

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



6 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

Ветер — конспект урока



От Глеб Беломедведев



Ноя 20, 2023



[#ветер](#), [#видео](#), [#загадки](#), [#кроссворд](#), [#пазлы](#), [#поговорки](#), [#пословицы](#),

[#презентация](#), [#природа](#), [#ребус](#), [#советы](#), [#стихотворение](#), [#технологическая карта](#) ⌚ Время

прочтения: 22 минут(ы)



Конспект урока географии Ветер



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Ветер — конспект урока географии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия конспекта урока
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 6 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Универсальные учебные действия
- 17 Ожидаемые результаты
- 18 Методические приёмы

- 19 Прогнозируемый результат
- 20 Предварительная работа
- 21 Оборудование и оформление кабинета
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 22.1 Организационный момент
 - 22.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 22.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 23 Основная часть
 - 23.1 Понятия: «ветер», «роза ветров»
 - 23.2 Виды ветров: «бриз», «муссон», «ураган», «торнадо», «смерч»
 - 23.3 Причины их образования
 - 23.4 Сила и скорость
 - 23.5 Роль в природе
 - 23.6 Значение для жизнедеятельности человека
 - 23.7 Умение строить “розу ветров”
- 24 Рефлексия
- 25 Заключение
- 26 Домашнее задание
- 27 Технологическая карта
- 28 Смотреть видео по теме
- 29 Полезные советы учителю
- 30 Стихотворение
- 31 Кроссворд
- 32 Загадки
- 33 Пословицы и поговорки
- 34 Ребус
- 35 Пазлы
- 36 Презентация
- 37 Список источников и использованной литературы

Ветер — конспект урока географии

Вступление



Дорогие коллеги! Добро пожаловать на страницу конспекта урока по географии, посвященного увлекательной теме «Ветер». Здесь вы найдете не только подробное изложение материала, но и разнообразные инструменты для интересного и эффективного обучения. Кроссворды, тесты, презентации и

Выберите похожие названия конспекта урока

Методическая разработка: «Исследование ветровых явлений»

Разработка занятия: «Таинство ветра»

Урок-игра: «Воздушные потоки и их загадки»

Возраст учеников

11-12 лет

Класс

[6 класс](#)

Раздел календарного планирования по географии в 6 классе

Раздел 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли (11 ч.)

УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

— [укажите название своего учебника]

Дата проведения

— [укажите дату проведения.]

Длительность

Примерно 45 минут

Вид

Урок изучения нового материала

Тип

Комбинированный

Форма проведения

Фронтальная лекция, интерактивные упражнения, групповая работа.

Цель

Ознакомление с изучаемым понятием, видами воздушных перемещений, их причинами и ролью в природе.

Задачи

- **Обучающая:** Разъяснить изучаемые понятия, их классификацию.
- **Развивающая:** Развить навыки сравнительного анализа и обобщения информации.
- **Воспитательная:** Воспитать бережное отношение к природе, понимание ее уязвимости.

Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:** Самостоятельность в получении знаний.
- **Регулятивные УУД:** Организация собственной деятельности.
- **Познавательные УУД:** Анализ и сравнение информации.
- **Коммуникативные УУД:** Групповая работа, обсуждение результатов.
- **Метапредметные УУД:** Работа с карточками, построение чертежей.

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Формирование интереса к изучению природных явлений.
- **Метапредметные:** Умение анализировать и систематизировать информацию.
- **Предметные:** Знание видов атмосферного движения, его причин и роли в природе.

Методические приёмы

- Фронтальная лекция,
- групповая работа,
- практические упражнения.

Прогнозируемый результат

Учащиеся смогут определить виды воздушных потоков, объяснить причины их образования, а также понять их роль в природе и для человека.

Предварительная работа

- Презентация и проекционный экран.
- Технологическая карта урока.
- Кроссворд и загадки.
- Материалы для группового упражнения.

Оборудование и оформление кабинета

- Проектор,
- экран,
- доска,
- мультимедийная презентация,
- раздаточный материал, карточки.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Добрый день, уважаемые ученики! Рада видеть вас на уроке географии. Давайте начнем с того, чтобы проверить наше присутствие. Как мы знаем, уроки географии интересны и разнообразны, поэтому важно, чтобы все были здесь, чтобы никто не упустил увлекательные темы, которые мы будем разбирать.

