

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



7 КЛАСС

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Отношение к пожилым людям — классный час



От Глеб Беломедведев



Ноя 28, 2023



[#видео](#), [#загадки](#), [#кроссворд](#), [#люди](#), [#пазлы](#), [#поговорки](#), [#пожилые](#),
[#пословицы](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#советы](#), [#стихотворение](#), [#технологическая карта](#) ⌚

Время прочтения: 22 минут(ы)



Классный час

Отношение к пожилым людям



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 «Отношение к пожилым людям» — классный час
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Вид занятия
- 8 Тип мероприятия
- 9 Форма организации классного часа
- 10 Цель
- 11 Задачи
- 12 Ожидаемые результаты
- 13 Методические приёмы, методы, технологии обучения
- 14 Прогнозируемый результат
- 15 Предварительная работа
- 16 Оборудование и оформление кабинета
- 17 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 17.1 Организационный момент

17.2 Актуализация усвоенных знаний

17.3 Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

18 Основная часть

18.1 Отношение к пожилым людям

18.2 Чувства и действия

18.3 Нравственная культура

18.4 Представление детей о возрасте

18.5 Бабушка и дедушка

18.6 Забота о людях в возрасте

19 Рефлексия

20 Подведение итогов занятия

21 Технологическая карта

22 Смотреть видео по теме

23 Полезные советы учителю

24 Стихотворение

25 Кроссворд

26 Загадки

27 Пословицы и поговорки

28 Ребус

29 Пазлы

30 Презентация

31 Список источников и использованной литературы

«Отношение к пожилым людям» — классный час

Вступление



Сегодняшний классный час посвящен важному аспекту воспитания – отношению к пожилым людям. Приглашаем вас принять участие в этом мероприятии, где мы вместе обсудим значимость формирования уважительного отношения к старшему поколению у наших учеников. Подготовьтесь к ценным идеям, которые сможем внедрить в повседневную образовательную практику!

Выберите похожие названия

- План мероприятия: «Будь добрым и человечным к бабушкам и дедушкам»
- Разработка классного часа: «Бабушка и дедушка: крылья заботы и внимания»
- Сценарий классного занятия: «Согреем ладони, разгладим морщины»
- Методическая разработка: «Не обижайте старость»
- Внеклассное мероприятие: «Будем милосердны»
- Конспект беседы: «Мои дедушка и бабушка — лучшие»
- Воспитательная беседа: «Старость нужно уважать»

Возраст детей

12-13 лет

Класс

[7 класс](#)

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Вид занятия

Классный час

Тип мероприятия

Воспитательное мероприятие

Форма организации классного часа

- Групповая дискуссия,
- работа в парах,
- практические упражнения.

Цель

Формирование у учащихся уважительного и заботливого отношения к людям в возрасте.

Задачи

- **Обучающая:** Познакомить с понятием нравственной культуры и ее роли в обществе.
- **Развивающая:** Развивать эмпатию, чуткость и отзывчивость.
- **Воспитательная:** Формировать уважение к старшему поколению, понимание необходимости заботы о стариках.

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Сформированы понимание важности уважительного отношения и чувства ответственности.
- **Метапредметные:** Развитие коммуникативных навыков, способность выражать свои чувства и мысли.
- **Предметные:** Понимание основ нравственной культуры, умение анализировать собственное отношение к старшему поколению.

Методические приёмы, методы, технологии обучения

- Групповая дискуссия,
- анализ кейсов,
- практические упражнения по выражению чувств.

Прогнозируемый результат

Учащиеся осознают важность уважения и заботы о людях в возрасте, будут готовы проявлять чувства уважения и внимания в повседневной жизни.

Предварительная работа

- **Мультимедийные ресурсы:** Подготовьте видеоматериалы или иллюстрации для визуализации темы.
- **Визуальные пособия:** Подготовьте презентацию или доску с ключевыми идеями.
- **Визуализация материала:** Подготовьте наглядные материалы для поддержки рассказа.

