

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



5 КЛАСС **БИОЛОГИЯ**

Жизнедеятельность клетки — конспект урока



От Глеб Беломедведев



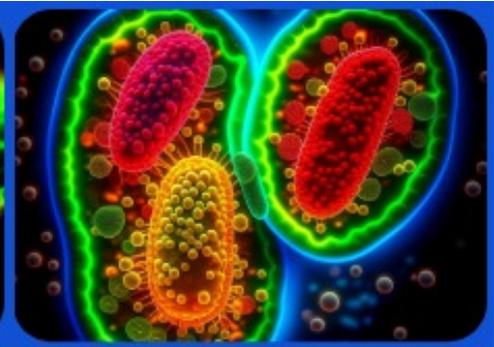
Ноя 1, 2023



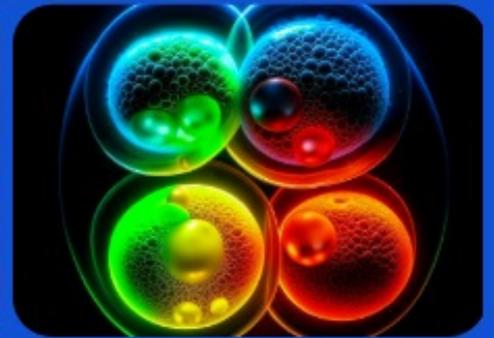
[#видео](#), [#жизнедеятельность](#), [#загадки](#), [#клетка](#), [#кроссворд](#), [#организм](#),
[#пазлы](#), [#поговорки](#), [#пословицы](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#стихотворение](#), [#технологическая карта](#)



Время прочтения: 21 минут(ы)



Конспект урока биологии Жизнедеятельность клетки



Содержание [Скрыть]

- 1 Жизнедеятельность организмов, клетки — конспект урока биологии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по биологии в 5 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Ожидаемые результаты
- 17 Методические приёмы
- 18 Предварительная работа

- 19 Оборудование и оформление кабинета
- 20 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 20.1 Организационный момент
 - 20.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 20.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 21 Основная часть
 - 21.1 Обмен веществ и превращение энергии
 - 21.2 Питание
 - 21.3 Фотосинтез
 - 21.4 Дыхание
 - 21.5 Удаление продуктов обмена
 - 21.6 Транспорт веществ
 - 21.7 Движение
 - 21.8 Рост, развитие и размножение
- 22 Рефлексия
- 23 Заключение
- 24 Домашнее задание
- 25 Технологическая карта
- 26 Смотреть видео по теме
- 27 Стихотворение
- 28 Кроссворд
- 29 Загадки
- 30 Пословицы и поговорки
- 31 Ребус
- 32 Пазлы
- 33 Презентация
- 34 Список источников и использованной литературы

Жизнедеятельность организмов, клетки — конспект урока биологии

Вступление



Дорогие коллеги-биологи! Этот конспект представляет занятие по биологии для 5 класса на тему «Жизнедеятельность организмов, клетки». Вместе с конспектом, мы предоставляем разнообразные материалы, включая технологическую карту, кроссворд, бесплатную презентацию, загадки и ребусы, чтобы

Выберите похожие названия

- Методическая разработка для урока биологии в 5 классе: «Изучение жизнедеятельности клетки»
- Открытый урок: «Клетка и ее роль в жизни организмов»
- Конспект занятия по биологии: «Жизнедеятельность клетки: ключевые процессы»
- Разработка урока на тему: «Клетка — основная структурная и функциональная единица живых организмов»

Возраст учеников

10-11 лет

Класс

[5 класс](#)

Раздел календарного планирования по биологии в 5 классе

— Организмы — тела живой природы (10ч)

УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

— [укажите название своего учебника]

Дата проведения

— [укажите дату проведения.]

Длительность

45 минут

Вид

Урок биологии

Тип

Изучение нового материала

Форма проведения

Фронтальный урок

Цель

Познакомить учащихся с процедурами жизнедеятельности биологических организмов и объяснить взаимосвязь между ее структурой и функциями.

