

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



5 КЛАСС

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Правила поведения — классный час



От Глеб Беломедведев



Ноя 26, 2023



[#видео](#), [#воспитание](#), [#загадки](#), [#кроссворд](#), [#пазлы](#), [#поведение](#),
[#поговорки](#), [#пословицы](#), [#правила](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#советы](#), [#стихотворение](#),
[#технологическая карта](#) ⌚ Время прочтения: 26 минут(ы)



Классный час

Правила поведения в общественных местах



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Правила поведения в общественных местах — классный час
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Вид занятия
- 8 Тип мероприятия
- 9 Форма организации классного часа
- 10 Цель
- 11 Задачи
- 12 Ожидаемые результаты
- 13 Методические приёмы, методы, технологии обучения
- 14 Прогнозируемый результат
- 15 Предварительная работа
- 16 Оборудование и оформление кабинета
- 17 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 17.1 Организационный момент

17.2 Актуализация усвоенных знаний

17.3 Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

18 Основная часть

18.1 Знакомство с правилами поведения в общественных местах

18.2 Этические нормы поведения в обществе

18.3 Культура речи

18.4 Чувство ответственности за свое поведение

18.5 Чувство такта

18.6 Уважительное отношение к окружающим

19 Рефлексия

20 Подведение итогов занятия

21 Технологическая карта

22 Смотреть видео по теме

23 Полезные советы учителю

24 Стихотворение

25 Кроссворд

26 Загадки

27 Пословицы и поговорки

28 Ребус

29 Пазлы

30 Презентация

31 Список источников и использованной литературы

Правила поведения в общественных местах — классный час

Вступление



Уважаемые КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, рад приветствовать вас на классном часе, посвященном важной теме — «Правила поведения в общественных местах». Это мероприятие поможет вам освоить эффективные методы обучения детей правилам этикета и поведения в различных общественных сферах. Помимо классного часа, вы найдете здесь технологическую карту, презентацию и другие материалы, облегчающие проведение этого мероприятия.

Выберите похожие названия

- Разработка классного часа: «Этикет в поведении детей»
- План мероприятия классного часа: «Правила этикета в различных общественных местах»
- Методическая разработка: «Формирование навыков вежливого поведения»

Возраст детей

10-11 лет

Класс

[5 класс](#)

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Вид занятия

Классный час

Тип мероприятия

Образовательно-воспитательное

Форма организации классного часа

- Интерактивная беседа,
- групповые обсуждения,
- ролевые игры

Цель

Сформировать у учащихся представление о нормах поведения, развивать чувство ответственности и уважение к окружающим.

Задачи

- **Обучающая:** Познакомить с основными принципами поведения в театре, на концертах, в музеях и в транспорте.
- **Развивающая:** Развивать навыки социального взаимодействия, этического поведения и культуры речи.
- **Воспитательная:** Воспитывать чувство ответственности, такта и уважительного отношения к окружающим.

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Формирование навыков верного поведения в обществе.
- **Метапредметные:** Развитие коммуникативных навыков, эмпатии и восприятия культурных ценностей.
- **Предметные:** Усвоение конкретных норм этикета в различных ситуациях.

Методические приёмы, методы, технологии обучения

- **Интерактивная беседа:** обсуждение основных норм поведения.
- **Ролевая игра:** моделирование ситуаций и обсуждение верных вариантов поведения.
- **Групповые обсуждения:** выявление этических норм и обмен опытом между учащимися.

Прогнозируемый результат

Учащиеся получат понимание важности соблюдения принципов этикета, разовьют социальные навыки и научатся проявлять уважение к окружающим.

Предварительная работа

- **Подготовка иллюстративного материала:** Картинки, фотографии, видеоролики, демонстрирующие ситуации.
- **Сценарий ролевой игры:** Краткий сценарий, определяющий роли, ситуации и диалоги для эффективного моделирования ситуаций и обсуждения.
- **Вопросы для обсуждения:** Подготовка вопросов, направленных на активное участие учащихся в разговоре о этических нормах и культуре поведения.

