

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



8 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

## Почвы — особое природное тело — конспект урока



От Глеб Беломедведев



Ноя 12, 2023



[#видео](#), [#грунт](#), [#загадки](#), [#кроссворд](#), [#пазлы](#), [#поговорки](#), [#пословицы](#), [#почва](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#советы](#), [#стихотворение](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#) ⌚

Время прочтения: 21 минут(ы)



# Конспект урока географии Почвы - особое природное тело



## Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Почвы — особое природное тело — конспект урока географии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 8 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Ожидаемые результаты
- 17 Методические приёмы
- 18 Прогнозируемый результат

- 19 Предварительная работа
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 21.1 Организационный момент
  - 21.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 21.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 22 Основная часть
  - 22.1 Дать определение понятиям: почва, почвоведение
  - 22.2 Составные части почвы и их главное свойство
  - 22.3 Этапы образования
  - 22.4 Закономерности распределения
  - 22.5 Василий Васильевич Докучаев
- 23 Рефлексия
- 24 Заключение
- 25 Домашнее задание
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Полезные советы учителю
- 29 Стихотворение
- 30 Кроссворд
- 31 Загадки
- 32 Пословицы и поговорки
- 33 Тесты
- 34 Ребус
- 35 Пазлы
- 36 Презентация
- 37 Список источников и использованной литературы

# Почвы — особое природное тело — конспект урока географии

## Вступление



*Сокровищница для учителя географии! Здесь – не только конспект, но и технологическая карта, кроссворд, бесплатная презентация, тесты. Ваш урок станет увлекательным и познавательным благодаря нашим материалам. Погружаемся в мир географии вместе!*

# Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Структура почвенного покрова России»
- Открытый урок: «Образование и классификация почв»
- Библиографическое мероприятие: «Докучаев — основатель почвоведения»

## Возраст учеников

13-14 лет

## Класс

[8 класс](#)

## Раздел календарного планирования по географии в 8 классе

Тема 4. Почвы – национальное достояние страны (4 ч)

## УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

## Учебник

— [укажите название своего учебника]

## Дата проведения

— [укажите дату проведения.]

## Длительность

45 минут

## Вид

Урок географии

# Тип

Фронтальный

# Форма проведения

Обзорная лекция

# Цель

Сформировать у учащихся представление о структуре, свойствах и распределении грунтов на территории России.

# Задачи

- **Обучающая:** Познакомить с определением понятий изучаемой темы.
- **Развивающая:** Развивать умение анализировать информацию.
- **Воспитательная:** Воспитывать бережное отношение к природе.

# Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Развитие интереса к географии, ответственного отношения к окружающей среде.
- **Метапредметные:** Умение систематизировать и анализировать информацию.
- **Предметные:** Знание основных этапов формирования, закономерностей распределения.

# Методические приёмы

- Фронтальная лекция,
- групповая работа,
- дискуссия,
- использование учебных пособий.

# Прогнозируемый результат

Учащиеся смогут объяснить основные изучаемые понятия, выделить составные материала, описать этапы.

# Предварительная работа

- **Визуальные пособия:** Соберите и подготовьте иллюстрации, диаграммы и фотографии
- **Мультимедийные ресурсы:** Проверьте доступность и подготовьте презентацию, включающую видеоролики или анимации
- **Кроссворд или квиз:** Разработайте небольшую игру, например, кроссворд, чтобы проверить знания учеников
- **Карты и диаграммы:** Обеспечьте наличие географических карт и диаграмм
- **Подготовка к вопросам:** Предварительно подумайте о вопросах, которые могут возникнуть у учащихся, и подготовьте их исчерпывающие ответы.

## Оборудование и оформление кабинета

- Проектор,
- экран,
- доска,
- учебные пособия,
- карты почвенного покрова.

