

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



7 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

Растительный и животный мир Земли — конспект урока



От Глеб Беломедведев



Ноя 10, 2023



[#видео](#), [#животные](#), [#загадки](#), [#Земля](#), [#кроссворд](#), [#мир](#), [#пазлы](#), [#поговорки](#), [#пословицы](#), [#презентация](#), [#растения](#), [#ребус](#), [#советы](#), [#стихотворение](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#)



Время прочтения: 26 минут(ы)



Конспект урока географии Растительный и животный мир Земли



Содержание [Скрыть]

- 1 Растительный и животный мир Земли — конспект урока географии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 7 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Ожидаемые результаты
- 17 Методические приёмы
- 18 Прогнозируемый результат

- 19 Предварительная работа
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 21.1 Организационный момент
 - 21.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 21.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 22 Основная часть
 - 22.1 Знания о биоразнообразии и биомассе
 - 22.2 Значение биоразнообразия и необходимости его сохранения
 - 22.3 Связь растений и животных с природными условиями
 - 22.4 Особенности и причины различий флоры и фауны материков
 - 22.5 Знания для решения задач охраны окружающей среды
 - 22.6 Животные и растения на грани исчезновения
- 23 Рефлексия
- 24 Заключение
- 25 Домашнее задание
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Полезные советы учителю
- 29 Стихотворение
- 30 Кроссворд
- 31 Загадки
- 32 Пословицы и поговорки
- 33 Тесты
- 34 Ребус
- 35 Пазлы
- 36 Презентация
- 37 Список источников и использованной литературы

Растительный и животный мир Земли — конспект урока географии

Вступление



*Приветствую, уважаемые коллеги-учителя географии!
Сегодняшняя разработка урока посвящена захватывающей теме
«Растительный и животный мир Земли» для 7 класса. Вас ждет
не только подробный план-конспект, но и целый набор учебных*

материалов, таких как технологическая карта, кроссворд, презентация, тесты и многое другое. Давайте вместе погрузимся в увлекательный мир географии, где каждый найдет что-то новое и увлекательное для себя. Приготовьтесь к интересному уроку, полному открытий и возможностей!

Выберите похожие названия

- Разработка мероприятия: «Экосистемы Земли: Взгляд географа»
- Учебное занятие: «Разнообразие жизни: Географический анализ»
- Сценарий дискуссии: «Сохранение природы: Географический подход»
- Открытый урок: «В поисках биоразнообразия: Географическая перспектива»

Возраст учеников

12-13 лет

Класс

[7 класс](#)

Раздел календарного планирования по географии в 7 классе

Раздел II. Природа Земли (13 час.)

УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

— [укажите название своего учебника]

Дата проведения

— [укажите дату проведения.]

Длительность

45 минут

Вид

Урок географии

Тип

- Комбинированный урок (элементы лекции, практические задания, обсуждение)

Форма проведения

- Фронтальная работа,
- групповая работа,
- обсуждение,
- самостоятельная работа.

Цель

- Формирование представлений об особенностях растительного и животного мира Земли, их взаимосвязи и влиянии на окружающую среду.

Задачи

- Обучающая: Ознакомление с понятиями биоразнообразия и биомассы.
- Развивающая: Развитие навыков анализа и обобщения информации, формирование географического мышления.
- Воспитательная: Понимание необходимости бережного отношения к природе, осознание роли человека в сохранении биоразнообразия.

Ожидаемые результаты

- Личностные: Воспитание экологической культуры, ответственности за окружающую среду.
- Метапредметные: Развитие умения анализа, сравнения, обобщения географической информации.

- Предметные: Овладение знаниями о биоразнообразии, его значении и влиянии на жизнь на Земле.

Методические приёмы

- Лекция,
- беседа,
- групповая работа,
- анализ географических карт.

Прогнозируемый результат

- Ученики смогут объяснить понятия изучаемые на занятии, определить влияние природных условий на флору и фауну, осознать необходимость сохранения природы.

Предварительная работа

Предварительная работа учителя перед занятием включает проверку наличия и готовности учебных материалов, техническую подготовку оборудования в классе, организацию пространства, подготовку технологических карт и дополнительных материалов. Также важно разработать вопросы для активизации знаний учащихся, подготовить сценарий урока и референс-материалы для дополнительной информации. Эта предварительная подготовка помогает более эффективно провести урок и поддержать интерес учащихся к теме.

Оборудование и оформление кабинета

- Проектор,
- экран,
- географические карты,
- иллюстрации с изображением растений и животных,
- плакаты с информацией.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Добрый день, уважаемые ученики! Как ваши дела сегодня? Надеюсь, у вас хорошее настроение, потому что сегодня нас ждет увлекательное и интересное путешествие по

миру нашей удивительной планеты. Перед тем, как начать наше увлекательное приключение, давайте проведем небольшую проверку: у всех есть учебники, тетради и ручки? Проверьте, пожалуйста, чтобы все было под рукой. Отлично! Теперь, прошу вас выключить мобильные телефоны, чтобы наше внимание было полностью посвящено уроку.

