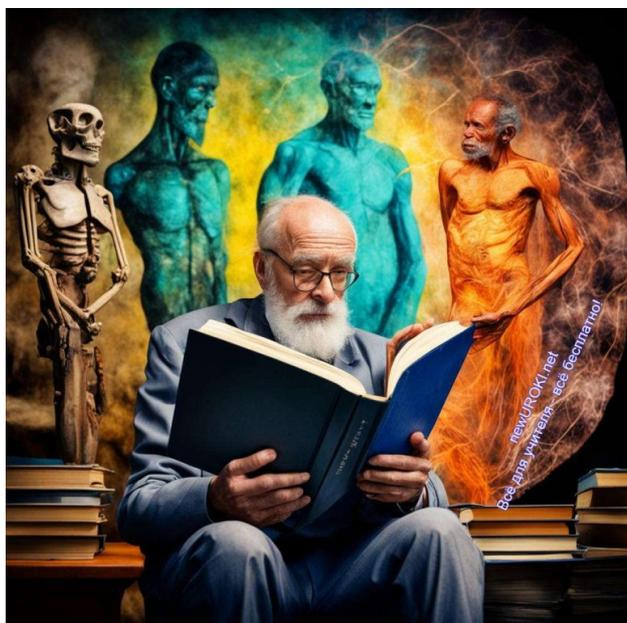
«Образование — ключ к разуму, а разум — к гармонии в обществе.»

— И.П.Шедалин, 1873–1923, русский ученый и образователь.

Готовы ли вы к увлекательному и познавательному часу? Давайте начнем наше исследование!

Основная часть

Версии появления разумных существ на Земле



Иллюстративное фото

Уважаемые ученики, давайте погрузимся в захватывающий мир тайн происхождения Homo sapiens, и рассмотрим различные версии, предлагающие ответы на вопрос о том, как появились разумные существа на нашей планете.

- **Божественная теория:**

Начнем с рассмотрения версии, которая тесно связана с религиозными учениями.

Согласно этой точке зрения, человек является результатом божественного

творения. Божество, будь то высший разум или космический творец, обладающий всеми могущественными способностями, создало Homo sapiens в своем образе и подобии. Эта теория часто находит отражение в священных текстах и мифологии различных культур.

- **Космическая теория:**

Далее рассмотрим вариант, который связан с космическими силами. Согласно этой версии, разумная жизнь могла прибыть на Землю из космоса. Метеориты, астероиды или космические аппараты могли привнести на планету генетический материал или даже целые организмы, которые стали основой для эволюции Homo sapiens. Эта теория вызывает много вопросов, но она интересна в своей необычности и фантастичности.

- **Эволюционная теория:**

Наконец, обратим взор к эволюционной перспективе. Согласно данной теории, Homo sapiens прошел долгий и сложный путь эволюции от примитивных форм жизни. Процесс отбора, мутаций и адаптаций привел к появлению разумного существа, способного мыслить, творить и изменять мир вокруг себя.

Дарвиновская концепция естественного отбора и генетическое разнообразие сыграли ключевую роль в формировании нас, Homo sapiens.

У каждой из этих версий есть свои аргументы и сторонники. Наша задача – не только изучить разные точки зрения, но и попытаться понять, как они влияют на наше понимание себя и мира в целом. Давайте откроем для себя удивительные грани нашего происхождения и будем открыты для новых знаний и идей.

«Homo sapiens» — «человек думающий, мыслящий»



Иллюстративное фото

Дорогие друзья, давайте погрузимся в изучение ключевых черт разума, которые делают нас «Homo sapiens» – существами, обладающими способностью думать и мыслить. Эта удивительная особенность выделяет нас в мире природы и является фундаментом для многих аспектов нашей уникальной жизни.

Анализ ключевых черт человеческого разума:

- **Абстрактное мышление:**

Первой и, пожалуй, одной из самых важных черт нашего разума является способность к абстрактному мышлению. Мы способны создавать идеи, понятия и символы, которые не всегда имеют прямое отражение в окружающем мире. Это позволяет нам строить абстрактные модели, понимать символические значения и разрабатывать сложные концепции.