Пожалуйста, убедитесь, что у вас есть учебники, тетради, ручки — все необходимые материалы для учебы. Сегодня на уроке мы будем использовать интерактивные методы, так что готовьтесь к участию в обсуждениях и групповых заданиях.

Также обращаю ваше внимание на то, что проекционный экран уже подготовлен для презентации. В ходе урока мы будем использовать визуальные материалы, чтобы

лучше представить изучаемую тему.

Пожалуйста, отключите ваши мобильные телефоны на время урока. Это поможет нам сосредоточиться и полностью погрузиться в изучение важной темы сегодняшнего урока.

Прежде чем мы начнем, давайте также вспомним основные правила нашего класса. Все мы знаем, что уважение к друг другу, ответственность и активное участие помогают нам в совместном обучении. Поэтому давайте соблюдать эти принципы и делать наши уроки еще более интересными и продуктивными. Готовы к увлекательному уроку? Начнём!

Актуализация усвоенных знаний

Дорогие ученики, перед тем как мы начнем, давайте вспомним то, что мы изучали на предыдущем уроке. Как вы помните, мы говорили о важном явлении — [атмосферном давлении](#). Кто может поделиться основными идеями или фактами, которые мы рассмотрели на уроке по атмосферному давлению?

Откроем наши тетради и вспомним, какие факторы влияют на атмосферное давление, почему оно меняется, и как это влияет на погодные условия. Кто может вспомнить, как измеряется атмосферное давление, и какие у нас есть единицы измерения?

Вспомним также, как атмосферное давление влияет на формирование воздушных масс и их движение. Мы рассматривали, как различия в давлении создают перемещения потоков и как ветры переносят тепло и влагу по поверхности Земли. Все это имеет прямое отношение к нашей сегодняшней теме — ветрам.

Так что давайте вместе освежим в памяти основные понятия атмосферного давления, чтобы легче войти в изучение новой темы. Поднимите руку те, кто может поделиться своими воспоминаниями или задать вопросы по теме атмосферного давления.

Вступительное слово учителя (сообщение темы)

Добрый день, уважаемые ученики! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по воздушным просторам нашей планеты. Мы будем говорить о силе, которая оказывает влияние на все сферы нашей жизни — о ветре. Ветер, как невидимый художник, формирует ландшафты, воздействует на климат и даже влияет на наши повседневные заботы.



Цитата:

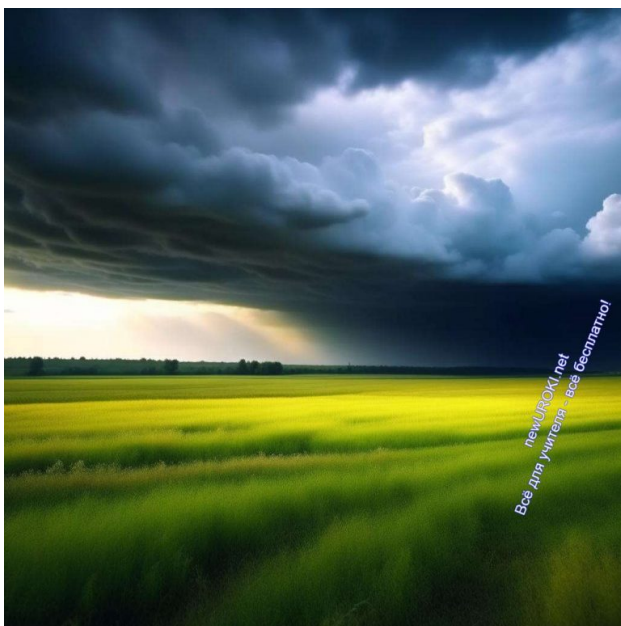
«Жизнь подобна танцу воздушных потоков, где каждое движение оставляет свой след в природной гармонии.»

На сегодняшнем уроке мы рассмотрим его различные аспекты, начиная от его происхождения и влияния на атмосферные явления до практического применения ветра в жизни человека. Будем разгадывать тайны «розы ветров» и понимать, как морские воздушные потоки становится надежным союзником мореплавателей и других отраслей.