Актуализация усвоенных знаний

Кто помнит, о чем мы говорили на прошлом уроке [«Океанические течения»](#)?

Поднимите руки, если у вас есть воспоминания!

(Учитель дает возможность ученикам высказаться, затем самостоятельно подводит к основным понятиям урока океанических течений.)

Напомним, что океанические течения — это постоянные движения океанской воды, которые оказывают огромное влияние на климат, рыболовство и даже погоду в разных частях света. Мы разбирались, как формируются эти течения, и как они взаимодействуют с береговыми зонами.

Вступительное слово учителя (сообщение темы)

Дорогие ребята! Сегодня наш урок будет посвящен удивительному миру природы, его растительному и животному разнообразию. Мы отправимся в путешествие, где каждый шаг будет наполнен открытиями и интересными фактами о живых организмах, населяющих нашу планету.

Земля, на которой мы живем, является уникальным местом в солнечной системе. Она обладает невероятным разнообразием климатических зон, от ледяных пустошей до жарких тропиков, и эти условия создают идеальное пространство для самых разных форм жизни. Сегодня мы рассмотрим, как растения и животные адаптируются к различным природным условиям нашей планеты.



Цитата:

«Природа — это наше первое учебное заведение, где знания предоставляются без слов, а уроки вечны»

— Джейн Гудолл, приматолог и натуралист, 1853-1920

Важно понимать, что растительный и животный мир — это не просто красочное дополнение к нашей повседневной жизни, а ключевой элемент экосистемы, влияющий на нашу жизнь и жизнь всего планетарного сообщества. Почему так важно изучать эту тему? Потому что, осознавая связь между нами и природой, мы лучше поймем, как

наши действия влияют на баланс экосистем и что мы можем сделать для сохранения этого богатства.

Готовы ли вы отправиться в путешествие по удивительным уголкам Земли, где каждый вид растений и животных имеет свою уникальную историю и роль? Тогда давайте начнем наше увлекательное путешествие в мир биоразнообразия!

Основная часть



Иллюстративное фото

Знания о биоразнообразии и биомассе

Дорогие ученики, начнем наше увлекательное знакомство с растительным и животным миром Земли с понятия биоразнообразия. Биоразнообразие — это нечто волшебное и удивительное, оно представляет собой разнообразие жизни во всех её проявлениях на Земле. Мы живем на удивительной планете, на которой обитает огромное количество различных видов растений и животных.

Давайте рассмотрим основные аспекты биоразнообразия. Прежде всего, это разнообразие видов. Вид — это группа организмов, способных скрещиваться и давать потомство, способное воспроизводиться. Например, дуб и клен — это разные виды деревьев. На нашей планете существует более 8 миллионов видов, и каждый из них адаптирован к своим условиям обитания.

Также биоразнообразие включает в себя генетическое разнообразие внутри видов. Это разнообразие позволяет организмам адаптироваться к изменяющимся условиям окружающей среды, выживать и развиваться. Например, у разных сортов яблок есть различия в их генетическом коде, что делает их устойчивыми к разным заболеваниям. Когда мы говорим о разнообразии, мы подразумеваем не только разные виды и

генетические особенности, но и разнообразие экосистем. Экосистема — это сложная система взаимодействия живых организмов с их окружающей средой. От лесов и океанов до пустынь и гор, каждая экосистема имеет свои уникальные условия, поддерживающие жизнь определенных классов и семейств организмов.

Теперь перейдем к классификации растений и животных. Здесь на помощь приходит биологическая систематика — наука о классификации организмов. Растения и животные классифицируются на царства, отделы, классы, порядки, семейства, роды и виды. Например, кошки и собаки принадлежат к одному классу млекопитающих, но разным семействам и видам.

Перейдем к понятию биомассы. Биомасса — это общая масса живых организмов в определенной территории или сообществе. Она включает в себя растения, животных и микроорганизмы. Значение биомассы заключается в том, что она служит источником энергии для живых организмов и играет ключевую роль в устойчивости экосистем. Для наглядности представим себе лес. Здесь биомасса включает в себя деревья, кустарники, травы, грибы, мхи и все остальные организмы, обитающие в этой экосистеме. Эта масса является основным источником пищи для многих зверей, начиная от мелких насекомых и заканчивая крупными хищниками.

Значение биоразнообразия и необходимости его сохранения



Иллюстративное фото

Дети, теперь давайте поговорим о значении биоразнообразия и почему так важно его сохранять. Биоразнообразие играет фундаментальную роль в поддержании экосистем, которые, в свою очередь, обеспечивают жизнь на Земле. Рассмотрим несколько

ключевых аспектов, чтобы лучше понять, почему биоразнообразие является ценным достоянием.