- **Самосознание:**

Второй важной чертой является самосознание. Мы, люди, обладаем способностью отражать свое собственное существование, мыслить о своих чувствах, переживаниях, и даже анализировать свои мысли. Эта способность формирует осознанность своей роли в мире и позволяет задавать себе вопросы о смысле жизни и своем месте в ней.

- **Язык и коммуникация:**

Третьей важной чертой разума является способность к языку и коммуникации. Мы можем передавать не только базовую информацию, но и свои эмоции, идеи, мнения. Язык — это инструмент, который позволяет нам строить общество, передавать культуру и формировать коллективные ценности.

Групповая дискуссия:

Теперь, когда мы рассмотрели эти ключевые черты, предлагаю вам включиться в групповую дискуссию. Разделитесь на небольшие группы и обсудите, как эти черты разума проявляются в нашей повседневной жизни. Как мы используем абстрактное мышление, как формируется наше самосознание, и как язык влияет на наши взаимоотношения?

Поделитесь своими мыслями, высказывайте свои идеи, и вместе мы сможем лучше понять, что значит быть «Homo sapiens». Ваш взгляд может открывать новые горизонты для окружающих. Не стесняйтесь высказываться, ведь в групповой дискуссии заключается сила ваших разнообразных точек зрения.

Люди – это животные или нет?



Иллюстративное фото

Уважаемые учащиеся, давайте вместе проведем увлекательное и глубокое исследование темы: «Люди – это животные или нет?» Этот вопрос вызывает много дискуссий и споров, и давайте рассмотрим аргументы за и против, чтобы лучше понять наше место в природе.

Анализ аргументов за и против:

За:

Одним из основных аргументов, подтверждающих наше животное происхождение, является наше физическое строение и биологические характеристики. Мы, как и другие животные, обладаем органами для пищеварения, дыхания, размножения и др. Наше тело реагирует на стимулы из внешней среды, и мы подчиняемся законам эволюции.

Еще одним аргументом является наше поведение. Мы способны к территориальности, иерархии, защите потомства – чертам, характерным для многих видов животных. Подобные общие черты могут говорить о том, что мы все-таки являемся частью животного мира.

Против:

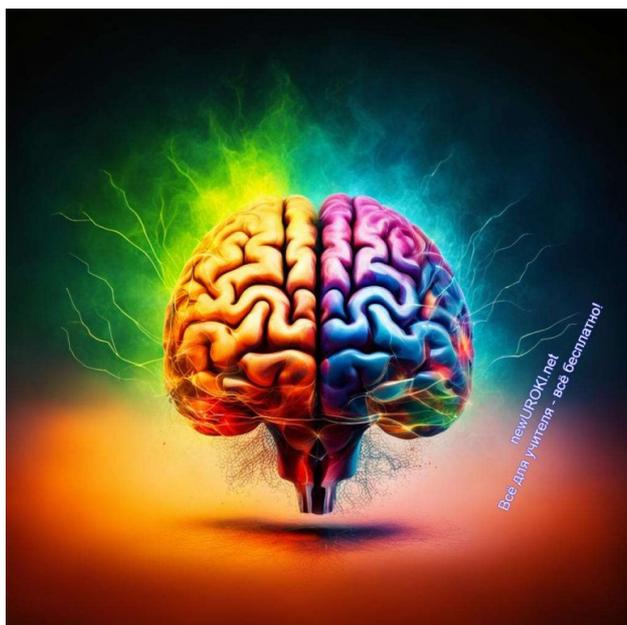
С другой стороны, аргументы против классификации нас как животных часто основаны на нашей уникальной способности к разуму и культурному развитию. Различные формы искусства, язык, технологии – все эти аспекты выходят за пределы стандартного поведения животных.

Наше способствование культурному наследию и обмену информацией также выделяет нас. Умение создавать и передавать знания позволяет нам превосходить простые инстинкты и строить сложные социальные структуры.