Оборудование и оформление кабинета

- Презентация,
- карточки с ситуациями для ролевой игры,
- кроссворд,
- флипчарт,
- маркеры.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Дорогие ребята, рада видеть вас на нашем сегодняшнем классном часе! Пожалуйста, займите свои места, давайте создадим уютную и спокойную атмосферу. У меня есть для вас увлекательная тема, которую мы будем разбирать сегодня. Прежде чем начать, давайте проверим, все ли у нас на партах, все ли готовы к занятию. Просьба выключить мобильные телефоны, чтобы ничто не мешало нам сфокусироваться на нашей увлекательной беседе.

Актуализация усвоенных знаний

Ребята, давайте вспомним то, о чем мы говорили в последний раз. Как вы помните, мы разговаривали о правах и обязанностях ([«Права и обязанности»](#)), о том, что значит быть ответственными гражданами нашей школьной маленькой общественности. Пожалуйста, поднимите руки те, кто помнит хотя бы пару правил, о которых мы говорили в прошлый раз.

Отлично, видно, что вы внимательно слушали! Напомню, мы говорили о том, что каждое право сопровождается определенной обязанностью, и наоборот. Сегодня мы продолжим разговор о том, как мы ведем себя в общественных территориях. Каждый из вас, несмотря на свой молодой возраст, уже является частью общества, и нам важно знать, как вести себя в различных ситуациях.

(Примечание: В данном разделе классный руководитель проводит краткую актуализацию предыдущей темы, подчеркивая важность связи между правами и обязанностями. Обращается к ученикам с вопросом, чтобы оценить уровень усвоения предыдущей информации и вести дальнейший диалог.)

Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

Сегодня у нас особенный час, посвященный теме, которая поможет вам стать настоящими звездами в обществе. Мы будем говорить о том, как вести себя в общественных местах. Это важно, ведь наша жизнь похожа на увлекательное приключение, полное встреч и важных моментов.

Вы помните, мы уже разговаривали о правах и обязанностях, о том, как важно понимать, что мы не просто индивидуумы, а часть большого общества. Сегодняшний разговор — это как дополнительная глава в книге наших знаний. Мы будем обсуждать, как себя вести в театре, концерте, музее, в общественном транспорте и в других интересных местах.

Почему это важно? Потому что, зная «правила игры» в общественных местах, мы делаем свою жизнь и жизнь окружающих ярче и приятнее. Давайте вместе погрузимся в этот захватывающий мир, где каждый из нас может стать настоящим джентльменом или леди, раскрывая в себе самые лучшие качества.



Цитата:

***«Культура речи — ключ к двери доверительного общения. Будь вежливым в словах, и ты создашь гармонию в любом обществе.»
— А.П. Реутова, современный российский лингвист, 1985–н.в., преподаватель.***

Готовы ли вы к этому путешествию? Поехали!

Основная часть



Иллюстративное фото

Знакомство с правилами поведения в общественных местах

Давайте начнем с того, что обсудим, что такое «правила» в общественных местах. Эти рекомендации — своего рода проводник, который помогает нам не только существовать в обществе, но и делать это с уважением к окружающим. Давайте представим, что эти нормы — это своего рода магия, которая делает наше взаимодействие с другими людьми более гармоничным.

Теперь перейдем к тому, как вести себя в различных общественных местах. Давайте представим, что мы отправляемся в театр. Какие этикетные нормы будут важны? Да, конечно, это тишина в зале во время представления, уважение к актерам и зрителям. Мы должны помнить, что наше поведение может повлиять на настроение других, поэтому в театре важно быть внимательными и уважительными.