Задачи

Обучающая:

- Рассказать об основных функциях жизнедеятельности микроорганизмов.
- Подчеркнуть важность понимания структуры изучаемого объекта для объяснения ее функций.

Развивающая:

- Способствовать развитию умения анализа и сопоставления информации.

Воспитательная:

- Воспитывать интерес к изучению природы и понимание важности микромира.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- Понимание важности и интереса к изучению мира живых организмов.

Метапредметные:

- Умение анализировать и сопоставлять информацию.

Предметные:

- Знание основных механизмов жизнедеятельности микроскопических элементов и их взаимосвязей.

Методические приёмы

- Беседа
- Иллюстрации
- Эксперимент
- Самостоятельная работа учащихся

Предварительная работа

- Подготовка иллюстраций и материалов.
- Подготовка презентации

Оборудование и оформление кабинета

- Иллюстрации и картинки
- Проектор и компьютер для презентации
- Раздаточные материалы для эксперимента
- Доска и маркеры

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

На начало урока, учитель проводит подготовку к мероприятию. Проверяет наличие необходимого оборудования, такого как проектор и компьютер для презентации, а также раздаточных материалов для проведения эксперимента. Также обращает внимание на наличие у учеников учебников и тетрадей, необходимых для работы на уроке.

Учитель производит организацию учебного класса, просит учеников выключить мобильные телефоны и подготовиться к занятию. Таким образом, организационный момент включает в себя все необходимые шаги для начала урока и обеспечивает комфортные условия для эффективного обучения.

Актуализация усвоенных знаний

Ребята, давайте начнем наш сегодняшний урок с актуализации знаний, которые мы приобрели на предыдущем уроке по теме [«Цитология – наука о клетке»](#). Мы помним, что цитология изучает строение и функции клетки, которая является фундаментальной единицей жизни.

Пожалуйста, поднимите руки те, кто может вспомнить, какие органеллы клетки мы обсудили на прошлом мероприятии. Давайте вспомним, что это за наука — цитология, что такое ядро, митохондрии, рибосомы, эндоплазматическая сеть? Какие функции они выполняют?

Также, кто может назвать хотя бы одну особенность клетки, которая делает ее уникальной и несравненной с другими структурами живой природы?

Давайте активно участвовать в этом действии и вспомним, что мы уже знаем о живых организмах.

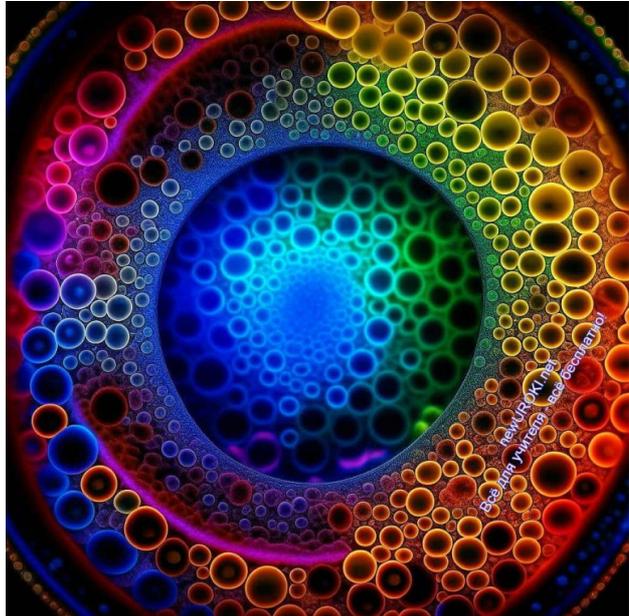
Вступительное слово учителя (сообщение темы)

Добрый день, уважаемые ученики! Сегодня мы начинаем урок по увлекательной теме «Жизнедеятельность организмов и клетки». Вы, наверное, уже задавались вопросами, как устроен этот удивительный мир живых существ, почему разные организмы по-разному функционируют, и какие процессы происходят внутри них.