Ролевая игра:

Чтобы лучше понять и вжиться в оба вида аргументации, давайте проведем ролевую игру. Разделитесь на две группы: «За» и «Против». Каждая группа представит свои аргументы, а затем мы проведем обсуждение, чтобы выяснить, какие точки зрения кажутся вам более убедительными. Помните, что цель игры – не доказать, а лучше понять и сформировать свое собственное мнение.

Что такое разум?



Иллюстративное фото

Дорогие ученики, сегодня мы поговорим о том, что такое разум и какую роль он играет в нашей жизни. Разум – это нечто удивительное, что делает нас уникальными среди многообразия живых существ.

Определение понятия разума и его роли в жизни человека:

“

Разум – это способность обдумывать, анализировать, делать выводы и принимать решения на основе логического и интеллектуального мышления.

Это нечто, что отличает нас от других форм жизни. Разум дает нам возможность воспринимать мир не только через призму инстинктов, но и через призму сознательного понимания.

Роль разума в нашей жизни велика. Он помогает нам создавать, изучать и понимать искусство, науку, культуру. Разум позволяет нам строить социальные взаимоотношения, решать конфликты и развивать общество. Благодаря разуму мы

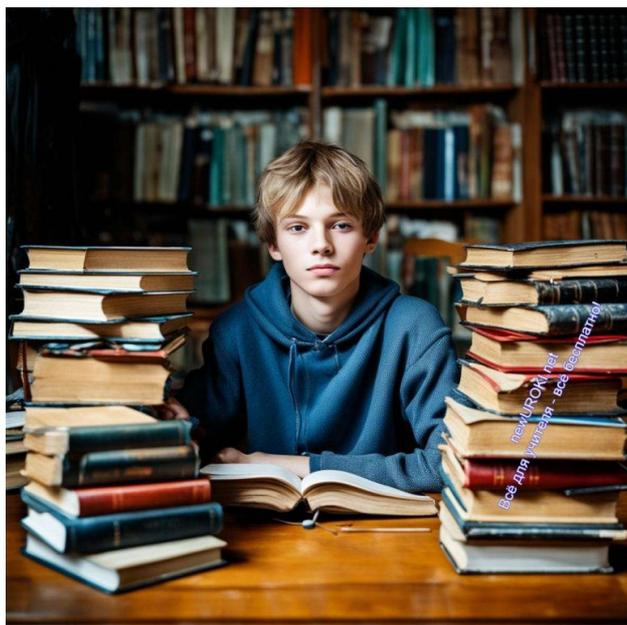
можем учиться, принимать информацию, разрабатывать новые технологии и создавать произведения искусства.

Анализ текстов и обсуждение:

Давайте теперь проведем анализ текстов, в которых затрагивается тема разума. Разделитесь на группы и рассмотрите тексты различных жанров: стихи, научные статьи, фрагменты произведений искусства. Каждая группа поделится своим восприятием и пониманием того, что такое разум, и как он представлен в различных формах искусства и науки.

После этого мы проведем обсуждение, где каждый из вас сможет высказать свое мнение и поделиться впечатлениями о том, как разум воплощается в различных текстах и как это связано с вашим собственным восприятием этого понятия. Помните, что ваш взгляд уникален, и именно разнообразие мнений делает наше общение насыщенным и интересным.

Значимость образования



Иллюстративное фото

Почему образование важно для Homo sapiens:

Образование – это не просто набор знаний, а ключевой элемент, который открывает двери к разнообразным возможностям и формирует наше мышление, личность и взгляд на мир. Давайте рассмотрим несколько аспектов, почему образование так важно для нас, Homo sapiens.

1. Развитие личности: Образование является фундаментом для формирования личности. Через учебный процесс мы раскрываем свой потенциал, развиваем

критическое мышление, учимся решать задачи и принимать ответственность за свои поступки.