Давайте вместе окунемся в этот захватывающий мир, чтобы лучше понять, как он взаимодействует с нашей планетой и влияет на нашу жизнь. Приготовьтесь к интересному уроку географии, который раскроет перед вами тайны атмосферного движения и его роль в устройстве мира вокруг нас.

Основная часть

Понятия: «ветер», «роза ветров»



Иллюстративное фото

Ветер – это движение воздушной массы от области с высоким давлением к области с низким давлением. Он возникает из-за неравномерного нагрева поверхности Земли солнечными лучами. Солнечное излучение обогрывает различные участки поверхности неравномерно из-за наклона Земли и ее вращения. Теплый воздух поднимается, создавая области низкого давления, а холодный воздух движется на их замещение, образуя области повышенного давления. Этот непрерывный процесс и создает ветер. Важно понимать, что ветер – это нечто более, чем просто ощущение приятного дуновения. Это огромная и сложная система, охватывающая весь глобус и оказывающая влияние на климат, погодные условия и даже формирование

ландшафта.

Теперь перейдем к понятию «роза ветров». Роза ветров – это графическое изображение всех направлений ветра на данной территории. Обычно она делится на 8 или 16 равных секторов, указывающих на разные стороны света. Каждый сектор обозначается определенным сокращением, например, «С» – север, «Ю» – юг, «З» – запад, «В» – восток, а промежуточные направления – северо-восток (СВ), юго-запад (ЮЗ) и так далее.

Роза ветров является важным инструментом для навигации и понимания климатических особенностей конкретного региона. Зная, откуда дуют ветры, мы можем предсказывать погоду, ориентироваться в пространстве и даже выбирать подходящие места для различных видов деятельности, таких как строительство или сельское хозяйство.

Таким образом, погружение в эти понятия поможет нам лучше понять, как функционирует атмосфера нашей планеты и как эти явления влияют на нашу повседневную жизнь. Давайте готовиться к более глубокому изучению этих понятий и их роли в мире географии.

Виды ветров: «бриз», «муссон», «ураган», «торнадо», «смерч»



Иллюстративное фото

Бриз

Начнем с бриза – приятного ветра, который дует вдоль береговой линии. Бриз возникает из-за разницы в нагреве суши и воды. Днем суша быстрее нагревается, чем вода, создавая область низкого давления. Морской бриз направлен с моря к суше,

исправляя это давление. Ночью происходит обратный процесс – суша быстрее остывает, чем вода, и формируется бриз, направленный от суши к морю.

Муссон

Муссоны – это сезонные движения масс, характерные для определенных регионов. В Азии, например, летний муссон дует с моря на сушу, принося дожди, тогда как зимний муссон дует из суши на море. Муссоны формируются из-за неравномерного нагрева суши и океанов. Эти ветры оказывают существенное воздействие на климат и сельское хозяйство в регионах, где они преобладают.

Ураган

Ураган – это мощный тропический циклон с сильными воздушными потоками и ливнями. Он формируется над теплыми океанскими водами и поддерживается теплым воздухом. Ураганы делятся на категории от 1 до 5 по шкале Саффира-Симпсона, основываясь на скорости потока. Они могут принести разрушения, вызвать наводнения и представляют серьезную угрозу для прибрежных зон.

Торнадо

Торнадо – это вихрь сильного ветра с узким основанием, который касается земли. Он образуется в результате столкновения холодного воздуха с теплым, что создает вращающийся вихрь. Торнадо часто сопровождается разрушениями, такими как повреждение зданий и деревьев.

Смерч

Смерч – это сильный вращающийся воздушный столб, не достигающий земли. В отличие от торнадо, смерч не касается поверхности, но также способен создавать разрушения. Смерчи формируются в условиях нестабильной атмосферы, когда горячий воздух взмывает вверх.

Эти виды ветров – всего лишь небольшая часть разнообразия атмосферных явлений. Каждый из них играет важную

Причины их образования

Сегодня мы углубимся в изучение атмосферных явлений, раскрывая тайны образования разнообразных ветров и выявляя факторы, оказывающие влияние на их формирование.

Теплообмен и его влияние на движение воздуха.

