

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



6 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

Биосфера – земная оболочка — конспект урока



От Глеб Беломедведев



ДЕК 14, 2023



[#атмосфера](#), [#биосфера](#), [#видео](#), [#гидросфера](#), [#загадки](#), [#кроссворд](#),
[#литосфера](#), [#пазлы](#), [#поговорки](#), [#пословицы](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#советы](#), [#стихотворение](#),
[#технологическая карта](#), [#чек-лист](#) ⌚ Время прочтения: 19 минут(ы)



Конспект урока географии Биосфера – земная оболочка



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Биосфера – земная оболочка — конспект урока географии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 6 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Универсальные учебные действия
- 17 Ожидаемые результаты
- 18 Методические приёмы

- 19 Прогнозируемый результат
- 20 Предварительная работа
- 21 Оборудование и оформление кабинета
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 22.1 Организационный момент
 - 22.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 22.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 23 Основная часть
 - 23.1 Изучаемые понятия
 - 23.2 Состав и границы биосферы
 - 23.3 Разнообразие живых организмов
 - 23.4 Круговорот веществ
- 24 Рефлексия
- 25 Заключение
- 26 Домашнее задание
- 27 Технологическая карта
- 28 Смотреть видео по теме
- 29 Полезные советы учителю
- 30 Чек-лист педагога
- 31 Стихотворение
- 32 Кроссворд
- 33 Загадки
- 34 Пословицы и поговорки
- 35 Ребус
- 36 Пазлы
- 37 Презентация
- 38 Список источников и использованной литературы

Биосфера – земная оболочка — конспект урока географии

Вступление



Дорогие коллеги! Сегодняшний урок географии для 6 класса будет посвящен захватывающей теме «Биосфера – земная оболочка». Вас ждет не только подробный конспект урока, но и целый набор образовательных материалов, включая технологическую карту, кроссворд, презентацию, загадки и

Выберите похожие названия

- Разработка урока: «Великое многообразие живого в биосфере»
- Методическая разработка: «Секреты биосферы: разнообразие и взаимодействие»
- Материал для занятия: «Путешествие по биосфере: от границ до круговорота»

Возраст учеников

11-12 лет

Класс

[6 класс](#)

Раздел календарного планирования по географии в 6 классе

— Раздел 3. Биосфера – живая оболочка Земли (4 ч.)

УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

— [укажите название своего учебника]

Дата проведения

— [укажите дату проведения.]

Длительность

45 минут

Вид

Урок географии

Тип

— урок изучения новых знаний

Форма проведения

Фронтальная, групповая работа, работа с источниками

Цель

Ознакомление с изучаемыми понятиями

Задачи

Обучающая:

- Изучение новых терминов и понятий.
- Изучение границ и состава природной оболочки.
- Рассмотрение разнообразия живых организмов.
- Понимание круговорота веществ в окружающей среде.

Развивающая:

- Развитие навыков анализа информации.
- Развитие умения выделять основные понятия из текста.

Воспитательная:

- Воспитание бережного отношения к природе.
- Поддержание интереса к изучению географии.

Универсальные учебные действия

- Личностные УУД: развитие творческого мышления, формирование интереса к природе.
- Регулятивные УУД: планирование своей деятельности, контроль над процессом обучения.

- Познавательные УУД: анализ и обобщение информации, работа с текстом.
- Коммуникативные УУД: сотрудничество в группе, обмен мнениями.

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** формирование интереса и бережного отношения к природе.
- **Метапредметные:** умение анализировать информацию о природе.
- **Предметные:** знание состава, границ, разнообразия и круговорота веществ в экосфере.

Методические приёмы

Интерактивная лекция, групповая работа, анализ текста, обсуждение.

Прогнозируемый результат

Ученики смогут объяснить изучаемые понятия, а также оценить важность бережного отношения к природе.

Предварительная работа

Подготовка презентации, кроссворда, загадок, подготовка иллюстраций.

