Технологическая карта урока географии в 8 классе по теме: "Понятие о природном территориальном комплексе (ПТК)" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта урока по теме "Понятие о природном территориальном комплексе":

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формы и методы работы** |
| --- | --- | --- | --- |
| Вступление | - Приветствие учеников, напоминание предыдущей темы. | - Активное восприятие информации. | Фронтальная беседа, блиц-опрос |
| Актуализация знаний | - Повторение предыдущей темы "Почвы — особое природное тело". | - Устный ответ на вопросы учителя. | Фронтальная работа, устный опрос |
| Введение в тему | - Введение в понятие "природный территориальный комплекс", объяснение важности изучения данной темы. | - Внимательное слушание и запись основных положений. | Рассказ, беседа, демонстрация карты |
| Основная часть | - Разъяснение понятия "природный комплекс" и его роли в географии. | - Групповая работа: анализ определений, выделение ключевых слов. | Групповая работа, фронтальная беседа |
|  | - Рассмотрение понятия "ландшафт" как составной части природного комплекса. | - Составление схемы взаимосвязей между комплексом и ландшафтом. | Фронтальная беседа, групповая работа |
|  | - Изучение компонентов ПТК: гидросфера, литосфера, атмосфера, биосфера. | - Индивидуальная работа: определение ключевых особенностей каждого компонента. | Индивидуальная работа, беседа |
| Взаимосвязи в ПТК | - Обсуждение взаимосвязей и взаимодействий компонентов ПТК. | - Ролевая игра: симуляция взаимодействия компонентов. | Ролевая игра, групповая дискуссия |
|  | - Практические примеры взаимодействия элементов природы. | - Решение практических задач по взаимодействию компонентов. | Индивидуальная и групповая работа |
| Типы ПТК в России | - Классификация ПТК по местоположению и площади занимаемой территории. | - Сравнение типов ПТК в различных регионах России. | Фронтальная беседа, сравнительный анализ |
|  | - Разнообразие природы в различных регионах страны. | - Работа с картой: выделение особенностей ПТК на карте. | Исследовательская работа, работа с картой |
| Уровни ПТК | - Разграничение уровней ПТК: географическая оболочка, региональный, локальный, фация. | - Групповая деятельность: создание схемы уровней ПТК с примерами. | Групповая работа, схематизация |
|  | - Примеры комплексного взаимодействия на разных уровнях. | - Обсуждение примеров взаимодействия на различных уровнях. | Фронтальная беседа, групповая дискуссия |
| Изменения ПТК в пространстве и во времени | - Анализ изменений природного территориального комплекса под воздействием различных факторов. | - Практические задания на выявление изменений в пространстве и времени. | Индивидуальная и групповая работа, дискуссия |
| Рефлексия | - Самооценка учеников: что нового они узнали, какие вопросы остались. | - Подготовка краткого сообщения о самых важных моментах урока. | Рефлексивный разговор, подготовка сообщений |
| Заключение | - Оптимистическое завершение, подведение итогов. | - Вопросы учеников, высказывание своих впечатлений. | Фронтальная беседа, подведение итогов |

Технологическая карта разработана с учетом требований ФГОС и направлена на развитие критического мышления, коммуникативных и исследовательских навыков учащихся.