Теперь, допустим, мы на концерте. Здесь также важны нормы хорошего тона: не мешать другим слушать музыку, аплодировать в конце произведения, а не между ними, чтобы не нарушать атмосферу выступления. Ведь эти этикетные нормы на концерте создают особенную магию момента.

Переходим в музей. Здесь эти правила помогают сохранить ценные экспонаты. Не касайтесь их руками, не шумите, чтобы не потревожить тишину музейных залов. Мы ведь все хотим, чтобы каждый момент в музее был полон восхищения и уважения к искусству и истории.

И, конечно, общественный транспорт. Какие нормы мы должны помнить? Да, это уважение к пассажирам, уступание места более нуждающимся, не громкие разговоры. Мы ведь все в пути, и эти правила в общественном транспорте делают наше путешествие приятным и безопасным для всех.

Так что, друзья, в этом увлекательном путешествии по этикету общественных площадок мы с вами узнали, как создавать магию в каждой ситуации, придерживаясь норм и уважая друг друга. Давайте поддерживать эту магию в нашей жизни, помогая друг другу делать каждое общественное место особенным!

Ролевая игра: моделирование ситуаций и обсуждение правильных решений.

Давайте вместе погрузимся в увлекательный мир ролевых игр и на практике разберем, как следовать нормам хорошего поведения.

Сценарий: В театре

Ситуация 1:

Дети представляют зрителей в театре, они смотрят на вымышленное представление. Один из учеников начинает громко разговаривать с товарищем, не обращая внимания на сцену.

Задача:

Другие ученики играют роли тех, кто сидит вокруг шумного зрителя. Они должны подумать о том, как вежливо попросить шумного товарища прекратить разговор.

Сценарий: На концерте

Ситуация 2:

Ученики представляют слушателей на концерте. Один из них начинает аплодировать между музыкальными номерами, нарушая традиции.

Задача:

Остальные ученики играют роли тех, кто сидит рядом с аплодирующим товарищем. Им нужно придумать способ деликатно объяснить, что аплодисменты принято проявлять после каждого номера, чтобы не нарушать атмосферу выступления.

Сценарий: В музее

Ситуация 3:

Ученики представляют посетителей музея. Один из них нечаянно касается экспоната.

Задача:

Остальные ученики играют роли тех, кто работает в музее. Им нужно научиться тактично напоминать о постоянстве правил — не трогать экспонаты, чтобы сохранить их в исходном виде.

Сценарий: В общественном транспорте

Ситуация 4:

Ученики представляют пассажиров в общественном транспорте. Один из них занимает место, предназначенное для инвалидов.

Задача:

Другие ученики играют роли тех, кто стоит и нуждается в этом месте. Им предстоит обсудить, как вежливо попросить товарища освободить место.

Эти ролевые игры помогут нам лучше понять, как соблюдение норм поведения может сделать наш опыт общения с людьми приятным и гармоничным. После игры давайте вместе обсудим, какие решения были наиболее уважительными и почему.

Этические нормы поведения в обществе



Иллюстративное фото

Дорогие ребята, сейчас поговорим о том, как важно соблюдать этические нормы в общественных местах. Эти нормы — это, по сути, невидимый фундамент, на котором строится взаимодействие между нами, людьми, в повседневной жизни.

Что такое этические нормы? Это правила, которые определяют, как мы ведем себя в обществе, чтобы создать гармоничные отношения. Важно помнить, что наши действия могут оказывать влияние на окружающих, поэтому важно уважать их чувства и права.

Давайте начнем с основ: честность и правдивость. Будьте открытыми друг к другу. Если у вас есть какие-то мысли или чувства, делитесь ими, но помните, что нужно обращаться с информацией бережно, чтобы не нанести кому-то вред.

Следующий важный аспект — уважение к чужим правам. Каждый человек уникален, и у него есть свои взгляды и убеждения. Этически будет верно, уважать мнение других, даже если оно отличается от вашего. Это создает атмосферу взаимопонимания и терпимости.

