

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



8 КЛАСС

ГЕОГРАФИЯ

## ПТК — конспект урока



От Глеб Беломедведев



Ноя 23, 2023



[#видео](#), [#комплекс](#), [#кроссворд](#), [#презентация](#), [#природа](#), [#ПТК](#), [#ребус](#), [#советы](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#)

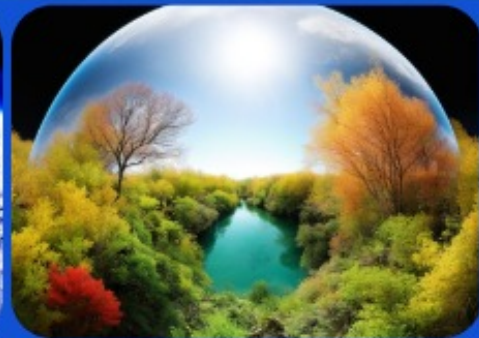


Время прочтения: 24 минут(ы)



# Конспект урока географии

## Природный территориальный комплекс



### Содержание [Скрыть]

- 1 Понятие о природном территориальном комплексе (ПТК) — конспект урока географии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 8 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Универсальные учебные действия
- 17 Ожидаемые результаты
- 18 Методические приёмы

- 19 Прогнозируемый результат
- 20 Предварительная работа
- 21 Оборудование и оформление кабинета
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 22.1 Организационный момент
  - 22.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 22.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 23 Основная часть
  - 23.1 Понятия «природный комплекс» и «ландшафт»
  - 23.2 Состав ПТК
  - 23.3 Взаимосвязи в комплексе
  - 23.4 Типы ПТК в России
  - 23.5 Уровни ПТК
  - 23.6 Изменения комплексов и их компонентов в пространстве и во времени
- 24 Рефлексия
- 25 Заключение
- 26 Домашнее задание
- 27 Технологическая карта
- 28 Смотреть видео по теме
- 29 Полезные советы учителю
- 30 Кроссворд
- 31 Тесты
- 32 Ребус
- 33 Презентация
- 34 Список источников и использованной литературы

# Понятие о природном территориальном комплексе (ПТК) — конспект урока географии

## Вступление



*Дорогие коллеги! Сегодняшний урок географии посвящен захватывающему миру природных территориальных комплексов. Вас ждет не только детальный конспект, но и технологическая карта, кроссворд, презентация и тесты. Мы стремимся не просто передать знания, а сделать занятие*

## Выберите похожие названия

- Разработка мероприятия: «Понятие о природном территориальном комплексе (ПТК)»
- Методическая разработка занятия: «Структура природного комплекса»
- Материал для конспекта: «Взаимосвязи в территориальном комплексе»
- Открытый урок: «Познавательное путешествие по природным комплексам России»

## Возраст учеников

13-14 лет

## Класс

[8 класс](#)

## Раздел календарного планирования по географии в 8 классе

Тема 5. В природе все взаимосвязано (4 ч)

## УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

## Учебник

[укажите название своего учебника]

## Дата проведения

[укажите дату проведения.]

## Длительность

Примерно 45-50 минут

## Вид

Комбинированный урок (элементы лекции, практические задания)

## Тип

Объяснительно-иллюстративный

## Форма проведения

Работа в классе

## Цель

Формирование представлений об устройстве изучаемых объектов, их составе и взаимосвязях.

## Задачи

**Обучающая:**

- Разъяснить изучаемые понятия.
- Изучить состав изучаемых объектов.
- Анализировать взаимосвязи.

**Развивающая:**

- Развивать умение анализа и синтеза информации.
- Способствовать формированию пространственного мышления.

**Воспитательная:**

- Воспитывать интерес к географическим явлениям и окружающей среде.
- Прививать ответственность за сохранение природы.

## Универсальные учебные действия

**Личностные УУД:**

- Формирование интереса к изучению природы.
- Развитие самостоятельности в учебной деятельности.

### **Регулятивные УУД:**

- Планирование своей работы на занятии.
- Контроль своего внимания и активности.

### **Познавательные УУД:**

- Анализ и синтез информации.
- Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.

### **Коммуникативные УУД:**

- Способность выражать свои мысли и делиться опытом.
- Работа в группе.

### **Метапредметные УУД:**

- Развитие умений работы с картами и диаграммами.
- Формирование представлений об устройстве природы.

