Чек-лист для проведения урока географии в 6 классе по теме: "Биосфера – земная оболочка"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока по теме "Биосфера – земная оболочка":**

1. **Организационный момент:**
   * Проверьте присутствие учеников и готовность учебных материалов.
   * Подготовьте проекционный экран для презентации.
   * Разъясните основные правила и инструкции касательно порядка и поведения на уроке.
2. **Актуализация усвоенных знаний:**
   * Проведите актуализацию знаний с использованием опроса, самостоятельной работы или призывов к воспоминаниям.
3. **Вступительное слово учителя:**
   * Кратко представьте тему урока, привлекая внимание учеников.
   * Укажите на наличие дополнительных материалов, таких как технологическая карта, кроссворд, презентация, тесты и др.
4. **Понятие "биосфера" и "живое существо":**
   * Дайте определение ключевых терминов.
   * Приведите примеры для лучшего понимания.
5. **Состав и границы биосферы:**
   * Расскажите о структуре и границах биосферы.
   * Используйте карты и иллюстрации для визуализации.
6. **Разнообразие живых организмов:**
   * Изучите различные виды живых существ в разных экосистемах.
   * Иллюстрируйте материал с помощью изображений и примеров.
7. **Круговорот веществ:**
   * Объясните принципы круговорота веществ в биосфере.
   * Покажите связи между живыми организмами и окружающей средой.
8. **Рефлексия:**
   * Проведите рефлексию, позволяя учащимся оценить свои знания и эмоции.
   * Получите обратную связь от учеников о прошедшем уроке.
9. **Заключение:**
   * Оптимистично и мотивирующе завершите урок, подчеркивая важность изучаемой темы.
10. **Постуральные паузы:**

* Поддерживайте активное вовлечение учеников в течение урока.
* Используйте разнообразные формы работы, чтобы предотвратить утомление.

1. **Обратная связь:**

* Соберите обратную связь от учеников о прошедшем уроке.
* Оцените эффективность примененных методов и при необходимости внесите коррективы.