В общественных зданиях, таких как театры, концерты и музеи, особенно важно проявлять такт и бережное отношение. Представьте, что мы все — части большого оркестра, и наша задача сохранить гармонию в этом музыкальном произведении, чтобы каждый мог наслаждаться моментом.

Теперь перейдем к теме ответственности. Будьте ответственными за свои поступки и решения. Помните, что ваше поведение может повлиять на общее настроение и

комфорт в общественных зданиях. Ответственность — это проявление заботы о других и о себе.

Также обсудим важность доброты и терпимости. Даже в сложных ситуациях старайтесь сохранять спокойствие и проявлять доброжелательность. Помните, что мы все — часть большой команды, и вместе нам легче преодолевать трудности.

Групповое обсуждение конкретных ситуаций и выработка этически правильных вариантов поведения.

Теперь предлагаю перейти к практике. Давайте обсудим конкретные ситуации, с которыми мы можем столкнуться и выработаем вместе этически правильные варианты поведения.

Ситуация 1:

В музее кто-то оставил свой мусор рядом с экспонатом. Как бы вы поступили в этой ситуации?

Обсуждение:

Давайте подумаем, как можно действовать. Возможно, можно попросить сотрудников музея предоставить мусорное ведро или, если мы видим, кто это сделал, вежливо напомнить ему о важности сохранения чистоты в музейном пространстве.

Ситуация 2:

На концерте кто-то громко разговаривает, мешая другим слушать музыку. Как бы вы справились с этой ситуацией?

Обсуждение:

Давайте обсудим варианты. Возможно, можно вежливо предложить человеку поговорить вне зала, чтобы не нарушать атмосферу концерта.

Таким образом, обсудив эти ситуации, мы можем лучше понять, как применять этические нормы в повседневной жизни. Вместе мы создадим общество, основанное на уважении, ответственности и терпимости.

Культура речи



Иллюстративное фото

Дорогие друзья, обсудим, как важно обладать культурой речи. Ведь наша речь — это не просто набор слов, это средство общения, которое может как поднимать, так и разрушать наши отношения с окружающими. Давайте рассмотрим, почему культура речи так важна и как мы можем ее развивать.

Обсуждение правил вежливой речи и их значение в общении с окружающими.

Первое, что мы должны осознать, это то, что наши слова могут оставить сильное впечатление на других. Поэтому важно придерживаться правил вежливой речи. Вежливость — это не просто формальность, это проявление уважения к собеседнику.

Какие же правила вежливой речи мы должны помнить?

- **Во-первых**, это приветствие. Не забывайте здороваться, используя различные формы приветствия. Это создает дружелюбную атмосферу и показывает, что вы открыты к общению.
- **Во-вторых**, это избегание грубых и оскорбительных выражений. Никогда не забывайте о власти слова. Оскорбительные высказывания могут нанести серьезный вред отношениям с окружающими, поэтому старайтесь выражать свои мысли так, чтобы не задеть чувства других.
- **В-третьих**, важно контролировать тон голоса. Громкость и интонация могут изменить восприятие сказанного. Старайтесь говорить спокойно и четко, чтобы ваши слова были легко воспринимаемы.

Также обратим внимание на правила речевого этикета в разных ситуациях. Например, в школе важно обращаться на «Вы» к учителям и старшим, проявляя уважение к их статусу. В повседневной жизни мы можем использовать «ты» с друзьями, но также старайтесь быть вежливыми и уважительными.

Упражнения на формирование культуры общения: диалоги.

Теперь перейдем к практике. Давайте проведем упражнения, которые помогут нам развивать культуру общения. Предлагаю обсудить ситуации, в которых важно проявить вежливость и уважение.

Ситуация 1:

Вы случайно врезались в кого-то в школьном коридоре. Какие слова вы выберете, чтобы извиниться?

Обсуждение:

Давайте обсудим, какие фразы будут наилучшим образом выражать наше сожаление и покажут, что мы уважаем других учеников.