Итак, сегодня мы углубимся в изучение процедур жизнедеятельности организмов и, конечно же, не обойдем вниманием важнейшее звено этой цепи — клетку. Ведь именно она является основной структурной и функциональной единицей живых организмов. Понимание её жизнедеятельности- это ключ к пониманию жизни в целом. Мы будем изучать, как происходят операции обмена веществ, питания, фотосинтеза, дыхания, а также то, как она управляет своим ростом, развитием и размножением.

Этот урок позволит нам глубже погрузиться в мир живой природы и осознать, какие удивительные механизмы работают внутри каждого живого организма. Готовьтесь к интересному и познавательному занятию!

Основная часть



Иллюстративное фото

Обмен веществ и превращение энергии

Объяснение процесса обмена веществ в клетке.

Наши тела постоянно нуждаются в энергии, чтобы поддерживать жизненные процессы, и эту энергию они получают благодаря механизмам обмена веществ внутри клеток.

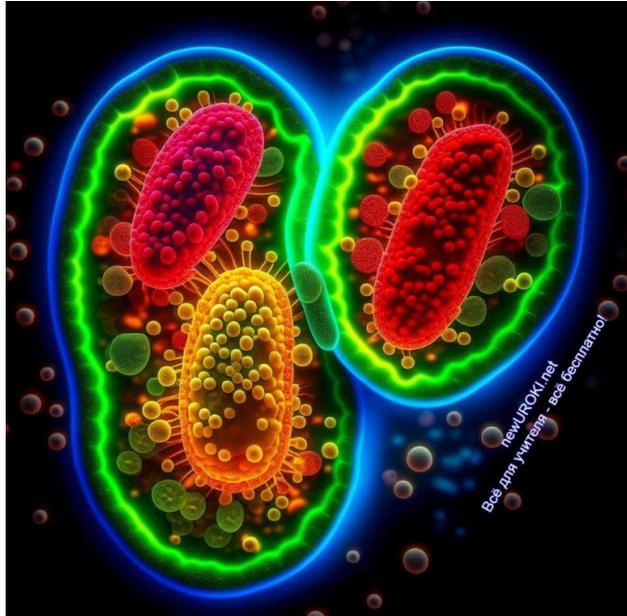


Обмен веществ — это сложный комплекс процессов, включающий в себя абсорбцию питательных веществ, их транспорт внутри клетки, и, наконец, окисление этих веществ для получения энергии.

Клетка, будучи маленькой, но чрезвычайно организованной структурой, активно обменивается веществами с окружающей средой. Этот обмен позволяет ей получать необходимые ресурсы и избавляться от отходов. Ключевую роль в обмене веществ играют белки, которые работают как ферменты, ускоряя химические реакции, необходимые для переработки питательных веществ.

Механизм обмена веществ делится на два основных типа: анаболический и катаболический. Анаболический процесс включает в себя синтез новых молекул и структур, необходимых для неё. Сюда входит, например, синтез белков или ДНК. Катаболический процесс, наоборот, разрушает молекулы для выделения энергии. Это происходит, когда она нуждается в энергии для выполнения своих функций.

Понятие о митохондриях и их роли в производстве энергии.



Иллюстративное фото

“

Митохондрии — это органеллы внутри клетки, которые играют важнейшую роль в производстве энергии. Они нередко называются «электростанциями», потому что именно здесь происходит синтез большинства молекул аденозинтрифосфата (АТФ) — основного носителя энергии в организме.

Митохондрии имеют двойную мембрану и множество складчатых внутренних мембран, что увеличивает их поверхность и обеспечивает большее количество мест для проведения химических реакций. Внутри митохондрий происходит окисление питательных веществ, таких как глюкоза и жиры, при участии кислорода. Этот процесс называется цитохром-оксидазной системой и в результате его проведения происходит высвобождение большого количества энергии в виде АТФ.

Митохондрии являются уникальными, так как они содержат собственную ДНК и способны к делению, подобно клеткам. Это связано с тем, что они произошли от эволюции симбиоза двух прокариотических клеток, и их собственная ДНК до сих пор сохраняется.

Таким образом, митохондрии играют ключевую роль в выработке энергии, необходимой для всех жизненных операций.

