Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.) - 30.11.2023 (30 ноября 2023 года)

"Профессия: инженер-конструктор" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Цель** | **Задачи** | **Методы** |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Привлечение внимания | Разъяснение цели урока, ознакомление с технологической картой | Устный опрос, вступительное слово |
| Вступление | Подготовка к освоению темы | Акцентирование внимания на содержании урока и его форматах | Краткое введение, ознакомление с ресурсами |
| Блок 1: Общие факты о профессии | Ознакомление с профессией | Понимание сущности и роли инженера-конструктора | Интерактивная презентация, дискуссия |
| Блок 2: История профессии | Приобщение к истории профессии | Познание исторического контекста развития инженерного дела | Рассказ, видеоматериал, групповая работа |
| Блок 3: Значение профессии | Понимание актуальности профессии | Выявление влияния инженеров-конструкторов на общество | Обсуждение, анализ примеров, групповая работа |
| Блок 4: Плюсы и минусы работы | Оценка преимуществ и недостатков | Рассмотрение положительных и отрицательных сторон профессии | Бравирование, обсуждение, анкетирование |
| Блок 5: Возможности для развития | Понимание перспектив развития | Ознакомление с образовательными и профессиональными путями | Презентация, групповая деятельность |
| Блок 6: Ролевая игра | Имитация профессиональной деятельности | Приобщение к практическому опыту инженера-конструктора | Ролевая игра, обсуждение результатов |
| Блок 7: Вопросы и ответы | Уточнение и закрепление материала | Ответы на вопросы учащихся, консолидация знаний | Обсуждение, ответы на вопросы |
| Подведение итогов занятия | Формирование обобщенного вывода | Обобщение основных моментов урока, подчеркивание важности выбора профессии | Заключительное слово, мотивационные аспекты |