Технологическая карта урока географии в 6 классе по теме: "Ветер" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта урока по теме "Ветер" согласно ФГОС:

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** |
| --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Приветствие. Актуализация знаний об атмосферном давлении. | Ответы на вопросы учителя. Вспоминание предыдущей темы. | Беседа, опрос |
| Актуализация усвоенных знаний | Введение в тему. Подготовка к новой теме. | Активное участие в беседе. Поднятие вопросов о ветрах. | Беседа, групповое обсуждение |
| Понятия: "ветер", "роза ветров" | Объяснение основных понятий. | Задание вопросов, обсуждение в группах. | Объяснение, групповая работа |
| Виды ветров: "бриз", "муссон", "ураган", "торнадо", "смерч" | Подробное рассмотрение каждого вида ветра. | Анализ характеристик каждого вида ветра. | Объяснение, групповое обсуждение |
| Причины образования ветров | Рассмотрение факторов, влияющих на формирование ветров. | Обсуждение примеров воздействия факторов. | Беседа, групповая работа |
| Сила и скорость потоков воздуха | Объяснение измерения силы и скорости ветра. | Измерение силы и скорости воздуха в практическом упражнении. | Объяснение, практическое упражнение |
| Значение для жизнедеятельности человека | Рассмотрение влияния ветра на окружающую среду. | Обсуждение роли ветра в жизни людей. | Беседа, групповое обсуждение |
| Умение строить “розу ветров” | Демонстрация процесса построения. | Активное участие в построении "розы ветров". | Наглядная демонстрация, практическое упражнение, групповая работа |
| Рефлексия | Самооценка и обсуждение процесса урока. | Рефлексия учащихся над полученными знаниями. | Беседа, групповая работа |
| Заключение | Подведение итогов. Мотивация для последующих занятий. | Вопросы и ответы, выражение интереса к географии ветров. | Беседа, мотивационное обращение |

*Примечание: Деятельность учащихся на каждом этапе направлена на активное взаимодействие, практическое освоение материала и самостоятельную работу в группах. Методы и формы работы разнообразны, что способствует более эффективному усвоению учебного материала.*