Питание

Сейчас мы рассмотрим, как клетка питается, чтобы получить энергию и необходимые вещества для своего функционирования. Ведь, как и у нас, у неё тоже есть свой способ получения «пищи».

Клетка, как и любой другой живой организм, нуждается в питательных веществах для того, чтобы расти, размножаться и выполнять свои функции. Эти питательные

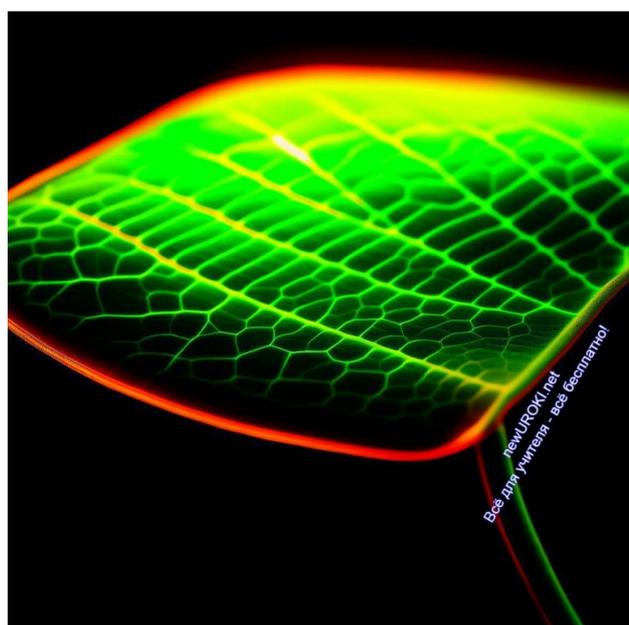
вещества включают в себя глюкозу, аминокислоты, жиры, витамины и многие другие вещества.

Для того чтобы получить эти вещества, она использует процесс, который называется фагоцитоз. Фагоцитоз — это процесс, при котором она «поедает» мелкие частицы пищи. Она окружает их своей клеточной мембраной и втягивает внутрь себя. Затем внутри неё начинаются химические реакции, в результате которых питательные вещества высвобождаются и используются.

Как только биологическая единица получила необходимые питательные вещества, она начинает их перерабатывать. Этот процесс называется метаболизм. В ходе метаболизма, она разлагает питательные вещества и выделяет энергию, которую можно использовать для всех ее функций.

Таким образом, процесс её питания аналогичен тому, как мы едим пищу, чтобы получить энергию и необходимые вещества для своего организма. Питание — важная часть жизни этого микроорганизма, и она не может функционировать без этого процесса.

Фотосинтез



Иллюстративное фото

Давайте поговорим о важном процессе, который происходит в растениях, и как он влияет на жизнь нашей планеты. Этот процесс называется фотосинтезом.

Фотосинтез — это способность растений использовать свет и углекислый газ для производства питательных веществ. Звучит сложно, не так ли? Давайте разберемся, что это значит.



Цитата:

«Фотосинтез — это магия, которую клетки растений

Растения имеют особенные органы, называемые листьями, которые играют ключевую роль в фотосинтезе. Внутри листьев есть маленькие «заводики», которые называются хлоропластами. Хлоропласты содержат в себе хлорофилл, зеленый пигмент, который позволяет растению ловить свет.

Когда свет падает на листья, хлорофилл в хлоропластах начинает работать. Он поглощает световую энергию и использует ее для превращения углекислого газа (который мы выдыхаем) и воды (которую растения черпают из почвы) в глюкозу и кислород. Глюкоза — это питательное вещество, которое растение использует для своего роста и развития. Кислород, в свою очередь, выбрасывается в атмосферу и является важным для дыхания живых организмов, включая нас.

Фотосинтез — это как кухня для растений, где они готовят свою еду с помощью солнечного света. Благодаря фотосинтезу растения растут, цветут, их плоды становятся сочными, и они становятся источником пищи для многих живых существ, включая нас.

Таким образом, фотосинтез — это важный процесс, который обеспечивает растениям не только жизнь, но и становится основой пищевой цепи нашей планеты. Без фотосинтеза жизнь на Земле была бы совсем иной, и мы должны благодарить растения за то, что они делают свой вклад в сохранение нашей планеты.

