Технологическая карта урока географии в 7 классе по теме: "Океаны Земли. Особенности природы Тихого и Северного Ледовитого океанов" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта урока по географии в 7 классе

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формы и методы работы** | **Средства обучения и оборудование** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Проверка присутствия учеников. | Подготовка к уроку, выявление интереса к теме. | Фронтальная беседа, организация дискуссии | Проекционный экран, маркерная доска |
| Актуализация | Напоминание о предыдущем уроке "Растительный и животный мир Земли". | Рассказывают, что помнят по предыдущей теме. | Фронтальная беседа, вопросы и ответы | Учебник, иллюстрации природы |
| Вступительное слово | Введение в тему урока, объявление цели и задач урока. | Слушают вступительное слово учителя, записывают цель и задачи урока. | Фронтальная беседа, объявление цели | Проектор, презентация, доска, маркеры |
| Особенности природы Тихого океана | Рассказ об географическом положении, размерах, глубинах, климатических особенностях. | Анализируют информацию, задают вопросы. | Индивидуальная работа, групповая работа | Иллюстрации, карты, учебник |
| Особенности природы Тихого океана | Рассмотрение влияния климата на прибрежные зоны, биологическое разнообразие. | Составляют список видов прибрежной фауны и флоры Тихого океана. | Индивидуальная работа, групповая работа | Иллюстрации, таблицы, учебник |
| Особенности природы Северного Ледовитого океана | Рассмотрение ледяного покрытия и его влияния на климат, фауны и флоры. | Обсуждают, какие особенности природы Северного Ледовитого океана запомнили. | Фронтальная беседа, организация дискуссии | Иллюстрации, таблицы, учебник |
| Хозяйственное освоение океанов | Обсуждение добычи природных ресурсов, транспортных коммуникаций. | Размышляют о влиянии хозяйственной деятельности на экосистемы океанов. | Фронтальная беседа, групповая работа | Проектор, презентация, доска, маркеры |
| Современные виды деятельности людей | Рассмотрение роли океанов в мировой торговле, экономике, туризм и рекреация. | Обсуждают воздействие человека на окружающую среду в прибрежных зонах. | Групповая работа, дискуссия | Иллюстрации, карты, учебник |
| Сущность экологических проблем | Обсуждение загрязнения вод, угроз биоразнообразию, изменений климата. | Анализируют причины и последствия экологических проблем океанов. | Фронтальная беседа, групповая работа | Проектор, презентация, доска, маркеры |
| Рефлексия | Самооценка учащихся, обсуждение впечатлений, выявление сложных моментов. | Делятся своими выводами и вопросами, ставят оценку своей работе. | Фронтальная беседа, обсуждение | Тетради учеников, маркеры |
| Заключение | Подведение итогов урока, подчеркивание важности изучения природы океанов. | Рефлексия учеников, поддержка интереса к предмету. | Фронтальная беседа | Проектор, презентация, доска, маркеры |
| Домашнее задание | Задание на подготовку презентации о своем воображаемом путешествии по океану. | Подготовка презентации, самостоятельное исследование. | Индивидуальная работа, подготовка к уроку | Учебники, интернет-ресурсы |

*Примечание: Таблица представляет собой технологическую карту урока согласно ФГОС, каждый столбец содержит информацию о конкретном этапе урока, деятельности учителя и учащихся, используемых формах и методах работы, а также средствах обучения и оборудовании.*