Во-первых, биоразнообразие обогащает экосистемы. Каждый тип вносит свой вклад в функционирование экосистемы, выполняя уникальные роли. Растения, например, являются основными производителями, производящими кислород и предоставляющими пищу для многих животных. Животные, в свою очередь, контролируют популяции других организмов, поддерживая баланс в природе. Если какой-то класс организмов исчезнет, это может вызвать дисбаланс в целой экосистеме.

Во-вторых, биоразнообразие обеспечивает устойчивость экосистем к изменениям. Разнообразие означает, что существует больше возможностей для адаптации к изменяющимся условиям среды. В случае изменения климата или появления новых семейств хищников, разнообразные экосистемы имеют больше шансов выжить и сохранить баланс.

Третий аспект — это его медицинское значение. Многие лекарства и медицинские препараты получают из растений и других организмов. Например, аспирин был создан на основе вещества, выделенного из коры ивы. Потеря разнообразия означает потерю потенциальных источников ценных лекарств.

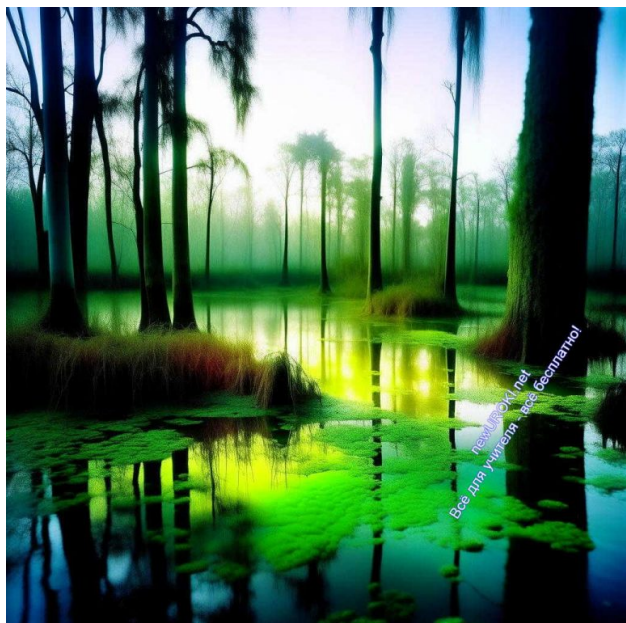
Теперь давайте обсудим угрозы для биоразнообразия. Одной из основных проблем является потеря мест обитания из-за разрушения лесов, загрязнения окружающей среды и изменения климата. Это создает сложности для выживания многих классов и семейств организмов, особенно тех, которые зависят от конкретных условий.

Еще одной серьезной угрозой является перенаселение и интенсивное использование природных ресурсов. Рост населения приводит к увеличению потребления, что может привести к истощению природных запасов и уничтожению биоразнообразия.

Тем не менее, мы не должны унывать, так как существуют успешные программы по сохранению биоразнообразия. Один из примеров — создание национальных парков и заповедников, где организовано сохранение природы и её видов. Также важным является вовлечение общественности и глобальных усилий по сокращению загрязнения и борьбе с изменением климата.

В заключение, биоразнообразие — это неотъемлемая часть нашей жизни, обеспечивающая стабильность экосистем и предоставляющая нам множество преимуществ, включая медицинские и экологические. Мы, как часть этого удивительного мира, должны приложить усилия к сохранению и устойчивому использованию биоразнообразия для благополучия наших будущих поколений.

Связь растений и животных с природными условиями



Иллюстративное фото

Теперь мы поговорим о том, как природные условия, такие как климат, почва и рельеф, влияют на распределение флоры и фауны нашей планеты. Это позволит нам лучше понять, как живые организмы адаптируются к различным средам.

Давайте начнем с климата. Климат играет ключевую роль в определении того, какие виды растений и животных могут процветать в определенной местности. Например, камыши и бамбук приспособлены к влажным климатическим условиям, тогда как кактусы адаптированы к сухим и жарким районам. Растения и звери развивают различные механизмы выживания, такие как особые формы листьев, повышенная устойчивость к засухе или способность к хранению воды, чтобы адаптироваться к разным климатическим условиям.

Почва также оказывает существенное воздействие на распределение флоры и фауны. Разные типы почв содержат различные питательные вещества и химические соединения, что влияет на типы растений, которые могут произрастать в конкретных районах. Например, кислотные почвы могут быть подходящим местом для растений, адаптированных к кислым условиям, тогда как нейтральные или щелочные почвы могут поддерживать другие классы растений.