Дыхание

Дыхание — это способ, с помощью которого клетка получает необходимый для жизни кислород и избавляется от углекислого газа.

Для неё дыхание похоже на вдох и выдох, как у нас. Она «вдыхает» кислород и «выдыхает» углекислый газ. Этот процесс очень важен, так как кислород необходим ей для сжигания питательных веществ и выработки энергии.

Дыхание происходит благодаря специальным органеллам внутри клетки, которые называются митохондриями (мы уже говорили о них на уроке). Митохондрии работают как «электростанции», именно здесь происходит окисление питательных веществ, и она получает энергию и кислород.

Дыхание — это нечто большее, чем просто вдох и выдох. Это жизненно важный процесс, который обеспечивает клетку необходимыми ресурсами для выполнения всех ее функций. Без дыхания она не смогла бы выжить.

Таким образом, дыхание — это ключевой процесс в жизни каждого живого организма. Он обеспечивает его кислородом, который необходим для выживания, и помогает выполнять все функции. Дыхание — это одна из многих удивительных вещей, которые

происходят внутри этого объекта, и оно позволяет нам понять, как работает живая природа.

Удаление продуктов обмена

А сейчас рассмотрим, как наш организм или, точнее, каждая маленькая живая единица, избавляется от отходов после всех химических процессов, происходящих внутри нее. Этот процесс очень важен для поддержания здоровья и жизнеспособности каждой «живой частицы».

Когда наша «живая единица» выполняет все свои функции, в результате химических реакций образуются различные продукты, которые ей уже не нужны. Эти продукты, как правило, могут быть вредными, если остаются внутри. Поэтому она должна избавиться от них.

Один из способов, которым клетка избавляется от отходов, напоминает работу посудомоечной машины — это экзоцитоз. В ходе этого действия она упаковывает отходы в маленький пузырек, называемый везикулой, и выносит их наружу. Это как вынос мусора из дома.

Другой способ, называемый экскреция, заключается в выводе вредных продуктов через специальные каналы или отверстия. Этот процесс можно сравнить с выходом наружу через дверь.

Таким образом, это живое существо заботится о чистоте и порядке внутри себя, избавляясь от отходов, которые могли бы ей повредить. Это важная часть жизнедеятельности и мы видим, как многие процессы внутри нее работают вместе, чтобы поддерживать ее здоровье и жизнеспособность.

Транспорт веществ



Иллюстративное фото

Для начала давайте представим, что внутри каждой клетки есть свои дорожки, по которым можно перемещаться. Эти дорожки называются мембранными транспортёрами. Они как двери или окна, через которые вещества могут входить и выходить из неё.

Существует несколько способов, как вещества могут попасть внутрь. Один из них — это диффузия. Это процесс, при котором вещества просто перемещаются из места с более высокой концентрацией в место с более низкой концентрацией. Это похоже на запах еды, который распространяется по всей кухне.

Другой способ — активный транспорт. Здесь она тратит энергию, чтобы переместить вещества через мембрану против потока. Это как поднятие тяжелой сумки вверх по лестнице.

Также вещества могут перемещаться с помощью пузырьков, называемых везикулами. Они поглощают вещества, переносят их и высвобождают в нужном месте, как почтовые грузы.

Итак, транспорт веществ внутри ячейки организма — это как система доставки, которая обеспечивает её всем необходимым и удаляет то, что ей больше не нужно. Это важный процесс, который помогает каждой «живой частице» функционировать и поддерживать её жизнь.

Движение

Вы, наверное, замечали, что клетки тоже способны к движению, хотя они так малы. Давайте узнаем, как это происходит.

Одним из важных процессов, обеспечивающих движение, является цитоскелет. Это своего рода «скелет», но не из костей, а из белковых волокон. Цитоскелет дает клетке форму и поддерживает ее структуру, а также участвует в движении.

С помощью цитоскелета она может передвигать различные части внутри себя. Это как внутренний «транспорт». Например, цитоскелет позволяет микроорганизму передвигать митохондрии (маленькие «электростанции») в нужное место, чтобы получить больше энергии.