## Ход занятия / Ход мероприятия

### Организационный момент

Добрый день, уважаемые ученики! Рад приветствовать вас на уроке географии. Перед тем как начать, давайте проведем небольшую проверку присутствия. Поднимите, пожалуйста, руки те, кто сегодня с нами. Спасибо! Вижу, что все на месте.

Теперь убедимся, что у вас есть все необходимые учебные материалы. Откройте свои тетради по географии, возьмите учебники. Если кто-то забыл дома, не страшно, но в следующий раз пожалуйста, не забывайте.

Прошу вас также выключить мобильные телефоны или перевести их в бесшумный режим, чтобы мы не отвлекались в процессе работы.

Для начала давайте вспомним основные правила нашего урока: внимание, активное участие и вежливость в общении.

### Актуализация усвоенных знаний

Давайте начнем с того, чтобы вспомнить и узнать, насколько хорошо вы усвоили материал на предыдущем уроке о реках России: [«Реки России»](#). Пожалуйста,

поднимите руку те, кто помнит основные реки страны, которые мы обсудили на прошлом занятии.

Отлично, вижу много поднятых рук. Теперь предлагаю ответить на несколько вопросов.

Какая из рек является самой длинной в России, и какова её протяженность?

Подумайте немного.

(Учитель ждет ответов и активного участия учеников. После этого можно дать дополнительные вопросы о других реках, климатических особенностях регионов, чередуя с интересными фактами.)

У вас отлично получается вспоминать и применять знания. Мы рассмотрели реки России достаточно подробно на предыдущем уроке.

## Вступительное слово учителя (сообщение темы)

Добрый день, уважаемые ученики! Сегодня у нас предстоит увлекательное погружение в мир, который на первый взгляд кажется невидимым, но при этом играет огромную роль в жизни нашей планеты. Мы поговорим о почвах, этом уникальном и сложном природном теле, которое оказывает влияние на множество аспектов нашей жизни. Почему бы нам заботиться о землях? Ведь на первый взгляд они кажутся просто землей под нашими ногами. Но, друзья, почва – это нечто большее, чем просто грунт. Она является основой для растений, источником питательных веществ, и даже своего рода архивом, где можно прочесть историю природы. Так что давайте вместе окунемся в увлекательный мир почв и узнаем, почему они играют столь важную роль в жизни нашей страны и всей планеты.



**Цитата:**

*«Прекрасно дерево, уходящее своими корнями глубоко в почву.»*

*Антуан де Сент-Экзюпери, 1900-1944, книга «Военный лётчик»*

## Основная часть

**Дать определение понятиям: почва, почвоведение**



*Иллюстративное фото*

Добрый день, уважаемые ученики! Сегодня мы начинаем наше погружение в мир грунтовых покровов, и для того чтобы полноценно понимать эту тему, давайте начнем с определения ключевых понятий: «почва» и «почвоведение».

“

***Почва – это верхний, рыхлый слой земной коры, образованный в результате длительного воздействия природных процессов на минеральные и органические вещества. Она является основным субстратом для роста растений и обеспечивает множество жизненно важных процессов в природе.***

Важно понимать, что почва – это не просто земля, по которой мы ходим. Это сложная система, включающая в себя минеральные и органические компоненты, воду, воздух и множество микроорганизмов. Она играет ключевую роль в поддержании биологического разнообразия и обеспечении устойчивости экосистем.

“

***Почвоведение – наука, занимающаяся изучением почв, их свойств, формирования, распределения по различным регионам и воздействия на них различных факторов. Почвоведение помогает нам понять, каким образом почвы взаимодействуют с растениями, водой, атмосферой и какие процессы происходят в их недрах.***

Эта увлекательная наука позволяет не только описывать разнообразие грунтовых покровов, но и предсказывать, как они будут развиваться в будущем. Почвоведение становится невероятно важным инструментом в сельском хозяйстве, экологии и геологии.



Таким образом, изучение грунтов и освоение принципов почвоведения позволят нам глубже понять природу и влияние человека на нее. Мы готовы погружаться в этот увлекательный мир знаний? Давайте начнем наше увлекательное исследование!