Рельеф местности также играет важную роль в формировании флоры и фауны. Горные системы, долины, равнины — каждый тип рельефа создает свои уникальные условия для жизни организмов. Например, в горных районах мы часто встречаем растения, способные выживать в условиях низкой температуры и высокой влажности, в то время

как в пустынных районах присутствуют растения, приспособленные к экстремальной засухе.

Рассмотрим теперь некоторые примеры адаптаций растений и животных к природным условиям. В пустынных регионах многие растения, например кактусы, имеют уникальные механизмы сохранения воды, такие как толстые стебли или специальные механизмы фотосинтеза, которые позволяют им экономить влагу. Животные, например верблюды, развили способность переносить большие запасы воды и выживать в условиях высоких температур.

В холодных климатах животные и растения тоже адаптируются. Белые медведи, например, имеют толстый слой жира и шерсть, чтобы защитить их от холода. Растения в этих регионах, такие как лишайники, способны выживать в условиях низких температур и отсутствия почвы.

Таким образом, мы видим, что связь растений и животных с природными условиями — это невероятно интересное и важное явление. Организмы развивают удивительные адаптации, чтобы выживать в самых разнообразных средах нашей планеты. Это напоминает нам, насколько удивительна и разнообразна наша природа, и почему так важно бережно относиться к её разнообразию.

Особенности и причины различий флоры и фауны материков



Иллюстративное фото

Задумаемся о том, почему флора и фауна наших материков настолько разнообразна и уникальна? Каждый материк имеет свои особенности, связанные с географическим

положением, климатом и другими факторами, которые оказывают влияние на живой мир.

Давайте начнем с сравнения флоры и фауны различных материков. Африка, например, славится своим разнообразием животных, таких как слоны, львы, жирафы и многие другие. Чем это обусловлено? Во-первых, Африка занимает различные климатические зоны — от субэкваториальных лесов до саванн и пустынь. Это создает условия для разнообразия видов, каждый из которых адаптирован к конкретной среде.

Евразия, с другой стороны, имеет свои особенности. Здесь мы встречаем широкий спектр животных от тундры на севере до степей на юге. Влияние различных климатических поясов и разнообразие природных условий создают уникальные возможности для адаптации различных видов к окружающей среде.

Северная Америка славится своим многообразием экосистем — от лесов Аляски до пустынь Юго-Запада. Здесь обитают различные виды млекопитающих, птиц и рыб. Интересно, что Северная Америка также является домом для многих уникальных родов животных, таких как бизоны и койоты.

Южная Америка, с ее тропическими лесами и высокогорными районами, также приносит свою уникальность в мир флоры и фауны. Амазонский дождевой лес, расположенный в этом регионе, является домом для многих растений и зверей, которые не встречаются больше нигде в мире.

Австралия, будучи отдельным материком, имеет свои особенности. Здесь обитают уникальные животные, такие как кенгуру, коала и эму. Отдаленность материка от других частей света сыграла свою роль в формировании уникальной фауны, не встречающейся больше нигде.

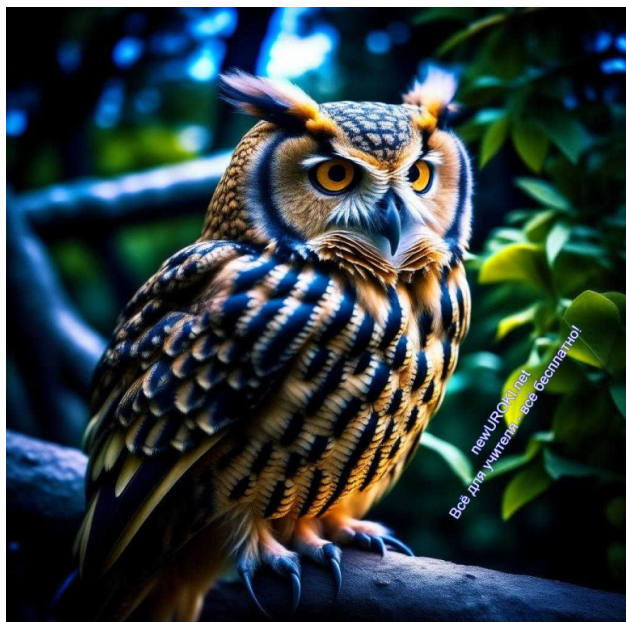
Теперь давайте поговорим о причинах этих различий. Одним из основных факторов является географическое положение. Материки распределены по различным широтам, что влияет на климат и природные условия. Экваториальные области поддерживают обширные тропические леса, тогда как полярные регионы характеризуются холодным климатом и тундрами.

Топография также играет важную роль. Горные системы создают разнообразные микроклиматические условия, что способствует формированию разнообразных экосистем на разных высотах. Реки и озера также влияют на распределение видов, предоставляя уникальные места обитания.

