Технологическая карта урока географии в 10 классе по теме: "Научно-техническая революция" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Формы контроля** |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Проверка присутствия учащихся, объявления о порядке урока. | Подготовка учебных материалов, активное участие в начальной беседе. | - |
| Актуализация знаний | Опрос учащихся по предыдущей теме "Состав населения Земли". | Ответы на вопросы, обсуждение ключевых моментов предыдущей темы. | Устный опрос |
| Вступительное слово | Введение в тему урока, объяснение актуальности изучения НТР. | Слушание вводного слова, формулирование вопросов. | - |
| Понятия НТР | Определение ключевых понятий и их связь с географией. | Участие в обсуждении определений, запись ключевых терминов. | Устный опрос, доска |
| Характерные черты НТР | Обсуждение основных черт научно-технической революции. | Групповая дискуссия, выделение ключевых черт на плакатах. | Групповая работа |
| Составные части НТР | Разбор каждой составной части НТР с примерами. | Подготовка кратких сообщений о каждой составляющей. | Устный опрос, группы |
| Эволюционный и революционный пути | Сравнение изменений в науке и технике. | Составление таблицы сравнения, обсуждение результатов. | Групповая работа |
| Современный этап и перспективы | Обсуждение текущего состояния НТР и её будущих перспектив. | Участие в обсуждении, формулирование вопросов для дальнейшего изучения. | Устный опрос |
| Рефлексия | Самооценка полученных знаний, обсуждение ключевых моментов. | Заполнение рефлексивных листов, обмен мнениями. | Письменный опрос |
| Заключение | Подведение итогов урока, мотивирующее завершение. | Активное участие в обсуждении, высказывание собственных выводов. | - |