Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) - четверг, 14.12.2023 (14 декабря 2023 года)

«Профессия: юрист» - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта профориентационного урока "Россия – мои горизонты" по теме "Профессия: юрист".

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Ресурсы** | **Оценка результатов** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Введение | 1. Представление целей и задач урока. 2. Акцент на важности профессии юриста в современном обществе. | 1. Внимательное восприятие информации. 2. Постановка вопросов. | Презентация, текст урока | Активность и интерес учащихся. |
| Блок 1: Обзор профессии | 1. Рассмотрение основных видов деятельности юриста. 2. Определение ключевых задач и обязанностей. 3. Изучение сфер, в которых работают юристы. | 1. Участие в дискуссии. 2. Задание на самостоятельное чтение и обобщение информации. | Презентация, текст урока | Понимание базовых понятий и аспектов профессии. |
| Блок 2: Список профессий | 1. Подробное рассмотрение различных специализаций в юридической области. 2. Обсуждение возможных направлений для будущей карьеры. | 1. Групповая дискуссия. 2. Выбор направления, которое представляет интерес. | Презентация, текст урока | Способность анализа и выбора направления для дальнейшей карьеры. |
| Блок 3: Качества юриста | 1. Разбор важных качеств, необходимых для успешной юридической деятельности. 2. Обсуждение их роли в профессиональном росте. | 1. Индивидуальная рефлексия. 2. Групповое обсуждение качеств, необходимых для успеха в юридической сфере. | Презентация, текст урока | Самоанализ и осознание важности развития не только теоретических, но и личностных качеств. |
| Блок 4: Возможности развития | 1. Представление возможностей для развития карьеры в юридической сфере. 2. Рассмотрение путей профессионального роста. | 1. Составление индивидуального плана развития. 2. Обсуждение преимуществ различных специализаций. | Презентация, текст урока | Способность стратегического планирования и понимание возможностей для карьерного роста. |
| Блок 5: Ролевая игра | 1. Организация ролевой игры "День в жизни юриста". 2. Проведение сценария игры в три этапа: утро, день, вечер. | 1. Участие в ролевой игре, представление результатов своей группы. 2. Обсуждение сценариев и принятие коллективных решений. | Сценарий игры, медиа-ресурсы, презентация | Коллективная работа, умение применять знания на практике. |
| Блок 6: Вопросы и ответы | 1. Ответы на вопросы учащихся, обсуждение их впечатлений и вопросов. | 1. Постановка вопросов по завершении урока. 2. Обсуждение впечатлений и полученных знаний. | Презентация, текст урока | Активность в обсуждении, понимание материала и формулирование вопросов. |
| Подведение итогов | 1. Оптимистическое завершение классного часа. 2. Подчеркивание важности выбора профессии и поиска своего пути в области юриспруденции. | 1. Подведение итогов в виде обсуждения выводов и впечатлений. 2. Задание на рефлексию и составление плана действий для дальнейшего профессионального роста. | Презентация, текст урока | Оценка уровня вовлеченности и понимания учащихся темы. |