Один из ключевых факторов, влияющих на формирование потоков, — это теплообмен в атмосфере. Земля неравномерно нагревается солнечными лучами, создавая

различия в температуре воздуха. В результате этого поднимается поток воздуха, образуя области низкого и высокого давления. Потоки воздуха стремятся выровнять эти различия, что и приводит к образованию движения воздуха.

Различия в атмосферном давлении.

Различия в атмосферном давлении также играют важную роль в формировании перемещений воздушных масс. Воздух всегда перемещается из области высокого давления в область низкого давления, стремясь установить баланс. Этот процесс, называемый циркуляцией атмосферы, порождает потоки, направленные от области высокого давления к области низкого.

Географические особенности и их воздействие на движение воздуха.

Форма земной поверхности также влияет на движение воздуха. Например, близость горных хребтов может изменять направление воздушных масс из-за влияния рельефа. При подъеме воздуха вдоль горной цепи образуются потоки, известные как орографические ветры.



Орография, или морфометрия, — раздел геоморфологии и физической географии, занимающийся описанием и классификацией форм рельефа по их внешним признакам и взаимному расположению вне зависимости от происхождения.

[Википедия](#)

Океанические течения.

Тепловой обмен между океанами и атмосферой также оказывает существенное влияние на формирование потоков масс. Теплые океанические течения могут согревать воздух, вызывая его подъем и образование ветров. Они, в свою очередь, могут воздействовать на океанические течения, создавая сложную систему взаимосвязанных явлений.

Воздействие природных катастроф на движение воздуха.

Сильные атмосферные явления, такие как ураганы, торнадо и смерчи, часто связаны с природными катастрофами. Эти атмосферные явления формируются из-за сложных взаимодействий теплового обмена, различий в давлении и других факторов.

Итак, атмосферные воздушные движения — это результат взаимодействия разнообразных факторов, оказывающих влияние на состояние атмосферы. Изучение этих процессов позволяет глубже понять природные явления и их воздействие на нашу жизнь.

Сила и скорость



Иллюстративное фото

Сила и скорость воздушных потоков оказывают значительное воздействие на окружающую среду, играя ключевую роль в атмосферных явлениях. Рассмотрим, как эти параметры измеряются и какое воздействие они оказывают на нашу обыденную жизнь.

Измерение силы и скорости потоков воздуха:

Для измерения силы и скорости воздушных потоков используется специальный прибор, называемый анемометром. Этот прибор обеспечивает точные данные о силе и скорости ветра, и таким образом, позволяет оценить атмосферные условия в конкретный момент времени.

Влияние силы и скорости воздуха на окружающую среду:

Сила и скорость воздушных масс оказывают множество воздействий на окружающую среду. Ветровая эрозия, вызванная сильными скоростями потоков воздуха, может изменять рельеф земной поверхности, формируя дюны, а также воздействовать на растительность.

Кроме того, эти потоки играют важную роль в регулировании температурного режима на Земле. Перемещение воздушных масс и тепла в атмосфере создает климатические зоны и влияет на распределение тепла по поверхности планеты.

Воздействие силы и скорости воздуха на повседневную жизнь:

Сильные ветры могут оказывать негативное воздействие на нашу повседневную жизнь. Они способны вызывать повреждения зданий и инфраструктуры, а также создавать трудности в транспортных средствах. В то же время, они используются в ветровых

электростанциях для производства электроэнергии, что делает их важным ресурсом в области возобновляемой энергетики.

Роль в природе



Иллюстративное фото

Давайте подробнее рассмотрим, как потоки воздушных масс влияют на природу.

Влияние на климат:

Потоки воздушных масс оказывают существенное воздействие на формирование климатических особенностей различных регионов. Теплые воздушные массы, перемещаясь из экваториальных областей, приносят тепло в умеренные и холодные зоны, что влияет на температурные режимы. Холодные массы, напротив, могут вызывать снижение температуры в более теплых регионах.

Распределение тепла:

Потоки воздушных масс играют ключевую роль в распределении тепла по поверхности Земли. Теплые воздушные потоки из экваториальных областей направляются к полюсам, тем самым перераспределяя тепло и поддерживая относительное тепловое равновесие на планете. Этот процесс называется теплообменом.