Ситуация 2:

Вы не согласны с мнением своего товарища по учебному проекту. Как вы выскажете свою точку зрения, не нарушив отношения?

Обсуждение:

Давайте подумаем над тем, как можно выразить свое мнение так, чтобы сохранить атмосферу уважения и избежать конфликта.

Таким образом, развивая культуру речи, мы строим положительные взаимоотношения с окружающими и создаем приятную атмосферу общения. Помните, что ваши слова могут влиять на других, поэтому давайте делать свой вклад в формирование уважительного общества.

Чувство ответственности за свое поведение



Иллюстративное фото

Чувство ответственности — это не просто слова, это осознание того, что каждый из нас несет ответственность за свои действия перед собой и перед окружающими.

Первое, что я хочу вам сказать, это то, что чувство ответственности начинается с самопонимания. Это осознание своих поступков и понимание того, как они могут повлиять на других. Когда мы осознаем свою роль в обществе, мы становимся более ответственными гражданами.

Мы все иногда делаем ошибки, и это нормально. Важно не столько само наличие ошибок, сколько готовность взять ответственность за них. Если мы что-то сделали не так, вместо того чтобы винить других, давайте задумаемся, как можно исправить ситуацию. Это и есть настоящее чувство ответственности — умение признавать свои ошибки и учиться на них.

Это чувство также проявляется в уважении к чужим правилам. В школе, в семье, в обществе у нас есть определенные правила, и следование им — это не просто обязанность, но и проявление уважения. Когда каждый выполняет свою часть, мы создаем гармоничное и уважительное окружение.

Давайте также поговорим о том, как наше поведение может повлиять на других. Нередко мы не осознаем, как наши слова или действия влияют на окружающих. Бывает, что простое невнимание к чужим чувствам может привести к недоразумениям или конфликтам. И вот здесь это проявляется в том, чтобы быть внимательными к другим, проявлять заботу и уважение.

Важным аспектом ответственного поведения является также умение думать о будущем. Мы строим свое будущее сегодняшними поступками. Если мы ценим свое образование, уважаем окружающих, соблюдаем правила, то мы создаем основу для успешного будущего. Это осознание своей роли в формировании своей судьбы — важная часть чувства ответственности.

Дорогие дети, помните, что чувство ответственности — это не бремя, а возможность делать мир вокруг себя лучше. Каждый из вас может внести свой вклад в создание положительного и гармоничного общества. Давайте вместе строить свое будущее, проявляя ответственность за свои поступки и уважение к окружающим.

Чувство такта



Иллюстративное фото

Для начала давайте разберемся, что такое такт. Это не просто умение выбирать корректные слова, но и способность чувствовать, что нужно именно в данный момент. Если мы проявляем такт, мы учитываем чувства других людей, стараемся избегать неловких ситуаций и создаем комфортное общение.

Важно понимать, что каждый человек уникален, у него свои чувства и восприятие мира. Такт — это не попытка изменить кого-то или подстроиться под чужие ожидания. Это уважение к индивидуальности, умение воспринимать множество точек зрения и быть гибкими в общении.

Чувство такта весьма важно в школе. Мы все разные, с разными интересами, возможностями и характерами. Поэтому важно уметь слушать друг друга, проявлять внимание к мнению сверстников и учителей. Если кто-то чем-то не согласен, важно уметь высказать свою точку зрения так, чтобы не обидеть других.

Давайте проведем упражнения на формирование такта. Для начала представьте, что вы меняетесь местом с вашим другом. Попробуйте почувствовать, что чувствует он, находясь в вашей ситуации. Это поможет вам лучше понимать друг друга.

Далее, давайте рассмотрим конкретные ситуации и обсудим, как было бы правильно вести себя в них. Например, если у кого-то не получилось выполнить задание, как бы вы могли выразить свое мнение так, чтобы не обидеть его, а, наоборот, поддержать?