2. Понимание окружающего мира: Образование позволяет нам понимать сложности окружающего мира. Мы изучаем науку, искусство, историю, что помогает нам лучше ориентироваться в современном обществе и сформировать свое отношение к нему.
3. Социальная интеграция: Образование является средством социальной интеграции. Оно формирует базовые навыки общения, сотрудничества, способствует созданию культурно образованного общества.
4. Экономические возможности: Чем выше уровень образования, тем больше открывается возможностей в сфере трудоустройства и карьерного роста. Образованный человек может лучше преодолевать жизненные трудности и обеспечивать себя и свою семью.
5. Любовь к учению: Образование вдохновляет нас на постоянное стремление к знаниям. Человек, осознавший ценность образования, сохраняет интерес к учению на протяжении всей жизни.

Сегодняшний классный час позволит вам задуматься о том, какое значение имеет образование в вашей жизни, как оно формирует ваш путь и определяет будущее. Давайте вместе обсудим эти и другие аспекты, чтобы лучше понять, как образование становится фундаментом успешной и насыщенной жизни Homo sapiens.

Поступай как человек!

Дорогие друзья, давайте мы рассмотрим важную тему, которая касается каждого из нас – как поступать, сохраняя человеческие ценности и осознанно относясь к своим поступкам.

Рассмотрение примеров ответственного поведения:

Бывают ситуации, когда мы сталкиваемся с выбором между тем, что легко и просто, и тем, что правильно и ответственно. Важно помнить, что каждый из нас является частью общества, и наши поступки влияют на окружающих. Рассмотрим примеры ответственного поведения, которые могут послужить нам образцом.

Экологическая ответственность: Уход за природой – это проявление заботы о будущем. Поддерживая чистоту, экономя ресурсы, мы проявляем ответственность перед природой и следующими поколениями.

Уважение к окружающим: Будьте внимательными и заботливыми по отношению к своим одноклассникам, учителям и всем, кто вас окружает. Делитесь радостью,

поддерживайте в трудные моменты – так мы создаем дружелюбное и поддерживающее общество.

Честность и правдивость: Важно говорить правду и придерживаться честных принципов. Это не только формирует наше честное «я», но и создает доверие в отношениях с окружающими.

Дебаты и обсуждение:

Теперь давайте проведем дебаты по теме ответственного поведения. Разделитесь на группы и обсудите среди себя примеры, которые вам встречались в жизни. Какие поступки считаются ответственными, а какие – нет? Подготовьте аргументы и контраргументы.

Затем проведем общее обсуждение, где каждая группа поделится своими выводами. Давайте вместе посмотрим на разнообразие мнений и поймем, как можно внести ответственность в нашу повседневную жизнь, делая ее более созидательной и осмысленной.

БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ — БЫТЬ ЛИЧНОСТЬЮ!



Иллюстративное фото

Быть человеком не означает просто существовать в обществе; это означает становиться личностью, оказывая влияние на окружающих и внося свой вклад в общественное развитие.

Роль личности в формировании общества:

- **Творческий вклад:** Каждый из вас обладает уникальными талантами, способностями и идеями. Развивая свою личность, вы вносите свой творческий вклад в формирование общественной культуры. Это может быть искусство, наука, литература — любая сфера, где вы можете проявить свою индивидуальность.
- **Социальная ответственность:** Личность, осознающая свою социальную ответственность, способна оказывать положительное воздействие на общество. Стремление к справедливости, поддержка тех, кто нуждается, и активное участие в социальных инициативах — это знаки личности, формирующей благоприятное общество.
- **Этические принципы:** Личность, руководствуясь высокими этическими принципами, способна вдохновлять окружающих на моральные поступки. Этическое поведение является основой доверия и уважения в обществе.
- **Обучение и воспитание:** Личность оказывает влияние на общество через обучение и воспитание. Ваши знания, передаваемые следующим поколениям, формируют будущее общества. Способность делиться знаниями и опытом — это признак развитой личности.
- **Коллективное созидание:** Общество — это совокупность личностей, объединенных общими целями. Ваша личность может вдохновить коллективное созидание, создание новых идей, проектов и достижений.