## **Ожидаемые результаты**

### **Личностные:**

- Формирование интереса к географии.
- Развитие ответственного отношения к окружающей среде.

### **Метапредметные:**

- Умение работать с картами и географическими материалами.
- Формирование умений анализа и обобщения информации.

### **Предметные:**

- Понимание понятий «органический комплекс» и «ландшафт».
- Знание состава изучаемых объектов.

## **Методические приёмы**

- Интерактивная лекция
- Работа с учебником и дополнительными источниками

- Групповое обсуждение
- Работа с картами и диаграммами

## Прогнозируемый результат

Учащиеся смогут объяснить понятия изучаемых терминов, определить состав органической совокупности и проанализировать взаимосвязи в ней.

## Предварительная работа

- **Техническое обеспечение:** Проверка проектора, компьютера и аудиосистемы.
- **Учебные материалы:** Подготовка учебников, карт и других необходимых пособий.
- **Педагогический материал:** Написание конспекта урока и подготовка иллюстраций.
- **Интерактивные элементы:** Создание кроссворда, тестов и других активностей.

## Оборудование и оформление кабинета

- Проекционный экран для презентации.
- Карты и диаграммы для анализа.
- Тетради и учебники для учащихся.

## Ход занятия / Ход мероприятия

### Организационный момент

Добрый день, уважаемые ученики! Рада видеть вас сегодня на нашем уроке географии. Пожалуйста, давайте быстро проверим наличие всех вас. Прошу дежурных отметить присутствующих и передать информацию в журнал.

Также, убедитесь, что у вас есть все необходимые учебные материалы — тетради, учебники. На сегодняшнем уроке мы будем использовать проекционный экран для презентации, так что прошу дежурных подготовить его к работе.

Напоминаю о важности соблюдения правил нашего класса. Прошу вас выключить мобильные телефоны или перевести их в бесшумный режим. Это поможет нам уделить внимание увлекательной теме, которую мы сегодня будем изучать.

Давайте соблюдать тишину в классе и уважать мнение друг друга. Если у вас есть вопросы, не стесняйтесь задавать их в любой момент урока. Помните, что здесь мы все вместе, чтобы обучаться и делиться знаниями.

## Актуализация усвоенных знаний

Давайте начнем с того, чтобы вспомнить то, о чем мы говорили на предыдущем уроке. Как вы помните, мы глубоко погружались в изучение почв, рассматривали их структуру, свойства и важность для жизни на Земле. [«Почвы — особое природное тело»](#).

Вспомним основные моменты. Кто может подсказать, что представляет собой почва? Правильно, почва – это не просто слой земли под нашими ногами. Это сложная система, включающая в себя минеральные и органические части, микроорганизмы и вода. Почва – настоящее живое тело, играющее огромную роль в жизни на планете.

Кто помнит, какие функции выполняют почвы? Да, они обеспечивают растения питательными веществами, фильтруют воду, участвуют в переработке органического материала. Почва – это, по сути, неотъемлемая часть природного территориального комплекса.

Интересно, есть ли у вас вопросы или что-то, что вы бы хотели поделиться о предыдущей теме, прежде чем мы перейдем к новому увлекательному материалу?

## Вступительное слово учителя (сообщение темы)

Дорогие ученики! Сегодня наш урок будет по-настоящему захватывающим, ведь мы начинаем погружение в увлекательный мир природных территориальных комплексов. Это тема, которая позволит нам лучше понять, как устроена наша планета, какие взаимосвязи существуют между различными природными элементами, и как это влияет на нашу жизнь.

Сегодня мы рассмотрим концепцию природного территориального комплекса, или, как мы будем говорить, ПТК. Это широкий термин, который включает в себя разнообразные природные элементы, начиная от водных объектов и заканчивая живыми организмами. Мы узнаем, как эти компоненты взаимодействуют друг с другом, создавая удивительные ландшафты, которые мы видим в разных уголках нашей Родины.