Важно также помнить, что такт — это не только слова, но и жесты, мимика, тон голоса. Например, если мы видим, что кто-то грустит, давайте проявим заботу, предложим помощь. Или если мы сами чем-то обеспокоены, давайте не стесняться поделиться своими чувствами.

Чувство такта помогает нам строить гармоничные отношения, создавать дружелюбную атмосферу в классе и в школе в целом. Давайте будем внимательными друг к другу, проявим такт и сделаем нашу школу местом, где каждый чувствует себя важным и уважаемым.

Уважительное отношение к окружающим



Иллюстративное фото

Уважение – это базовый камень, на котором строится наше взаимодействие с другими людьми. Давайте поговорим, почему это так важно и как мы можем внести свой вклад в создание дружелюбной атмосферы в школе и в обществе.

Первое, что я хочу подчеркнуть, это то, что уважение начинается с понимания того, что каждый человек уникален. У нас всех разные интересы, характеры, таланты, и это замечательно. Мы должны уважать право каждого быть самим собой, проявлять свою индивидуальность. Когда мы ценим разнообразие, мы делаем наше общество богаче.

Очень важно понимать, что уважение — это не только слова, но и дела. Мы часто слышим фразу «поведение говорит больше, чем слова», и это правда. Наши поступки могут быть мощным выражением нашего уважения к окружающим. Как мы относимся к своим одноклассникам, учителям, родителям, так и получаем отзывы в ответ.

Давайте обсудим, что такое уважение в контексте школы. Это включает в себя вежливость, внимание к мнению других, умение слушать и проявлять терпение. Например, когда учитель объясняет новый материал, уважительное отношение к нему означает, что мы внимательно слушаем, задаем вопросы, проявляем заинтересованность.

Немаловажным аспектом уважения является отношение к личному пространству других людей. Каждый из нас имеет свои границы, и уважение к ним — это проявление заботы о комфорте окружающих. Например, если кто-то не хочет делиться личными делами, мы должны уважать его решение.

Давайте проведем упражнение, чтобы лучше понять, как мы можем проявлять уважение в различных ситуациях. Мы можем обсудить, как правильно реагировать на разные моменты в нашей повседневной жизни в школе, чтобы создать более уважительную и теплую атмосферу.

Важно помнить, что уважение — это двусторонний процесс. Если мы хотим, чтобы нас уважали, мы сами должны быть готовы уважать других. Помните, что маленькие добрые поступки могут сделать нашу школу более дружелюбной, а общество — лучше для каждого из нас.

Так что давайте будем внимательными друг к другу, проявлять уважение в каждом жесте и создадим школу, где каждый чувствует себя уважаемым и важным членом большой дружной семьи.

Рефлексия

Дорогие ребята, наше увлекательное путешествие в мир уважения и правил вежливого поведения подходит к концу. Сейчас самое время подвести итоги и поделиться своими впечатлениями.

Давайте начнем с самооценки. Я предлагаю вам задуматься, что нового вы узнали сегодня, какие знания стали для вас открытием. Может быть, вы обнаружили для себя важность уважительного отношения к окружающим или осознали, насколько важно проявлять такт в общении?

Пройдем короткий путь самоанализа. Каждый из вас может подумать о том, какие навыки он развил сегодня. Может быть, кто-то стал более внимательным в общении, а кто-то освоил новые приемы культурной беседы. Давайте вспомним моменты урока, которые запомнились вам больше всего.

Итак, сейчас открываю возможность для вас высказаться. Кто хочет поделиться своими впечатлениями? Какие мысли у вас возникли в ходе нашего разговора?

(Даем учащимся возможность высказаться, делиться мыслями, вопросами.)

Буду благодарна каждому за честные ответы. Это важно для нас, чтобы понимать, какие темы и занятия для вас актуальны, интересны и полезны. Помните, что каждый

из вас вносит свой вклад в общую атмосферу класса, и сегодняшней опыт — часть нашего общего роста.