Таким образом, разнообразие флоры и фауны на материках — это результат взаимодействия различных природных факторов, таких как климат, география и

топография. Каждый материк предоставляет свои уникальные условия для жизни, что приводит к формированию множества видов, адаптированных к своей конкретной среде. Это великолепное многообразие подчеркивает удивительную красоту и сложность нашей природы.

Знания для решения задач охраны окружающей среды



Иллюстративное фото

Почему географические знания играют ключевую роль в решении современных экологических проблем и охране окружающей среды. Мы все живем в мире, который постоянно изменяется под воздействием человеческой деятельности, и понимание географии становится неотъемлемой частью нашей способности бережно обращаться с природными ресурсами.

Прежде всего, давайте разберемся, как географические знания связаны с экологией. География изучает взаимодействие между человеком и окружающей средой, а также влияние географических факторов на природные явления. Это включает в себя изучение климата, рельефа, почв, рек, океанов и многих других аспектов природы. Экология, в свою очередь, фокусируется на взаимосвязи всех живых организмов и их окружающей среды. Таким образом, география и экология тесно переплетаются, и знание об одном обогащает понимание другого.

Одним из важных аспектов взаимодействия географии и экологии является роль человека в изменении природы. Эти знания помогают нам понять, какие человеческие действия влияют на окружающую среду, вызывая изменения в климате, разрушая экосистемы и уничтожая биоразнообразие. Только осознавая эти влияния, мы можем

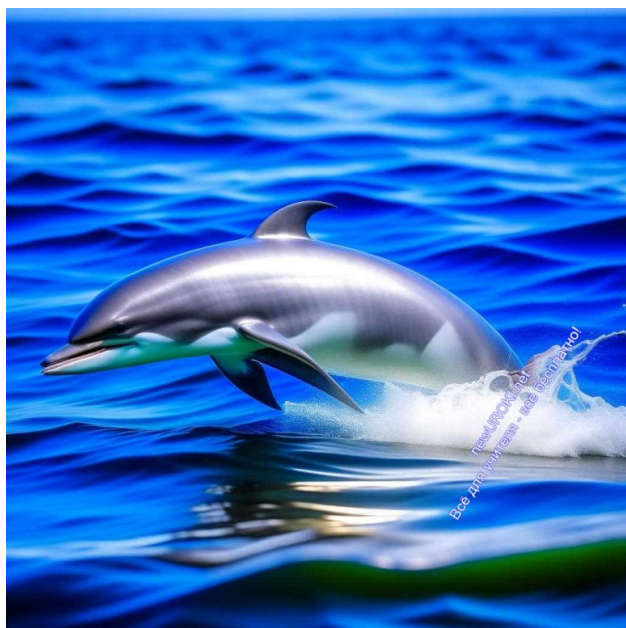
разработать эффективные стратегии для сохранения природы и устойчивого использования ресурсов.

Географические знания также играют важную роль в решении проблем охраны природы. Зная где расположены уязвимые экосистемы, где происходит вырубка лесов, загрязнение водоемов, мы можем направить свои усилия на охрану и восстановление этих территорий. Например, знание о географическом распределении видов, находящихся на грани исчезновения, позволяет разрабатывать программы по сохранению биоразнообразия и восстановлению численности этих видов.

Еще одним аспектом, важным для охраны окружающей среды, является планирование устойчивого использования природных ресурсов. Знания о структуре почв, климатических условиях и гидрографии помогают определить оптимальные методы сельского хозяйства, лесозаготовки, рыболовства и других видов хозяйственной деятельности. Это позволяет избежать излишнего давления на экосистемы и сохранять баланс в природе.

Таким образом, географические знания играют решающую роль в понимании, воздействии и решении современных экологических проблем. Они предоставляют нам инструменты для анализа воздействия человеческой деятельности на окружающую среду и формирования стратегий устойчивого развития. Понимание географии становится ключом к сохранению нашей планеты для будущих поколений.

Животные и растения на грани исчезновения



Иллюстративное фото

Сейчас будем разбираться в том, какие виды животных и растений находятся на грани исчезновения, что такое «красная книга» и какие меры принимаются для сохранения

этих уникальных форм жизни.

Для начала давайте разберемся, что представляет собой «красная книга». Это своего рода свод данных, в котором фиксируется информация о редких и находящихся под угрозой семейств растений и животных. Когда категория попадает в «красную книгу», это означает, что его популяция сокращается настолько, что существует реальная угроза исчезновения. Это может быть вызвано различными факторами, такими как потеря среды обитания, загрязнение, климатические изменения, браконьерство и другие воздействия человеческой деятельности.