Оборудование и оформление кабинета

- Презентация,
- флипчарт,
- маркеры,
- карточки с ситуациями для ролевой игры,
- музыкальное сопровождение.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Дорогие друзья! Давайте проведем небольшую подготовку. Убедимся, что все в нашем классе готовы к учебе и готовы активно участвовать в обсуждении.

Пожалуйста, проверьте, что ваши телефоны выключены, чтобы ничто не мешало нам в полном внимании погрузиться в обсуждение. Это важное правило, потому что наш урок будет насыщен интересными и полезными материалами, и нам важно быть максимально сконцентрированными.

Также давайте вспомним правила вежливости и уважения друг к другу. В процессе нашего общения важно слушать друг друга, высказывать свои мысли с уважением к мнению окружающих. Ведь каждый из нас уникален, и это делает нас сильнее вместе.

Так что давайте создадим атмосферу уважения и открытости, чтобы каждый мог чувствовать себя комфортно и свободно выражать свои мысли. Готовы? Тогда начнем наше увлекательное путешествие!

Актуализация усвоенных знаний

Дорогие ребята! Прежде чем мы окунемся в нашу сегодняшнюю тему, давайте вспомним и обсудим то, о чем мы говорили на предыдущем классном часе. Вспомним наши разговоры о правах и обязанностях. [«Права и обязанности»](#). Как вы помните, мы обсуждали, что каждый из нас имеет свои права, но вместе с тем и свои обязанности перед обществом и другими людьми.

Мы говорили о том, как важно понимать, что права и обязанности тесно связаны между собой, и как наше поведение влияет на окружающих. Помните, мы говорили о том, что наше поведение и отношение к окружающим отражают нашу нравственную культуру.

Так что давайте вспомним, какие выводы мы сделали на предыдущем уроке. Какие правила поведения и общения мы выделили? Какие обязанности мы обсудили,

особенно в контексте отношения к старшему поколению? Давайте подведем итоги и готовьтесь к погружению в новую тему нашего классного часа.

Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

Сегодня у нас особенный день, потому что мы собрались, чтобы поговорить о важной и трогательной теме, которая касается каждого из нас – «Отношение к пожилым людям». Это не просто тема для обсуждения, но и возможность для нас присмотреться к тому, как мы относимся к старшему поколению.

Пожилые люди — это наши бабушки, дедушки, родители наших родителей. Они прошли через многое, видели множество перемен в нашем мире. Сегодня мы зададимся вопросами: Как мы относимся к пожилым? Что мы чувствуем, когда видим старшее поколение? А самое главное – как мы можем сделать их жизнь более яркой и насыщенной?

Давайте откроем для себя, какие чувства у нас вызывают пожилые люди, и как мы можем проявить уважение и заботу к ним. Наш разговор сегодня будет о взаимоотношениях, об уникальности каждого человека, независимо от возраста, и о том, как мы, молодое поколение, можем внести свой вклад в их жизнь.



Цитата:

«Отзывчивость и чуткость к старшим – это залог теплых и крепких связей в семье и обществе.»

— Александр Николаев, 1945–2016 гг., советский, российский психолог.

Так что давайте с уважением и любовью откроем для себя этот важный аспект нашей жизни. Готовы к нашему увлекательному разговору? Тогда начнем!

Основная часть

Отношение к пожилым людям



Иллюстративное фото

Дорогие ребята, сегодня у нас особенный урок, потому что мы собрались поговорить о важной и замечательной теме – «Отношение к пожилым людям». Зачем нам это нужно? Почему мы говорим именно об этом? Давайте разберемся.

Итак, когда мы говорим о «пожилых людях», мы имеем в виду тех, кто старше нас, наших родителей, дедушек и бабушек. Это люди, которые пережили многое и могут поделиться своим опытом. Люди в возрасте – это наша история, наше прошлое, часть нашей большой семьи.

Когда мы говорим об отношениях с ними, мы подразумеваем чувства, которые у нас вызывают эти люди. Может быть, уважение, внимание, или даже теплое сострадание. Важно помнить, что каждый человек уникален, и эти люди – это не просто старшие, это наши близкие, наши друзья.

Представьте, как было бы скучно, если бы все вокруг нас были бы одного возраста! Было бы менее весело и интересно. Именно поэтому мы должны относиться к людям в преклонных годах с уважением и заботой.