## Составные части почвы и их главное свойство



*Иллюстративное фото*

Давайте ближе познакомимся с тем, что же представляет собой почва и каковы её основные компоненты. Почва, это не просто слой земли, по которому мы ходим, а сложная система, состоящая из нескольких составляющих.

- Первая важная составляющая – минеральные вещества. Это основной строительный материал почвы, который определяет её физические свойства. Минеральные вещества представлены различными частицами, такими как песок, глина и супесь. Именно сочетание этих частиц формирует текстуру земли.
- Второй важный компонент – органические вещества. Здесь мы встречаемся с растительными остатками, микроорганизмами, и всем тем, что происходит в результате разложения органических материалов. Органические вещества придают ей тёмный цвет и играют важную роль в её плодородии.
- Теперь обратим внимание на воздушное пространство в почве. Воздух занимает значительную часть объема покрова и играет важную роль для корневой системы растений. Этот компонент обеспечивает доступ кислорода, необходимого для дыхания корней.
- Важной частью является и вода. Вода удерживается в почве, а её доступность для растений зависит от текстуры слоя и его влагоудерживающих свойств.

Таким образом, почвенный слой – это сложная система, где минеральные и органические вещества, воздушное пространство и вода взаимодействуют друг с

другом, создавая уникальное окружение для растений и микроорганизмов.

Главное свойство почвы – её плодородие. Плодородие определяется способностью грунтовой оболочки обеспечивать растениями необходимыми элементами питания. Здесь важным фактором выступает сбалансированность минеральных веществ и доступность органических компонентов.

## Этапы образования



*Иллюстративное фото*

Теперь давайте поговорим о том, как она формируется. Это увлекательное путешествие занимает много времени и включает в себя несколько ключевых этапов: зарождение, развитие и зрелость.

### **1. Зарождение:**

Представьте, как начинается этот процесс. Вначале всё начинается с разложения органических веществ. Листья падают, растения отмирают, и микроорганизмы начинают свою важную работу. Этот этап полон активности и преобразований. Из органических материалов образуются первичные минералы, и начинается формирование основы для будущего грунта.

### **2. Развитие:**

На втором этапе она становится более сложной. Происходит смешивание минеральных и органических компонентов. Корни растений начинают проникать в почвенный слой, обогащая его веществами. Этот процесс занимает много времени, но результат впечатляет – она становится более плодородной и подготовленной к поддержанию растительной жизни.

### 3. Зрелость:

Наконец, достигает своей зрелости. На этом этапе формируются устойчивые земляные покровы, и она становится способной обеспечивать растения всем необходимым для их роста. Здесь также происходит накопление минеральных веществ и различных микроорганизмов, поддерживающих баланс в почвенной экосистеме.

Важно понимать, что этот процесс длится десятки, а иногда и сотни лет. Каждый этап играет свою роль в создании благоприятного окружения для жизни растений и поддержания биоразнообразия в грунтовой оболочке.

Таким образом, ребята, почва – это нечто большее, чем просто земля под нашими ногами. Это живая и меняющаяся система, которая требует времени и терпения для своего формирования. Надеюсь, что теперь вы лучше понимаете, как происходит этот удивительный процесс.

## Закономерности распределения



*Иллюстративное фото*

Рассмотрим основные закономерности, определяющие географическое распределение почв на территории нашей страны.

- **Климатические особенности:** Климат играет важную роль в формировании почвенного покрова. В холодных зонах преобладают мерзлые грунты, а в зонах с теплым климатом – красные и желтые. Помимо температурных режимов, количество осадков также влияет на тип грунта.
- **Распределение по широтам:** Широтные пояса также оказывают влияние на формирование почв. Например, в северных широтах характерны мерзлые грунты, а в тропиках – ферралитовые.