Теперь давайте рассмотрим причины, по которым звери и растения оказываются на грани исчезновения. Одной из основных причин является разрушение и утрата их естественных мест обитания. Человеческая деятельность, такая как вырубка лесов, изменение водных ресурсов, расширение сельскохозяйственных угодий, приводит к потере среды, необходимой для выживания многих видов. Загрязнение окружающей среды также играет свою роль, угрожая здоровью и жизни многих растений и животных.

Особенно уязвимыми перед этими угрозами являются те виды, которые обладают узкой экологической нишей или находятся в конкретных климатических условиях. Когда эти условия изменяются под воздействием человеческой деятельности, виды оказываются под угрозой. Например, высокогорные растения и животные могут быть вытеснены вверх по горам из-за изменения температурного режима.

Чтобы противостоять этому тревожному тренду, принимаются различные меры по сохранению видов на грани исчезновения. Одной из ключевых стратегий является создание заповедников и национальных парков, где охраняется природная среда и восстанавливается естественный баланс. Программы по разведению и воспроизводству в условиях неволи также направлены на увеличение численности уязвимых видов.

Важным шагом является также образование общественности и распространение информации о необходимости сохранения биоразнообразия. Каждый из нас может внести свой вклад в охрану природы, начиная с простых шагов, таких как бережное отношение к окружающей среде, участие в акциях по посадке деревьев и регулярное осведомление о проблемах сохранения природы.

Таким образом, тема о животных и растениях на грани исчезновения требует от нас внимания и действий. Сохранение биоразнообразия — это не только вопрос будущего нашей планеты, но и заботы о собственном будущем человечества. Давайте вместе

стремиться к сохранению каждого вида и к обеспечению устойчивости нашей планеты для будущих поколений.

Рефлексия

Ребята, подумайте: что нового вы узнали для себя на этом уроке? Какие идеи кажутся вам наиболее важными и интересными? Может быть, у вас возникли вопросы или какие-то темы вызвали у вас затруднения? Я готова ответить на все ваши вопросы и помочь вам лучше усвоить материал.

Не стесняйтесь высказываться, делиться своим мнением, ведь ваш взгляд тоже важен. Рефлексия помогает нам не только закрепить знания, но и сделать уроки более интересными и актуальными для каждого из вас.

Заключение

Не забывайте о том, что каждый из вас может внести свой вклад в сохранение природы. Берегите природу, будьте внимательны к окружающим вас растениям и животным. Ваши знания могут стать ключом к более гармоничному соседству человека и природы.

Спасибо за внимание, активное участие и интересные вопросы. Желаю вам не только успешно учиться, но и сохранять любопытство к миру вокруг, ведь именно оно делает нас исследователями и хранителями нашей удивительной планеты. Удачи вам, и до новых открытий на следующих уроках географии!

Домашнее задание

Подготовить сообщение о животном или растении, находящемся под угрозой исчезновения.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Растительный и животный мир Земли»](#)

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме: «Растительный и животный мир Земли» в формате Ворд](#)

Стихотворение

Валентина Гнатенко 3 <https://stihi.ru/2013/07/23/4365>

За флору и фауну нашей Земли...

Всю флору, всю фауну мирной Земли,
Предки для внуков, своих, берегли,
Видно не всё, теперь выглядит гладко,
Коль Красную Книгу, ввели для порядка!

А в лесах выросли деревья веками,
Теперь браконьеры решают всё сами.
Не нужны им Законы, они не для них,
Там пишут Законы для действий своих!

Здесь сосны и кедры, берёзы и ели,
В Крымских лесах сохраниться сумели!
Большим кипарисам, платанам, осинам,
Спасибо, огромное — горным вершинам!

Уцелел можжевельник в зарослях, рощах,
И кусты, и растения, те что по проще!

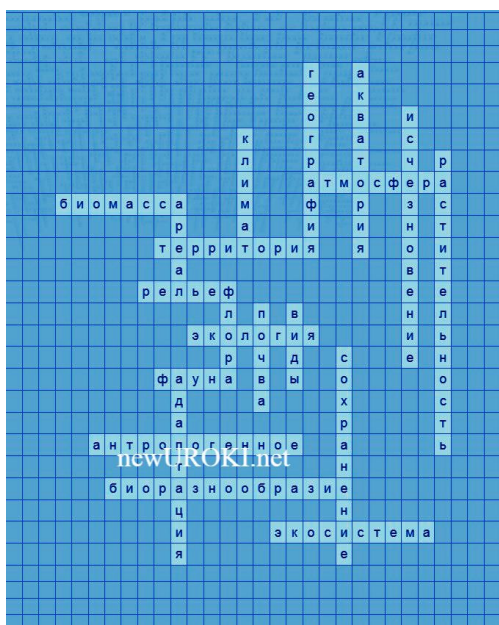
На склонах крутых и в широких долинах,
На плато Ай-Петри, в горах, на равнинах,

Всем, кто нуждается так в кислороде,
Спасибо сказать надо Крымской природе.
Низкий поклон, и признание — предкам,
Сохранили природу и внукам и деткам !