У вас есть дедушка или бабушка. Как бы вы хотели, чтобы вы к ним относились? Ведь они тоже как мы – с чувствами, интересами и опытом. Вы можете узнать так много интересного, проводя время с ними, делая их жизнь более яркой.

Так что, дорогие друзья, давайте будем внимательными друг к другу, особенно к тем, кто старше нас. Делитесь своим вниманием, узнавайте истории, задавайте вопросы. Ведь в каждом человеке живет удивительная история, и мы можем стать частью этой истории, сделав ее ярче и насыщеннее.

Чувства и действия



Иллюстративное фото

Дорогие ребята, сегодня давайте поговорим о важных чувствах, которые возникают, когда мы общаемся с пожилыми людьми. Это чувства, которые делают наши отношения особенными и насыщенными.

- **Первое чувство – уважение.** Пожилые люди – это не просто старшие по возрасту, это живые истории, которые могут нас многому научить. Когда мы относимся к ним с уважением, мы ценим их опыт, мы видим в них источник мудрости и знаний.
- **Второе важное чувство – внимание.** Проявление интереса к рассказам, к их бытовым моментам, к тому, что для них важно, создает особую связь между поколениями. Когда мы слушаем с вниманием, мы строим мост понимания, делая шаг навстречу к их миру.
- **Третье – сострадание.** Пожилые люди могут переживать различные трудности, и проявление сострадания – это проявление заботы о них. Эмпатия к их чувствам и понимание их потребностей делают наши взаимоотношения более глубокими и значимыми.
- **Отзывчивость – четвертое важное чувство.** Будьте готовы поддержать разговор, ответить на вопросы, быть внимательными к их запросам. Это создает атмосферу взаимопонимания и дает состарившимся людям понять, что их мнение исключительно важно для нас.
- **И последнее, но не менее важное – чуткость.** Это умение слышать не только слова, но и те эмоции, которые переживает наш собеседник. Будьте чуткими к нюансам, к тому, что скрыто между строк, и это укрепит вашу связь.

Итак, уважение, внимание, сострадание, отзывчивость и чуткость – вот пять ключевых слов, которые могут сделать наши взаимоотношения с пожилыми людьми настоящими

и особенными. Давайте строить связи, которые будут радостными и значимыми для каждого из нас!

Нравственная культура



Иллюстративное фото

Сегодня мы затронем важную тему — нравственную культуру в отношении к старшему поколению. Это тот момент, когда наши внутренние ценности и нормы поведения поднимаются на первый план, определяя, как мы взаимодействуем с пожилыми людьми.

Начнем с понятия нравственной культуры. Это нечто большее, чем просто следование правилам и законам.

“

Нравственная культура – это наш внутренний компас, указывающий, как вести себя в сложных ситуациях и как относиться к окружающим.

В контексте отношений с пожилыми людьми, нравственная культура выражается в уважении, заботе и готовности помогать.

Разберем примеры нравственного поведения. Когда вы оказываете помощь старшим в несении тяжелых сумок или предлагаете свое место в общественном транспорте, это проявление заботы и внимания. Нравственность в этом контексте также проявляется в том, как мы общаемся – избегаем грубости, выражаем признательность и понимание.

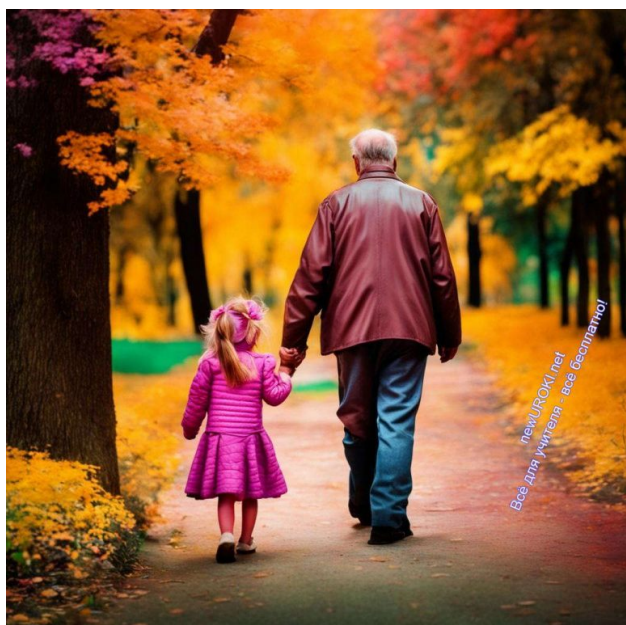
Обсудим нормы и ценности. В каждом обществе существуют определенные правила взаимодействия, основанные на ценностях, которые оно признает. Какие ценности мы