*Цитата:*

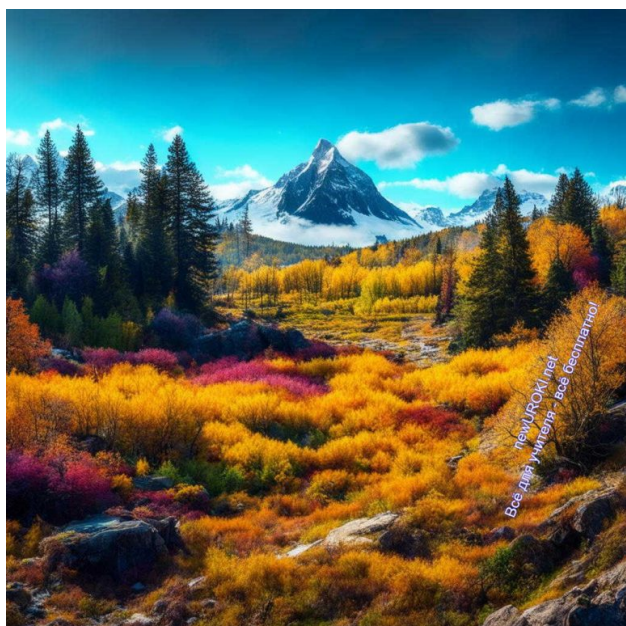


**«Гидросфера, литосфера, атмосфера, биосфера — словно четыре стихии, танцующие в гармонии органического комплекса.»**

**— Мария Ефратова, 1912-1983, советский ученый-географ.**

Давайте подготовимся к путешествию по географическим просторам и глубже погрузимся в изучение природы. Наши шаги приведут нас к пониманию, почему наша планета так уникальна, и почему важно бережно относиться к природе. Приготовьтесь к интересному уроку, полному открытий и познаний!

## Основная часть



*Иллюстративное фото*

## Понятия «природный комплекс» и «ландшафт»

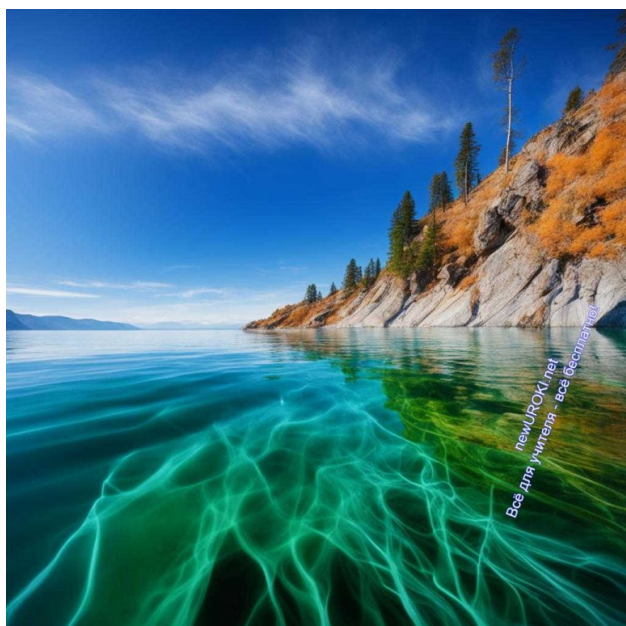
Давайте начнем наше погружение в мир географии с основных понятий, которые будут сопровождать нас на протяжении всего урока – «природный комплекс» и «ландшафт».

Природный комплекс представляет собой интегрированную систему природных элементов, объединенных общностью взаимосвязей и взаимодействий. Это включает в себя гидросферу, литосферу, атмосферу и биосферу. Представьте, что наша планета – это огромный мозаичный ковер, где каждый элемент, будь то река, горы, леса или озера, играет свою неповторимую роль. Важно понимать, что каждый компонент природного комплекса взаимодействует с остальными, создавая уникальные экосистемы.

Ландшафт, в свою очередь, это конкретная область земной поверхности, имеющая характерные черты и элементы природы. Ландшафт – это своеобразная открытая книга, в которой каждая страница рассказывает нам об особенностях определенной местности. Это может быть долина с рекой, горный массив с его вершинами и склонами, или просто поле, покрытое разноцветными цветами весной. Ландшафты уникальны и разнообразны, и изучение их помогает нам лучше понять наше место на планете.

Итак, органическая совокупность – это абстрактное понятие, объединяющее все элементы природы, в то время как ландшафт – это конкретная форма природы, доступная непосредственному восприятию. Эти термины тесно связаны, и вместе они помогают нам раскрывать тайны и красоту окружающего мира. Давайте вместе погрузимся в изучение этих увлекательных понятий, чтобы стать настоящими географами своего края!

## Состав ПТК



*Иллюстративное фото*

Перейдем теперь к более детальному рассмотрению составных частей природного территориального комплекса (ПТК), которые представляют собой основные сферы – гидросферу, литосферу, атмосферу и биосферу.

