Технологическая карта классного часа в 5,6,7 классе по теме: "Права и обязанности"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта классного часа по теме "Права и обязанности" согласно ФГОС:

| **Этап** | **Цель этапа** | **Задачи этапа** | **Ожидаемые результаты этапа** |
| --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Привлечь внимание учащихся и ознакомить с темой | - Проверить готовность учащихся к занятию. - Представить тему классного часа. | Учащиеся внимательны и готовы к уроку. Понимание темы классного часа. |
| Актуализация знаний | Подготовить учащихся к новой информации | - Повторить предыдущую тему "Что значит быть хорошим сыном или дочерью?". - Актуализировать знания о правах и обязанностях. | Учащиеся вспомнили предыдущую тему и готовы к новой. Понимание связи между темами. |
| Вступительное слово | Ввести учащихся в тему и подчеркнуть ее важность | - Объявить тему классного часа. - Подчеркнуть важность понимания прав и обязанностей. | Учащиеся понимают тему и ее значимость. |
| Всемирный день прав ребенка | Рассказать об этом международном событии | - Представить Всемирный день прав ребенка. - Объяснить его значение. | Учащиеся знают о Всемирном дне прав ребенка. Понимание важности события. |
| Понятия "право" и "обязанность" | Объяснить основные понятия | - Дать определения "право" и "обязанность". - Привести примеры для наглядности. | Учащиеся понимают смысл "прав" и "обязанностей". Знание примеров. |
| Единство прав и обязанностей | Обсудить взаимосвязь понятий и их важность | - Объяснить, как права и обязанности взаимосвязаны. - Подчеркнуть их значение для общества. | Учащиеся видят взаимосвязь между правами и обязанностями. Понимание роли в обществе. |
| Гражданская ответственность, уважение к социальным нормам | Обсудить гражданскую ответственность и уважение правил | - Подчеркнуть важность гражданской ответственности. - Рассказать о значении соблюдения социальных норм. | Учащиеся понимают важность гражданской ответственности и уважения норм. Готовность соблюдать правила. |
| Понимание и знание своих прав и обязанностей | Завершить тему и подчеркнуть важность образования | - Подчеркнуть необходимость знания своих прав и обязанностей. - Подготовить учащихся к применению полученных знаний. | Учащиеся готовы к пониманию и применению своих прав и обязанностей. |
| Ограничения некоторых прав и свобод | Проиллюстрировать ситуации ограничения прав | - Рассказать о ситуациях, когда права могут быть ограничены в целях общественной безопасности. - Подчеркнуть важность соблюдения законов и правил. | Учащиеся понимают, почему иногда права могут быть ограничены. Знание важности соблюдения законов. |
| Ролевая игра | Практическое применение знаний | - Провести ролевую игру, где учащиеся будут исполнять обязанности школьника. - Показать, как права и обязанности связаны в реальной жизни. | Учащиеся применяют полученные знания на практике. Понимание взаимосвязи в действии. |
| Рефлексия | Оценка понимания темы и выводы | - Побудить учащихся подумать, как они могут использовать знания о правах и обязанностях в повседневной жизни. - Дать им возможность поделиться своими |  |