хотим видеть в нашей общности? Уважение к старшему поколению, забота о стареньких людях, понимание их потребностей – вот основные стержни нашей нравственной культуры.

Давайте проведем открытое обсуждение. Какие ситуации вы считаете примерами хорошего нравственного поведения в отношении к старшему поколению? Какие ценности важны для вас в этом контексте?

Друзья, помните, что ваш вклад в формирование нравственной культуры оказывает влияние не только на вас самих, но и на общество в целом. Давайте строить общество, где забота о пожилых и уважение к старшему поколению – это не просто правило, а важная часть нашего внутреннего мира.

Представление детей о возрасте



Иллюстративное фото

Попробуем разобраться, как мы воспринимаем вопрос старения, задумаемся о наших представлениях о возрасте, которые часто формируются под воздействием окружающей среды и медиа. Это важная тема, ведь наши убеждения могут сильно повлиять на то, как мы взаимодействуем с пожилыми людьми.

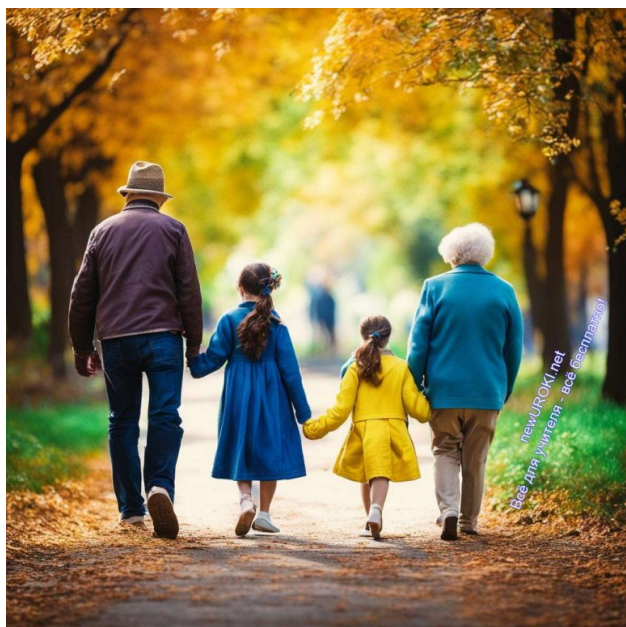
Давайте начнем с исследования предрассудков и стереотипов о старении. Какие ассоциации возникают у нас, когда мы думаем о старших поколениях? Возможно, у кого-то есть стереотипы, что люди в возрасте не так активны, не так технологически продвинуты, или, может быть, их мнение не так важно. Давайте откроем для себя, насколько эти стереотипы соответствуют реальности, проведя открытое обсуждение.

Теперь обратим внимание на влияние медиа и окружающей среды на формирование наших представлений. Как часто мы видим в фильмах и на телевидении изображение старения как чего-то негативного, сопряженного с болезнями и ограничениями? Эти образы оказывают влияние на нас, создавая определенные шаблоны мышления. Важно задуматься, насколько они отражают реальность, и как это влияет на наше отношение к старшему поколению.

Осознайте, что возраст – это не только количество прожитых лет, но и богатство опыта, мудрость, история. Каждый человек, вне зависимости от возраста, имеет свою уникальную ценность. Поговорим о том, как мы можем изменить свое восприятие старения, какие шаги мы можем предпринять, чтобы видеть в каждом пожилом человеке не просто старика, а личность со своими увлечениями, стремлениями и достижениями.

