Технологическая карта урока астрономии в 10 классе по теме: "Представление о строении мира" для учителя астрономии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта урока по астрономии "Представление о строении мира"

| **Этап урока** | **Задачи этапа** | **Методы и средства обучения** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Подготовка к началу урока, проверка присутствия учеников. | Проведение опроса, проверка присутствия, общение | Организация урока |
| Актуализация знаний | Вспоминание предыдущей темы "Время и календарь". | Обсуждение вопросов, ответы учеников | Активизация предыдущих знаний |
| Вступительное слово | Введение в тему урока, объявление цели и задач. | Устный рассказ, обсуждение, привлечение внимания | Понимание цели урока |
| Система мира Аристотеля | Рассмотрение основных принципов и недостатков. | Презентация, обсуждение, демонстрация модели | Знание системы Аристотеля |
| Геоцентрическая система мира Птолемея | Описание геоцентрической модели и анализ достоинств и ограничений. | Презентация, дискуссия, демонстрация модели | Понимание геоцентризма |
| Гелиоцентрическая модель мира Коперника | Объяснение гелиоцентрической модели и выявление её преимуществ и недостатков. Обсуждение границ применимости этой модели. | Презентация, дискуссия, анализ текстов | Понимание гелиоцентризма |
| Подтверждение гелиоцентрической системы мира при развитии наблюдательной астрономии | Изучение роли наблюдательной астрономии в подтверждении гелиоцентрической модели. | Презентация, обсуждение, анализ текстов | Понимание роли наблюдений в астрономии |
| Рефлексия | Оценка уровня знаний и эмоционального состояния учеников. | Обсуждение, вопросы и ответы, самооценка | Самооценка, понимание уровня знаний |
| Заключение | Подведение итогов урока, мотивирующее завершение. | Устное обсуждение, вдохновение | Понимание и вдохновение |