Кроме того, некоторые из них способны к активному движению. Например, сперматозоиды, которые нужны для оплодотворения, могут «плавать» благодаря специальным структурам, называемым сильнем. Это как маленькие пловцы внутри неё.

Таким образом, движение внутри возможно благодаря цитоскелету и специальным структурам. Это позволяет ей выполнять свои функции, перемещать необходимые органеллы и даже передвигаться в случае некоторых клеток. Это удивительное явление, которое происходит внутри каждой «живой частицы».

Рост, развитие и размножение



Иллюстративное фото

Представьте себе, что клетка — это как строительный материал для всего организма. Она растет и делится, чтобы создавать новые элементы, которые образуют ткани и органы. Это как строительные блоки, которые постоянно увеличиваются, чтобы создать большую структуру.

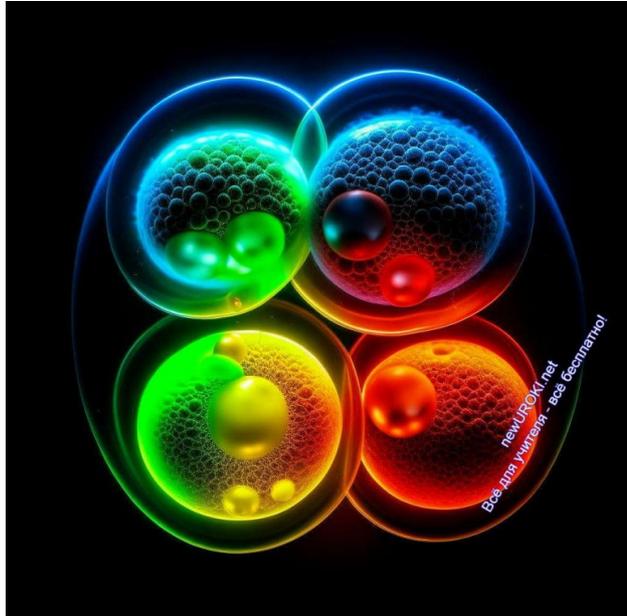
Рост — это процедура увеличения размера организма. Микроорганизмы участвуют в этом процессе, делясь и увеличивая свою численность. Например, когда вы растете, ваши биологические единицы также растут и делятся, что позволяет вашему организму становиться больше.

Развитие — это процесс изменения и созревания организма. Изучаемые биологические структуры играют ключевую роль в этом процессе, претерпевая изменения и выполняя различные функции. Например, в процессе развития у человека происходят изменения, которые приводят к формированию органов и систем.

Размножение — это процесс создания новых организмов. Он тоже связан с клетками, так как новые организмы образуются из них. Например, при размножении животных и растений они делятся и образуют потомство.

Таким образом, эти биологические компоненты играют важную роль в жизненных активностях организмов, таких как рост, развитие и размножение. Она является основным строительным блоком жизни и позволяет организмам функционировать и развиваться. Это удивительное явление, которое происходит внутри каждой «живой частицы».

Рефлексия



Иллюстративное фото

Ребята, давайте теперь вспомним, что мы узнали на сегодняшнем уроке о жизнедеятельности клетки. Какие процессы мы рассмотрели? Как они связаны друг с другом и почему они важны для живых организмов?

Пожалуйста, поделитесь своими мыслями и впечатлениями. Можете задать вопросы или выразить свое мнение. Это важно для нашего обучения, и я хочу услышать, что вы усвоили на этом уроке.

Также, давайте вспомним ключевые моменты урока, чтобы убедиться, что мы поняли основные идеи. Какие вопросы у вас остались? Что вам понравилось больше всего? Как вы собираетесь применить полученные знания в жизни?

Помните, что рефлексия помогает нам лучше понять и усвоить материал, поэтому будьте открытыми и честными в своих ответах. Ваши мысли и отзывы важны для нас, и они могут помочь улучшить наше обучение.

Заключение

Дорогие ребята, сегодня мы узнали много интересного о жизнедеятельности клетки. Мы рассмотрели, как они участвуют в процессах обмена веществ, питания, фотосинтеза, дыхания, удаления продуктов обмена, транспорта веществ, движения, а также их роль в росте, развитии и размножении организмов.