Закljučая этот разговор, друзья, давайте помнить, что наши представления о возрасте формируются не случайно, и в наших силах изменить их на более позитивные и открытые. Старение – это не конец, а новый этап жизни, который может быть таким же насыщенным и интересным, как и молодость. Помните об этом, и будем строить отношения, основанные на взаимном уважении и понимании.

Бабушка и дедушка



Иллюстративное фото

Это тема, которая затрагивает наши личные воспоминания, чувства и взгляды на мир, и важно осознать, каким образом старшее поколение формирует наше представление о жизни.

Бабушки и дедушки – это не просто родственники, это живые истории нашей семьи. Они переносят в наше время не только свои традиции, но и богатый опыт, уникальные истории, которые помогают нам лучше понять, откуда мы пришли. Представьте, как много интересного и мудрого они могут рассказать!

Давайте вспомним свои воспоминания. Каждый из нас имеет свои уникальные моменты, связанные с бабушками и дедушками. Может быть, это воспоминания о теплых вечерах у камина, рассказы о далеких странствиях, внимание и забота, которые они нам предоставляли. Давайте поделимся своими воспоминаниями, чтобы увидеть, насколько сильными и неповторимыми бывают эти связи.

Зададим себе вопрос: какую роль играют наши бабушки и дедушки в обществе? Они – не просто украшение нашей семьи, но и важные участники общественной жизни. Многие из них внесли свой вклад в развитие нашего общества, воспитывая нас в добрых традициях, передавая ценные навыки и просто даря свою любовь.

Обсудим, как мы воспринимаем роль бабушек и дедушек в обществе? Какие качества мы ценим в них больше всего? Возможно, это их мудрость, терпение или просто умение подарить тепло и уют. Обменяемся мнениями и попробуем понять, насколько сильно они влияют на нас и наше восприятие мира.

Друзья, давайте ценить каждый момент, проведенный с нашими бабушками и дедушками. Помним, что их роль в нашей жизни – это нечто уникальное и неповторимое. Пусть наши семьи будут местом, где поколения объединены любовью и взаимопониманием.

Забота о людях в возрасте



Иллюстративное фото

Когда мы говорим о заботе о старших, мы подразумеваем не только физическую помощь, но и внимание, уважение и просто чуткость. Иногда одно теплое слово может оказать большее воздействие, чем самый дорогой подарок. Давайте обсудим, как мы можем проявлять заботу о старших поколениях в нашей повседневной жизни.

Давайте проведем упражнение. Представьте, что вы – мастера создания пожеланий. Какие слова вы выберете, чтобы сделать день вашего близкого человека, возможно, вашей бабушки или дедушки, более ярким и счастливым? Поделимся своими идеями, и, возможно, мы сможем вдохновить друг друга на теплые поступки.

План действий. Давайте вместе разработаем план того, как мы можем улучшить отношения с нашими старшими родственниками. Может быть, это регулярные звонки, помощь по дому или просто бережное отношение к их потребностям. Важно понимать, что забота – это нечто большее, чем просто обязанность. Это дар любви и внимания.

Друзья, помните, что наши старшие – это не только люди с богатым опытом, но и настоящие живые сокровища. Давайте будем благодарными за каждый момент, проведенный вместе, и стараться делать их дни более светлыми и насыщенными. Пусть наша забота о старших станет прекрасным примером для всех нас и наших будущих поколений.

Рефлексия

Дорогие ребята, мы прошли вместе невероятно важную тему о заботе о старших поколениях, о том, каким образом мы можем сделать их жизнь более радостной и насыщенной. Прежде чем мы завершим наше занятие, давайте вместе оценим и обсудим то, что мы узнали и как мы можем применить это в нашей повседневной жизни.

Чувства и действия. Какие чувства вы испытываете, обдумывая тему нашего сегодняшнего урока? Может быть, у кого-то появились новые идеи или чувства по отношению к старшим поколениям? Давайте поделимся своим опытом и взглядами.

Пожелания. Если у вас есть какие-то пожелания, как мы вместе, как класс, можем внести изменения в нашу повседневную жизнь, чтобы быть более заботливыми и внимательными к пожилым людям, делитесь ими. Возможно, у нас есть идеи, которые мы можем воплотить в жизнь вместе.