**Гидросфера – это** вода в различных проявлениях на поверхности Земли. Это океаны, моря, реки, озера, ледники и даже подземные воды. Гидросфера играет ключевую роль в жизни нашей планеты, обеспечивая влагой растения, животных и человека.

Мысленно путешествуя от величественных океанов до живописных рек, мы понимаем, насколько разнообразны и важны водные ресурсы.

**Литосфера – это** твердая оболочка Земли, которая включает в себя земную кору, мантию и ядро. Здесь мы сталкиваемся с горами, равнинами, пещерами и даже вулканами. Литосфера формирует рельеф нашей планеты и является местом, где происходят геологические процессы, такие как извержение вулканов и землетрясения.

**Атмосфера – тот тонкий слой газов,** который окружает Землю. Это смесь азота, кислорода, углекислого газа и других веществ. Атмосфера обеспечивает нас кислородом для дыхания и защищает от вредных солнечных лучей. Исследование атмосферы помогает понять явления погоды, климата и влияние человеческой деятельности на окружающую среду.

**Биосфера – это область,** где происходит жизнь, включая все живые организмы и их среду обитания. Здесь мы сталкиваемся с разнообразием растений, животных, микроорганизмов. Биосфера – это невероятно сложная и взаимосвязанная система, где каждый вид играет свою роль в поддержании равновесия.

Итак, когда мы говорим о составе ПТК, мы обращаем внимание на четыре важнейших компонента: гидросферу, литосферу, атмосферу и биосферу. Каждый из них предоставляет уникальные возможности для изучения и понимания природы нашей планеты. Давайте вместе окунемся в изучение этих компонентов и раскроем все тайны, которые они нам предоставляют.

## **Взаимосвязи в комплексе**



*Иллюстративное фото*

Переходим к важному аспекту изучения природного территориального комплекса (ПТК) – к его взаимосвязям. Ведь, как мы знаем, природа представляет собой сложную

систему, где каждый компонент взаимодействует с другими, образуя уникальные отношения.

## **Обсуждение взаимосвязей и взаимодействий компонентов**

Первым шагом на пути к пониманию взаимосвязей в ПТК является рассмотрение того, как каждый его компонент взаимодействует с другими. Давайте взглянем на гидросферу, например. Реки и озера влияют на ландшафт, формируя уникальные районы с особой растительностью и климатом. Они также взаимодействуют с биосферой, обеспечивая водой разнообразные формы жизни.

Литосфера, в свою очередь, оказывает влияние на гидросферу, формируя рельеф и водные системы. Процессы эрозии и образования почв тесно связаны с ландшафтом и биосферой. Такие взаимосвязи позволяют нам лучше понять, как изменения в одной сфере могут сказаться на других.

Атмосфера, конечно, играет ключевую роль в поддержании жизни на Земле. Воздушные массы передают тепло от экватора к полюсам, создавая климатические условия, которые влияют на гидросферу и биосферу. Ветры и циркуляция атмосферы также взаимодействуют с литосферой, вызывая изменения в природном ландшафте.

Биосфера, совершенно явно, тесно связана с каждой из сфер ПТК. Растения влияют на состав атмосферы через фотосинтез, животные взаимодействуют с гидросферой, а все они подвержены воздействию литосферы.

## **Практические примеры взаимодействия элементов природы**

Давайте рассмотрим конкретные примеры взаимодействия элементов ПТК. Взглянем на лесной массив: здесь мы видим, как биосфера взаимодействует с литосферой и атмосферой. Деревья через корни взаимодействуют с почвой, в то время как их листва взаимодействует с атмосферой, участвуя в процессах фотосинтеза.

Рассмотрим речной бассейн: гидросфера взаимодействует с литосферой, формируя береговую линию и определяя характер водотоков. Здесь также наблюдается взаимодействие с биосферой – водные растения и животные адаптированы к условиям речного окружения.

Эти примеры помогают нам визуализировать взаимосвязи в природе и понять, как изменение в одной сфере природы может повлиять на остальные. Это важно для формирования комплексного взгляда на природу и понимания не только отдельных компонентов ПТК, но и их взаимодействий.

# Типы ПТК в России



*Иллюстративное фото*

Перейдем к увлекательному и важному разделу нашего урока – классификации природных территориальных комплексов в России. Ведь наша страна обладает уникальным разнообразием природы, и разбираться в её типах и особенностях – это шаг к более глубокому пониманию нашего родного края.

