Чек-лист для педагога по теме: "Профессия: энергетик" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для учителя по успешному проведению профориентационного урока "Профессия: энергетик" - "Россия – мои горизонты":**

1. **Подготовка к уроку:**
   * Разработка детального плана урока с учетом ФГОС и особенностей темы.
   * Подготовка интересных и наглядных материалов: презентации, видеоролики, карты, статистика.
   * Создание атмосферы в классе: убедитесь, что класс оборудован для комфортного проведения урока.
2. **Активное вовлечение учащихся:**
   * Использование интерактивных методов обучения: ролевые игры, групповые обсуждения, мозговые штурмы.
   * Обеспечение участия каждого ученика: создание условий для задавания вопросов и высказывания мнений.
3. **Постановка целей и мотивация:**
   * Четкое изложение целей урока и их связь с общей темой профориентации.
   * Поддержка мотивации: демонстрация перспектив, связанных с выбором профессии энергетика.
4. **Работа с реальными примерами:**
   * Использование реальных кейсов из сферы энергетики.
   * Подчеркивание достижений и возможностей в данной профессии.
5. **Разнообразие источников информации:**
   * Обеспечение доступа к различным источникам: видеороликам, статьям, презентациям.
   * Дополнительные материалы для более глубокого понимания темы.
6. **Мотивация к обсуждению и вопросам:**
   * Поддержание диалога с учащимися: обсуждение аспектов профессии и ответы на вопросы.
   * Создание атмосферы открытости и поддержки.
7. **Оценка и обратная связь:**
   * Система оценки активности учащихся во время урока.
   * Предоставление обратной связи: подведение итогов, выявление ключевых моментов.
8. **Завершение урока:**
   * Оптимистическое завершение: подведение итогов с акцентом на интересные аспекты профессии.
   * Выявление возможных шагов для дальнейшего изучения и профессиональной ориентации.
9. **Следующие шаги:**
   * Планирование последующих мероприятий: дополнительные уроки, курсы, экскурсии.
   * Создание ресурсов для учащихся: список литературы, онлайн-курсов, консультаций.

Начало формы