Личные рефлексии. Каждый из вас, вероятно, встретился с каким-то событием или моментом, который заставил задуматься о том, как важно сохранять уважение и заботу

к старшему поколению. Может быть, у вас есть личные рассказы, которыми вы бы хотели поделиться?

Важно помнить, что рефлексия – это не только оценка урока, но и возможность лучше понять себя и свои чувства. Давайте вместе делиться мыслями и поддерживать друг друга в стремлении сделать наше окружение более заботливым и теплым.

Подведение итогов занятия

Дорогие друзья, сегодня мы провели урок, который позволил нам глубже понять, насколько важна забота о пожилых людях. Мы разговаривали о чувствах, которые они могут испытывать, и каким образом мы можем внести свой вклад в их жизнь.

Благодарность. Важно отметить, что каждый из вас внес свой вклад в наше обсуждение. Ваши откровения и идеи помогли нам рассмотреть тему с разных сторон. Спасибо вам за вашу открытость и инициативу.

Оптимизм. Да, иногда жизнь может быть сложной, но важно помнить, что наше внимание и забота могут сделать мир ярче для других. Мы можем создавать тепло и понимание, а иногда именно это приводит к настоящим переменам.

Действие. В заключение, давайте возьмем с собой из этого урока не только знания, но и решение что-то изменить. Будем проявлять уважение и заботу к пожилым не только в словах, но и в поступках. Мы – команда, и вместе мы можем сделать мир лучше!

Спасибо за вашу активность и внимание. Помните, что каждый из вас может внести вклад в создание доброжелательного и заботливого общества. До новых встреч, дорогие друзья!

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Отношение к пожилым людям»](#)

Смотреть видео по теме

А.

Классный час „День пожилых людей,”

Сначала День пожилых людей
начали отмечать в Европе, затем в
Америке, а в конце 80-х годов во
всем мире.

14 декабря 1990 года

Генеральная Ассамблея
постановила считать

1 октября

Международным днём
пожилых людей



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме:
«Отношение к пожилым людям» в формате Ворд](#)

Стихотворение

Александр Васильевич Брежнев <https://stihi.ru/2013/01/07/985>

Дедушка и бабушка

Все любим в гости приходить
Мы к дедушке и к бабушке.
Сметанку дедушка несёт,
А бабушка оладушки.

Ведь дедушка без бабушки,
А бабушка без дедушки,
Как чаёк без сахара,
Как борщок без хлебушка.

И в горести и в радости
Они всё время рядышком.
Поёт и пляшет дедушка,
А зрительница бабушка.

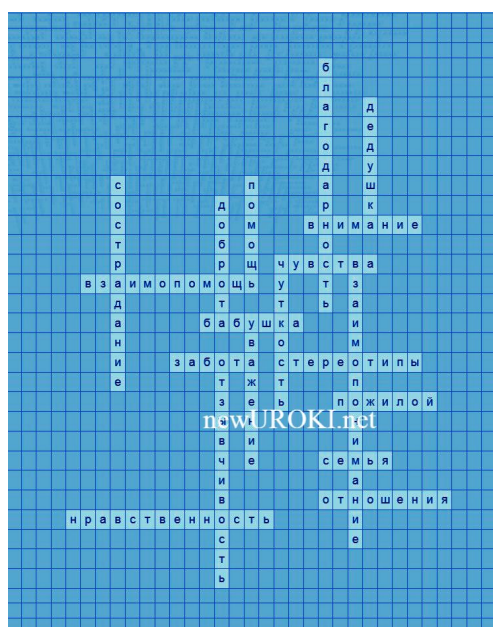
Ведь дедушка без бабушки,
А бабушка без дедушки,

Как чаёк без сахара,
Как борщок без хлебушка.

Сегодня всем нам весело
И мы играем в ладушки,
Целуем крепко дедушку,
Целуем крепко бабушку.

