Технологическая карта урока географии в 10 классе по теме: "Мировое хозяйство" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы, приемы, средства обучения** |
| --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Приветствие, акцент на значимость темы, озвучивание целей урока. | Активное приветствие, формулирование предположений о будущем уроке. | Беседа, мозговой штурм, используя вопросы: "Что вы знаете о мировом хозяйстве?", "Зачем нам изучать эту тему?" |
| Актуализация знаний | Опрос учеников по предыдущей теме "Научно-техническая революция". | Обсуждение ответов, выявление базовых знаний, вопросы для размышления. | Круговое обсуждение, групповая работа, использование визуальных материалов (схемы, карты). |
| Основная часть | 1. Понятие «мировое хозяйство», «международное географическое разделение труда», «международная экономическая интеграция». | Объяснение ключевых понятий с использованием примеров. | Лекция, работа с учебником, презентация, обсуждение примеров, задания на групповую работу. |
|  | 2. ТНК, роль ТНК в экономике развитых стран. | Разбор понятия транснациональных корпораций, анализ их влияния. | Дискуссия, анализ кейсов, использование графиков и диаграмм, групповая работа. |
|  | 3. Специализация стран мира. | Рассмотрение основных отраслей экономики стран и причин их специализации. | Групповая работа, анализ статистических данных, обсуждение результатов. |
|  | 4. Роль МГРТ в формировании мирового хозяйства. | Изучение международного географического разделения труда и его влияния. | Презентация, обсуждение примеров успешных интеграций, групповая работа. |
| Рефлексия | Самостоятельная оценка знаний, эмоций, результатов деятельности. | Активное участие в рефлексии, обсуждение освоенного материала. | Индивидуальные и групповые рефлексии, обмен мнениями, использование рефлексивных вопросов. |
| Заключение | Мотивирующее завершение, подведение итогов, напутствие к самостоятельному изучению. | Активное участие в обсуждении, высказывание своих впечатлений. | Заключающая беседа, использование мотивационных фраз, стимулирование интереса к самостоятельному изучению темы. |
| Домашнее задание | Выдача задания на подготовку к следующему уроку. | Активное участие в обсуждении задания, формулирование вопросов. | Работа с учебником, подготовка к презентации, выполнение задания. |