Классификация природных территориальных комплексов по местоположению и площади

Первым вопросом, который мы рассмотрим, будет классификация ПТК по их местоположению и площади. В России выделяют несколько основных типов:

- **Тайга и лесостепь:** Этот тип ПТК преобладает в северных и центральных регионах страны. Здесь характерны густые леса, включая тайгу, и наличие больших водных пространств – озёр и рек.
- **Степи и лесостепи:** Охватывают просторы юга страны. Характеризуются разнообразием растительности от степей до лесостепей. Климат в этих регионах более континентальный.
- **Горные регионы:** В России присутствуют различные горные системы – от Урала до Кавказа и Дальнего Востока. Горы формируют свой уникальный климат, ландшафт и влияют на водные системы.
- **Тундра:** Занимает северные области. Характеризуется низкими температурами и особой растительностью, адаптированной к суровым условиям.

Рассмотрение каждого из этих типов ПТК позволяет учащимся не только узнать о природе различных регионов, но и понять, какие факторы формируют их особенности.



## Разнообразии природы в различных регионах России

Давайте поговорим о том, как разнообразии природы проявляется в различных регионах России.

- В Сибири, например, преобладает тайга, огромные пространства покрыты густыми лесами, и вода имеет особенно важное значение. Здесь ученики могут узнать о сибирских реках, таких как Обь и Енисей, и их влиянии на местный ландшафт.
- На Юге страны, в Кавказских горах, где представлены высокогорные ландшафты, ученики смогут узнать о высокогорных озёрах, горных вершинах и особенностях климата в этих регионах.
- Степные регионы, такие как степи Южной России, предлагают уникальный ландшафт с разнообразием растительности и особенностей климата.

Таким образом, изучение типов ПТК в России позволяет учащимся оценить богатство и разнообразии природы нашей страны, формируя у них более полное представление о родном крае.

## Уровни ПТК



*Иллюстративное фото*

Давайте теперь перейдем к обсуждению уровней ПТК. Это важный аспект, который поможет нам лучше понять, как природа организована на различных уровнях – от обширных географических оболочек до мельчайших фаций.

### Разграничение уровней

1. **Географическая оболочка:** Начнем с самого высокого уровня – географической оболочки. Этот уровень охватывает огромные территории, такие как континенты или даже весь земной шар. Здесь мы можем выделить основные географические особенности, влияющие на климат, рельеф и общий характер природы.
2. **Региональный уровень:** На следующем уровне мы поднимаемся к региональному масштабу. Это уже более детальное рассмотрение – мы рассматриваем конкретные области, районы с их собственными особенностями. Например, это может быть Сибирь, Центральная Россия или Северный Кавказ.
3. **Локальный уровень:** Далее мы опускаемся на локальный уровень. Здесь мы анализируем отдельные местности, города, районы. Важно учитывать местные особенности, такие как наличие водоемов, лесов, особенности почвы.
4. **Фация:** На самом нижнем уровне находится фация – это уже очень мелкие, конкретные элементы природы. Например, это может быть определенный вид почвы, участок леса или водоем.

Разграничение на уровнях помогает нам систематизировать и лучше понимать разнообразие природы, а также влияние различных факторов на её формирование.

### **Примеры комплексного взаимодействия на разных уровнях**

Чтобы лучше представить, как происходит взаимодействие на разных уровнях ПТК, рассмотрим пример совокупного взаимодействия водных систем на разных уровнях.

- Географическая оболочка: Здесь мы рассматриваем влияние океанских течений и мировых морей на климатические условия всей планеты.
- Региональный уровень: Анализируем, как влияние конкретных морей (например, Северного Ледовитого океана) формирует климатические особенности северных регионов.
- Локальный уровень: Рассматриваем влияние конкретных водоемов, таких как реки и озёра, на местный климат и растительность.
- Фация: Анализируем взаимодействие воды с почвой на маленьком участке берега реки.

Такой подход позволяет ученикам не только узнать об уровнях ПТК, но и видеть их взаимосвязь и влияние друг на друга.

## **Изменения комплексов и их компонентов в пространстве и во времени**



*Иллюстративное фото*

## **Анализ изменений под воздействием природных и антропогенных факторов**

Теперь мы поговорим о том, как изменяется наш мир под воздействием различных сил и факторов. Какие изменения происходят в природном территориальном комплексе, и как эти изменения влияют на нашу жизнь.