Подведение итогов занятия

Дорогие ребята, наше увлекательное приключение по изучению правил поведения подходит к завершению. Сегодня мы вместе преодолели важные шаги к пониманию, как важно вести себя правильно в театре, на концерте, в музее и в общественном транспорте.

Я очень горжусь каждым из вас за активное участие и за то, как вы внимательно отнеслись к нашей беседе. Запомните, что соблюдение навыков и этических норм в обществе — это не просто набор требований, но и залог уважительных отношений с окружающими.

Как вы себя чувствуете после нашего занятия? Надеюсь, что каждый из вас получил что-то ценное и интересное. Помните, что у вас есть знания и навыки, которые сделают вас настоящими джентльменами и леди в любой ситуации.

Большое спасибо за вашу активность и вклад в наше общее обучение. До новых встреч на наших классных занятиях!

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Правила поведения в общественных местах»](#)

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме: «Правила поведения в общественных местах» в формате Ворд](#)

Стихотворение

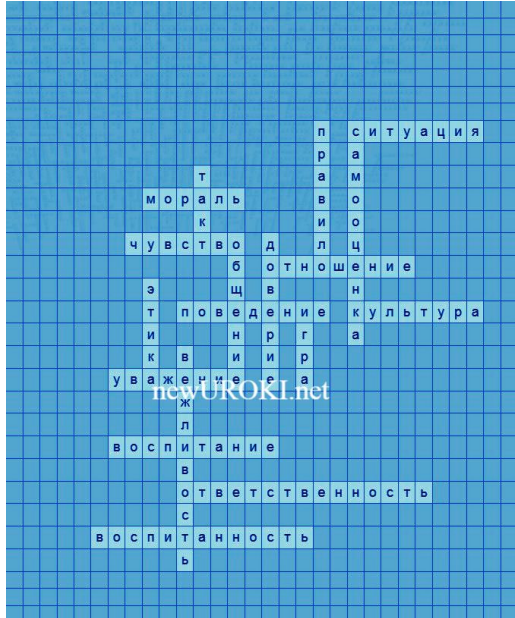
Алёна Раннева <https://stihi.ru/2019/12/03/7646>

Правила поведения в транспорте

Если ты не старый дед
И тебе не сорок лет,
И умеешь ты вставать,
Надо место уступать
В транспорте всем дедушкам,
Бабушкам и девушкам.
И ребёнку лет пяти
Тоже место уступи!

Кто умеет запросто
Место уступать,
Проживёт до старости —
Лет сто двадцать пять.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Правила поведения в общественных местах» в формате WORD](#)

Загадки

1. На улице или дома меня включи, в театре, музее и библиотеке выключи. Кто я?
(Телефон)
2. В транспорте я уступаю место, чтобы старшим было удобно. Кто я? (Вежливый пассажир)
3. Я несу ответственность за свои поступки и действия. Кто я? (Ответственный человек)
4. В театре, музее, я стараюсь не создавать шума, чтобы другим было спокойно. Кто я? (Воспитанный человек)
5. Когда говорю, я стараюсь выбирать правильные слова и тон. Кто я?
(Уважительный человек)

Пословицы и поговорки

1. Человек, который несет ответственность за свои поступки, — человек сильный.
2. «Доверие — цветок, который трудно вырастить, но легко испортить» — народная мудрость.
3. «Кто воспитан, тот всегда знает меру» — русская пословица.
4. Как зеркало отражает лицо, так воспитание отражает характер.
5. Вежливость — ключ к двери дружбы.

Ребус



Ребус

Если внутри буквы находятся другие буквы, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «в».

Если одни буквы каким либо образом держат другие буквы, то где-то по смыслу нужно подставить предлоги «с» или «у».

Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Презентация

Правила поведения в общественных местах - презентация для классного часа в 5 классе

Добро пожаловать на нашу презентацию о правилах поведения в общественных местах! Вместе мы узнаем, как вести себя правильно и уважительно.

Презентация для классного часа по теме: "Правила поведения в общественных местах"
Новые УРОКИ newUROKI.net
Всё для учителя – всё бесплатно!

Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на классный час по теме: «Правила поведения в общественных местах» в формате PowerPoint](#)


Список источников и использованной литературы


1. «Культура вежливости: общение с окружающими» — Автор: Занкова А.Б., Издательство: «Пресс Дом», Санкт-Петербург, 2003, 180 страниц.
2. «Ответственность за свои поступки» — Автор: Леонтьева В.Г., Издательство: «ПДГУ», Екатеринбург, 2001, 250 страниц.
3. «Этика среди людей» — Коллектив авторов, Издательство: «Журнал Жизнь», Казань, 1998, 200 страниц.
4. «Воспитание культуры общения» — Автор: Попова О.Н., Издательство: «ПрофИздат», Новосибирск, 2004, 220 страниц.
5. «Уважительное отношение: как развивать» — Коллектив авторов, Издательство: «Тропика», Ростов-на-Дону, 2000, 280 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** нарушение, закон, игра, свод, соблюдение, порядок, школа, хулиган, агрессия, плохое, отличное, воспитание

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Профессия: полицейский
профориентационный урок
«Россия – мои горизонты» >>**



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других

ПОХОЖИЕ УРОКИ

**Профориентационный урок
"Россия - мои горизонты"**

Профессия: полицейский
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»

**Профориентационный урок
"Россия - мои горизонты"**

Профессия: инженер-конструктор
профориентационный урок «Россия — мои...

**Профориентационный урок
"Россия - мои горизонты"**

Профессия: токарь
профориентационный урок «Россия — мои горизонты»

ПОИСК

Найти

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

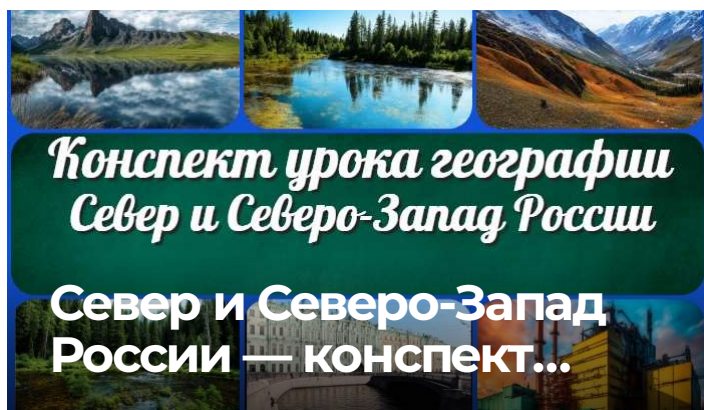
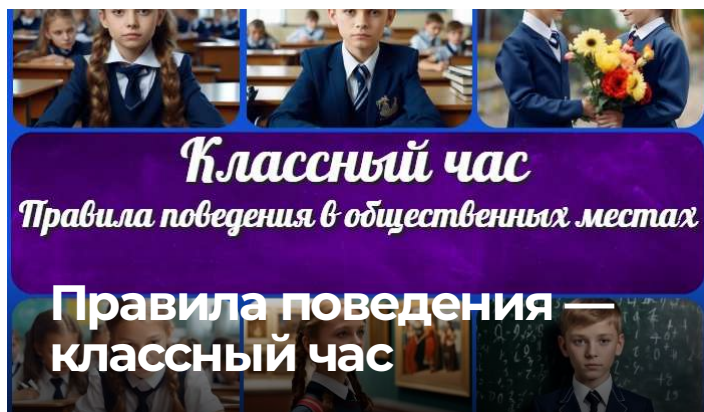
Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023