- **Географический рельеф:** Рельеф местности оказывает существенное воздействие на их характер. На склонах гор формируются горные грунты, а в долинах — земля с более высокой плодородностью.
- **Геологические факторы:** Геологическая структура, типы горных пород и их химический состав сказываются на свойствах почвенного слоя. Присутствие минералов и элементов также влияет на формирование грунтов.
- **Растительность:** Виды растительности содействуют формированию. Например, в лесных зонах часто встречаются подзолистые грунты, а в степных – черноземы.
- **Влияние человека:** Человеческая деятельность, такая как земледелие, промышленность и городская застройка, также оказывает серьезное воздействие на земляной покров. Выбросы промышленных веществ и использование удобрений изменяют природные свойства грунтов.

Таким образом, понимание этих закономерностей позволяет нам лучше осознать, почему различные типы грунтов преобладают в определенных регионах.

## Василий Васильевич Докучаев



*Иллюстративное фото*

Сейчас мы поговорим о фундаментальной фигуре в истории географии и почвоведения – Василии Васильевиче Докучаеве. Его вклад в изучение земляных процессов и классификацию почв оказал огромное воздействие на развитие науки. Давайте подробнее рассмотрим его вклад и роль в формировании наших знаний о грунтовых системах.

### **Биография В. В. Докучаева:**

Василий Васильевич Докучаев, родившийся в 1846 году, был выдающимся русским ученым, основоположником почвоведения и географии почв. Его научные

исследования покрывают широкий спектр вопросов, начиная от изучения грунтов в различных природных зонах до внедрения новых методов исследования. Его труды заложили основы классификации и помогли понять процессы формирования земляного покрова.

### **Роль в развитии почвоведения:**

Важнейшей частью научной деятельности Докучаева было создание теории генезиса почв. Он предложил учение об основных процессах, выделив основные факторы, влияющие на структуру и свойства земли. В результате исследований Докучаев сформулировал концепцию о влиянии климата, растительности, рельефа и времени на формирование земляного покрова.

### **Классификация почв:**

Василий Васильевич Докучаев разработал систему классификации, которая стала основой для мировой почвенной науки. Он выделил основные типы грунтовых образований и предложил их систематизацию на основе генетических признаков. Эта классификация, названная «Генетической классификацией почв», стала фундаментальной основой для понимания разнообразия земляных формаций.

### **Наследие В. В. Докучаева:**

Наследие Докучаева продолжает влиять на современную почвоведческую науку. Его методы исследования, а также теоретические подходы к изучению грунта, послужили отправной точкой для многих ученых. Каждый из вас, занимаясь географией и изучая грунтовую среду, следует по стопам этого великого ученого, ибо его наследие – это не просто страница в истории науки, но и ключ к пониманию многих закономерностей природы.

### **Заключение:**

Таким образом, Василий Васильевич Докучаев стоял у истоков формирования географии почв. Его вклад в изучение этих процессов, создание классификации грунтов и разработка теории генезиса почв сделали его фигурой, чье научное наследие вдохновляет новые поколения ученых. Помним об этом выдающемся ученом и продолжаем погружаться в удивительный мир землеизучения.

## **Рефлексия**



*Иллюстративное фото*

Уважаемые учащиеся, наш урок посвящен удивительному миру почв, и я хочу услышать ваше мнение о том, насколько вы сейчас чувствуете себя уверенно в вопросах, связанных с грунтами. Пожалуйста, примите участие в рефлексии, высказывайте свои мысли, делимся впечатлениями.

Кто из вас чувствует, что получил новые знания о грунтах и понял, как они важны для нашей природы? Поднимите руки.

Отлично, рада видеть, что урок вызвал интерес и расширил ваш кругозор. Теперь давайте поговорим о трудностях. Есть ли у кого-то вопросы, с которыми вы столкнулись в ходе урока? Буду рада ответить на них и разъяснить неясные моменты. (Пауза для вопросов и комментариев учащихся)

Отлично, я вижу, что многие из вас впитали материал урока. Напоминаю, что вопросы всегда приветствуются, и не стесняйтесь задавать их в процессе обучения. Ваше активное участие – залог успешного усвоения знаний.