Во-первых, важно понимать, что природный территориальный комплекс – это сложная система, включающая в себя гидросферу, литосферу, атмосферу и биосферу. И каждый из этих компонентов подвержен постоянным изменениям.

- Гидросфера, например, может менять свои границы под воздействием изменений климата. Под действием теплых периодов происходит таяние ледников и снегов, что приводит к увеличению водных масс. А в периоды холодных времен, наоборот, происходит их уменьшение.
- Литосфера подвержена геологическим процессам. Землетрясения, извержения вулканов, поднятие и опускание земной коры – все эти явления вносят свои изменения в структуру поверхности земли.
- Атмосфера постоянно меняется под воздействием естественных явлений, таких как циклоны, антициклоны, изменения давления и температуры воздуха. Эти изменения влияют на климат различных регионов.
- Биосфера, включающая в себя мир живых организмов, также подвержена воздействию множества факторов. Изменения в климате могут влиять на миграции растений и животных, что, в свою очередь, влияет на биоразнообразие различных регионов.

Теперь обратим внимание на воздействие человеческой деятельности на естественное объединение. Это антропогенные факторы, которые также оказывают значительное воздействие на окружающую среду. Вырубка лесов, загрязнение воды и воздуха,



изменение органических экосистем под воздействием строительства – все эти процессы оказывают серьезное воздействие на ПТК.

### **Практические задания на выявление изменений в пространстве и времени:**

Для лучшего понимания происходящих изменений мы проведем практические задания. Разделитесь на группы и проведите анализ карт, на которых отображены изменения в природном территориальном комплексе различных регионов. Обсудите, какие факторы могли повлиять на эти изменения.

Давайте проведем маленький эксперимент. Используя данные о загрязнении воды в нашем регионе, попробуйте выявить возможные пути улучшения ситуации. Какие шаги можно предпринять, чтобы снизить воздействие антропогенных факторов на водные ресурсы?

Эти задания помогут вам лучше осознать, как изменения в природном территориальном комплексе влияют на нашу жизнь, и что мы сами можем сделать для сохранения природы.

## **Рефлексия**

Уважаемые ученики, наше занятие близится к завершению, и теперь самое время задуматься о том, что вы узнали, какие эмоции и впечатления у вас вызвал этот урок.

Давайте начнем с ваших эмоций. Какие чувства и переживания у вас возникли в процессе урока? Можете поделиться своими впечатлениями? Это важно, потому что урок не только момент усвоения новых знаний, но и опыт, который оставляет след в вашей памяти.

Теперь обратим внимание на то, что вы сегодня узнали о территориальном комплексе. Какие ключевые идеи или факты стали для вас особенно важными или интересными? Может быть, у вас возникли вопросы или сомнения, которые мы вместе можем обсудить?

Также важно понять, как вы оцениваете результаты своей деятельности сегодня. Были ли какие-то трудности или вызовы? Может быть, вы столкнулись с чем-то новым или неожиданным? Расскажите о своем опыте, это поможет мне лучше понять, как адаптировать материалы и методики под ваши потребности.

Не стесняйтесь высказываться, ваши мнения важны. Рефлексия помогает нам совершенствоваться, делать занятия более интересными и эффективными. Жду ваших мыслей!

# Заключение

Дорогие ученики, сегодняшний урок о природном территориальном комплексе был для нас настоящим путеводителем в удивительный мир взаимосвязей природы. Мы коснулись ключевых понятий, рассмотрели разнообразие компонентов, изучили их взаимодействие, и, конечно же, оглянулись на различные типы природы в нашей родной России.

Важно понимать, что природа – это живой организм, где каждый элемент играет свою неповторимую роль. Мы видели, как водные просторы, неподвижные скалы, воздушные потоки и разнообразие живых организмов тесно взаимодействуют, создавая удивительное единство.

Знания, которые вы получили сегодня, помогут вам не только лучше понимать уроки географии, но и станут надежным фундаментом для понимания окружающего мира. Помните, что каждый из вас – часть этого удивительной органической системы, и ваш взгляд на природу может быть как уникальным, так и значимым.

Давайте сохранять интерес к географии, вдохновляться красотой нашей планеты и стремиться к бережному отношению к природе. Ведь мы не только изучаем ее, но и являемся ее частью. Благодарю вас за внимание и активное участие. Урок завершен, но наше путешествие в мир географии продолжается!

