Чек-лист для педагога по теме: "Профессия: комбайнёр" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для учителя: успешное проведение урока "Профессия: комбайнёр"**

1. **Подготовка к уроку:**
	* Познакомиться с планом урока и материалами, предоставленными в рамках запроса.
	* Удостовериться в наличии всех необходимых материалов для презентации и ролевой игры.
2. **Организация пространства:**
	* Убедиться в наличии достаточного числа мест для учащихся.
	* Подготовить доску или место для отображения информации.
3. **Визуальные средства:**
	* Подготовить презентацию согласно тематике урока.
	* Убедиться в четкой видимости презентации для всех учащихся.
4. **Ролевая игра:**
	* Разработать сценарий ролевой игры "День в жизни комбайнёра".
	* Подготовить реквизит и необходимые материалы для проведения игры.
5. **Тестирование:**
	* Подготовить тесты с 10 вопросами и 3 вариантами ответов для проверки знаний учащихся.
6. **Загадки:**
	* Подготовить 10 загадок, соответствующих теме урока.
7. **Чек-лист вопросов и ответов:**
	* Подготовить чек-лист с вопросами и ответами для блока "Вопросы и ответы".
8. **Технологическая поддержка:**
	* Подготовить техническую оснастку для проигрывания презентации.
9. **Мониторинг вопросов:**
	* Разработать стратегию мониторинга вопросов учащихся в ходе урока.
10. **Итоги урока:**
	* Подготовить оптимистичное и мотивирующее завершение урока.
	* Подготовить итоговые вопросы для обсуждения впечатлений учащихся.
11. **Оценка и обратная связь:**
	* Разработать методы оценки усвоения материала.
	* Подготовить обратную связь для учащихся.
12. **Рефлексия:**
	* Запланировать время для обсуждения урока с коллегами.
	* Зафиксировать успешные моменты и возможные улучшения для будущих проведений.

При проведении урока важно ориентироваться на реакцию учащихся и гибко адаптировать план, сохраняя фокус на профориентационных аспектах