Чек-лист для проведения урока географии в 6 классе по теме: "Биосфера – земная оболочка"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока по теме "Биосфера – земная оболочка":**

1. **Организационный момент:**
	* Проверьте присутствие учеников и готовность учебных материалов.
	* Подготовьте проекционный экран для презентации.
	* Разъясните основные правила и инструкции касательно порядка и поведения на уроке.
2. **Актуализация усвоенных знаний:**
	* Проведите актуализацию знаний с использованием опроса, самостоятельной работы или призывов к воспоминаниям.
3. **Вступительное слово учителя:**
	* Кратко представьте тему урока, привлекая внимание учеников.
	* Укажите на наличие дополнительных материалов, таких как технологическая карта, кроссворд, презентация, тесты и др.
4. **Понятие "биосфера" и "живое существо":**
	* Дайте определение ключевых терминов.
	* Приведите примеры для лучшего понимания.
5. **Состав и границы биосферы:**
	* Расскажите о структуре и границах биосферы.
	* Используйте карты и иллюстрации для визуализации.
6. **Разнообразие живых организмов:**
	* Изучите различные виды живых существ в разных экосистемах.
	* Иллюстрируйте материал с помощью изображений и примеров.
7. **Круговорот веществ:**
	* Объясните принципы круговорота веществ в биосфере.
	* Покажите связи между живыми организмами и окружающей средой.
8. **Рефлексия:**
	* Проведите рефлексию, позволяя учащимся оценить свои знания и эмоции.
	* Получите обратную связь от учеников о прошедшем уроке.
9. **Заключение:**
	* Оптимистично и мотивирующе завершите урок, подчеркивая важность изучаемой темы.
10. **Постуральные паузы:**
* Поддерживайте активное вовлечение учеников в течение урока.
* Используйте разнообразные формы работы, чтобы предотвратить утомление.
1. **Обратная связь:**
* Соберите обратную связь от учеников о прошедшем уроке.
* Оцените эффективность примененных методов и при необходимости внесите коррективы.