Почему же так фауна вновь оскудела...?
Наверно ушла и здесь жить не хотела..?
А та, что осталась, совсем потерялась,
В Книге Чудес, видно жить там осталась?

Были домом для всех: земля, море и лес,
А от нас, что достанется — Книга Чудес?

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 6 классе по теме: «Растительный и животный мир Земли» в формате WORD](#)

Загадки

1. Я в лесу расту, много «детей» вокруг моих. Листья, ветки – всё на свете, что я такое? (Дерево)
2. На воде, в небе, на земле дом, а крыльями своими несус ветер. Кто я? (Птица)
3. В пустыне расту. Иголки у меня, а воды мне не надо. Что это? (Кактус)

4. Я влажный и холодный, мхом покрыт, здесь много деревьев и птиц живёт. Где я?
(Лес)
5. Я в воде плаваю, гребу, размерами бываю разная, вода мой дом. Кто я? (Рыба)

Пословицы и поговорки

1. «Как лес озеленяет землю, так природа красит мир в яркие краски.»
2. «Не уничтожай природу – она несет в себе целые миры.»
3. «Будь как бамбук: гибкий, но не ломкий, вписывайся в окружающий мир.»
4. «Сохраняй виды, как бережет пчела мед – в них заключено богатство нашей планеты.»
5. «Как дерево растет с корнями в почве, так и знания географии укореняют нас в природе.»

Тесты

Что такое биоразнообразие?

- а) Виды облаков
- б) Разнообразие живых организмов
- в) Количество воды в почве

Ответ: б

Какие факторы влияют на распределение флоры и фауны?

- а) Скорость ветра
- б) Температура воздуха
- в) Влияние климата, почвы, рельефа

Ответ: в

Что означает понятие «биомасса»?

- а) Общая масса всех живых организмов в определенной территории
- б) Масса горных пород
- в) Масса воды в океане

Ответ: а

Какие виды растений и животных включены в «Красную книгу»?

- а) Распространенные и обычные
- б) Находящиеся под угрозой исчезновения

в) Экзотические и редкие

Ответ: б

Какую роль играют географические знания в охране природы?

а) Они не играют роли

б) Помогают определить климат

в) Помогают планировать меры по охране окружающей среды

Ответ: в

Что такое адаптация в биологии?

а) Компьютерная программа

б) Процесс приспособления организмов к условиям среды

в) Распределение растений по территории

Ответ: б

Какие типы растений характерны для пустынь?

а) Лиственные деревья

б) Травы и цветы

в) Кактусы и адаптированные растения

Ответ: в

Что представляет собой экосистема?

а) Космическое пространство

б) Совокупность взаимосвязанных живых и неживых компонентов

в) Электронная система обучения

Ответ: б

Какие проблемы решает география в сфере охраны окружающей среды?

а) Проблемы врачевания болезней

б) Проблемы промышленного производства

в) Проблемы изменения климата и утраты биоразнообразия

Ответ: в

Что такое антропогенное воздействие?

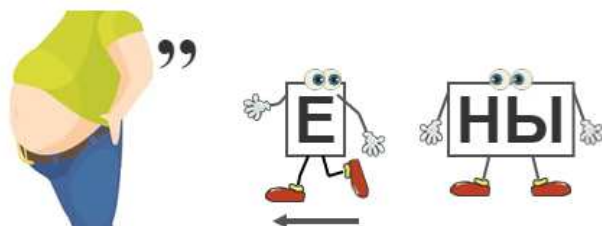
а) Воздействие природы на человека

б) Воздействие человека на природу

в) Воздействие антропоидов на экосистему

Ответ: б

Ребус



Ребус

Если одни буквы уходят от других букв, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «от».

Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Презентация

Растительный и животный мир Земли - презентация для урока географии в 7 классе

Добро пожаловать на увлекательное путешествие в богатое и удивительное разнообразие растительного и животного мира нашей планеты. Эта презентация поможет вам лучше понять огромные сокровища, которыми природа нас окружает.

Презентация для урока географии в 7 классе по теме: "Растительный и животный мир Земли" «Новые УРОКИ» newUROKI.net
Всё для учителя – всё бесплатно!



