Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) - четверг, 07.12.2023 (7 декабря 2023 года)

"Профессия: полицейский" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Задачи** | **Методы и формы работы** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Привлечь внимание класса, представить тему урока. | Беседа, использование презентации, показ видеоматериалов. | Активизация интереса учащихся к теме, формирование предварительных представлений. |
| Организационный момент | Проверить присутствие, готовность тетрадей, оборудования. | Проверка, беседа. | Обеспечение порядка и готовности к занятию. |
| Вступительное слово классного руководителя | Приветствие, озвучивание целей и задач урока. | Устное обсуждение, презентация. | Создание мотивации для участия в уроке, предварительное информирование. |
| История возникновения и развития профессии в России | Рассказать о прошлом и настоящем полицейской службы в стране. | Лекция, презентация, групповое обсуждение. | Понимание эволюции профессии, формирование основного знания. |
| Значение данной профессии в современном обществе | Определить роль полицейского в современном обществе. | Групповое обсуждение, анализ статистических данных, презентация. | Формирование представлений о значимости службы для общества. |
| Плюсы и минусы данной работы | Рассмотреть положительные и отрицательные стороны профессии. | Беседа, групповая работа, дискуссия. | Сформировать осознание плюсов и минусов, помочь в выборе. |
| Мифы о работе | Обсудить распространенные заблуждения о полицейской службе. | Работа в парах, дискуссия. | Развеять мифы, коррекция стереотипов. |
| Специальности в полиции | Представить разнообразие направлений в полицейской деятельности. | Презентация, групповая работа, рассказы сотрудников. | Познакомить с разными аспектами службы, помочь в выборе направления. |
| Специализации в полиции | Рассмотреть различные подразделения и направления в полиции. | Презентация, групповое обсуждение. | Сформировать представление о разнообразии возможностей. |
| Примеры известных людей | Ознакомить с жизненными историями успешных представителей полицейской профессии. | Лекция, просмотр видеоматериалов, обсуждение. | Вдохновить учащихся, продемонстрировать успехи в данной области. |
| Качества для успешной карьеры | Определить необходимые навыки и характеристики для успешной карьеры в полиции. | Беседа, групповое обсуждение, тестирование. | Сформировать представление о требованиях к личным качествам. |
| Возможности для развития карьеры | Рассмотреть пути профессионального роста в полиции. | Лекция, презентация, групповая работа. | Помочь в планировании карьеры в данной сфере. |
| Ролевая игра | Провести сценарную ролевую игру "День в жизни полицейского". | Сценарий, подготовленный учащимися, обсуждение, анализ. | Практическое применение знаний, развитие навыков коммуникации. |
| Вопросы и ответы | Предоставить время для вопросов учащихся. | Ответы на вопросы, дискуссия. | Разъяснение неясных моментов, индивидуальная поддержка. |
| Подведение итогов | Завершить урок, подвести итоги, побудить к обобщению. | Беседа, рефлексия, подведение итогов. | Систематизация полученной информации, формирование обобщенного представления. |

Начало формы