## **Заключение**

Дорогие ученики, сегодняшняя урок о грунтовой оболочке был насыщен интересной информацией и увлекательными фактами. Вы продемонстрировали активное участие, задавали вопросы, а главное – проявили глубокий интерес к теме.

Помните, что почва – это не просто слой земли под нашими ногами. Это настоящее чудо природы, которое поддерживает жизнь на Земле. Ваши вопросы и комментарии говорят о том, что вы стремитесь понять мир вокруг себя, и это замечательно!

Не забывайте, что знание о природных явлениях делает нас более ответственными обитателями нашей планеты. Каждый из вас может внести вклад в сохранение природы, начиная с бережного отношения к ней.

Спасибо за внимание, за ваши вопросы и участие. Урок подходит к концу, но наше

путешествие в мир географии и наук о Земле только начинается. Будьте любознательными, и помните, что знание – это ключ к пониманию окружающего мира. Удачи вам, и до новых встреч на уроках географии!

## Домашнее задание

Подготовить краткую презентацию по теме «Роль почв в сельском хозяйстве» для следующего урока.

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Почвы — особое природное тело»](#)

## Смотреть видео по теме



## Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме: «Почвы — особое природное тело» в формате Ворд](#)

## Стихотворение

Маргарита Володина 2 <https://stihi.ru/2019/01/17/6199>

В чайной ложке почвы...

В чайной ложке почвы

Есть один секрет.

Вы об этом знали?

Знали, или нет?!

Вы послушайте, ребята,

В почве есть набор богатый:

Кальций, магний, калий, фосфор —

В почве есть легко и просто.

Но, как это всё случилось:

Отчего всё появилось?

Изначально, вся планета

Была в камешки «одета».

Разрушаясь постепенно,

Под воздействием вселенной,

Камни раскрошились,

В крошки превратились.

А затем на голых скалах

Вырастало, погибало,

Множество растений

Разных поколений.

Перемешиваясь с крошкой,

Там образовалась — ПОЧВА!

Почва наша не простая,

Ведь она, друзья, живая!

Да! Живее всех живых!

Много жителей таких,

Что и глазом не видать,

И пером не описать!

Миллиарды в чайной ложке

Дружно хлопают в ладошки;

Грибки, бактерии, и плесень,

Всем вместе жить им интересно!

А представить вы смогли бы,

В ложке чайной — аскариды.





1. Какова земля, таков и хлеб. Каков мастер, такова и работа.
2. Земля мать — подает клад.
3. Своя земля и в горсти мила.
4. Не земля родит (кормит), а нивка (т.е. обработанная).
5. Хорошая земля больше подымет (т.е. больше сеять можно).

## Тесты

Как называется явление, при котором грунтовые частицы перемещаются под воздействием ветра или воды?

- а) Эрозия
- б) Деградация
- в) Гумификация

Какой из нижеперечисленных процессов способствует уменьшению плодородия земли?

- а) Гумусирование
- б) Литогенез
- в) Разложение органических веществ

Какие организмы играют важную роль в образовании гумуса?

- а) Грибы
- б) Микроорганизмы
- в) Крупные животные

Что означает понятие «грунт» в географии?

- а) Зона роста растений
- б) Верхний слой земной коры
- в) Подземные воды

Какое из следующих веществ является неорганической составляющей земли?

- а) Гумус
- б) Соли
- в) Органические кислоты

Что такое минерализация земли?

- а) Потеря минералов из земли
- б) Накопление минералов в земле
- в) Превращение органических веществ в минералы

Какое из следующих явлений способствует улучшению структуры земли?