Оборудование и оформление кабинета

- Проектор,
- экран,
- учебники,
- дополнительные материалы для демонстрации.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Добрый день, уважаемые ученики! Рада видеть вас сегодня на уроке географии. Перед тем, как мы начнем, давайте проведем небольшую проверку присутствия. Пожалуйста, поднимите руку, чтобы я проверила, что все вы здесь.

Отлично! Теперь давайте убедимся, что у нас все необходимые учебные материалы под рукой. Проверьте наличие тетрадей, учебников – важно иметь все необходимое

для успешного участия в уроке.

Прошу дежурных подготовить проекционный экран, так как сегодня у нас будет интересная презентация, которая поможет нам лучше понять тему.

Теперь немного о правилах. Все мы знаем, что занятие географии – это не только возможность узнать что-то новое, но и время, проведенное в увлекательном путешествии по нашей планете. Для того чтобы это путешествие было максимально продуктивным и приятным, давайте следовать нескольким простым правилам: слушать внимательно, активно участвовать, не бояться задавать вопросы – ведь именно так мы сможем максимально погрузиться в мир географии.

Пожалуйста, выключите мобильные телефоны, чтобы они не мешали вам и вашим одноклассникам в процессе занятия. Также обращаю ваше внимание на важность уважительного отношения друг к другу и к преподавателю.

Актуализация усвоенных знаний

Давайте вспомним, что мы изучали на предыдущих уроках географии. На последнем занятии мы погружались в изучение [ветра](#), его свойств и влияния на окружающую среду.

Давайте проведем небольшой опрос. Кто из вас помнит, какое воздействие оказывает ветер на природу? Поднимите руку, если вы помните! Отлично, молодцы! Какие явления связаны с действием ветра? Да, точно, это перемещение воздушных масс, формирование климата, а также влияние на формирование ландшафта. Ветер – это настоящий художник природы.

Отлично, это была наша краткая актуализация знаний.

Вступительное слово учителя (сообщение темы)



Иллюстративное фото

Добрый день, уважаемые шестиклассники! Сегодня наше занятие будет по-настоящему захватывающим, ведь мы поговорим о том, что окружает нас повсюду, но при этом зачастую остается невидимым – о биосфере, или, другими словами, о земной оболочке.

Для начала, представьте, что вы надеваете волшебные очки, которые позволяют вам видеть все живые существа, растения и взаимодействие между ними. Это именно то, что мы будем делать сегодня – рассматривать нашу планету как огромный живой организм.

Биосфера – это нечто удивительное, это та тонкая оболочка Земли, где происходит жизнь. Здесь таятся тайны природы, разнообразие живых организмов и завораживающие процессы, о которых мы сегодня узнаем больше.



Цитата:

«Научиться созерцать разнообразие природы – значит открыть для себя бескрайний архив ее мудрости и гармонии.»

— П.А. Токарев, 1892-1944, ботаник, исследователь, естествоиспытатель

Итак, в путь! Давайте вместе исследовать земную оболочку, узнаем, из чего она состоит, какие границы её определяют, и почему это так важно для нас, живущих на этой удивительной планете. Готовы к приключению? Тогда давайте начнем наше увлекательное путешествие!

Основная часть

Изучаемые понятия



Иллюстративное фото

Дорогие ученики, сегодня наш урок посвящен изучению такого удивительного понятия, как «биосфера», а также его взаимодействия с «живыми существами». Для начала давайте разберемся, что же означает этот термин.



Биосфера — представляет собой тончайшую оболочку нашей планеты, где существует и развивается жизнь. Это объединение всех живых организмов, включая растения, животных, микроорганизмы, и окружающей их среды.

Представьте себе биосферу как гигантский, слаженный механизм, где каждый элемент играет свою роль, чтобы поддерживать баланс и гармонию живых систем.

Биосфера включает в себя атмосферу, где происходит обмен газами, необходимыми для жизни; гидросферу, в которой располагаются водные ресурсы; и литосферу, занимающую поверхность суши. Таким образом, эта оболочка охватывает все существующие формы жизни и их окружение, создавая сложный, взаимосвязанный организм – нашу планету.