Помните, что понимание работы клеток поможет вам лучше понять, как функционируют живые организмы.

Я надеюсь, что урок был интересным и полезным для вас. Продолжайте учиться, искать новые знания и задавать вопросы. Биология — удивительная наука, и она всегда готова раскрывать перед вами новые тайны природы.

Спасибо за ваше внимание и активное участие в уроке. Увидимся на следующем занятии!

Домашнее задание

Подготовить краткую презентацию или рассказ о роли биологических процедур в организме.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Жизнедеятельность организмов, клетки»](#)

Смотреть видео по теме



Стихотворение

Георгий Лернер 2 <https://stihi.ru/2010/05/25/5088>

Стихи по биологии

Строение растительной клетки

Мой друг! Проникнись тайной жизни

Запомни раз и навсегда

Что все живые организмы

Из клеток состоят. Вода,

Органика и соли-

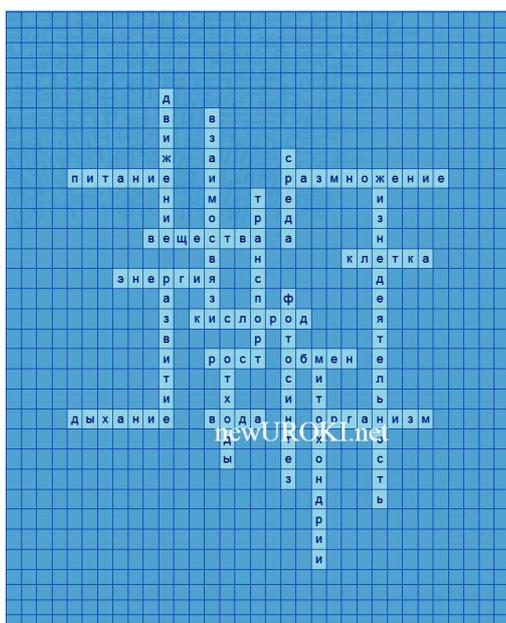
Вот их химический состав.

Ядро, мембрана, вакуоли

Основа клетки. Будешь прав

Когда ее под микроскопом
 Рассмотрешь тщательно с умом.
 Там цитоплазму зорким оком
 Увидишь. С клеточным ядром
 Сведи знакомство. В этом чуде
 Сокрыты тайны жизни все.
 В нем скрыты будущие судьбы
 Существ, живущих на Земле.
 А с электронным микроскопом
 Проникнешь глубже в клетку ты.
 Все органеллы врозь и скопом
 В ее объем погружены.
 Здесь митохондрии, пластиды,
 Есть даже Гольджи аппарат,
 Есть лизосомы, тут же виден
 Мельчайших рибосом парад.
 Здесь каждый органоид важен
 И каждая деталь нужна.
 Исследуй клетку и отважно
 Иди вперед. Да будет так!

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок биологии в 5 классе по теме:](#)
[«Жизнедеятельность организмов, клетки» в формате WORD](#)

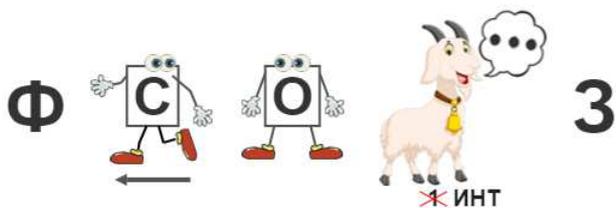
Загадки

1. Я в растениях, свет принимаю, энергию для них я запасую. Кто я? (Хлорофилл)
2. Я жидкая, и я есть везде, без меня жизни не существует. Кто я? (Вода)
3. Без меня обмен веществ не ведется, я в клетке каждой, кто я? (Цитоплазма)
4. Солнце обнимаю, свет принимаю, для фотосинтеза я необходим. Кто я? (Лист)
5. В клетке живу, управляю всеми процессами, кто я? (Ядро)

Пословицы и поговорки

1. «Без энергии ни одна жизнь не обойдется.»
2. «Там, где есть свет, есть и жизнь.»
3. «Дыхание — это жизнь самой жизни.»
4. «Рост — это природный порядок вещей.»
5. «Размножение — ключ к сохранению рода.»