Интерактивные задания на формирование индивидуальности.

Наш классный час направлен на развитие вашей индивидуальности, на то, чтобы каждый из вас осознал свою уникальность и смог внести свой вклад в общество. Для достижения этой цели мы проведем ряд интерактивных заданий, которые помогут вам лучше понять себя, свои ценности и цели.

1. Сценарий своего успеха:

Каждый из вас задумается о собственном будущем и создаст сценарий своего успеха. Это может быть рассказ, рисунок, даже музыкальная композиция. Главное — представить, каким вы видите свою жизнь через несколько лет, и какие шаги вы предпримете для достижения своих целей.

2. «Письмо себе в будущее».

Попросите учеников написать письмо самим себе, которое они прочитают через 5 лет. В письме можно выразить свои цели, мечты, ожидания. Это задание поможет им лучше понять, чего они хотят добиться в будущем.

3. «Личная миссия».

Объявите о том, что каждый из вас — это уникальная личность, и предложите учащимся сформулировать свою личную миссию в жизни.

Миссия может включать в себя цели, задачи, которые они ставят перед собой.

4. «Ролевая игра «Будущий лидер».

Разделите учащихся на группы и предложите каждой группе представить проект будущего лидера — человека, вносящего значимый вклад в общество.

Это может быть проект по социальной ответственности, науке, искусству.

5. «Обмен качествами».

Дайте каждому ученику лист бумаги и ручку.

Попросите их записать свои сильные стороны и качества. Затем предложите обменяться листами с соседом и написать те качества, которые видят друг в друге.

Эти интерактивные задания помогут вам лучше понять себя и своих одноклассников, а также внести свой уникальный вклад в общество. Помните, каждый из вас — ценный человек с уникальными возможностями и способностями.

Рефлексия

Проведем короткую рефлексию, чтобы взглянуть на наши впечатления и усвоенные знания.

Давайте начнем с вопросов:

- Что нового вы узнали для себя в ходе нашего классного часа? Может быть, какие-то факты о происхождении человека вызвали у вас интерес, или вы обнаружили для себя новые аспекты понятия «разум».
- Какие из обсужденных идей вызвали у вас наибольшую реакцию? Возможно, для кого-то важным стал вопрос о значимости образования, а кто-то обратил внимание на дискуссии о природе человеческого разума.
- Какие задания и упражнения показались вам наиболее интересными и полезными? Может быть, вы нашли что-то, что вызвало в вас творческую идею или заставило задуматься над своим будущим.
- Что вы хотели бы узнать или обсудить более подробно в будущем? Ваше мнение важно, и я готова выслушать ваши предложения по дополнительным темам или вопросам.

Также, я приглашаю вас выразить свои эмоции от проведенного времени. Мы все разные, и каждый из вас может воспринимать информацию по-своему. Расскажите,

какие чувства у вас вызвало изучение темы «Homo sapiens».

Не забывайте, что рефлексия — это не только возможность подвести итоги, но и шанс лучше понять себя, свои интересы и потребности. Давайте вместе делать наши классные часы не только полезными, но и увлекательными!

Подведение итогов занятия

Дорогие ученики, мы с вами прошли вместе за этот час путь от древности к современности, рассматривая тему «Homo sapiens – человек разумный». Надеюсь, этот увлекательный урок принес вам не только новые знания, но и вдохновение для размышлений.

Мы заглянули в далекое прошлое, рассмотрели версии появления человека на Земле, обсудили его разум и значимость образования. Вместе мы поговорили о важности осмысленных поступков и ответственного поведения, а также о том, что значит быть личностью в обществе.

Надеюсь, вы увидели, что каждый из вас — часть этой удивительной истории, и каждый из вас может внести свой вклад в развитие человечества. Помните, что обучение и развитие – это ключевые моменты, которые помогут вам стать не только умными, но и гармонично развитыми личностями.