Теперь перейдем к понятию «живое существо». Это все те организмы, которые составляют часть биосферы и обладают признаками жизни. К ним относятся не только видимые нам растения и животные, но и микроорганизмы, которые невидимы невооруженным глазом.

Представьте себе, что она – это как огромный театр, где каждое живое существо исполняет свою уникальную роль в великом спектакле жизни. В этом театре все

взаимосвязано и взаимодействует, создавая удивительную гармонию.

Давайте рассмотрим примеры. Растения, будучи частью живых существ, выполняют роль производителей, преобразуя солнечную энергию в пищу. Животные, в свою очередь, действуют как потребители, потребляя энергию, полученную от растений. Таким образом, создается цепь взаимосвязи, где каждое звено несет ответственность за баланс и устойчивость биосферы.

Состав и границы биосферы



Иллюстративное фото

Первым ключевым элементом, который стоит выделить в биосфере, является атмосфера. Это воздушный слой, окружающий Землю, где происходит обмен газами, необходимыми для жизни. Здесь берет свое начало круговорот веществ, который мы рассмотрим более детально позднее.

Следующим важным компонентом биосферы является гидросфера. Сюда входят все водные ресурсы: океаны, реки, озера. Эти водные просторы обеспечивают жизнь множеству видов, а их взаимодействие с атмосферой создает уникальные климатические условия.

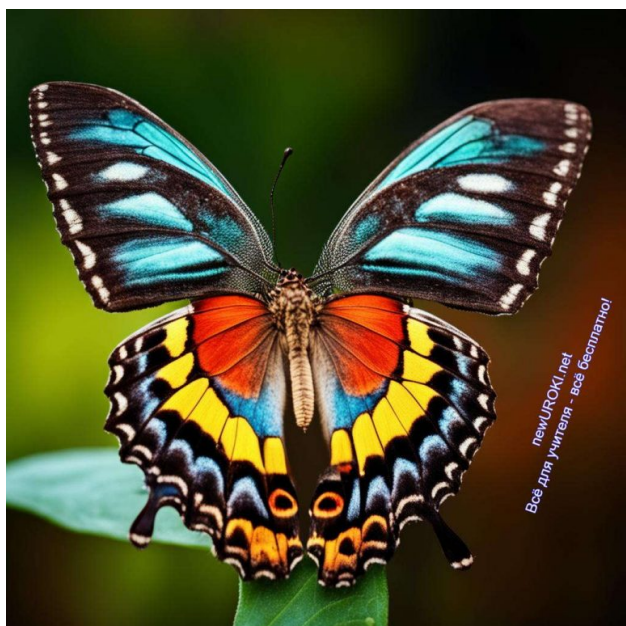
Но и это еще не все. Биосфера также включает в себя литосферу – земную кору и все, что находится на ее поверхности. Здесь мы обнаруживаем разнообразные формы рельефа, почвы, а также места, где происходит активная жизнь – от высоких гор до зеленых долин.

Теперь, перейдем к важному аспекту – границам земной оболочки. Это не невидимая черта, а, наоборот, очень осязаемый и важный аспект ее устройства. Её границы – это

те области, где одни формы жизни сменяются другими. Это может быть, например, зона перехода от суши к воде, где океан встречается материк, или граница между лесом и степью. Эти границы – места особого взаимодействия, где биосфера проявляет свою удивительную динамику.

Таким образом, эта оболочка – это не просто совокупность всех живых существ на Земле, но и слаженная игра трех ключевых сфер: атмосферы, гидросферы и литосферы. Это великолепное единство, где каждый компонент имеет свою роль и взаимосвязь с другими, создавая уникальную систему живых организмов и их окружения.

Разнообразие живых организмов



Иллюстративное фото

Друзья, сегодня мы погрузимся в удивительный мир биологического разнообразия, или, иначе говоря, разнообразия живых существ в нашей биосфере. Это как великолепный калейдоскоп, где каждый организм – это уникальное звено в цепи жизни.