Влияние на растительность:

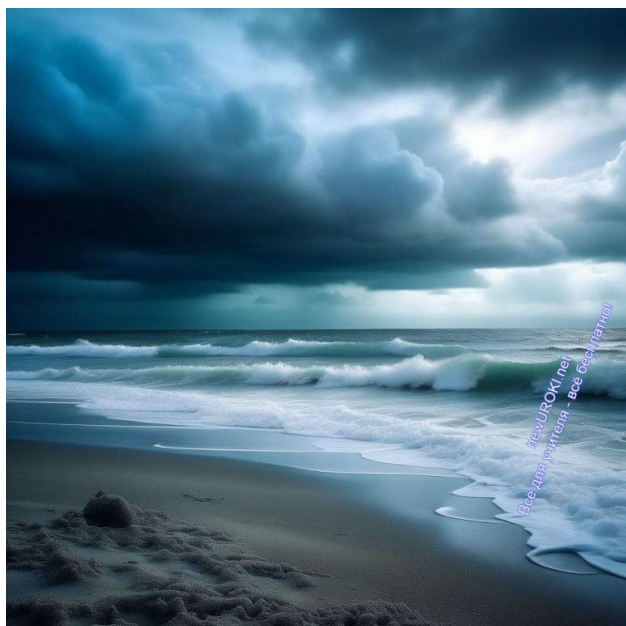
Распределение воздушных масс также оказывает влияние на растительный покров различных регионов. Влажные воздушные массы, приносимые атмосферными потоками с океанов, способствуют образованию дождевых лесов в тропических зонах. Обратно, сухие воздушные массы могут вызывать образование степей и пустынь.

Экологическое равновесие:

Потоки воздушных масс также играют роль в поддержании экологического равновесия.

Они воздействуют на морские течения и океанские течения, что влияет на рыбные ресурсы и морскую фауну.

Значение для жизнедеятельности человека



Иллюстративное фото

Изучение потоков воздушных масс имеет огромное значение для жизнедеятельности человека. Рассмотрим практические аспекты использования этих потоков в различных сферах.

Ветряные мельницы:

Одним из исторических примеров использования ветрового потока являются ветряные мельницы. С течением времени они стали не только символом старинных пейзажей, но и важным источником энергии для производства муки. Ветровые мельницы преобразуют кинетическую энергию в механическую энергию, используемую для привода мельницы. Этот способ имел ключевое значение в различных культурах для обеспечения продовольственной безопасности.

Ветрогенераторы:

Современное значение потоков воздушных масс проявляется в широком использовании ветрогенераторов. Ветряная энергия превращается в электроэнергию, что делает ветрогенераторы важным источником возобновляемой энергии. Они устанавливаются на ветроэнергетических фермах, где электроэнергия поступает в электросеть, обеспечивая устойчивое и экологически чистое энергоснабжение. Это позволяет снизить зависимость от традиционных источников энергии и содействует устойчивому развитию.

Влияние на судоходство:

Потоки воздушных масс также играют важную роль в судоходстве. Ветры, особенно муссонного типа, используются в качестве силы, способствующей передвижению судов. Древние мореплаватели использовали их для направления своих кораблей, что существенно ускорило перемещение по морям и океанам. Современные парусные и яхтенные гонки также зависят от умения использовать потоки ветра для достижения оптимальной скорости.

Умение строить “розу ветров”



Иллюстративное фото

Введение:

Прежде чем приступить к построению «розы ветров», давайте вспомним основные направления: север, юг, восток, и запад. Эти направления являются основными ориентирами для определения, откуда дуют потоки.

Этапы упражнения:

Подготовка материалов:

Разделим учеников на группы.

Раздадим каждой группе карту или изображение региона.

Определение направлений:

Попросим каждую группу обратить внимание на местные ориентиры и ландшафт. Зададим вопросы типа: «Где находится север?», «Какие природные объекты могут влиять на направление ветра?» и т.д.

Построение графика:

После определения основных направлений, ученики начинают строить график на своих картах.

Они указывают, откуда дует ветер в каждом из направлений.

Обсуждение результатов:

По завершении упражнения проведем обсуждение в классе.

Каждая группа представляет свою работу и делится наблюдениями.