Ребус

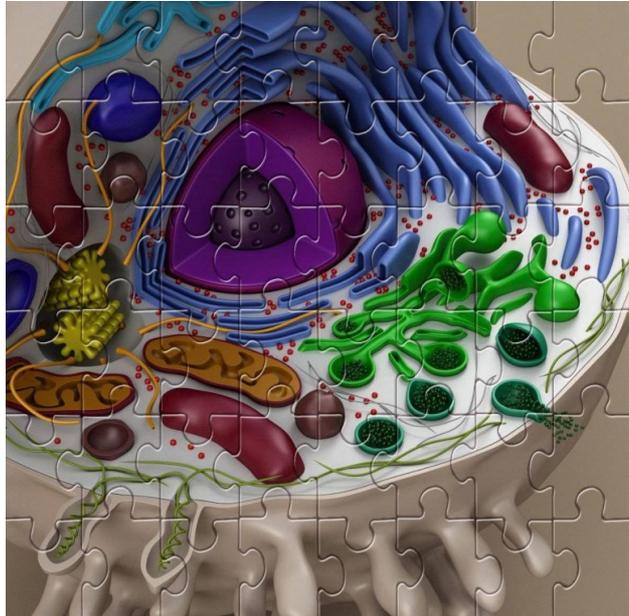


Ребус

Если одни буквы уходят от других букв, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «от».

Если под картинкой вместо буквы зачеркнута цифра или знак равенства стоит между цифрой и буквой, то заменять нужно буквы, располагающиеся в названии картинки под этими номерами.

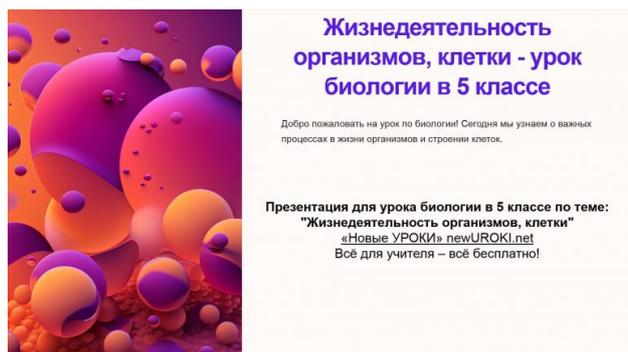
Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок биологии в 5 классе по теме: «Жизнедеятельность организмов, клетки» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. Справочник по цитологии. Автор: Стремнин А.С. Издательство «Наука и Знание», Москва, 2003 год, 158 страниц.
2. «Биология и жизнь: Организм и его функции» — коллектив авторов. Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2005 год, 204 страниц.
3. «Мир природы для школьников» — под редакцией Петровой Е.Н. Издательство «Профиздат», Краснодар, 2001 год, 172 страниц.

4. «Биология в таблицах и схемах» — Сидоров В.П. и др. Издательство «Эдиториал УРСС», Москва, 2004 год, 248 страниц.
5. «Живой мир: Биология в картинках» — Антонов В.Г. Издательство «Научное наследие», Нижний Новгород, 2006 год, 132 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** жизнь, работа, активность, организм, функционирование, существование, развитие, движение

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Цитология – наука о клетке —
конспект урока >>**



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Конспект урока биологии Цитология - наука о клетке

Цитология – наука о клетке — конспект урока

Конспект урока биологии Понятие об организме

Понятие об организме — конспект урока

Поиск

Поиск

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



*Конспект урока биологии
Жизнедеятельность клетки*

**Жизнедеятельность
клетки — конспект...**



*Должностная инструкция
учителя химии*

**Должностная
инструкция учителя...**



*Конспект урока биологии
Цитология - наука о клетке*

**Цитология – наука о
клетке — конспект...**



*Конспект урока биологии
Понятие об организме*

**Понятие об организме
— конспект урока**

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023