Давайте начнем с того, что биосфера нашей планеты населена огромным множеством различных видов живых организмов. Здесь обитают растения, животные, микроорганизмы – каждый со своей уникальной структурой и функциями. Это разнообразие не только удивляет, но и служит ключевым элементом поддержания баланса в природе.

Перейдем к первому компоненту этого разнообразия – растениям. Они являются основой жизни на Земле, так как они способны преобразовывать солнечную энергию в органические вещества в процессе фотосинтеза. Здесь встречаются деревья, травы, цветы – каждое растение играет свою важную роль в цикле жизни.

Однако разнообразие не ограничивается только растениями. Здесь также обитают животные – от крошечных насекомых до крупных хищников и травоядных. Это многообразие форм и размеров создает сложные экосистемы, где каждый вид животных занимает свою нишу и выполняет определенные функции.

Погружаясь еще глубже, мы обнаруживаем, что окружающая среда наполнена различными микроорганизмами, такими как бактерии и вирусы. Они могут быть невидимы невооруженным глазом, но их влияние на жизнь невероятно велико. Микроорганизмы выполняют ряд важных функций, таких как разложение органических веществ и поддержание почвенной фертильности.

Таким образом, разнообразие живых организмов в природной среде – это как удивительная симфония, где каждый индивидуум вносит свой неповторимый вклад в общую гармонию жизни.

Круговорот веществ



Иллюстративное фото

Теперь, когда мы немного рассмотрели устройство биосферы и ее живых обитателей, настало время поговорить о важном процессе, который поддерживает жизнь на Земле – это круговорот веществ. Это слово, кажется, может звучать сложно, но на самом деле, оно описывает простую, но важнейшую идею.

Когда мы говорим о круговороте веществ в биосфере, мы имеем в виду непрерывный обмен различными элементами и соединениями между атмосферой, гидросферой, литосферой и, конечно же, живыми организмами. Давайте разберемся подробнее.



Биогеохимический цикл (круговорот веществ) — система

незамкнутых и необратимых круговоротов веществ в биотических (биосфера) и абиотических (литосфера, атмосфера и гидросфера) частях Земли. Этот повторяющийся процесс взаимосвязанного преобразования и перемещения веществ в природе имеет циклический характер, происходит при обязательном участии живых организмов и часто нарушается человеческой деятельностью. Является основным свойством, характерной чертой биосферы. [Википедия](#).

Атмосфера – это не только воздух, который мы дышим, но и хранилище различных газов. Один из ключевых процессов круговорота веществ начинается с того, что растения в процессе фотосинтеза поглощают углекислый газ из атмосферы и выделяют кислород. Этот кислород, в свою очередь, необходим для дыхания многих живых существ, включая нас, людей.

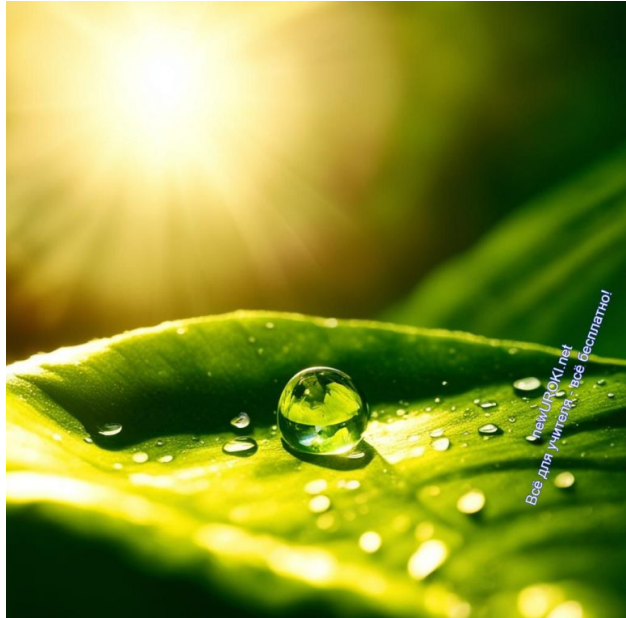
Следующим этапом круговорота является вода. Гидросфера, включая океаны, реки, и водные тела, играет решающую роль в передвижении веществ по планете. Вода испаряется из поверхности водоемов, поднимается в атмосферу, образуя облака, а затем возвращается обратно на землю в виде дождя или снега. Этот водный цикл поддерживает жизнь и обеспечивает постоянство влажности на Земле.