Значение упражнения:

- Ученики учатся применять теоретические знания о ветрах на практике.
- Развивается навык анализа местности с учетом влияния природных объектов на направление.
- Формируется понимание того, как эта диаграмма может быть полезна для прогнозирования погоды и ориентации в пространстве.

Это упражнение не только обучает учеников практическим навыкам, но и делает процесс изучения более интересным и доступным.

Рефлексия

Давайте проведем этап рефлексии, который позволит нам взглянуть на сделанную работу и выявить важные моменты.

Эмоциональное состояние:

Попросим учеников поделиться своими эмоциями, которые они испытывали в ходе урока. Возможно, кто-то был удивлен открытиями о разнообразии ветров, а кто-то обнаружил новые аспекты природы. Важно понять, какие эмоции возникли в процессе урока.

Оценка деятельности:

- Что было самым интересным в уроке? Позволим учащимся выделить ключевые моменты, которые вызвали наибольший интерес.
- Что было сложным или неожиданным? Обсудим возможные трудности, с которыми столкнулись ученики. Возможно, кто-то столкнулся с вызовами при построении «розы ветров» или в понимании определенных концепций.

- Какие знания вы унесли с собой после урока? Попросим учащихся поделиться тем, что они запомнили и что считают наиболее важным для себя.

Перспективы:

- Что бы вы хотели узнать еще на тему ветров? Поощрим учеников выражать свою любознательность и интерес к дополнительным аспектам изучения.
- Какие задачи вы бы предложили для следующего урока? Позволим учащимся предложить идеи для дальнейших исследований или углубленного изучения.

Рефлексия поможет нам лучше понять, насколько урок был полезным и интересным, а также определить направления для будущего обучения.

Заключение

Уважаемые ребята, наше приключение подходит к завершению, и я хочу выразить вам огромную благодарность за ваше участие и внимание. Мы погрузились в таинственные механизмы природы, и, надеюсь, каждый из вас обнаружил что-то новое и захватывающее.

Вместе мы изучили разнообразие природных явлений, разобрались в их влиянии на окружающую среду и даже научились строить «розу ветров». Это был не просто урок географии; это было наше путешествие, наше открытие.

Жизнь, подобно ветру, постоянно меняется. И так же, как мы изучаем и понимаем ветры, мы можем лучше разбираться в переменчивостях нашего мира. Помните, что знание – это сила, и ваши знания могут вас провести сквозь многие трудности. Не забывайте, что научившись понимать природу, вы становитесь её частью. Мысль об этом должна вдохновлять вас на новые открытия и приключения. Применяйте полученные знания в повседневной жизни, ведь ветер всегда рядом, и его сила может быть использована для блага.

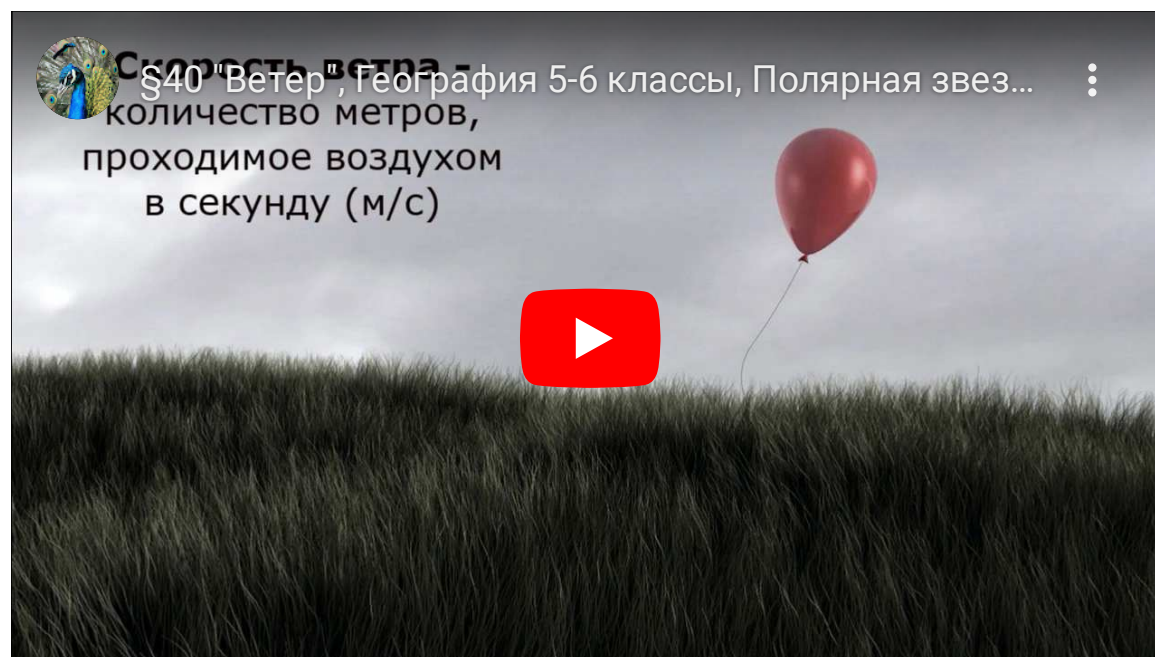
Спасибо за ваше внимание, активность и жажду знаний. Желаю вам ветреных успехов и свежих идей! До новых встреч на следующих уроках, где нас ждут еще более захватывающие открытия!