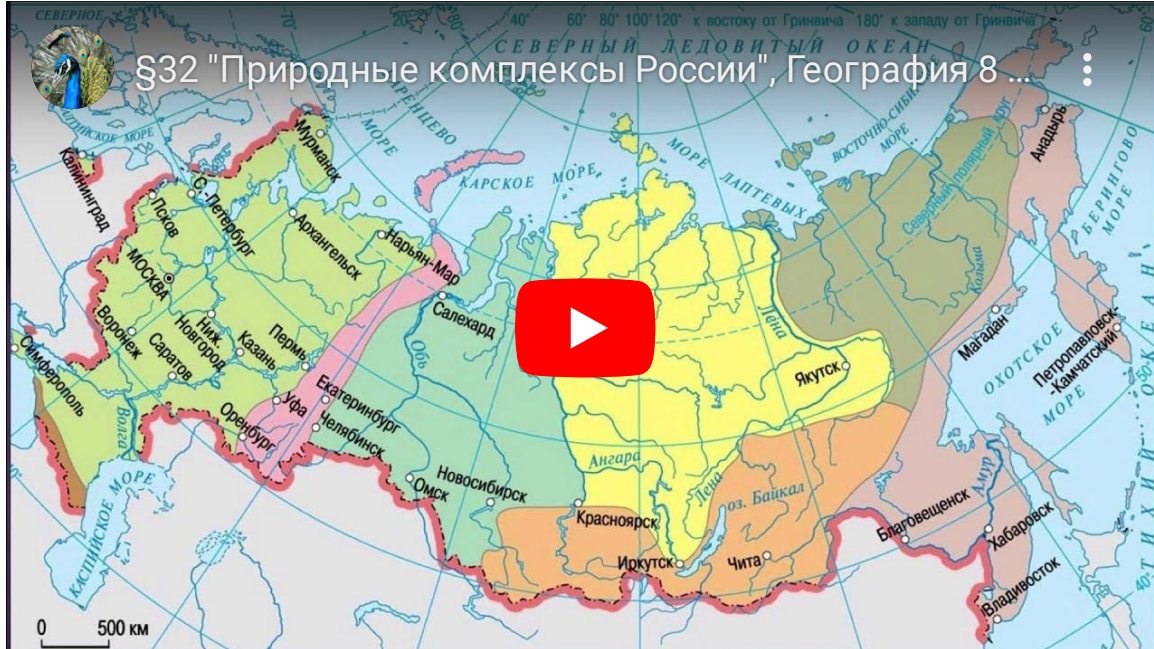
## Домашнее задание

Написание эссе на тему: «Роль природного территориального комплекса в жизни человека».

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Понятие о природном территориальном комплексе»](#)

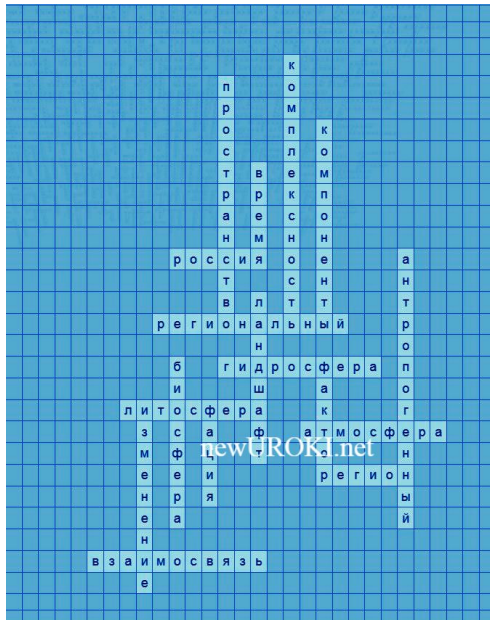
## Смотреть видео по теме



## Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме: «Понятие о \(ПТК\)» в формате Ворд](#)

## Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 8 классе по теме: «Понятие о природном территориальном комплексе \(ПТК\)» в формате WORD](#)

## Тесты

Что мы изучали на занятии?

- a) Искусство
- b) Земельные территории
- c) Облака

Какой из этих факторов не является природным?

- a) Ветер
- b) Человек
- c) Река

Что включает в себя термин «гидросфера»?

- a) Земля и леса
- b) Все водные области Земли
- c) Атмосферу и океаны

Что обозначает термин «ландшафт»?