Презентация


Список источников и использованной литературы


1. Цендалов А. И. «Природа Земли: проблемы и сохранение». М.: Издательство «Триус», 2004. — 215 с.
2. Горнов В. С., Треканова Л. Н. «География флоры и фауны: основные принципы исследования». Санкт-Петербург: Издательство «Сириус», 2002. — 180 с.
3. Международный совет по сохранению природы и природных ресурсов. «Красная книга: мировые тревожные списки». Интернет-ресурс. <https://www.iucnredlist.org>.
4. Российское географическое общество. «Экология и охрана природы: сборник статей». М.: Издательство «Геопресс», 2003. — 150 с.
5. Учебно-методический комплекс «География и биология в единстве». М.: Издательство «Школьные знания», 2006. — 300 с.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** цветок, трава, дерево, зелень, зверь, собака, кот, млекопитающее, зоология, планета, шар, вселенная, орбита

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Атмосферное давление —
конспект урока >>**



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в IT-секторе. Глеб владеет английским

он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Конспект урока географии Атмосферное давление

Атмосферное давление — конспект урока

Конспект урока географии Солнечный свет на Земле

Солнечный свет на Земле — конспект урока

Конспект урока географии Реки России

Реки России — конспект урока

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

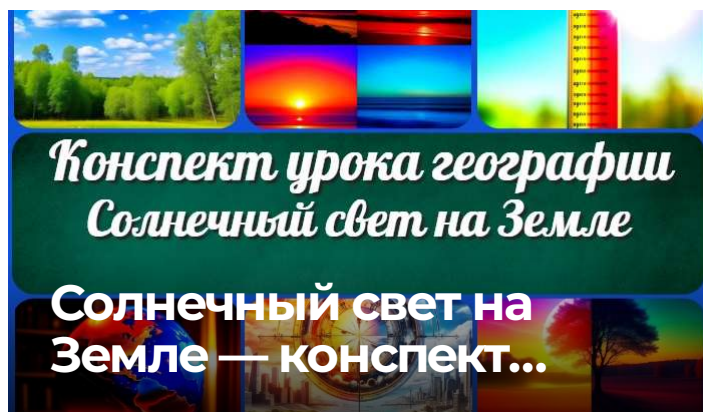
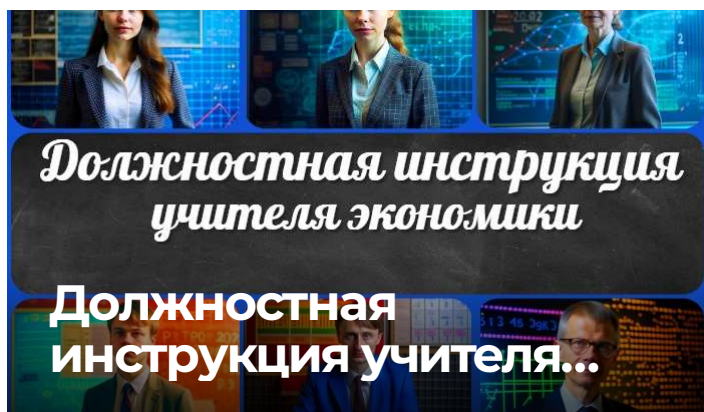
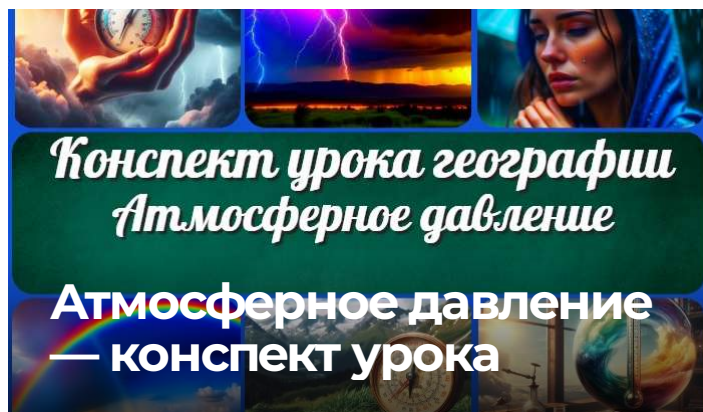
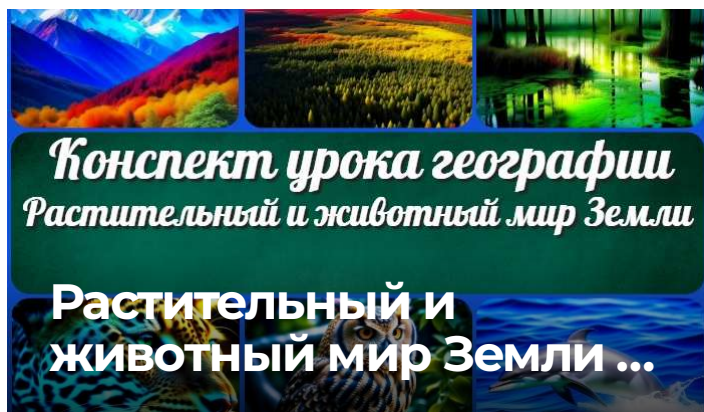
Физкультура

Химия

Экология

Экономика

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке

конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023