Домашнее задание

Составление реферата на тему «Роль воздушных перемещений в жизни человека и природе».

Технологическая карта

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме: «Ветер» в формате Ворд](#)

Стихотворение

Галина-Анастасия Савина <https://stihi.ru/2019/03/17/6443>

Ветерок. Для детей

Веселится ветерок,
Песни распевая.
Вот полянку пересёк,
Сосны задевая.

Тучку смело оседлал,
Чтобы дождь пролился.
Вот, вдруг получив сигнал,
В лес поторопился.

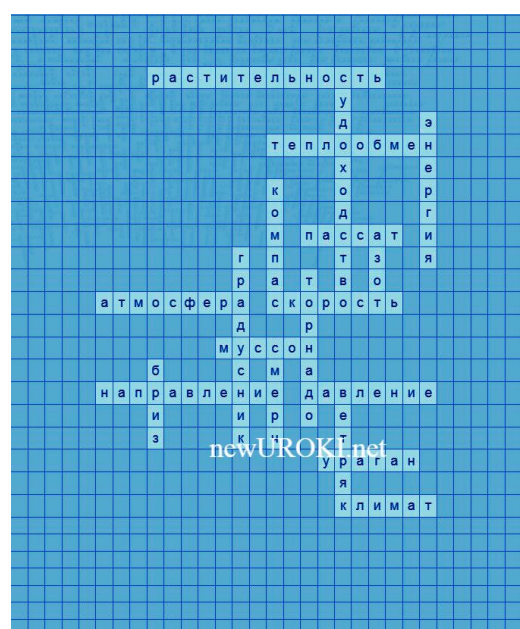
Полетел на луг к цветам,
Распылять их семя.

Успевать то тут, то там,
Есть у ветра схема.

Шелестеть листвою не лень –
Это игры ветра.
По просторам целый день –
Мили, километры.

Ух! То вверх, то вниз летит,
Завертевшись вихрем,
Сделать многое спешит,
А потом утихнет.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 6 классе по теме: «Ветер» в формате WORD](#)

Загадки

1. Я парю в небе, накрываю землю своим крылом. Часто меня сопровождает дождь.
Кто я? (Облако)
2. Я ярко свечусь в небе, несу с собой тепло и свет. Каждое утро встречаю вас. Кто я? (Солнце)
3. Меня можно измерить, я изменяюсь в разное время дня. Утром я прохладная, а днем — жаркая. Что это? (Температура)

4. Я вращаюсь, создавая разные природные явления. Ветры, ураганы — всё подчиняется моему вращению. Кто я? (Земля)
5. В пустыне я сильно дую, песок взмывает вверх. Кто я? (Песчаная буря)

Пословицы и поговорки

1. Буран весел, да не до шуток.
2. Мельница не шумит на пустом месте.
3. Жизнь как вихрь: кажется, что все стоит на месте, а ты сам вращаешься.
4. Муссон — танец потоков в дождливый сезон.
5. Будь сильным, как вихрь, но мягким, как легкий бриз.