- a) Обширный океан
- b) Характерная природная местность
- c) Лесистый регион

Какие компоненты входят в атмосферу?

- a) Горы и долины
- b) Воздух и газы
- c) Реки и озера

Что представляет собой биосфера?

- a) Совокупность живых организмов на Земле
- b) Космическое пространство
- c) Каменистые образования

Какие компоненты входят в состав литосферы?

- a) Земная кора и мантия
- b) Реки и озера
- c) Газы и пары

Как классифицируются ПТК по местоположению?

- а) По цвету
- б) По форме
- с) По географическим признакам

Что подразумевается под термином «фация»?

- а) Окружающая среда
- б) Подвижные грунты
- с) Геологические образования

Какие факторы могут влиять на изменение комплекса?

- а) Только приливы
- б) Только погода
- с) Природные и антропогенные факторы

Ответы:

- б
- б
- б
- б
- б
- а
- а
- с
- б
- с

## Ребус



Д

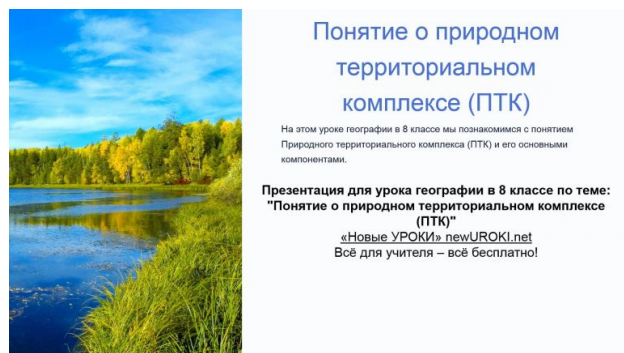


Ребус

На картинке: лань

Если возле перечёркнутых под картинкой букв стоят другие буквы, то нужно в названии картинки эти, стоящие рядом, буквы вставить вместо перечёркнутых букв. То же самое означают буквы со знаком равно (=) между ними (нужно буквы, что слева от знака равно заменить теми, что справа). В обоих случаях количество заменяемых и заменяющих букв может быть разным.

## Презентация



*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 8 классе по теме: «Понятие о природном территориальном комплексе \(ПТК\)» в формате PowerPoint](#)

## Список источников и использованной литературы

1. Взаимосвязи биосферы и гидросферы / Е.К. Уварова, А.М. Черкасова. — Санкт-Петербург: Наука и Образование, 2005. — 152 с.
2. Геология и ландшафты России: исследования и перспективы / В.Д. Кузнецов, Т.А. Смирнова. — Казань: Издательство «Вулкан», 1995. — 178 с.
3. Изучение биосферы: современные методы исследования / С.К. Мельников, Г.А. Соколова. — Москва: Пресса, 2002. — 92 с.
4. Изменения ландшафтов в современном мире / Виктория Козлова, Александр Белов. — Казань: ТатГУ, 2001. — 134 с.
5. Климат России: атлас для школьников / Центральное управление геодезии и картографии. — М.: Просвещение, 1995. — 56 с.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!







**Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** система, явление, зона, ресурсы, местность, место, большая, территория, участок, материк, регион



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Особенности природы океанов —  
конспект урока >>**



**От Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

**Конспект урока географии  
Особенности природы океанов**

**Особенности природы океанов — конспект урока**

# Конспект урока географии Ветер

Ветер — конспект урока

# Конспект урока географии Изображение земной поверхности

Изображение земной поверхности — конспект урока

## ПОИСК

Найти

## КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс



География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

---

Копилка учителя

---

Сценарии школьных праздников

## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



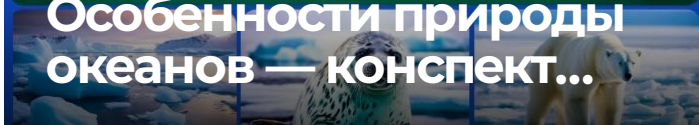
**Конспект урока географии**  
*Природный территориальный комплекс*



**ПТК — конспект урока**



**Конспект урока географии**  
*Особенности природы океанов*



**Особенности природы океанов — конспект...**



**Проориентационный урок**  
*"Россия - мои горизонты"*  
**Профессия: полицейский**



**Конспект урока географии**  
**Ветер**

Профессия:  
полицейский...

Ветер — конспект урока

## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023