Ведь мы без милой бабушки,
Без родненького дедушки,
Как чаёк без сахара,
Как борщок без хлебушка.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Отношение к пожилым людям» в формате WORD](#)

Загадки

1. Мудрость и опыт моих лет сделали меня ценным советчиком. Кто я? (Дедушка)
2. В кресле книгу читает, с опытом советы дает. Кто такая в нашей семье? (Бабушка)
3. Спокойно в парке гуляет, с улыбкою на встречу идет. Кто такой? (Пожилый человек)
4. Когда сложно и грустно, я нуждаюсь в вашем... Что? (Внимании)
5. Помимо лет, у меня есть сокровища — мои...? (Воспоминания)

Пословицы и поговорки

1. Рассыпался б дедушка, кабы его не подпоясывала бабушка.
2. Давно, когда еще бабушка внучкой слыла.
3. Дедушка и бабушка – сокровище в каждой семье.
4. С уважением к старшим, дружба становится крепче.
5. Давно, когда еще бабушка внучкой слыла.

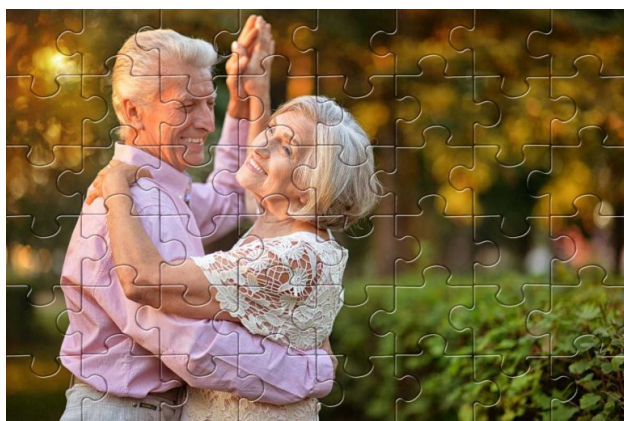
Ребус



Ребус

Если одна буква прислонена к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлоги «к» или «у».

Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Презентация

Отношение к пожилым
людям - презентация для
классного часа

Добро пожаловать на презентацию, посвященную отношению к
пожилым людям! Узнаем, как проявлять уважение, внимание и
сострадание к нашим старшим поколениям.

Презентация для классного часа по теме:
"Отношение к пожилым людям"
Новые УРОКИ newUROKI.net
Всё для учителя – всё бесплатно!



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на классный час по теме: «Отношение к пожилым людям» в формате PowerPoint](#)


Список источников и использованной литературы


1. «Старение и межпоколенческие отношения» — Автор: Григоришина О.Н.,
Издательство: «Принт-Люкс», Санкт-Петербург, 2004, 250 страниц.
2. «Этика взаимопонимания» — Авторы: Федулина Е.М., Шанцов С.А.,
Издательство: «Просвещение-Пресс», Москва, 2003, 180 страниц.
3. «Доброта и благодарность в современном обществе» — Автор: Загарова Н.В.,
Издательство: «Дом печати», Екатеринбург, 2006, 200 страниц.
4. «Нравственные ценности в семейных отношениях» — Автор: Михайлова Л.П.,
Издательство: «Образование XXI век», Казань, 2005, 280 страниц.
5. «Старшие поколения и современная молодежь» — Автор: Ниженцев Г.И.,
Издательство: «Этап», Новосибирск, 2004, 230 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** человек, старый, пенсионер, пенсия, болезнь, жизнь, старейшина, старина, мудрость, ветераны, морщина

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

Действия при пожаре — классный час »»



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Классный час Действия при пожаре в школе

Действия при пожаре — классный час

Классный час Правила поведения в общественных местах

Правила поведения — классный час

Профориентационный урок

"Россия - мои горизонты" Профессия: полицейский

Профессия: полицейский профориентационный урок
«Россия – мои горизонты»

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Классный час
Отношение к пожилым людям

**Отношение к пожилым
людям — классный час**



Классный час
Действия при пожаре в школе

**Действия при пожаре —
классный час**



Классный час
Правила поведения в общественных местах

**Правила поведения —
классный час**



Конспект урока географии
Мировое хозяйство

**Мировое хозяйство —
конспект урока**

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023