Ребус

'100 P ÷ ДО

Ребус

Если одни буквы умножаются или делятся на другие буквы, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «на».

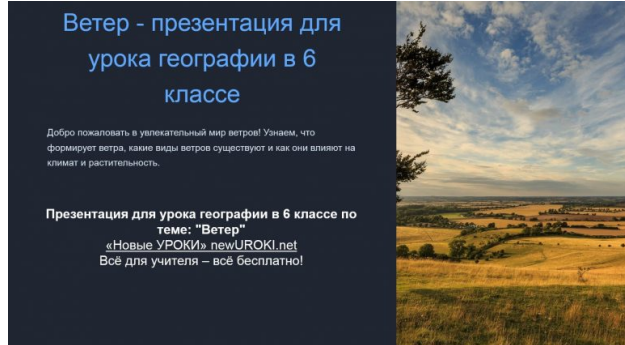
Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 6 классе по теме: «Ветер» в формате PowerPoint](#)


Список источников и использованной литературы


1. «Динамика атмосферных процессов» — Калинович А.П., Издательство «ГЕОпринт», Москва, 1998, 245 страниц.
2. «Воздушные течения и климат» — Меркалов Б.С., Издательская группа «Геоклимат», Екатеринбург, 2005, 172 страницы.
3. «Экологические аспекты воздушных масс» — Зеленова Е.И., Исследовательский центр «Экосфера», Новосибирск, 2001, 211 страниц.
4. «География и природные ресурсы» — Фельдман Н.Н., Издательство «Район7», Красноярск, 1999, 198 страниц.
5. «Климатические явления и их воздействие на природу» — Михайлов Г.А., Группа ученых, ООО «Печатник», Ростов-на-Дону, 2004, 157 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** воздух, холод, бриз, шторм, свобода, буря, парус, дуновение, море, порыв, перемены, попутный, свежесть, стихия

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

Изображение земной поверхности
— конспект урока >>



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Конспект урока географии Изображение земной поверхности

Изображение земной поверхности — конспект урока

Конспект урока географии Научно-техническая революция

Научно-техническая революция — конспект урока

Конспект урока географии

Города Центрального района

Города Центрального района — конспект урока

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

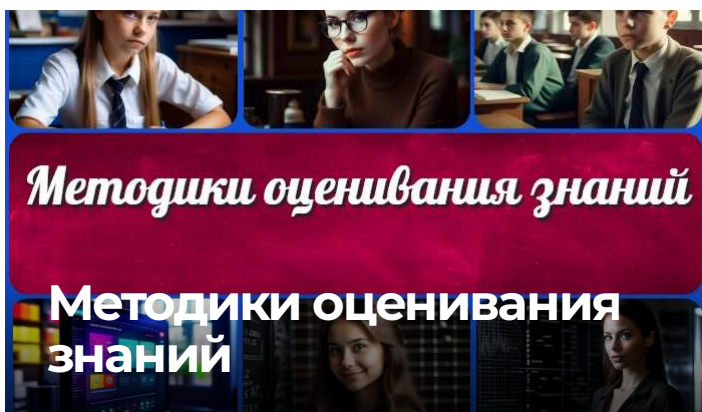
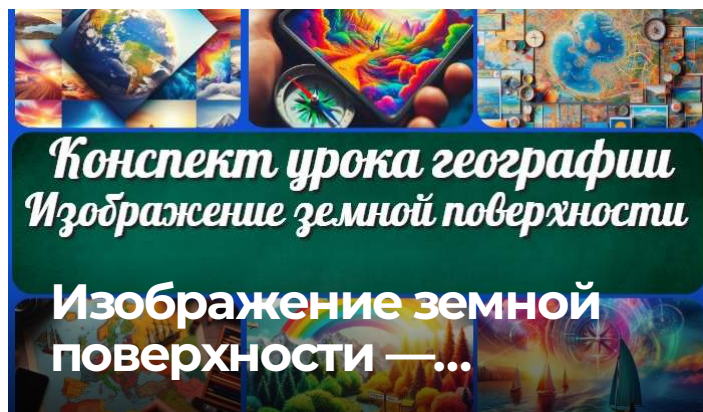
Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023