Теперь переходим к литосфере – земной поверхности. Здесь происходит цикл обогащения почвы. Растения черпают питательные вещества из почвы, животные поедают растения, а затем умирают, возвращая эти вещества обратно в почву. Этот процесс поддерживает плодородие почвы.

И, наконец, необходимо упомянуть цикл, связанный с живыми организмами. Процессы дыхания и распада органических веществ освобождают углекислый газ и другие вещества, которые вновь поступают в атмосферу или почву, завершая этот бесконечный круговорот.

Таким образом, круговорот веществ – это сложная, но в тоже время удивительная система взаимодействия между различными компонентами биосферы. Этот процесс не только поддерживает жизнь, но и делает ее устойчивой и гармоничной.

Рефлексия



Иллюстративное фото

Пришло время задуматься, оценить и поговорить о том, что мы только что узнали на нашем занятии. Рефлексия — это не просто формальная часть урока, но и возможность каждому из вас проанализировать свое восприятие материала, высказать свои мысли и задать вопросы.

Пожалуй, начнем с того, какие эмоции вызвала у вас тема биосферы? Может быть, кто-то чувствует увлечение открытием новых знаний, а кто-то испытывает интерес к тому, как все вокруг взаимосвязано. Давайте поделимся своими впечатлениями.

Теперь давайте посмотрим на наше понимание ключевых терминов, о которых мы говорили сегодня. Как вы думаете, что такое «биосфера» для каждого из вас? Давайте создадим коллективное определение, объединив наши представления об этом важном понятии.

Итак, мы обсудили земную оболочку, изучили разнообразие живых организмов и рассмотрели, как происходит круговорот веществ в этой удивительной системе. Какие моменты вызвали у вас больше всего интереса? Может быть, кто-то из вас обнаружил для себя что-то новое?

Также хотелось бы услышать ваши мысли о том, как можно применить полученные знания в повседневной жизни. Ведь география — это не просто предмет в учебнике, но и инструмент для понимания того, как мы взаимодействуем с окружающим миром.

Не забывайте, что вопросы — это всегда хорошо. Если у вас есть какие-то вопросы или непонятные моменты, давайте их обсудим. Важно, чтобы каждый чувствовал, что он участвует в образовательном процессе.

Рефлексия — это не только возможность выразить свое мнение, но и шанс для нас, учителей, узнать, как сделать занятия еще более увлекательными и понятными. Помните, что ваш вклад в обучение также ценен, как и мой. Спасибо за активное участие!

Заключение

Дорогие ученики, сегодняшний урок был насыщен интересными открытиями и познаниями! Мы углубились в тайны живой оболочки нашей планеты, изучили понятие «биосфера» и узнали, как разнообразны живые организмы в различных уголках нашего мира. Круговорот веществ — это настоящий танец природы, который мы вместе с вами разгадали.

Важно помнить, что каждый из вас является частью этого удивительного целого. Мы, люди, влияем на природу, и понимание этого влияния поможет нам бережно относиться к окружающей среде. Ведь забота о природе — это забота о будущем, о будущих поколениях.

Надеюсь, что сегодняшнее мероприятие вдохновило вас не только учиться географии, но и задуматься о том, какие роли мы играем в этой удивительной симфонии жизни. Давайте продолжим исследовать мир вместе, будем открытыми новым знаниям и готовыми делать нашу планету лучше!

Спасибо за ваше внимание, активное участие и отличные вопросы. Уверен, что каждый из вас станет настоящим географом и защитником нашей природы. До скорой встречи на новых увлекательных уроках географии!

Домашнее задание

Написать эссе «Роль биосферы в жизни планеты».