Давайте беречь свою уникальность, развиваться и стремиться к новым вершинам. Ведь каждый из вас — Homo sapiens, человек разумный, способный к творчеству, мышлению и изменениям. Пусть этот урок будет для вас стимулом к новым открытиям и самопознанию. Уверен, вас ждут еще многие интересные путешествия в мир знаний!

Спасибо за ваше внимание и активное участие. Увидимся на следующем уроке, где новые открытия будут ждать нас!

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Homo sapiens – человек разумный»](#)

Смотреть видео по теме

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Homo sapiens – человек разумный» в формате WORD](#)

Ребус



Ребус

Если буквы стоят вместе и держатся за руки, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «с» или союз «и».

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на классный час по теме: «Homo sapiens – человек разумный» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. Смирнов А.И. «Философия образования: история и современность». Издательство «Знание», Санкт-Петербург, 1998. 220 страниц.
2. Романова Н.М., Шекалин В.А. «Эволюция мышления Homo sapiens». Издательство «НГУПИ», Москва, 2001. 150 страниц.
3. Горбунова Л.К., Обручев В.П. «Семейные ценности и их роль в формировании общества». Издательство «Гармония», Ярославль, 1995. 130 страниц.

4. Культурологический аспект индивидуальности: сборник научных статей. Издательство «Прима», Нижний Новгород, 1999. 280 страниц.
5. Общество и дискуссии: перспективы исследований. Коллектив авторов. Издательство «Наука XXI века», Казань, 2004. 200 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** существо, обезьяна, личность, хомо, сапиенс, эволюция, сознание, мысль, мышление, интеллект

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Моё хобби — классный час >>](#)



От **Глеб Беломедведев**

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Классный час

Моё хобби

Моё хобби — классный час

Классный час Мудрое. Доброе. Вечное

Мудрое. Доброе. Вечное — классный час

Профориентационный урок "Россия - мои горизонты"

Профессия: юрист профориентационный урок
«Россия – мои горизонты»

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Классный час
Ното сариенс - человек разумный

Ното sapiens – человек

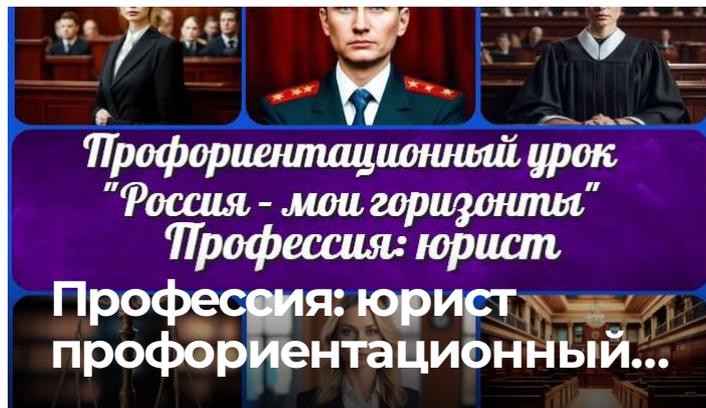
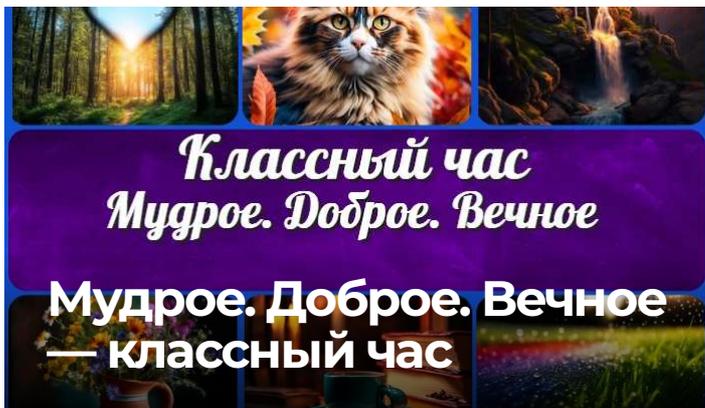


Классный час
Моё хобби

Моё хобби — классный

разумный — классный...

час



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023