Технологическая карта урока астрономии в 10 классе по теме: "Законы движения планет Солнечной системы" для учителя астрономии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Оценка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Проверка готовности к уроку, объявление темы и целей. | Регистрация, внимание. | Беседа, наблюдение. | Учитель оценивает активность и внимание. |
| Актуализация знаний | Краткое повторение предыдущей темы "Представление о строении мира". | Ответы на вопросы, обсуждение. | Беседа, опрос. | Учитель оценивает правильность ответов. |
| Вступительное слово | Введение в тему, объяснение важности изучения законов движения планет. | Внимание, задание вопросов. | Беседа, дискуссия. | Учитель оценивает уровень вовлеченности. |
| Эмпирический характер научного исследования Кеплера | Объяснение эмпирического характера, рассмотрение истории исследований Кеплера. | Активное внимание, записи в тетради. | Рассказ, демонстрация. | Учитель оценивает понимание и интерес. |
| Эллипс, его свойства | Определение эллипса и его характеристик, иллюстрация свойств. | Активное участие в обсуждении, выполнение практических заданий. | Объяснение, практические задания. | Учитель оценивает правильность выполнения. |
| Эллиптические орбиты небесных тел | Обсуждение формы орбит планет, примеры эллиптических орбит. | Участие в обсуждении, анализ примеров. | Беседа, анализ. | Учитель оценивает уровень усвоения материала. |
| Формулировка законов Кеплера | Подробное рассмотрение каждого из законов, примеры применения. | Вопросы, обсуждение, ответы на задания. | Объяснение, обсуждение. | Учитель оценивает глубину понимания и применения. |
| Значение и границы применимости | Обсуждение применимости законов к различным планетам, ограничения. | Участие в обсуждении, анализ ситуаций. | Беседа, анализ. | Учитель оценивает критическое мышление. |
| Рефлексия | Самооценка, обсуждение в группах впечатлений от урока. | Обсуждение, выражение мнений. | Групповая работа, обсуждение. | Учитель оценивает уровень вовлеченности и анализа. |
| Заключение | Мотивирующее и оптимистичное завершение урока. | Рефлексия, выражение эмоций. | Беседа, мотивационное обращение. | Учитель оценивает общее восприятие урока. |

Начало формы