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Биосфера – земная оболочка»](#)

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме: «Биосфера – земная оболочка» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока географии по теме: «Биосфера – земная оболочка» в формате Word](#)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Стихотворение

Валентина Яковлева 7 <https://stihi.ru/2023/10/27/7879>

Биосфера. Окружающий мир

На Земле есть оболочка —

Биосфера — это точно...

И все живые существа

Здесь обитают неспроста.

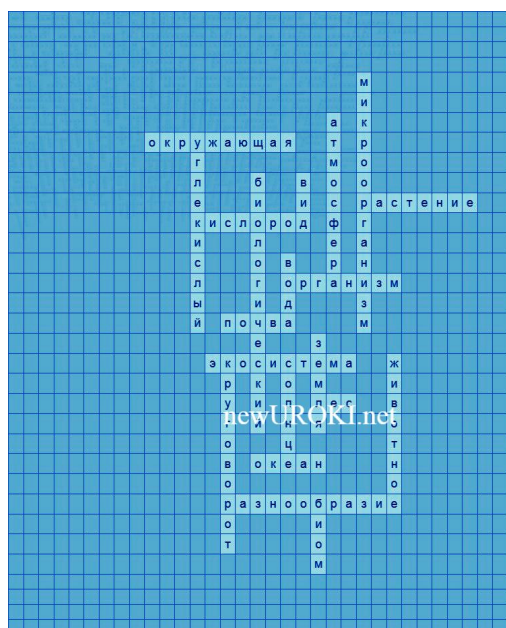
Это дом для всех растений,

Насекомых и грибов,

Для животных и бактерий,
Человека и клопов.

Миллионы видов жизней
Можно встретить на Земле.
Воздух есть, вода и почва
И условия им все.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 6 классе по теме: «Биосфера – земная оболочка» в формате WORD](#)

Загадки

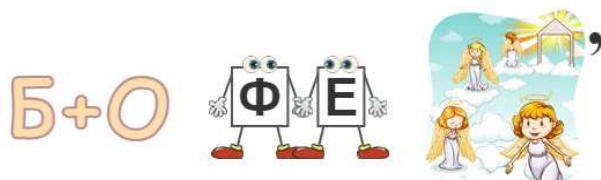
1. Я нахожусь в воздухе, вдыхают меня все живые существа. Что это? (Кислород)
2. Я зеленое, расту в почве, люди меня сажают в садах. Что это? (Растение)
3. Я маленькое, я микроскопическое, но я играю важную роль в жизни. Кто я? (Микроорганизм)
4. Я — жидкая, без вкуса, меня можно найти повсюду, и я являюсь основным составляющим организмов. Что это? (Вода)
5. Вечером я ярко горю и создаю тепло и уют, но я не солнце. Что это? (Огонь)

Пословицы и поговорки

1. Хлеб да вода — здоровая еда.

2. Какова земля, таков и хлеб. Каков мастер, такова и работа.
3. Солнце светит всем, дарит тепло, согревает в своем объятии.
4. Солнце — князь земли, луна — княжна.
5. Вырос лес, так выросло и тополище.

Ребус



Ребус

Если одни буквы прибавляются (+) к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «к» или союз «и».

Если буквы стоят вместе и держатся за руки, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «с» или союз «и».

Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Презентация

Биосфера – земная оболочка

Добро пожаловать на презентацию по географии в 6 классе о биосфере – удивительной и разнообразной оболочке нашей планеты Земля. Узнаем, что такое биосфера и как она связана с нашей ежедневной жизнью.

Презентация для урока географии в 6 классе по теме: "Биосфера – земная оболочка"

«Новые УРОКИ», newUROKI.net
 Всё для учителя – всё бесплатно!