- а) Засуха
- б) Замерзание-оттаивание
- в) Паводок

Как называется процесс, при котором влага проходит через землю и поступает к корням растений?

- а) Иммобилизация
- б) Капиллярность
- в) Инфильтрация

Какие факторы влияют на формирование климатического профиля земли?

- а) Только температура
- б) Только осадки
- в) Температура и влажность

Какое из следующих веществ является питательным элементом для растений?

- а) Азот
- б) Фракции глины
- в) Органический углерод

Правильные ответы:

- а) Эрозия
- б) Литогенез
- б) Микроорганизмы
- б) Верхний слой земной коры
- б) Соли
- в) Превращение органических веществ в минералы
- б) Замерзание-оттаивание
- в) Инфильтрация
- в) Температура и влажность
- а) Азот

# Ребус



Ребус

Если под картинкой написаны только цифры, то из названия картинки нужно взять буквы, располагающиеся там под этими номерами.

Перевернутый вверх ногами рисунок означает, что название картинки следует читать задом наперёд.

Если буквы стоят вместе и держатся за руки, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «с» или союз «и».

## Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

## Презентация



Презентация


## Список источников и использованной литературы


1. Ландшафты и их воздействие на растительность. Исследование / А. Н. Шерканов, И. О. Цеканчук. — М.: Издательство «Экосистема», 2003. — 128 с.
2. Геохимия минералов в естественных условиях / Коллектив авторов. — Санкт-Петербург: Наука и Природа, 1998. — 176 с.
3. Развитие биосферы и почвообразование в условиях различных климатов / Исследовательский центр Географических Процессов. — Новосибирск: Издательство «2ТД», 2005. — 210 с.
4. Влияние рельефа на формирование природных ландшафтов / Ученый совет по ландшафтоведению. — Казань: ТГОЦТ, 1995. — 145 с.
5. Организмы и их взаимодействие в экосистеме / ИЭиБР. — Ростов-на-Дону: Научный Мир, 2001. — 189 с.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** плодородие, чернозем, огород, плодородная, растения, удобрение, глинозем, суглинок, росток, влага

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Растительный и животный мир  
Земли — конспект урока »**



**От Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет

он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

## ПОХОЖИЕ УРОКИ

### *Конспект урока географии Растительный и животный мир Земли*

Растительный и животный мир Земли — конспект урока

### *Конспект урока географии Атмосферное давление*

Атмосферное давление — конспект урока

### *Конспект урока географии Солнечный свет на Земле*

Солнечный свет на Земле — конспект урока

Найти

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика




## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ




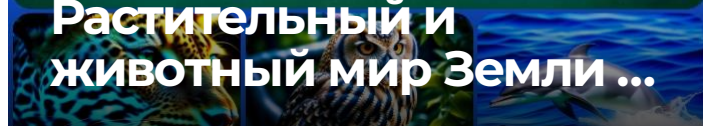
*Конспект урока географии  
Почвы - особое природное тело*

**Почвы — особое природное тело —...**




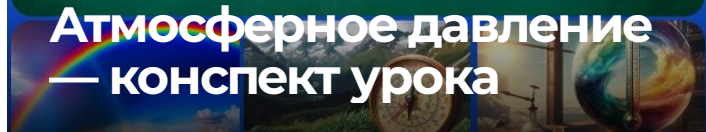
*Конспект урока географии  
Растительный и животный мир Земли*

**Растительный и животный мир Земли ...**



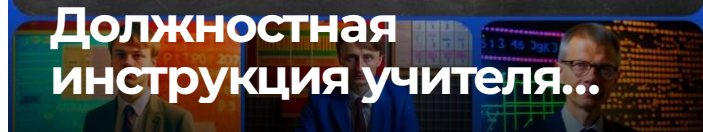
*Конспект урока географии  
Атмосферное давление*

**Атмосферное давление — конспект урока**



*Должностная инструкция  
учителя экономики*

**Должностная инструкция учителя...**



## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!"

остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023