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 6 классе по теме: «Биосфера – земная оболочка» в формате PowerPoint](#)


Список источников и использованной литературы


1. «Экосистемы: взаимодействие и баланс» — Щукарь А.П., Издательство «Проус», Москва, 1998, 214 страниц.
2. «Разнообразие организмов в природе» — Жиликов В.С., Издательский центр «Сибмаш», Новосибирск, 2004, 176 страниц.
3. «Круговорот веществ в природе» — Цундер Г.М., Издательство «ЯГУЦТ», Ярославль, 2001, 150 страниц.
4. «Экосистемы России: особенности и значение» — Соколова Е.И., Издательство «Трис», Казань, 2005, 198 страниц.
5. «Океан как составная часть земной оболочки» — Верхнин Д.Н., Издательство «Океан», Севастополь, 1999, 172 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** экосистема, окружающая среда, жизнь, вернадский, заповедник, защита, пленка, кокон, покрытие, кожа, сфера

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Определение сторон горизонта — конспект урока >>](#)



От **Глеб Беломедведев**

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет

целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Конспект урока географии Определение сторон горизонта

Определение сторон горизонта — конспект урока

Конспект урока географии Мировое хозяйство

Мировое хозяйство — конспект урока

Конспект урока географии Север и Северо-Запад России

Север и Северо-Запад России — конспект урока

Найти

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

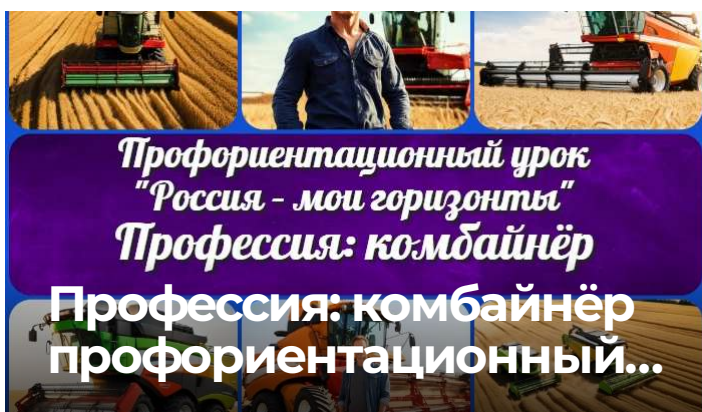
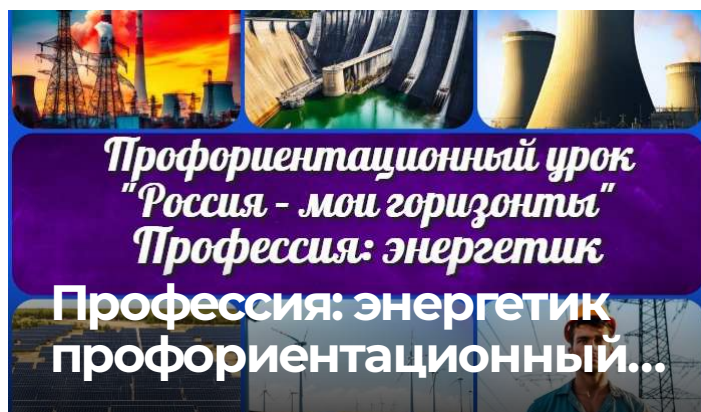
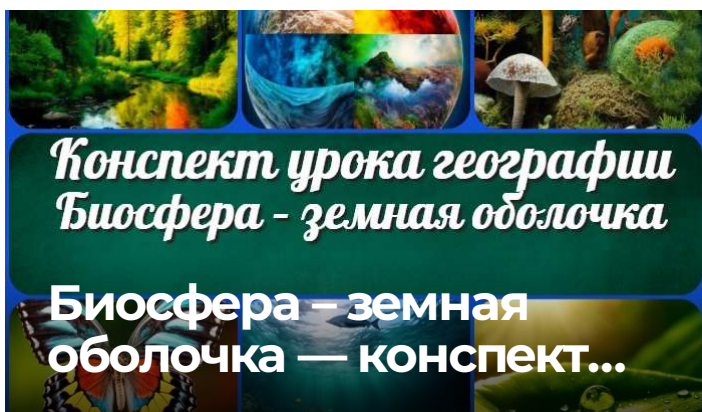
Физкультура

Химия

Экология

Экономика

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023